

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СМЕШАННЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ)

Формы контроля и порядок оценивания обучающихся.

К формам текущего контроля успеваемости при сочетании очного обучения и семейного образования относятся: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др.

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др.

При проведении текущего контроля успеваемости при сочетании очного обучения и семейного образования обучающихся используются информационно - коммуникационные технологии.

Осуществление текущего контроля успеваемости.

Темы уроков, домашние задания по каждому предмету размещаются учителями-предметниками в электронном журнале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на обучении, сочетающем очное обучение и семейное образование, осуществляется исходя из следующих норм:

- при недельной предметной нагрузке 4 и более часа – не менее 2-х раз в неделю,
- при нагрузке 2-3 часа – не менее 1 раза в неделю,
- при нагрузке 1 час – 1 раз в две недели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем-предметником на основании рабочих тетрадей с выполненными заданиями, передающихся родителями (законными представителями) обучающихся через классных руководителей или в электронном виде по почте, посредством он-лайн записи устного ответа и (или) в иных формах по согласованию учителя-предметника с родителями (законными представителями) обучающихся.

Наличие выполненных учащимся работ обязательно. Оценивание выполненных работ осуществляется выборочно, на усмотрение учителя. Отметки о текущем контроле успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник и сопровождаться комментариями учителя о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

Классные руководители ежедневно, заместитель директора гимназии по УВР не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора гимназии.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся в гимназии является оценивание уровня подготовки обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебным четвертям во 2-9 классах и полугодиям в 10 – 11 классах.

Проведение диагностических мероприятий промежуточной аттестации в конце четверти, полугодия относится к компетенции заместителя директора по УВР. Промежуточная аттестация при сочетании очного обучения и семейного образования проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет может осуществляться посредством использования фонда оценочных средств (комплексная контрольная работа), выполнения индивидуального проекта или творческой работы.

Промежуточная аттестация при сочетании очного обучения и семейного образования проводится очно по графику, утвержденному директором гимназии, и согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся.