



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32  
«Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199053, Санкт-Петербург, 2 линия В.О., дом 43  
Тел./ факс (812) 323-40-68

## **ПРИНЯТО**

На заседании педагогического Совета  
ГБОУ гимназии №32  
«Гимназия петербургской культуры»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ гимназии № 32  
«Гимназия петербургской культуры»  
О.В. Коршунова  
Приказ № 70/14  
от «01» сентября 2017г.



## **Положение**

### **об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ. ГБОУ гимназии № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры»

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции ZOOM; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы, мессенджеры, образовательные платформы – Я класс, Академкнига и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, с семейной и другими формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ГБОУ гимназии №32

2.1. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники

отражают в рабочих программах.

2.2. В обучении с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

2.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни или при ситуации, в которой учащийся не может посещать школу в очной форме в течение длительного периода, учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник,

электронную почту, Skype, Zoom или другую электронную образовательную платформу после согласования.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении. Непосредственное взаимодействие с учащимися и его законными представителями осуществляется при всесторонней поддержке классного руководителя.

2.6. ГБОУ гимназия № 32:

2.6.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам.

2.6.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3. Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в гимназии

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- индивидуальные компьютерные/мобильные устройства для учащихся (предоставляются по требованию)

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

## 5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры».