

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ гимназии №32 «Гимназии петербургской культуры»
на период с 1.01.2023 по 31.12.2023**

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	январь 2023	Заседание методического совета: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; одержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности	Заместитель директора
1.2	январь 2023	Заседания методических объединений, методического совета: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	В соответствии с районным и городским планами работ	Участие в районных и городских информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
2.2		Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:	Заместитель директора

		родительские собрания «Формируем функциональную грамотность обучающихся - учимся для жизни»;	Классные руководители
2.3	Ежемесячно (по мере необходимости)	Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте гимназии	Методист гимназии
2.6	В течение учебного года (не реже одного раза в четверть)	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
2.7	В течение года	Регистрация новых педагогов гимназии, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Заместитель директора
Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	В течение учебного года	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://f2.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrvtv-bank-zadanivdva-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti)	Заместитель директора
3.2	В течение учебного года	Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	Директор
3.3	ежемесячно	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	Администрация школы

**Организация методического сопровождения деятельности
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

№ п/п	Направление мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Мероприятия по вопросам формирования и оценки креативного мышления обучающихся по направлениям				
1.1. Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки креативного мышления обучающихся				
1.1.1	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности креативного мышления	раз в год	учителя ОУ	председатели МО
1.1.2	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	раз в год	молодые специалисты	председатели МО
1.2. Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления				
1.2.1	Включение в урок игровых методик	в течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
1.2.2	Использование приема инсценировки и драматизации	раз в квартал	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
1.2.3	Использование задач ТРИЗ	в течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
1.2.4	Включение творческих заданий в уроки гуманитарного цикла	в течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
1.3. Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления				
1.3.1	Проект «Дети -детям». Игра по функциональной грамотности для 6-7 классов	февраль	6-7 классы	учителя ОУ

1.3.2	Включение в урок заданий из банка заданий по функциональной грамотности от издательства “Просвещение”	в течение года	5-9 классы	учителя ОУ
1.3.3	Включение в урок заданий из банка заданий ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования	в течение года	5-9 классы	учителя ОУ
1.3.4	Городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”	октябрь-ноябрь	5-11 классы	учителя русского и литературы
1.3.5	Конкурс чтецов “Рождество в разных странах”	ноябрь - декабрь	5-8 классы	учителя иностранных языков
1.3.6	Мониторинг уровня функциональной грамотности с использованием банка заданий Министерства просвещения РФ (fg.reshe.edu.ru)		5-9 классы	учителя ОУ
1.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления				
1.4.1	Проект «Дети-детям».Проведение игр и мероприятий старшеклассниками для начальной и средней школы по функциональной грамотности	в течение года	учащиеся 9-11 классов	учителя 10-11 классов
1.4.2	Конкурс переводов	по согласованию	учащиеся 10-11 классов	учителя иностранных языков
1.4.3	Конкурс подкастов	по согласованию	учащиеся 10-11 классов	учителя ОУ
1.4.4	Городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”	октябрь-ноябрь	5-11 классы	учителя русского и литературы
1.4.5	Проектная деятельность. Разработка индивидуального проекта.	в течение года	учащиеся 10-11	учителя ОУ
2. Мероприятия по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся				
2.1	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития читательской грамотности: платформа РЭШ и др.	В течение года	Ганаева Е.В. Петрова Е.Ю. Зуева Е.В. Федотова Л.А. Поленок Н.Н. Соломина О.В. Гуревич Е.Ю.	Поленок Н.Н.

2.2	Проведение Недели филологии (литературная викторина «Что? Где? Когда?», лингвистические конкурсы, открытый микрофон)	30.01-7.02.2023	МО филологии, учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.3	Участие в Международном фестивале «СТИХиЯ» (проводит ГБОУ гимназия 67 Петроградского района)	Февраль 2023	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Поленок Н.Н.
2.4	Проведение мастер-класса по формированию читательской грамотности в 5 классе	Февраль 2023	Поленок Н.Н.	Соломина О.В.
2.5	Проведение мастер-класса по формированию читательской грамотности в 10 классе	Апрель 2023	Соломина О.В.	Соломина О.В.
2.6	Участие в районном литературном конкурсе по читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения» (проводит ГБОУ гимназия 11 ВО района)	Май 2023	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Ганаева Е.В.
2.7	Разработка планов мероприятий, направленных на реализацию мероприятий по формированию читательской грамотности (заседание МО)	31.08.23	Поленок Н.Н. Соломина О.В. Ганаева Е.В. Петрова Е.Ю. Зуева Е.В. Федотова Л.А. Гуревич Е.Ю.	Соломина О.В.
2.8	Создание и запись ролика по ЧГ во внеурочной деятельности для 6 класса	28.10-9.11. 2023	Поленок Н.Н. Ганаева Е.В.	Соломина О.В.
2.9	Проведение районного этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	10.11.2023	ОУ Василеостровского района	Соломина О.В.
2.10	Участие в Всероссийском фестивале «Искатели своих корней» (проводит СОШ 13 Невского района)	Ноябрь-декабрь 2023	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Ганаева Е.В.
2.11	Проведение городского этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Декабрь 2023	ОУ Санкт-Петербурга, победители районного этапа	Соломина О.В.
2.12	Выпуск школьной газеты «Гимназический вестник»	В течение года	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.13	Подведение итогов работы ОП за год (заседание МО)	Декабрь 2023	Учителя МО	Соломина О.В.

3. Мероприятия по вопросам формирования и оценки глобального мышления обучающихся

3.1 Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки глобального мышления обучающихся

3.1.1	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности глобального мышления	раз в год	учителя ОУ	председатели МО
3.1.2	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	раз в год	молодые специалисты	председатели МО

3.2 Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления

3.2.1	Конкурс «ЭКОкласс»	в течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.2	Экскурсии (музей мировых религий, музей политической истории и т.п.)	раз в квартал	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.3	Помощь приютам для животных или домам малютки и т.п.	в течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.4	Субботник на берегу залива или в лесопарках	в течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы

3.3 Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления

3.3.1	Наставничество детей-мигрантов	В течение года	5-7 классы	учителя ОУ
3.3.2	Экскурсии (музей мировых религий, музей политической истории и т.п.)	в течение года	5-9 классы	учителя ОУ
3.3.3	Субботник на берегу залива или в лесопарках	Раз в год	5-9 классы	учителя ОУ
3.3.4	Включение в урок заданий из банка заданий ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-	в течение года	5-9 классы	учителя ОУ

	kompetentsii/index.php			
3.3.5	Открытый стол/конференция по глобальным проблемам человечества (на английском языке)	ноябрь - декабрь	5-8 классы	учителя иностранных языков
3.3.6	Мониторинг уровня функциональной грамотности с использованием банка заданий Министерства просвещения РФ (fg.reshe.edu.ru)		5-9 классы	учителя ОУ
3.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления				
3.4.1	Дебаты по локальному решению глобальных проблем	в течение года	учащиеся 9-11 классов	учителя 10-11 классов
3.4.2	«Люди вместе, мусор отдельно» Встречи с различными спикерами, которые занимаются раздельным сбором в России	октябрь-ноябрь	5-11 классы	учителя русского и литературы
3.4.3	Проектная деятельность. Разработка индивидуального проекта по решению глобальных проблем в школе	в течение года	учащиеся 10-11	учителя ОУ
3.4.4	Экономическая стратегическая игра «Спаси планету» (команды-участники выбирают одну из стран-участниц ООН и получают описание своей страны. Исходя из интересов своей страны и других стран им нужно договориться о том, каким образом они будут бороться с изменением климата)	Раз в год	учащиеся 10-11	Учителя обществознания и биологии
4. Мероприятия по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся				
4.1	Разработка и утверждение программ «Финансовая грамотность» в 9 – 11 классах	Август 2022	Педагоги	Ганаева Е.В.

4.2	Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by)	В течение года	Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО
4.3	Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности	В течение года	Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО
4.4	Проведение классных часов, игр, викторин по финансовой грамотности	В течение года	Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО
4.5	Участие в акции «Финансовая грамотность в цифровом мире»	Октябрь 2022 – май 2023	Ученики 9-10 классов	Кленин П.В. Кишиневский А.Е.
4.6	Всероссийский конкурс эссе «День рубля – 2022»	Декабрь 2022	Ученики 9-11 классов	Кленин П.В. Ганаева Е.В.
4.7	Конкурс для педагогов «Детям о финансовой грамотности»	Январь 2023	педагоги	Александров П.А. Ильин А.А.
4.8	Тестирование по финансовой грамотности на сайте Финансового университета	Февраль 2023	Ученики 5-11 классов	Аистов А.В.
4.9	Онлайн-соревнование «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (на платформе UCHi.RU)	Март 2023	Ученики 1-9 классов	Ильин А.А.
4.10	Проект ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для младших школьников	Апрель 2023	Ученики 1 – 4 классов	Александров П.А.
5. Мероприятия по вопросам формирования и оценки математической грамотности обучающихся				
5.1	Популяризация Единого Интернет-портала математической грамотности учащихся (SKIV.INSTRAO.RU)	В течение года	Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО

5.2	Привлечение к математическим играм пятиклассников-районная олимпиада для пятиклассников, олимпиада третье тысячелетие	В течение года	Учащиеся 5 классов	Пестрецова А О, Бочарова И В
5.3	Проведение классных часов, игр, викторин по математической грамотности	В течение года	Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО
5.4	Проведение уроков с заданиями по математической грамотности	Октябрь 2022 – май 2023	Ученики 5-9	Большова С Н Булдакова С р Бочарова И В Пестрецова А О Салахов А Ж
5.5	Школьный конкурс эссе «Применение математики в компьютерных играх»	Январь 2023	Ученики 7-9 классов	Бочарова И В Булдакова С Р Салахов А.Ж. Тихомирова О.И Строк Д В
5.6	Урок- конференция по математической грамотности «Взлет и падение логарифмов»	Февраль 2023	10 -11 классы	Бочарова И.В. Большова С.Н.
5.7	Игра в начальной школе «Кто считает лучше всех»	Март 2023	Ученики 4-3, 9классов	Салахов А.Ж. Пестрецова А.О
5.8	Участие в районной игре по математической грамотности «Математическая регата»	Апрель 2023	Ученики 6-7 классов	Большова С Н.
5.9	Участие в международной игре «Кенгуру»	Март 2023	1-11	Салахов А Ж
6. Мероприятия по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся				
6.1	Разработка и утверждение Модуля «Естественнонаучная грамотность» для 5-9 классов	Август - сентябрь	Члены МО	Соболева Е.Б. Члены МО

6.2	Создание «Банка заданий по естественнонаучной грамотности»	В течение года	Члены МО	Члены МО Соболева Е.Б.
6.3	Участие в «Экодиктанте»	ноябрь	обучающиеся 5-11 классов, родители	Соболева Е.Б.
6.4	Экскурсии – занятия в Детском экологическом центре ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	В течение года	обучающиеся 1- 6 классов, педагоги	Анкудавичус Н.М. Соболева Е.Б.
6.5	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках	День открытых дверей	обучающиеся 1-11 класса педагоги родители	Анкудавичус Н.М. Соболева Е.Б.
6.6	Участие в олимпиаде по природоведению «Астра»	Декабрь	обучающиеся начальной школы	Соболева Е.Б. Анкудавичус Н.М.
6.7	Мастер-классы «Эффективные приемы работы по формированию естественнонаучной грамотности» (обмен опытом)	В течение года	обучающиеся 1-11 классы, педагоги	Педагоги начальных классов, члены МО, Соболева Е.Б., Анкудавичус Н.М.
6.8	Конкурс - игра «Мир, в котором мы живем»	В течение года	Педагоги начальной школы и члены МО, обучающиеся начальной школы, старшекласники	Педагоги начальной школы и члены МО, Соболева Е.Б.
6.9	Мониторинг уровня естественнонаучной грамотности	Февраль - апрель	обучающиеся 1-11 классов	Соболева Е.Б., Члены МО