

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ гимназии №32 «Гимназии петербургской культуры»
на период с 1.01.2024 по 31.12.2024**

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	январь 2024	Заседание методического совета: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности	Заместитель директора
1.2	январь 2024	Заседания методических объединений, методического совета: утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	В соответствии с районным и	Участие в районных и городских информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора

	городским планами работ		
2.2		Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:	Заместитель директора
		родительские собрания «Формируем функциональную грамотность обучающихся - учимся для жизни»;	Классные руководители
2.3	Ежемесячно (по мере необходимости)	Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте гимназии	Методист гимназии
2.6	В течение учебного года (не реже одного раза в четверть)	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
2.7	В течение года	Регистрация новых педагогов гимназии, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Заместитель директора
Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	В течение учебного года	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://f2.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadanivdlva-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti)	Заместитель директора
3.2	В течение учебного года	Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	Директор
3.3	ежемесячно	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	Администрация школы

Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Направление мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Мероприятия по вопросам формирования и оценки креативного мышления обучающихся по направлениям				
1.1. Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки креативного мышления обучающихся				
1.1.1	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности креативного мышления	апрель 2024	Фефелова Е.В. Чилингарова К.М. Платонова А.А. Перминова А.В. Хрщонович В.А. Коржова В.А. Панова Л.Д. Антонова Д.П. Нехаева А.С.	Здех А.В.
1.1.2	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	по плану ИМЦ	Платонова А.А. Антонова Д.П. Нехаева А.С. Здех А.В.	Фефелова Е.В.

1.2. Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления

1.2.1	Включение в урок игровых методик	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Коржова В.А. Нехаева А.С.
1.2.2	Использование приема инсценировки и драматизации	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Перминова А.В.
1.2.3	Использование задач ТРИЗ	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Коржова В.А.
1.2.4	Включение творческих заданий в уроки гуманитарного цикла	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Платонова А.А. Нехаева А.С.

1.3. Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления

1.3.1	Проект «Дети -детям». Игра по функциональной грамотности для 6-7 классов	март- апрель 2024	6-7 классы	Фефелова Е.В. Чилингарова К.М.
1.3.2	Включение в урок заданий из банка заданий по функциональной грамотности от издательства “Просвещение”	в течение года	5-9 классы	Хрщонович В.А.
1.3.3	Включение в урок заданий из банка заданий ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования	в течение года	5-9 классы	Здех А.В.
1.3.4	Городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”	октябрь-ноябрь 2024	5-11 классы	учителя русского языка и литературы
1.3.5	Конкурс чтецов “Рождество в разных странах”	ноябрь - декабрь 2024	5-8 классы	Хрщонович В.А.
1.3.6	Мониторинг уровня функциональной грамотности с использованием банка заданий Министерства просвещения РФ (fg.reshe.edu.ru)	в течение года	5-9 классы	Учителя МО

1.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления					
1.4.1	Проект «Дети-детям».Проведение игр и мероприятий старшеклассниками для начальной и средней школы по функциональной грамотности	март- апрель 2024		учащиеся 9-11 классов	Учителя МО
1.4.2	Конкурс переводов	октябрь 2024		учащиеся 10-11 классов	Хрщонович В.А.
1.4.3	Конкурс подкастов	ноябрь-декабрь 2024		учащиеся 10-11 классов	Фефелова Е.В.
1.4.4	Городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”	октябрь-ноябрь		5-11 классы	учителя русского языка и литературы
1.4.5	Проектная деятельность. Разработка индивидуального проекта.	в течение года		учащиеся 10-11	Учителя МО
2. Мероприятия по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся					
2.1	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития читательской грамотности: платформа РЭШ и др.	В течение года		Ганаева Е.В. Петрова Е.Ю. Вавилина Е.В. Федотова Л.А. Поленок Н.Н. Соломина О.В.	Поленок Н.Н.
2.2	Проведение Недели филологии (литературная викторина «Что? Где? Когда?», лингвистические конкурсы, открытый микрофон)	30.01-7.02.2024		МО филологии, учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.3	Участие в Международном фестивале «СТИХиЯ» (проводит ГБОУ гимназия 67 Петроградского района)	Февраль 2024		Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Поленок Н.Н.

2.4	Проведение мастер-класса по формированию читательской грамотности в 6 классе	27 февраля 2024		Поленок Н.Н.	Соломина О.В.
2.5	Участие в районном литературном конкурсе по читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения» (проводит ГБОУ гимназия 11 ВО района)	Май 2024		Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Ганаева Е.В.
2.6	Разработка планов мероприятий, направленных на реализацию мероприятий по формированию читательской грамотности (заседание МО)	30.08.24		Поленок Н.Н. Соломина О.В. Ганаева Е.В. Петрова Е.Ю. Вавилина Е.В. Федотова Л.А.	Соломина О.В.
2.7	Проведение районного этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Ноябрь.2024		ОУ Василеостровского района	Соломина О.В.
2.8	Участие в Всероссийском фестивале «Искатели своих корней» (проводит СОШ 13 Невского района)	Ноябрь-декабрь 2024		Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Ганаева Е.В.
2.9	Проведение городского этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Декабрь 2024		ОУ Санкт-Петербурга, победители районного этапа	Соломина О.В.
2.10	Выпуск школьной газеты «Гимназический вестник»	В течение года		Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.11	Подведение итогов работы ОП за год (заседание МО)	Декабрь 2024		Учителя МО	Соломина О.В.

3. Мероприятия по вопросам формирования и оценки глобального мышления обучающихся

3.1 Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки глобального мышления обучающихся

3.1.1	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности глобального мышления	раз в год		учителя ОУ	председатели МО
3.1.2	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	раз в год		молодые специалисты	председатели МО
3.2 Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления					
3.2.1	Конкурс «ЭКОкласс»	в течение года		учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.2	Экскурсии (музей мировых религий, музей политической истории и т.п.)	раз в квартал		учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.3	Помощь приютам для животных или домам малютки и т.п.	в течение года		учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.4	Субботник на берегу залива или в лесопарках	в течение года		учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.5	Фестивальное событие “Бионика”	март-апрель		учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.3 Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления					
3.3.1	Наставничество детей-мигрантов	В течение года		5-7 классы	учителя ОУ
3.3.2	Экскурсии (музей мировых религий, музей политической истории и т.п.)	в течение года		5-9 классы	учителя ОУ
3.3.3	Субботник на берегу залива или в лесопарках	Раз в год		5-9 классы	учителя ОУ
3.3.4	Включение в урок заданий из банка заданий ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования	в течение года		5-9 классы	учителя ОУ

	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/index.php				
3.3.5	Открытый стол/конференция по глобальным проблемам человечества (на английском языке)	ноябрь - декабрь		5-8 классы	учителя иностранных языков
3.3.6	Мониторинг уровня функциональной грамотности с использованием банка заданий Министерства просвещения РФ (fg.reshe.edu.ru)			5-9 классы	учителя ОУ
3.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления					
3.4.1	Дебаты по локальному решению глобальных проблем	в течение года		учащиеся 9-11 классов	учителя 10-11 классов
3.4.2	«Люди вместе, мусор отдельно» Встречи с различными спикерами, которые занимаются раздельным сбором в России	октябрь-ноябрь		5-11 классы	учителя русского и литературы
3.4.3	Проектная деятельность. Разработка индивидуального проекта по решению глобальных проблем в школе	в течение года		учащиеся 10-11	учителя ОУ
3.4.4	Экономическая стратегическая игра «Спаси планету» (команды-участники выбирают одну из стран-участниц ООН и получают описание своей страны. Исходя из интересов своей страны и других стран им нужно договориться о том, каким образом они будут бороться с изменением климата)	Раз в год		учащиеся 10-11	Учителя обществознания и биологии

4. 1. Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся

4.1.1	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности креативного	раз в год, апрель		учителя ОУ	Ганаева Е.В.
4.1.2	Участие в районных конкурсах среди педагогических работников района по формированию ФГ обучающихся	по плану ИМЦ		учителя ОУ	Ганаева Е.В.
4.1.3	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	раз в год		учителя ОУ	Ганаева Е.В.
4.1.4	Участие в Неделе функциональной грамотности в Санкт-Петербурге, организованном СПб АППО СПб ЦОКО и ИТ	февраль 2024		учителя ОУ	Ганаева Е.В.
	Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by)	октябрь 2023		Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО
	Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности	ноябрь 2024		Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО

4.2. Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности

4.2.1	Проект ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для младших школьников (https://doligra.ru/?ysclid=lpzsfw1gou112006950)	Февраль 2024		Ученики 1 – 4 классов	Александров П.А.
4.2.2	Проведение районных мероприятий по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы,	по плану ИМЦ		Ученики 1 – 4 классов	Ганаева Е.В.

	развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)				
4.3. Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности					
4.3.1	Проект ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для школьников 5-8 классов (https://doligra.ru/?ysclid=lpzsfw1gou112006950)	Март 2024		Ученики 5-8 классов	Кленин П.В. Аистов А.В.
4.3.2.	Проведение уроков по финансовой грамоте Сайт Банк России (https://dni-fg.ru/catalog)	Февраль 2024		Ученики 7-8 классов	педагоги МО
4.3.3	Проведение районных мероприятий по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)	по плану ИМЦ		Ученики 5 - 8 классов	Ганаева Е.В.
4.3.4	Оценка функциональной грамотности по материалам, размещенным в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/)	Октябрь 2024		Ученики 6-7 классов	Педагоги МО
4.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности					
4.4.1	Тестирование по финансовой грамотности на сайте Финансового университета	Февраль 2024		Ученики 9-11 классов	Аистов А.В.
4.4.2	Проект ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для старших школьников (https://doligra.ru/?ysclid=lpzsfw1gou112006950)	Апрель 2024		Ученики 9-11 классов	Кишиневский А.Е.

4.4.3	Проведение районных мероприятий по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)	по плану ИМЦ		Ученики 9 - 11 классов	Ганаева Е.В.
4.4.4	Участие в ФинЗОЖ фест 2024	Ноябрь 2024		Ученики 9-11 классов	Кишиневский А.Е.
5. 1. Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки математической грамотности обучающихся					
5.1.1	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности математической грамотности	18.06.24		Члены МО	Большова С. Н.
5.1.2	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности (семинар по развитию функциональной грамотности на уроках Вероятности и статистики)	раз в год (февраль 2024)		Учителя ОУ	Педагоги МО
5.1.3	Популяризация Единого Интернет-портала математической грамотности учащихся SKIV.INSTRAO.RU)	В течение года		Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО
5.2. Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки математической грамотности					
5.2.1	Игра в начальной школе «Кто считает лучше всех»	Март 2024		Ученики 4-3, 9 классов	Салахов А.Ж. Фалунина Н. В.
5.2.2	Участие в международной игре «Кенгуру»	31.01.24		1-4 классы	Салахов А. Ж.
5.3. Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки математической грамотности					

5.3.1	Привлечение к математическим играм пятиклассников-районная олимпиада для пятиклассников, олимпиада третье тысячелетие	В течение года		Учащиеся 5 классов	Пестрецова А.О., Бочарова И.В., Бровин А.Н., Булдакова С.Р.
5.3.2	Проведение классных часов, игр, викторин по математической грамотности	В течение года		Педагоги и учащиеся 1-11 класс	Педагоги МО
5.3.3	Проведение уроков с заданиями по математической грамотности	В течение года		5-9 классы	Большова С. Н. Булдакова С. Р. Бочарова И. В. Бровин А. Н. Пестрецова А. О. Салахов А. Ж. Фалунина Н. В. Тихомирова О. И.
5.3.4	Участие в международной игре «Кенгуру»	31.01.24		5-9 классы	Салахов А. Ж.
5.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки математической грамотности					
5.4.1	Урок- конференция по математической грамотности «Взлет и падение логарифмов»	Февраль 2024		10 -11 классы	Бочарова И. В. Бровин А. Н.
5.4.2	Участие в международной игре «Кенгуру»	31.01.24		10-11 классы	Салахов А. Ж.
5.4.3	Проведение районных мероприятий по формированию МГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)	по плану ИМЦ		Ученики 10 - 11 классов	Большова С. Н. Булдакова С. Р. Бочарова И. В. Бровин А. Н.
6. Мероприятия по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся					

6.1	Утверждение Модуля «Естественнонаучная грамотность» для 5-9 классов	Август - сентябрь		Члены МО	Соболева Е.Б. Члены МО
6.2	Пополнение «Банка заданий по естественнонаучной грамотности»	В течение года		Члены МО	Члены МО Соболева Е.Б.
6.3	Участие в «Экодиктанте»	декабрь		обучающиеся 5-11 классов, родители	Соболева Е.Б.
6.4	Экскурсии – занятия в Детском экологическом центре ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	В течение года		обучающиеся 1- 6 классов, педагоги	Анкудавичус Н.М. Соболева Е.Б.
6.5	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках	В течение года		обучающиеся 1-11 класса педагоги родители	Анкудавичус Н.М. Соболева Е.Б.
6.6	Участие в олимпиаде по природоведению «Астра»	Декабрь		обучающиеся начальной школы	Соболева Е.Б. Анкудавичус Н.М.
6.7	Мастер-классы «Эффективные приемы работы по формированию естественнонаучной грамотности» (обмен опытом)	В течение года		обучающиеся 1-11 классы, педагоги	Педагоги начальных классов, члены МО, Соболева Е.Б., Анкудавичус Н.М.
6.8	Конкурс - игра «Мир, в котором мы живем»	В течение года		Педагоги начальной школы и члены МО, обучающиеся начальной школы, старшеклассники	Педагоги начальной школы и члены МО, Соболева Е.Б.

6.9	Мониторинг уровня естественнонаучной грамотности	Февраль - апрель		обучающиеся 1-11 классов	Соболева Е.Б., Члены МО
-----	--	---------------------	--	-----------------------------	----------------------------