

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В ГБОУ гимназии №32 «ГИМНАЗИИ ПЕТЕРБУРГСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации), – приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества, информирование педагогического коллектива	Август-сентябрь 2022	О.В. Коршунова, директор гимназии, С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества
2	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества Е.В. Белякова, педагог-психолог
3	Формирование банка	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в	Сентябрь 2022	С.Н.Яцина, Зам.директора

	наставников	персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.		по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества Е.В. Белякова, педагог-психолог
4	Отбор и обучение	1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.	Октябрь 2022	С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества Е.В. Белякова, педагог-психолог
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Ноябрь 2022-апрель 2023	С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества Е.В. Белякова, педагог-психолог
6	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников». 3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших	Май 2022	О.В. Коршунова, директор гимназии, С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения

		практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.		целевой модели наставничества Е.В. Белякова, педагог-психолог
7	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	В течение года	С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества