

Манифест наставника

1. НАСТАВНИК ПОМОГАЕТ НАСТАВЛЯЕМОМУ ОСОЗНАТЬ СВОИ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ.
2. НАСТАВНИК ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ЖИЗНИ, ПОВЕДЕНИЯ И ЦЕННОСТЕЙ ДЛЯ НАСТАВЛЯЕМОГО.
3. НАСТАВНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ФОРМИРУЮТСЯ В УСЛОВИЯХ ДОВЕРИЯ, ВЗАИМОБОГАЩЕНИЯ И ОТКРЫТОГО ДИАЛОГА.
4. НАСТАВНИК ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА БЛИЗКИЕ, ДОСТИЖИМЫЕ ДЛЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ЦЕЛИ, НО ОБСУЖДАЕТ С НИМ ТАКЖЕ ДОЛГОСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ И БУДУЩЕЕ.
5. НАСТАВНИК ПРЕДЛАГАЕТ ПОМОЩЬ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ И ЖЕЛАНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО И УКАЗЫВАЕТ НА РИСКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ.
6. НАСТАВНИК НЕ НАВЯЗЫВАЕТ НАСТАВЛЯЕМОМУ СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ И ПОЗИЦИЮ, НО СТИМУЛИРУЕТ РАЗВИТИЕ У НАСТАВЛЯЕМОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВИДЕНИЯ.
7. НАСТАВНИК ПОМОГАЕТ НАСТАВЛЯЕМОМУ РАЗВИТЬ ПРИКЛАДНЫЕ НАВЫКИ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ.
8. НАСТАВНИК ПО ВОЗМОЖНОСТИ ОКАЗЫВАЕТ НАСТАВЛЯЕМОМУ ЛИЧНОСТНУЮ И ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ, МОТИВИРУЕТ И ОБОДРАЕТ ЕГО.
9. НАСТАВНИК ПО СОГЛАСОВАНИЮ С КУРАТОРОМ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫЕЗДНЫЕ) МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ КАК НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ, ТАК И НА УКРЕПЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С НАСТАВЛЯЕНЫМ.

НАСТАВНИК СОБЛЮДАЕТ ОБОЮДНЫЕ ДОГОВОРЕННОСТИ, НЕ ВЫХОДИТ ЗА ДОПУСТИМЫЕ РАМКИ СУБОРДИНАЦИИ И НЕ РАЗГЛАШАЕТ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРУЮ ПЕРЕДАЕТ ЕМУ НАСТАВЛЯЕМЫЙ*. НАСТАВНИК МОЖЕТ БЫТЬ ИНИЦИАТОРОМ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОГРАММЫ, НО ПЕРЕД ЭТИМ ОБЯЗАН ПРИЛОЖИТЬ ВСЕ УСИЛИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ НАСТАВНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

* СПИСОК ИСКЛЮЧЕНИЙ, ИНФОРМАЦИЯ О КОТОРЫХ НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО ПЕРЕДАЕТСЯ КУРАТОРУ ПРОГРАММЫ: - ЕСЛИ НАСТАВЛЯЕМЫЙ СООБЩИТ О ТОМ, ЧТО СТАЛ ЖЕРТВОЙ НАСИЛИЯ (ФИЗИЧЕСКОГО, СЕКСУАЛЬНОГО, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО); - ЕСЛИ НАСТАВЛЯЕМЫЙ СООБЩИТ О ТОМ, ЧТО ВОВЛЕЧЕН В НЕЗАКОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОТИКОВ, ФИНАНСОВЫЕ МАХИНАЦИИ); - ЕСЛИ НАСТАВЛЯЕМЫЙ СООБЩИТ (СИЛИ ЕГО ПОВЕДЕНИЕ БУДЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ) О ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ УГРОЗЕ, СПОСОБНОЙ НАНЕСТИ ВРЕД ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ (СУИЦИДАЛЬНЫЕ МЫСЛИ, ПАГУБНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ).