

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №32 «Гимназия петербургской культуры»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Ю.А. Титаева

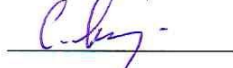


«31» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по ВР

С.Н. Яцина



«31» августа 2022 г.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

к использованию

Педагогическим
советом

Протокол №1

«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ
гимназия №32

«Гимназия петербургской
культуры»

О.В. Коршунова



Приказ № 72/1

«31» августа 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(1-4 КЛАССЫ)**

34 часа в год

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.) 5

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц опросы и т. д.).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Темы занятий:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1-2 классы)

№	Темазанятия	Формапроведениязанятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Игра-путешествие,эвристическая беседа,	1	school-collection.edu.ru/collection/	5.09
2	Наша страна Россия. Где мы живем?	Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Работа с интерактивной картой. Групповая работа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12..09
3	Мечтаю летать	Просмотр видеоролика,беседа,игра-путешествие	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Традиции моей семьи	Обсуждение,просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий	1		26.09
Октябрь					
5	День учителя Если б я был учителем	Обсуждение, парная групповая работа, работа с текстами	1	school-collection.edu.ru/collection/	3.10
6	День отца Отечество-от слова	Обсуждение, парная групповая работа, просмотр	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videourok	10.10

	«отец»	видеоролика, творческая мастерская (открытка для папы)		i.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
7	Я хочу услышать музыку	Просмотр видеоролика. Обсуждение, парная групповая работа, интерактивные задания			17.10
8	Россия-мировой лидер атомной отрасли	Обсуждение, парная групповая работа, интерактивные задания	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Беседа, обсуждение пословиц. Работа с интерактивной картой, виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/collection/	7.11
10	«Мы разные, мы вместе. Память времен»	Эвристическая беседа, обсуждение, игра-соревнование,	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	14.11
11	День матери. Мама-самое главное слово в каждой судьбе»	Просмотр видеороликов, обсуждение проблемных ситуаций. Творческая мастерская «Подарок маме»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
12	Символы России. Что такое герб?	Просмотр видеороликов. Работа с интерактивными карточками, парная работа	1		28.11
Декабрь					
13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	Просмотр видеороликов, групповое обсуждение, работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/	5.12
14	С чего начинается Родина»	Просмотр видеороликов, эвристическая беседа, обсуждение, работа с текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.12
15	День Конституции. Где записаны права человека?	Эвристическая беседа, групповая работа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.12
16	Светлый праздник Рождества	Беседа, творческая работа: елочная игрушка	1		26.12
Январь					
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	Беседа, обсуждение, ролевая игра	1	school-collection.edu.ru/collection/	16.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьников. Виртуальный я-что	Беседа, групповая работа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.01

	можно и что нельзя			i.htm	
19	День снятия блокады Ленинграда. Осталась одна Таня	Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение, виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
	Февраль				
20	Великие люди России. К.Станиславский. Мы идем в театр. Что это значит?	Просмотр и обсуждение видеоролика, групповая работа, ролевая игра			6.02
21	День российской науки. Как становятся учеными?	Просмотр видеоролика, групповая работа, викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	13.02
22	Россия в мире	Просмотр видеоролика, групповая работа, интеллектуальная игра	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.02
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «Спасибо»	Просмотр и обсуждение видеоролика, беседа, групповая работа, работа в парах	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
24	Международный женский день. Мама важна	Просмотр и обсуждение видеоролика, работа в парах, игра. Творческая работа: поздравительная открытка	1	school-collection.edu.ru/collection/	6.03
25	110 лет со дня рождения советского поэта и писателя автора слов гимнов РФ и СССР С. Михалков «Поэт, который писал о детях и для детей»	Работа с книжным текстом. Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
26	День воссоединения Крыма с Россией Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия, интерактивные задания, творческое задание: мини-рассказ	1		20.03
Апрель					
27	Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение»	Просмотр и обсуждение видеоролика, творческая игра			3.04
28	День космонавтики. Мы-первые. Какие поступки делают человека великим: о первом полете человека в космос	Просмотр видеоролика, групповая, парная работа	1	school-collection.edu.ru/collection/	10.04
29	Память о геноциде	Беседа, работа с текстами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	17.04

	советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»			i.htm apkpro.ru/razgov ory-o-vazhnom/	
30	День Земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Беседа, обсуждение, работа в группах, виртуальная экскурсия	1		24.04
31	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда.»	Просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий, групповая работа	1		4.05
Май					
32	День Победы. Бессмертный полк. «Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке»	Индивидуальная и групповая работа, беседа, обсуждение	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videourok i.htm	10.05
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам»	Беседа, работа с видеоматериалами, знакомство с детскими общественными организациями	1	apkpro.ru/razgov ory-o-vazhnom/	15.05
34	Про счастье. «Мой самый счастливый день»	Игра, беседа, работа в группах, творческий конкурс	1		22.05

Тематическое планирование (3-4 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. «Зачем мне знания?»	Игра- путешествие, эвристическая беседа,	1	school- collection.edu.ru /collection/	5.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Работа с интерактивной картой. Групповая работа	1	edsoo.ru/Metodi cheskie_videour oki.htm	12..09
3	Мечтаю летать	Просмотр	1		19.09

		видеоролика, беседа, игра-путешествие		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
4	День пожилого человека. Как создаются традиции	Игра-путешествие, эвристическая беседа,	1		26.09
Октябрь					
5	День учителя Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой	Обсуждение, парная групповая работа, работа с текстами	1	school-collection.edu.ru/collection/	3.10
6	Отечество-от слова «отец»	Обсуждение, парная групповая работа, просмотр видеоролика, творческая мастерская «Открытка для папы»)	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Я хочу услышать музыку	Просмотр видеоролика. Обсуждение, парная групповая работа, интерактивные задания	1		17.24
8	Россия-мировой лидер атомной отрасли	Обсуждение, парная групповая работа, интерактивные зада	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	День народного единства	1	school-collection.edu.ru/collection/	7.11
10	«Мы разные, мы вместе. Память времен»	«Мы разные, мы вместе. Память времен»	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	14.11
11	День Матери. «Материнское сердце чаще бьется»	День матери. Мама-самое главное слово в каждой судьбе»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
12	Символы России. Что может герб нам рассказать? .	Символы России. Что такое герб?	1		28.11
Декабрь					
13	День добровольца. «Что я могу сделать для других»	Просмотр видеороликов, групповое обсуждение, работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/	5.12
14	История Отечества-история каждого из нас	Просмотр видеороликов, эвристическая беседа, обсуждение, работа с текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.12
15	День Конституции. Мои права и мои обязанности: в чем разница	Эвристическая беседа, групповая работа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.12
16	Светлый праздник Рождества	Беседа, творческая работа: елочная игрушка	1		26.12

Январь					
17	Новый год. Семейные праздники и мечты О чем мы мечтаем?	Беседа, обсуждение, ролевая игра	1	school-collection.edu.ru/collection/	16.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьников. Виртуальный я-что можно и что нельзя	Беседа, групповая работа		edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.01
19	День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник	Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение, виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
20	Великие люди России. К. Станиславский. С чего начинается театр?	Просмотр и обсуждение видеоролика, групповая работа, ролевая игра	1		6.02
21	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?	Просмотр видеоролика, групповая работа, викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	13.02
22	Россия в мире	Просмотр видеоролика, групповая работа, интеллектуальная игра	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.02
23	День защитника Отечества. Хорошие дела не ждут благодарности	Просмотр и обсуждение видеоролика, беседа, групповая работа, работа в парах	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
24	Международный женский день. Обычный мамин день	Просмотр и обсуждение видеоролика, работа в парах, игра. Творческая работа: поздравительная открытка	1	school-collection.edu.ru/collection/	6.03
25	110 лет со дня рождения советского поэта и писателя автора слов гимнов РФ и СССР С. Михалкова Поэт, который писал для детей и о детях	Работа с книжным текстом. Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
26	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия, интерактивное задание, творческое задание: мини-рассказ	1		20.03
Апрель					
27	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	Просмотр и обсуждение видеоролика, творческая игра	1		3.04
28	День космонавтики.	Просмотр видеоролика,	1	school-	10.04

	Мы-первые. «Какие поступки делают человека великим: о первом полете человека в космос»	групповая, парная работа		collection.edu.ru /collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	Беседа, работа с текстами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04
30	День Земли «Дом для дикой природы»	Беседа, обсуждение, работа в группах, виртуальная экскурсия	1		24.04
31	День труда. «Не надо бояться трудностей.»	Просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий, групповая работа	1		4.05
Май					
32	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?	Индивидуальная и групповая работа, беседа, обсуждение	1	school-collection.edu.ru /collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.05
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам»	Беседа, работа с видеоматериалами, знакомство с детскими общественными организациями	1		15.05
34	Про счастье. Разделяя счастья, мы умножаем счастье	Игра, беседа, работа в группах, творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05