

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №32 «Гимназия петербургской культуры»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Ю.А. Титаева

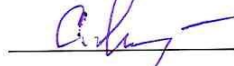


«31» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по ВР

С.Н. Яцина



«31» августа 2022 г.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

к использованию

Педагогическим
советом

Протокол №1

«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ
гимназия №32

«Гимназия петербургской
культуры»

О.В. Коршунова



Приказ № 72/1

«31» августа 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(10-11 КЛАССЫ)**

34 часа в год

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)⁵
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационно-образовательной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать преемственность их назначения и целей, становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого

в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Темы занятий:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бесмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационного и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Россия-страна возможностей.«Мы Россия. Возможности будущее	Мотивационная беседа, просмотр видеороликов, групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	5.09
2	Наша страна –Россия «Мы сами создаем свою Родину»	Беседа,групповая дискуссия, интерактивные задания,работа с текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm arkpro.ru/gazgovou-o-vazhnom/	12.09 19.09
3	К 165летию К.Пюшкова«Невозможное сегодня станет возможным завтра»	Беседа, интерактивное задание	1		
4	День пожилых людей. «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Беседа, просмотр видеоролика, интерактивное задание	1		26.09
Октябрь					
5	«День учителя» Могу ли я научить других (наставничество)	Беседа,групповая работа, интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collection/	3.10
6	День отца «Отечество- от слова «отец»»	Дискуссия, групповая работа	1	on/	10.10
7	День музыки «Что мы музыкой зовем?»	Просмотр видеоролика,дискуссия	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	17.10
8	Россия-мировой лидер атомной отрасли	Беседа, просмотр видеороликов,групповая дискуссия	1		24.10

				аркхро.гу/газговову-о- vazhnom/	
Ноябрь					
9	День народного единства «Мы едины, мы – одна страна!»	Беседа, работа в группах, дискуссия,	1	school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm аркхро.гу/газговову-о- vazhnom/	7.11
10	«Мы разные, мы вместе» Многообразие языков и культур народов России	Беседа, работа в группах, дискуссия	1		14.11
11	День матери «Материнский подвиг»	Беседа, работа в парах, обсуждение	1		21.11
12	Символы России. «Государственные символы России: история и современность»	Беседа, обсуждение видеоматериалов	1		28.11
Декабрь					
13	День добровольца «Жить – значит действовать»	Проблемная дискуссия, работа в парах, обсуждение, самостоятельная работа	1	school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm аркхро.гу/газговову-о- vazhnom/	5.12
14	День героев Отечества. «Память – основа совести и нравственности»	Беседа, проблемная дискуссия	1		12.12
15	День Конституции «Повзрослеть-значит чувствовать ответственность за других»	Беседа, игра брейн-ринг, обсуждение	1		19.12
16	Рождество. Светлый праздник Рождества	Влип-опрос, беседа, работа в парах	1		26.12
Январь					
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника	Беседа, работа в группах, работа с текстом	1	school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm аркхро.гу/газговову-о- vazhnom/	16.01
18	День снятия блокады «Гы выжил, город на Неве...»	Влип-опрос, беседа, обсуждение, работа в парах, работа с историческими документами	1		23.01
19	К 160 летию со дня рождения К.С Станиславского «С чего начинается театр?»	Беседа, работа в парах, обмен мнениями.	1		30.01
Февраль					
20	День науки «Ценность научного познания»	Работа в группе, диспут, блип-опрос, беседа	1	school- collection.edu.ru/collecti	6.02
21	Россия и мир «Россия в мире»	Беседа, мозговой штурм, обмен мнениями	1		13.02

22	День защитника Отечества «Признательность доказывается делом»	Работа с видеоматериалами, дискуссия, беседа	1	он/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm	20.02
----	--	---	---	---	-------

				аркрго.гу/газговову-о- vazhnom/	
Март					
23	Международный женский день «Букет от коллег»	Работа в группах, дебаты, беседы	1	school- collection.edu.ru/collection/ on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videoipoki.htm аркрго.гу/газговову-о- vazhnom/	27.02
24	Гимн России	Беседа, работа в группах, дебаты, работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		6.03
25	День воссоединения Крыма с Россией «Крым на карте России»	Беседа, работа с интерактивной картой,самостоятельная работа	1		13.03
26	Всемирный день театра. «Искусство –это не что,а как»	Викторина, работа в парах,творческая лаборатория	1		20.03
Апрель					
27	День космонавтики. Мы – первые. « Как войти в историю»	Беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов.	1	school- collection.edu.ru/collection/ on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videoipoki.htm аркрго.гу/газговову-о- vazhnom/	3.04
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками « Есть такие вещи,которые простить нельзя»	Беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов, составление «облака тегов» к понятию «геноцид»	1		10.04
29	День Земли. Экологично VS вредно	Беседа,обсуждение, игра	1		17.04
30	День труда. «Если ты не умеешь использовать минуточку, ты зря проведешь и час,и день, и всю жизнь»	Беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов	1		24.04
Май					
31	День Победы. Бессмертный полк Словом можно убить,словом можно спасти,словом можно полки за собой повести»	Беседа,обсуждение, просмотр видеороликов	1	school- collection.edu.ru/collection/ on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videoipoki.htm аркрго.гу/газговову-о- vazhnom/	10.05
32	День детских общественных организаций «О важности социальной активности»	Социальная реклама	1		15.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		22.05