«Согласовано»
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района
Санкт-Петербурга

_____О.В.Цибизова

«Утверждаю»

Директор ГБОУгимназия №32
«Гимназия петербургской
культуры»,
Приказ №51-6 от 14 мая 2022г.

_____ (О.В. Коршунова)
МП

«Согласовано»
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____А.Л.Гехтман

Принят Педагогическим советом и
утвержден в соответствии с
Порядком, установленным уставом
гимназии

ВЫПИСКА
из основных образовательных программ:

Начальное общее образование

- ✓ 1 класс - обновленный ФГОС НОО;
- ✓ 2 – 4 классы – ФГОС НОО;

Основное общее образование

- ✓ 5 класс – обновленный ФГОС ООО;
- ✓ 6 – 9 классы – ФГОС ООО;

Среднее общее образование

- ✓ 10 – 11 классы – ФГОС СОО;

на 2022-2023 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Санкт-Петербурга

Перечень.

1. Пояснительная записка к выпискам из основных образовательных программ.
2. Выписка из основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО);
3. Выписка из основной образовательной программы начального общего образования;
4. Выписка из основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО);
5. Выписка из основной образовательной программы основного общего образования;
6. Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

Пояснительная записка

Учебный план – часть образовательной программы образовательной организации, является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» далее – Образовательное учреждение), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ гимназии №32 «Гимназии петербургской культуры» Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 28 (далее – обновленный ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС среднего общего образования);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (включая «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22 апреля 2020 года № 03-28-3772/20-0-0 «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга об изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда, при переходе на линейную модель изучения истории»;
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03 - 2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».
- ✓ Уставом ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с лицензией, образовательное учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и среднего общего образования, а также с учетом обновленных ФГОС НОО И ООО в первых и пятых классах гимназии в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28 января 2021 г. N 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные образовательные программы:

- ✓ образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (1 классы);
- ✓ образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2-4 классы);
- ✓ образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (5 классы);
- ✓ образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (6-9 классы);
- ✓ образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам (10-11 классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Целями реализации учебных планов являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации учебных планов предусматривает решение следующих основных **задач**:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебных планов лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели образовательного учреждения:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся, детей на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- ✓ создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

Учебные планы гимназии отражают следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования Санкт-Петербурга.
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Особенности и специфика гимназии:

- гимназия сотрудничает с ВУЗами и организациями:
  - ✓ Санкт-Петербургский государственный университет;
  - ✓ РГПУ им. А.И. Герцена;
  - ✓ ILA Aspect
  - ✓ ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский унивирситет;
  - ✓ НИУ ВШЭ;
  - ✓ Детская больница №2 Святой Марии Магдалины;

- реализует идеи развивающего обучения в начальной и основной школе;

- на II уровне обучения реализует дополнительную (углубленную) подготовку по гуманитарному направлению (литература, иностранные языки: английский, немецкий, китайский, испанский);
- на III уровне обучения реализует дополнительную (углублённую) подготовку по естественно-научному направлению «Педиатрический класс» (математика, химия, биология) или по индивидуальному учебному плану (углубленное изучение различных предметов по выбору обучающихся).

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

1-7 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями;

8-11 классы – шестидневная учебная неделя с одним выходным днем в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 8-00 до 21-00, суббота с 8-00 до 20-00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул, в том числе летних, локальным актом образовательной организации может устанавливаться особый график работы образовательной организации.

Учебные занятия начинаются в 09-00 утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении в 1-11 классах начинается 1 сентября 2022 года. Окончание учебных занятий – 25 мая 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2023 года. Продолжительность учебного процесса в 1-х классах составляет – не менее 33 недель, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Осенние каникулы - с 28 октября 2022 по 6 ноября 2022 (10 дней)

Зимние каникулы - с 28 декабря 2022 по 08 января 2023 (12 дней)

Весенние каникулы - с 24 марта 2023 по 02 апреля2023 (10 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13 февраля 2023 по 19 февраля 2023

Учебный год условно делится на четверти (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классах учебный год делится на четверти. В связи с тем, что обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, четверть не является периодом, за который выставляются отметки.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Между последним уроком и факультативными (дополнительными) занятиями перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Требования к объему домашних заданий.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.(СанПиН 1.2.3685-21).

В 1 классе домашнего задания не задаётся.

Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Учебное время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		10 минут
4 урок	11.55-12.40	
Перемена		20 минут
5 урок	13.00-13.45	
Перемена		10 минут
6 урок	13.55-14.40	
Перемена		10 минут
7 урок	14.50-15.35	
Перемена		10 минут
8 урок	15.45-16.30	

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- в сентябре-октябре проводится 4 урока и 1 раз в неделю, 5 урок осуществляется в форме целевых прогулок, экскурсий и уроков театрализации;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январь-май – 4 урока в день по 40 минут каждый);

- проводится не более 4 уроков в день; 1 раз в неделю –не более 5 уроков за счет урока физкультуры;

-обучение в I классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий, перевод в следующий класс осуществляется приказом директора;

- между уроками организованы две динамические паузы продолжительностью 20 минут каждая;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков в 1-х классах на сентябрь-декабрь при «ступенчатом» режиме обучения с продолжительностью урока 35 минут:

Для первых классов (сентябрь-октябрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Перемена		30 минут
3 урок	11.00 – 11.35	

(ноябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.0 - 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Перемена		30 минут
3 урок	11.00 – 11.35	
Перемена		30 минут
4 урок	12.05 – 12.40	

(январь – май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	

Для 2-4 х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	

Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		20 минут
5 урок	13.10 – 13.55	

Для 5-11 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		20 минут
5 урок	13.10 – 13.55	
Перемена		10 минут
6 урок	14.05 – 14.50	
Перемена		10 минут
7 урок	15.00 – 15.45	

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов).

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет:

- ✓ физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- ✓ организованных подвижных игр на переменах;
- ✓ спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- ✓ внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- ✓ самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах;
- ✓ дополнительных каникул для 1-х классов в III четверти;
- ✓ секции кендо, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и мини-футбола и др. в ОДОД гимназии;
- ✓ проведения пеших учебных экскурсий по предметам: изобразительное искусство, окружающий мир, литература и другим.

Организация работы групп продленного дня.

В начальной школе работают группы продленного дня.

Для 1-х классов группы продленного дня не предусмотрены в связи с отсутствием объективной возможности организовать дневной сон обучающихся в 1-м классе.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание:

1. Завтрак (горячее питание)
2. Обед (горячее питание)
3. Полдник.

До начала самоподготовки – прогулка на свежем воздухе продолжительностью не менее 2-х часов (включает подвижные спортивные игры), а после самоподготовки – занятия в кружках, игры, репетиции и проведение концертов, викторин и прочее.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2 классах — 1,5 час, в 3-4-х классах — 2 часа.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях, начиная со 2 класса по согласованию с Администрацией района.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку», «Технологии» (5-9 классы), а также при проведении практических занятий по «Информатике», «Физике», «Химии» допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек, обучающихся.

При реализации основных образовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения. Также деление классов на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

По согласованию с Администрацией района допускается деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Также по согласованию с Администрацией района допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культу и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уменьшение количества обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования за четверти, на уровне среднего общего образования за полугодия.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, использования платных дополнительных образовательных услуг и иных обстоятельств. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе за период промежуточный аттестации (четверть либо полугодие).

При наличии необходимых условий и средств при согласовании с администрацией района Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательное учреждение, осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

«ОДОБРЕНО»

Протокол заседания
педагогического совета
ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»
от 14.05.2022 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»,
Приказ №53/8 от 20 мая 2022г.

_____ (О.В. Коршунова)
МП

Согласован Советом родителей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обновленный ФГОС начального общего образования

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования. Срок освоения 4 года (1-4 классы)

обновленный ФГОС начального общего образования

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**165**	170	170	170	**675**
	Литературное чтение	**132**	136	136	136	**540**
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	**132**	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание Окружающий мир	Окружающий мир	**66**	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	**34**
Искусство	Музыка	**33**	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	**33**	34	34	34	**135**
Технология	Технология	**33**	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	**66**	68	68	68	**270**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	**33**	34	34	34	**135**
Учебные недели		**33**	34	34	34	**135**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		**165-330**	170-340	170-340	170-340	**675-1350**

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**5**	5	5	5	**20**
	Литературное чтение	**4**	4	4	4	**16**
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	**4**	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание Окружающий мир	Окружающий мир	**2**	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	**1**	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	**1**	1	1	1	**4**
Технология	Технология	**1**	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	2	2	2	**8**
	ИТОГО:	**20**	22	22	23	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	**1**	1	1	0	**3**
Учебные недели		**33**	34	34	34	**135**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		**10**	10	10	10	**400**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования и предусматривает 5 дневную учебную неделю. Основная общеобразовательная программа основного общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В образовательном процессе начальной школы используются образовательные системы «Начальная школа XXI века» (1б.2б.3б,4б) и «Перспективная начальная школа» (1а,1в,2а,2в,3а,3в,4а,4в).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС НОО в 1 классе, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть рбеализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Правила основ безопасности жизнедеятельности входят модулем в интегрированный курс «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

При реализации образовательной программы начального общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящих в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике результатов образовательного успешности обучающихся являются следующие формы:

- ✓ Метапредметные диагностические работы;
- ✓ Диагностика результатов личностного развития;

Деление на группы

В целях реализации программ начального общего образования в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), по учебному предмету ОРКСЭ, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на две группы при реализации образовательных программ начального образования по «Физической культуре» I-IV классы), при наполняемости классов более 30 человек.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов ГБОУ гимназия № 32 (далее – ОУ) на 2022-2023 учебный год является организационным механизмом реализации основной

образовательной программы начального общего образования; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – обновленный ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

В ГБОУ гимназия № 32 внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования обновленного ФГОС НОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов и содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОУ на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

1 час	Классный час «Разговор о важном»
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.
Итого: 10 часов	

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации гимназии с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОУ, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база гимназии, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Ожидаемые результаты:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

«ОДОБРЕНО»

Протокол заседания
педагогического совета
ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»
от 14.05.2022 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»,
Приказ №53/8 от 20 мая 2022г.

_____ (О.В. Коршунова)
МП

Согласован Советом родителей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования. Срок освоения 4 года (1-4 классы)

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание Окружающий мир	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		165-330	170-340	170-340	170-340	675-1350

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	400

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования и предусматривает 5 дневную учебную неделю. Основная общеобразовательная программа основного общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В образовательном процессе начальной школы используются образовательные системы «Начальная школа XXI века» (1б.2б.3б,4б) и «Перспективная начальная школа» (1а,1в,2а,2в,3а,3в,4а,4в).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть р6еализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано на изучение учебного предмета «Русский язык».

Правила основ безопасности жизнедеятельности входят модулем в интегрированный курс «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Изучение английского языка в гимназии начинается со второго класса. Программа соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе и обеспечивает преемственность в обучении английскому языку на разных этапах обучения, так как состоит из трёх частей:

- ✓ начальная школа, 2-4 классы
- ✓ основная школа, 5-9 классы
- ✓ средняя школа, 10-11 классы

Преподавание английского языка по данной программе, проведение уроков с использованием различных методик, в том числе игровых и информационных технологий создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языкового миру.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ✓ Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Модули, изучаемые в рамках учебного предмета ОРКСЭ

1. Основы православной культуры
2. Основы мировых религиозных культур

При реализации образовательной программы начального общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящих в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике результатов образовательного успешности обучающихся являются следующие формы:

- ✓ Метапредметные диагностические работы;
- ✓ Диагностика результатов личностного развития;

Деление на группы

В целях реализации программ начального общего образования в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), по учебному предмету ОРКСЭ, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на две группы при реализации образовательных программ начального образования по «Физической культуре» I-IV классы), при наполняемости классов более 30 человек.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов ГБОУ гимназия № 32 (далее – ОУ) на 2022-2023 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

В ГБОУ гимназия № 32 внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов и содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОУ на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

1 час	Классный час «Разговор о важном»
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.
Итого: 10 часов	

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации гимназии с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОУ, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база гимназии, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Ожидаемые результаты:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

«ОДОБРЕНО»

Протокол заседания
педагогического совета
ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»
от 14.05.2022 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»,
Приказ № 53/8 от 20 мая 2022г.

_____ (О.В. Коршунова)
МП

Согласован Советом родителей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обновленный ФГОС основного общего образования

Основное общее образование

Годовой учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО

V - IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					136	136	272
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий, китайский, испанский)				68	68	136
	Иностранный язык (английский)				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		102	68	68			238

По выбору образовательной организации		**34**					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**34**					**34**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**34**	**34**	**34**			**102**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**34**	**34**				**68**
Русский язык и литература	Литература			**34**			**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**			**3094**
Внеурочная деятельность		**до 350**	**до 350**	**до 350**	**до 350**	**до 350**	**До 1750**

Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					5	4	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1	1	2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий, китайский, испанский)				2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	2	2			7
По выбору образовательной организации		1					
Русский язык и литература	Литература			1			1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**1**	**1**	**1**			**3**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**1**					**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**1**	**1**				**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы .

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

- ✓ в 5 классе 1 час в неделю на предмет «ОДНКР» Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также 1 час – на предмет 1 «Иностранный язык» (Английский язык)в целях реализации углубленного изучения по выбору образовательной организации;
- ✓ в 6 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения и 1 час в неделю на предмет «Физическая культура»;
- ✓ в 7 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения, 1 час на учебный предмет «Литература» как предметов, поддерживающих гуманитарную составляющую гимназии.

- ✓ в 8 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения, 1 час на учебный предмет «Геометрия» в целях развития математического образования и 2 часа на учебный предмет «Второй иностранный язык» как предмет, поддерживающий гуманитарную составляющую гимназии, а также 1 час на изучение предмета «Физическая культура».
- ✓ В 9 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения, 1 час на учебный предмет «Алгебра» в целях развития математического образования и 2 часа на учебный предмет «Второй иностранный язык» как предмет, поддерживающий гуманитарную составляющую гимназии.

С 5 класса в гимназии реализуется образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю. В связи с изучением учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Основным иностранным языком является английский.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса в рамках внеурочной деятельности. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебных курсов **«История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII** классах реализуется через занятия внеурочной деятельности образовательной программы гимназии.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

По выбору гимназии предусматривается изучение одного из трех иностранных языков (немецкий, китайский, испанский), как второго иностранного. В V-VII классах второй язык изучается в рамках внеурочной деятельности при пятидневной учебной неделе, в VIII – IX на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий, китайский, испанский) отводится два часа из части формируемой участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.

В VII - IX классах предметная область «Математика и информатика» реализуется четырьмя учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология»изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);«Технология.

Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках гуманитарного профиля гимназий.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе и с использованием ИКТ).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе - 1 час внеурочной деятельности будет использован на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области(учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При проведении занятий по иностранному языку допускается деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку. При наполняемости класса более 40 человека, по согласованию с Администрацией района, возможно деление класса на 4 группы.

При проведении занятий по второму иностранному языку, технологии, а также при проведении практических занятий по информатике, физике и химии допускается деление класса на две группы. По предварительному согласованию с Администрацией района допускается деление на группы классов с наполняемостью меньше 25 человек.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС приоритетными в диагностике результатов образовательного успешности обучающихся являются следующие формы:

- ✓ Метапредметные диагностические работы;
- ✓ Диагностика результатов личностного развития;

Промежуточная аттестация может проводится в письменном и устном форматах. Письменный формат промежуточной аттестации организуется в формах:

- ✓ Диктантов;
- ✓ Диагностических тестирований
- ✓ Изложений с элементами сочинения
- ✓ Сочинений
- ✓ Контрольных работ

Устный формат промежуточной аттестации имеет формы:

- ✓ Зачета
- ✓ Защиты учебно-исследовательского проекта
- ✓ Собеседования

При реализации образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящих в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Внеурочная деятельность в V – IX классах

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования(до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые
и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации гимназии с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность внеурочного занятия в V-VIII классах - 45 минут. Продолжительность учебного года 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОУ, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база гимназии, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в V-IX классах реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям:

1 час	Классный час «Разговор о важном»
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.
Итого: 10 часов	

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

«ОДОБРЕНО»

Протокол заседания
педагогического совета
ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»
от 14.05.2022 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»,
Приказ № 53/8 от 20 мая 2022г.

_____ (О.В. Коршунова)
МП

Согласован Советом родителей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

\

Основное общее образование

Годовой учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

V - IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					136	136	748
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий, китайский, испанский)				68	68	204
	Иностранный язык (английский)				34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68			204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34	34			102

	(английский)						
Русский язык и литература	Литература			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	До 1750

Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1	1	2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий, китайский, испанский)				2	2	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2			5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1			3

	(английский)						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**1**					**1**
Русский язык и литература	Литература			**1**			**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**			**91**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5542 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

- ✓ в 5 классе 1 час в неделю на предмет «ОДНКР» Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также 1 час – на предмет 1 «Иностранный язык» (Английский язык)в целях реализации углубленного изучения;
- ✓ в 6 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения;
- ✓ в 7 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения, 1 час на учебный предмет «Литература».
- ✓ в 8 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения, 1 час на учебный предмет «Геометрия» в целях развития математического образования и 2 часа на учебный предмет

«Второй иностранный язык» как предмет, поддерживающий гуманитарную составляющую гимназии.

- ✓ В 9 классе 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в целях реализации углубленного изучения, 1 час на учебный предмет «Алгебра» в целях развития математического образования и 2 часа на учебный предмет «Второй иностранный язык» как предмет, поддерживающий гуманитарную составляющую гимназии.

С 5 класса в гимназии реализуется образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю. В связи с изучением учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Основным иностранным языком является английский.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса в рамках внеурочной деятельности. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебных курсов **«История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII** классах реализуется через занятия внеурочной деятельности образовательной программы гимназии.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

По выбору гимназии предусматривается изучение одного из трех иностранных языков (немецкий, китайский, испанский), как второго иностранного. В V-VII классах второй язык изучается в рамках внеурочной деятельности при пятидневной учебной неделе, в VIII – IX на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий, китайский, испанский) отводится два часа из части формируемой участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.

В VII - IX классах предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология»изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);«Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и

развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений«Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках гуманитарного профиля гимназий.
Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе и с использованием ИКТ).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе - 1 час внеурочной деятельности будет использован на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области(учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При проведении занятий по иностранному языку допускается деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования,

обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку

При проведении занятий по второму иностранному языку, технологии, а также при проведении практических занятий по информатике, физике и химии допускается деление класса на две группы. По предварительному согласованию с Администрацией района допускается деление на группы классов с наполняемостью меньше 25 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике результатов образовательного успешности обучающихся являются следующие формы:

- ✓ Метапредметные диагностические работы;
- ✓ Диагностика результатов личностного развития;

Промежуточная аттестация может проводится в письменном и устном форматах. Письменный формат промежуточной аттестации организуется в формах:

- ✓ Диктантов;
- ✓ Диагностических тестирований
- ✓ Изложений с элементами сочинения
- ✓ Сочинений
- ✓ Контрольных работ

Устный формат промежуточной аттестации имеет формы:

- ✓ Зачета
- ✓ Защиты учебно-исследовательского проекта
- ✓ Собеседования

При реализации образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящих в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Внеурочная деятельность в V – IX классах

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования(до 1750 часов за пять лет

обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые
и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации гимназии с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность внеурочного занятия в V-VIII классах - 45 минут. Продолжительность учебного года 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОУ, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база гимназии, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в V-IX классах реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям:

1 час	Классный час «Разговор о важном»
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.
Итого: 10 часов	

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

«ОДОБРЕНО»

Протокол заседания
педагогического совета
ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»
от 14.05.2022 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназия №32
«Гимназия петербургской культуры»,
Приказ № 53/8 от 20 мая 2022г.

_____ (О.В. Коршунова)
МП

Согласован Советом родителей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования, реализующий модель индивидуальных учебных планов

Среднее общее образование

В X – XI классах гимназии реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В X-XI классах, по решению педагогического совета гимназии, введено обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП), использование которых позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), максимально способствующие самореализации личности ребенка.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный учебный план каждого обучающего 10 - 11 класса определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе индивидуального плана осуществляется на основании письменного заявления.

В рамках формирования индивидуальных учебных планов, гимназия предоставляет возможность обучающимся сформировать собственный учебный план, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Индивидуальный учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая Культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом индивидуальный учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Региональным компонентом учебного является определение дополнительного времени на изучении учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю) в X-XI классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне.

В Индивидуальном учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.).

Индивидуальный учебный план выполняет следующие функции:

- ✓ Фиксирует совокупность учебных предметов (базовых, профильных), выбранных для освоения обучающимися и количество часов на их основе;
- ✓ Определяет профиль образования обучающегося

- ✓ Определяет конкретный образовательный результат, который должен достичь обучающийся к окончанию школы
- ✓ Способствует самоопределению учащегося

Годовой учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

X - XI классы

(2021/2022, 2022/2023 учебный год и 2022/2023, 2023/2024 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углублённый
Русский язык и литература	Русский язык	**34/34**	**102/102**
	Литература	**102/102**	**170/170**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**102/102**	**204/204**
	Второй иностранный язык (немецкий, китайский, испанский)	**68/68**	**-**
Общественные науки	История	**102/102**	**136/136**
	Экономика	**17/17**	**68/68**
	Право	**17/17**	**68/68**
	Обществознание	**68/68**	
	География	**34/34**	**-**
Математика и информатика	Математика	**136/136**	**204/204**
	Информатика	**34/34**	**136/136**
Естественные науки	Физика	**68/68**	**170/170**
	Химия	**34/34**	**102/102**
	Биология	**34/34**	**102/102**
	Естествознание	**102/102**	**-**
	Астрономия	**0/34**	**-**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**102/102**	**-**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**34/34**	**-**
	Индивидуальный проект	**68/0**	**-**
	Курсы по выбору Элективные учебные предметы	**34/68**	**-**
Итого часов:		**2108/2516*****	

Недельный учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

X - XI классы

(2021/2022, 2022/2023 учебный год и 2022/2023, 2023/2024 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углублённый
Русский язык и литература	Русский язык	**1/1**	**3/3**
	Литература	**3/3**	**5/5**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**3/3**	**6/6**
	Второй иностранный язык (немецкий, китайский, испанский)	**2/2**	**-**
Общественные науки	История	**3/3**	**4/4**
	Экономика	**0,5/0,5**	**2/2**
	Право	**0,5/0,5**	**2/2**
	Обществознание	**2/2**	
	География	**1/1**	**-**
Математика и информатика	Математика	**4/4**	**6/6**
	Информатика	**1/1**	**4/4**
Естественные науки	Физика	**2/2**	**5/5**
	Химия	**1/1**	**3/3**
	Биология	**1/1**	**3/3**
	Естествознание	**3/3**	**-**
	Астрономия	**0/1**	**-**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3/3**	**-**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1/1**	**-**
	Индивидуальный проект	**2/0**	**-**
	Курсы по выбору Элективные учебные предметы	**1/2**	
Итого часов:		**2108/2516*****	

Среднее общее образование. Педиатрический класс.

За время реализации программы индивидуальных образовательных маршрутов среди учащихся повысился спрос на углубленное изучение предметов естественно-научного цикла. С каждым годом растет интерес учащихся к биологии и химии, возросло количество учащихся, которые выбирают химико-биологический или физико-химический маршрут обучения в средней школе.

В 2022 году заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России. В договор о сотрудничестве входит проведение лекций и семинаров на базе вуза и содействие в разработке и реализации учебного плана учащихся Педиатрического класса.

В 2022 году заключен договор о сотрудничестве с Детской больницей № 2 Святой Марии Магдалины, в договор входит содействие сотрудников больницы при проведении практических занятий учащихся Педиатрического класса, ведении волонтерской поддержки больницы, а также реализации проектной деятельности с учащимися.

Учебный план естественно - научного профиля состоит из трех частей: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и компонент - Предметы по выбору. В обязательную часть входят такие предметы как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Экономика», «Право», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Астрономия» из обязательной части изучается только в 11 классе, на изучение предмета выделен 1 час в неделю. Выполнение обязательного индивидуального проекта учащихся предусматривает 2 часа в неделю в 10 классе, изучение курса в 10 классе обязательно заканчивается публичной защитой проекта, а также предоставлением текста (описанием) исследовательской или проектной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Естественно - научный профиль включает в себя изучение предметов «Математика», «Химия» и «Биология» на углубленном уровне. На изучение предмета «Математика» выделяется 6 часов в неделю, на предметы «Химия» и «Биология» выделено по три часа соответственно. В качестве поддержки изучения предметов на углубленном уровне выделено 2 часа в 10 классе на элективные учебные предметы и в 11 классе - 3 часа в неделю из компонента – предметы по выбору.

Перечень предлагаемых элективных учебных предметов:

	Название курса	**Класс**	**Кол-во часов**	**Кем утверждены**
1.	«Математика: избранные вопросы» (10 и 11 классы)	10-11	68	Секцией ЭНМС от 26.04.2019 года Автор-составитель: Лукичева Е.Ю.
2.	«Химия»	10-11	34	Секцией ЭНМС от 26.04.2019 года Автор-составитель: Лукичева Е.Ю.
3.	«Биология»	10-11	68	Секцией ЭНМС от 26.04.2019 года Автор-составитель: Лукичева Е.Ю.

Естественно - научный профиль
2022/23, 2023/24 учебный год

Годовой учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углублённый
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	**34/34**	
	Литература	**102/102**	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**102/102**	
Общественные науки	История	**102/102**	
	Экономика	**17/17**	
	Право	**17/17**	
	Обществознание	**34/34**	
	География	**34/34**	
Математика и информатика	Математика		**204/204**
	Информатика	**34/34**	
Естественные науки	Физика	**68/68**	
	Химия		**102/102**
	Биология		**102/102**
	Астрономия	**0/34**	**-**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**102/102**	**-**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**34/34**	**-**
	Индивидуальный проект	**68/0**	**-**
Итого по компоненту **Обязательная часть**			**2278**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	**34/34**	
Общественные науки	История	**34/34**	
Итого по компоненту **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			**136**
Предметы по выбору			
	Курсы по выбору Элективные учебные предметы	**34/68**	
Итого по компоненту **Предметы по выбору**			**102**
Предельная нагрузка			**2516**
Итого			**2516**

Недельный учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углублённый
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	**1/1**	
	Литература	**3/3**	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**3/3**	
Общественные науки	История	**3/3**	
	Экономика	**0,5/0,5**	
	Право	**0,5/0,5**	
	Обществознание	**1/1**	
	География	**1/1**	
Математика и информатика	Математика		**6/6**
	Информатика	**1/1**	
Естественные науки	Физика	**2/2**	
	Химия		**3/3**
	Биология		**3/3**
	Астрономия	**0/1**	**-**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3/3**	**-**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1/1**	**-**
	Индивидуальный проект	**2/0**	**-**
Итого по компоненту **Обязательная часть**			**34/33**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	**1/1**	
Общественные науки	История	**1/1**	
Итого по компоненту **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			**2/2**
Предметы по выбору			
	Курсы по выбору Элективные учебные предметы	**1/2**	
Итого по компоненту **Предметы по выбору**			**1/2**
Предельная нагрузка			**37/37**
Итого			**37/37**

Внеурочная деятельность в X-XI классах

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации гимназии с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность внеурочного занятия в X классах - 45 минут. Продолжительность учебного года 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОУ, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база гимназии, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в X – XI классах реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям:

1 час	Классный час «Разговор о важном»
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.
Итого: 10 часов	

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Промежуточная аттестация проводится в письменном и устном форматах.

Письменный формат промежуточной аттестации организуется в формах:

- ✓ Диктантов;
- ✓ Диагностических тестирований
- ✓ Изложений с элементами сочинений
- ✓ Сочинений
- ✓ Контрольных работ

Устный формат промежуточной аттестации имеет формы:

- ✓ Зачета
- ✓ Защиты учебно-исследовательского проекта
- ✓ Собеседования

Обучение в X-XI классе организуется поточным методом, анализируются количество учащихся, выбравших определенный предмет для изучения на профильном или базовом уровне и в соответствии с полученными данными и ИУП формируются группы для проведения уроков.

Для преподавания используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254), а также учебные пособия, выпущенные организациями, установленными приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 №699.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- ✓ достижение обучающимися уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту общего образования;
- ✓ успешное овладение обучающимися предметами учебного плана школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования и на уровне функциональной и общекультурной компетентности;
- ✓ достижение обучающимися уровня допрофессиональной и методологической компетентности в образовательных областях, индивидуально изучаемых на профильном уровне;
- ✓ наличие устойчивой положительной мотивации к дальнейшему обучению и непрерывному образованию;
- ✓ овладение обучающимися надпредметными знаниями, необходимыми для творческой и практической деятельности;
- ✓ готовность обучающихся к оценочной деятельности в области науки, культуры, социума, в рамках собственной компетентности;

- ✓ готовность к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования;
- ✓ сформированность духовной, коммуникативной и интеллектуальной культуры, проявляющейся в формах сотрудничества и достижениях обучающихся;
- ✓ сформированность умений саморегуляции обучающихся в учебной деятельности;
- ✓ интеллектуальная и нравственная готовность к самореализации через различные формы социального взаимодействия.