



Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**ГИМНАЗИЯ 32**  
«Гимназия петербургской культуры»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназия №32

Заслушано на Педагогическом совете

Протокол № 4 от «19» февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_ О.В.Коршунова

«19» февраля 2024 г.

Приказ по ГБОУ гимназия №32  
№26/2 от 19 февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГБОУ ГИМНАЗИИ №32  
«ГИМНАЗИЯ ПЕТЕРБУРГСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**за 2023 год**

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления	12
3. Сетевое взаимодействие и международное сотрудничество	16
4. Качество подготовки учащихся	18
5. Организация учебного процесса	30
6. Качество учебно-методического обеспечения	32
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	32
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
9. Качество инновационной и научно-методической деятельности	33
10. Качество кадрового обеспечения	34
11. Качество материально-технической базы	35
12. Организация летнего отдыха учащихся	37
13. Выводы и задачи на следующий год	37
14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	38

В соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017г.) было проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее- Гимназия).

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1 Тип учреждения.**

**Общеобразовательное** (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга создано 25.07.1995 года. Наименование Образовательного учреждения при создании: Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа №32. В соответствии с приказом Комитета по образованию от 26.05.2003 года №840 образовательное учреждение переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга, а с 27.06.2015 года – в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель:** субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенный по адресу: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: Россия, 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., дом 55.

#### **1.2. Вид, статус учреждения.**

##### **Гимназия**

Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с

уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

### **1.3. Лицензия на образовательную деятельность**

Свидетельство 78 ЛОЗ №0002553 от 26.02.2019 г. (бессрочно).

### **1.4. Государственная аккредитация**

Свидетельство 78 А01 №0000483 от 09.10.2015 г. Действительна до 23.01.2027 г.

### **1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Гимназия расположена в «старой» части Васильевского острова. В относительной близости расположены еще четыре Образовательных учреждения.

Гимназия расположена рядом со станциями метро «Василеостровская», «Спортивная-2» и с историческим центром города. В последние два года в связи с открытием новых жилых комплексов («Самоцветы», «Я- Романтик» и др.) в гимназии наблюдается рост численности обучающихся по всем ступеням образования.

### **1.6. Характеристика контингента обучающихся**

Контингент, средняя наполняемость классов и групп (на 31.12.2023)

Подразделение	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
Начальная школа, 1-4 классы	347 (+5,76%)	12	28,91
Основная школа, 5-9 классы	408 (+4,84%)	16	25,5
Средняя школа, 10-11 классы	132 (+28,15%)	5	26,4
ИТОГО:	887 (+8,3%)	33	25,3

**Проектная мощность гимназии- 618 человек.**

**Реальная наполняемость гимназии - 887 человек**

**(143,5%, (+ 12,9% по сравнению с 2022 г.).**

**Открыто 34 класса.**

### **1.7. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Гимназия работает в соответствии с Государственным заданием, Перспективным планом, учебно-производственным планом и программой развития на 2020-2025 гг.

### **Реализуемые программы общего образования**

1. Программа начального общего образования (1-4 классы).
2. Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5-9 классы);
3. Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. (10-11 классы).

ГБОУ Гимназия №32 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень-основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 ступень-среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

### **1.8.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

- развивающее обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- исследовательские и проектные методы;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология «дебаты»;
- технология развития критического мышления;
- лекционно-семинарская система обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;
- кейс-метод

### **1.9. Организация работы групп продленного дня**

В соответствии с Государственным заданием и на основании заявлений родителей в гимназии открыто 7 групп продленного дня (175 чел.), организовано горячее питание и прогулки на свежем воздухе. Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность: во 2 классах-1.5 часа, в 3-4 классах-2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, проведение концертов, викторин).

Режим работы групп продленного дня ежедневно с понедельника по пятницу до 19.00.

### **1.10. Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС начального образования для учащихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с расписанием до 10 часов в неделю, а для учащихся 5-11-х классов до 12 часов в неделю по следующим направленностям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общейинтеллектуальное.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, учитывая санитарно-гигиенические нормы к распорядку дня школьников и сочетаются с расписанием групп ОДОД и групп продленного дня.

### **1.11. Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)**

В соответствии с учебно-производственным планом в гимназии работает отделение дополнительного образования детей. В 2023 году были открыты 36 на 540 детей. Расписание ОДОД сочетается с расписанием внеурочной деятельности и работой ГПД.

Сетевые показатели ОДОД: 540 детей, 36 групп.

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления	Единица измерения
1	Реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей образовательных учреждений 1-го года обучения в отделениях дополнительного образования	Безвозмездно	540 чел

#### Направленности программ ОДОД:

Направленность	Детские объединения
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вокальная студия «ДАР»;</li> <li>- Студия танцев «ПРОдвижение»;</li> <li>- Студия брейк-данса «Impulse Family»;</li> <li>- Театральная студия «Привет Мельпомене»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальный немецкий»;</li> <li>- «Музыкальный китайский».</li> </ul>
Физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Волейбол;</li> <li>- Баскетбол;</li> <li>- Мини-футбол;</li> <li>- Шахматный клуб;</li> <li>- Водное поло;</li> <li>- Кендо.</li> </ul>
Социально-гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История пожарной охраны (ДЮП);</li> <li>- «Путешествие вглубь веков»;</li> <li>- «Русь богатырская»;</li> <li>- Клуб «Юный журналист»;</li> <li>- «Наставничество» (Движение Первых);</li> <li>- «Проориентация» (Движение Первых).</li> </ul>
Естественно-научная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный химик».</li> </ul>
Техническая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой друг - компьютер».</li> </ul>
Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Арт-маршруты Васильевского»;</li> <li>- «Моя любимая Россия».</li> </ul>

### **1.12. Организация изучения иностранных языков**

Со 2 класса основным языком изучения является английский-2 часа в неделю, с 5 класса на изучение основного английского языка отводится 4 часа в неделю, на изучение второго языка (китайского, немецкого, испанского) в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю.

### **1.13. Основные позиции программы развития гимназии.**

Гимназия работает в соответствии с программой развития на 2020-2025 годы.

Наименование Программы развития	Программа развития ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга 2020-2025:
---------------------------------	---

<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p><b>«Гибкость организации, прозрачность коммуникаций»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>· Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>· Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>· Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>· «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li> <li>· Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</li> <li>· «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li> <li>· «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.</li> <li>· Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>· Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.</li> <li>· Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>· Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 марта 2019 года)</li> <li>· Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.</li> </ul>
<p>Ответственный исполнитель Программы развития</p>	<p>Оксана Викторовна Коршунова, директор</p>
<p>Соисполнители Программы развития</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив ОО</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение гимназии набором инструментов для обновления модели качества образования, расширения</p>



	спектра образовательных услуг и гибкого реагирования на внешние и внутриорганизационные изменения за счет развития социального капитала ОО.
Миссия Программы развития	Создание новых стандартов и каналов внутренней и внешней коммуникации ОО для поддержки индивидуального развития учащихся и педагогов, вовлечения родителей и заинтересованных организаций в совместное проектирование будущего гимназии.
Основные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Актуализация содержания и технологий образования, отвечающих глобальным целям Устойчивого развития;</li> <li>· Стандартизация инструментария для обеспечения качественного дистанционного обучения;</li> <li>· Разработка внутренней системы оценки качества образования и развития учащихся;</li> <li>· Создание культуры легкой, грамотной и постоянной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>· Развитие социального капитала ОО (укрепление профессиональных и личных связей внутри коллектива);</li> <li>· Качественное обновление партнерской сети для потенциального расширения спектра услуг ОО;</li> <li>· Развитие Школьного агентства социальных инициатив;</li> <li>· Разработка внутренней Матрицы компетенций сотрудников ОО для самостоятельного создания и актуализации плана профессионального развития;</li> <li>· Развитие корпоративной культуры и стиля;</li> <li>· Обновление материально-технической базы ОО;</li> </ul>
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Качественное современное индивидуализированное образование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Индивидуализация образовательных маршрутов;</li> <li>· Служба академического сопровождения учащихся;</li> <li>· Цифровая платформа ОО.</li> </ul> </li> <li>· <b>Непрерывный цикл обратной связи в ОО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Система постоянной взаимной оценки качества образования;</li> </ul> </li> <li>· <b>Социальный капитал ОО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Групповая проектная деятельность по развитию ОО;</li> <li>· Опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> </li> <li>· <b>Персонализация профессионального развития</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Матрица компетенций;</li> </ul> </li> <li>·</li> <li>· <b>Корпоративная культура и климат гимназии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Фирменный стиль;</li> <li>· Welcome book;</li> <li>· Академический фестиваль;</li> <li>· Освещение деятельности ОО;</li> </ul> </li> <li>· <b>Воспитание ответственного, сознательного гражданина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Школьное агентство социальных инициатив.</li> </ul> </li> </ul>
Основные направления изменений в развитии образовательной системы ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Расширение спектра образовательных услуг через актуализацию вариативных компонентов образовательной программы и учебного плана ОО;</li> <li>· Стратегия связей с общественностью;</li> <li>· Профессиональное развитие сотрудников ОО;</li> <li>· Корпоративная культура и климат гимназии;</li> </ul>

<p>культуры» Василеостровского района Санкт- Петербурга на период до 2025 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Обновление материально-технической базы ОО.</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>Этап I 2020-2021гг. – Организационный:</b> анализ ресурсной базы для реализации Программы развития, формирование проектных команд, ответственных за реализацию отдельных подпрограмм Программы развития.</p> <p><b>Этап II 2021-2024гг. – Конструктивный:</b> активная реализация проектов по всем направлениям Программы развития ОО.</p> <p><b>Этап III 2024-2025гг. – Аналитический:</b> анализ эффектов реализации Программы развития, подготовка публичного отчета.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Выбрано и адаптировано платформенное решение для обеспечения полноценной возможности дистанционного обучения, проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, учета их академических и личностных достижений;</li> <li>· Развита культура непрерывного профессионального и личностного роста сотрудников гимназии в соответствии с принятой Матрицей компетенций;</li> <li>· Включена в организационную структуру гимназии постоянно действующая служба академического сопровождения учащихся;</li> <li>· Создана культура постоянной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса гимназии: учащимися, родителями, педагогами, внешними партнерскими организациями;</li> <li>· Значительно повышен уровень вовлеченности педагогов и родителей учащихся в процессы принятия решений, направленных на развитие гимназии;</li> <li>· Гимназия становится социокультурным пространством, в котором на регулярной основе организовываются публичные мероприятия</li> </ul>
<p>Система организации контроля исполнения Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ОО осуществляет администрация гимназии в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация гимназии несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно предоставляет публичный отчет о результатах ее выполнения.</p>
<p>Основания для актуализации и процедура внесения дополнений в Программу развития</p>	<p>В Программу развития ОО могут быть внесены изменения и дополнения в части подпрограмм, проектов, ответственных лиц и других пунктов в связи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· изменениями в законодательстве;</li> <li>· появлением новых требований к разработке Программы развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· изменениями спроса на образовательные услуги ОО со стороны общества;</li> <li>· непредвиденными обстоятельствами, существенно влияющими на режим и организацию работы ОО;</li> <li>· появлением новых инициатив внутри ОО.</li> </ul> <p>Внесение изменений и дополнений в Программу развития определяется на Педагогическом совете ОО и утверждается ответственным исполнителем Программы развития ОО.</p>
Разработчики Программы развития	О.В. Коршунова, директор; Н. В. Карчевская, заместитель директора; А.В. Семеновко, координатор учебной деятельности;
Контактное лицо	Н.В. Карчевская, e-mail: <a href="mailto:gymn32@mail.ru">gymn32@mail.ru</a>
Источники финансирования Программы развития	Финансирование реализации Программы осуществляется за счет средств бюджета. Дополнительными источниками финансирования различных проектов, проектных модулей и мероприятий Программы могут выступать средства спонсоров, проекты в рамках государственно-частного партнерства, приносящая доход деятельность.

#### **1.14. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **Режим работы**

Режим работы: в 1- 7 классах - пятидневный, в 8 - 11 классах - шестидневный, продолжительность уроков- в 1-х классах-35 минут, во 2-х – 11-х классах- 45 минут. Занятия проходят в 1 смену.

Режим работы отделения дополнительного образования детей- шестидневный с 14.00. до 20.00.

#### **1.15. Показателями успешности работы гимназии являются:**

- выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана;
- наличие учеников, получивших аттестаты с отличием, результаты ЕГЭ и ГИА;
- успешное поступление выпускников гимназии в ВУЗы;
- выполнение единых требований к учащимся;
- результативность педагогических советов и производственных совещаний;
- аналитическая работа предметных методических объединений.

#### **1.16. Основные достижения в 2023 году:**

- Проведение на базе гимназии X (юбилейного) городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям». В конкурсе приняли участие более 60 учащихся со всех районов города. Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» с 2017 года вошел в список региональных олимпиад. В 2022 году конкурс проводился в очном режиме.
- Директор Гимназии Коршунова О.В. является экспертом по оцениванию документов и очного этапа конкурсов «Лучший

руководитель ОУ» и «Лучший учитель», членом городского методического объединения руководителей ОУ СПб.

- Участие в организации и проведении в Городском фестивале школьного творчества «Праздник весны» совместно с Генеральным консульством КНР в СПб и ЧОУДО «Академия восточных языков «Конфуций».
- Проведение в марте 2023 года в гибридном (офлайн\онлайн) формате семинара в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума «Влияние современных цифровых образовательных ресурсов на формирование функциональной грамотности школьников в рамках изучения китайского языка».
- Гимназия стала координатором проекта создания Ассоциации школ Санкт-Петербурга и Минска. 30 марта 2023 года было подписано многостороннее Соглашение о сотрудничестве.
- В составе делегации Санкт-Петербурга директор Коршунова О.В. и заместитель директора по УВР Федюкович З.П. посетили с визитом Шаньдунский педагогический университет (КНР) в декабре 2023 года.
- Учащиеся педиатрического класса (15 человек) приняли участие в проекте «Моя первая профессия» и получили сертификаты по профессии «Младшая медицинская сестра».
- 

## **2. Система управления.**

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора Образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга и директором Гимназии.

Коллегиальным органом управления Гимназией является Педагогический совет и Попечительский совет.

Система управления включает заместителей директора по направлениям деятельности, председателей методических объединений.

В систему государственно-общественного управления входят Совет родителей гимназии, родительские комитеты классов, Совет учащихся гимназии социальные партнеры гимназии.

В соответствии с п.3 Устава управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Администрация гимназии:

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Коршунова Оксана	Директор	Вторник 14.00-18.00	246-78-93 <a href="mailto:gymn32@mail.ru">gymn32@mail.ru</a>

Викторовна			
Федорова Светлана Николаевна	Главный бухгалтер	Вторник 14.00-18.00	246-78-92
Карчевская Надежда Валерьевна	Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Анкудавичус Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР (начальная школа 2 линия, дом 59)	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Федюкович Зоя Петровна	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Яцина Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Магид Алексей Евгеньевич	Заместитель директора по ШИС	Вторник 14.00-18.00	246-78-92
Сайченко Елена Леонидовна	Заместитель директора по АХР	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Сысоева Вероника Александровна	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Вторник 14.00-18.00	246-78-92
Созыкина Мария Николаевна	Заведующая библиотекой	Вторник 14.00-18.00	246-78-88

Формами самоуправления гимназии являются:

- Педагогический Совет
- Попечительский совет

В 2023 году было проведено 8 заседаний педагогического совета.

Председатель Педагогического совета- Коршунова О.В., директор гимназии;

Секретарь- Яцина С.Н., заместитель директора по ВР.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом и Положением о Педагогическом совете гимназии.

Время проведения	Основные вопросы
Январь	1. Об итогах работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Об итогах реализации

	<p>программ внеурочной деятельности в первом полугодии 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. О результатах школьного и районного этапов ВОШ.</p>
Март	<p>1. Об итогах репетиционных тестирований в 9 классах.</p> <p>2. О подготовке к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.</p>
Май	<p>1. О допуске учащихся 11 классов к итоговой государственной аттестации, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Об утверждении Образовательной программы на 2023-2024 учебный год НОО,ООО,СОО.</p>
Май	<p>1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов, освоивших в полном объеме образовательные программы.</p> <p>2. О награждении Похвальными грамотами за отличную учёбу по итогам 2022-2023 учебного года на основании Правил внутреннего распорядка обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры».</p>
Июнь	<p>1. О выпуске учащихся 11 а, б классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, и выдаче аттестатов о среднем общем образовании по результатам государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике.</p> <p>2. О выдаче медали «За особые успехи в учении».</p>
Июнь	<p>1. О выпуске обучающихся 9 классов.</p> <p>2. О награждении выпускников</p>

	<p>9 классов                  Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».                  3. Об основных итогах 20212-2023 учебного года.</p>
Август	<p>1. Об основных направлениях деятельности, целях и задачах Гимназии в 2022-2023 учебном году.</p>
Декабрь	<p>1. Об итогах работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.                  2. О результатах школьного и районного этапов ВОШ.</p>

НОО- начальное общее образование

ООО- основное общее образование

СОО- среднее общее образование

Попечительский совет гимназии в 2023 году работал в следующем составе:

	<b>Сотрудники Гимназии</b>	
1.	Коршунова О.В	Председатель
2.	Анкудавичус Н.М.	Член
3.	Ганаева Е.В.,	Член
4.	Карчевская Н.В.	Член
5.	Соболева Е.Б.	Член
6.	Федюкович З.П.	Член
7.	Яцина С.Н.	Член
	<b>Родительская общественность</b>	
8.	Зайцев Ю.В.	Член
9.	Вагизова Е.А.	Член
	<b>Обучающиеся Гимназии</b>	Член
10.	Семенова Мария	Член
11.	Инсарова София	Член

Деятельность Совета регламентируется Уставом и Положением о Попечительском совете гимназии.

В течение 2023 года было проведено 5 заседаний Попечительского совета гимназии.

Время проведения	Основные вопросы
Январь	<p>1. Утверждение годового отчета о привлечении и расходовании внебюджетных средств.                  2. Контроль за</p>

	своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль вопросов организации питания и медицинского обслуживания, а также списков льготных категории учащихся.</li> <li>2. Разное</li> </ol>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение основных направлений деятельности на следующий учебный год.</li> <li>2. Заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления гимназии по результатам их деятельности в 2022-2023 учебном году.</li> <li>3. О подготовке публичного отчета за год.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение перечня и цен дополнительных платных услуг.</li> <li>2. Рассмотрение вопросов организации питания и медицинского обслуживания, а также списков льготных категории учащихся.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение годового отчета о привлечении и расходовании внебюджетных средств.</li> <li>2. Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами.</li> </ol>

### **3. Сетевое взаимодействие и международное сотрудничество**

Гимназия активно сотрудничает с Образовательными учреждениями Василеостровского и других районов Санкт-Петербурга, партнерами являются педагоги и учащиеся различных регионов РФ, а также Финляндии, Китая, Германии, Греции, Белоруссии и Италии.



Гимназия постоянно участвует в семинарах, конференциях районного и городского уровня, сотрудничает с различными профессионально-общественными организациями и учреждениями.

### Сетевое взаимодействие

Партнеры	Наименование проекта	Категория потребителя
ОУ Василеостровского района и СПб	Х городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	Учащиеся ОУ, учителя
	Модуль на базе ГБОУ СОШ №4 им.Кусто ОБЖ и военной подготовки	Учащиеся гимназии
	Ассоциация школ СПб, Минска и Минской обл.	ОУ 586, ФМЛ
	Предметные олимпиады (в течение года)	Учащиеся ОУ
ЧОУДО «Академия восточных языков «Конфуций»	Новогодний концерт «Веселый новый год»	Учащиеся ОУ
	Проведение в марте 2023 года в гибридном формате семинара в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума «Влияние современных цифровых образовательных ресурсов на формирование функциональной грамотности школьников в рамках изучения китайского языка	Педагоги
Международная языковая академия «Аспект»	Стажировка по английскому языку с носителями языка	Учащиеся гимназии
АППО СПб и ИМЦ Василеостровского района	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров и конференций	Педагоги гимназии
РГПУ им. А.И. Герцена	Подготовка	Педагоги гимназии

	педагогических кадров, повышение квалификации; Участие в семинарах и конференциях; Участие в публикациях	
ФГБОУ ВО СПб государственный педиатрический медицинский университет	Сотрудничество в рамках договора о сотрудничестве	Педагоги и учащиеся гимназии
ДГБ им Марии Магдалины	Сотрудничество в рамках договора о сотрудничестве	Педагоги и учащиеся гимназии
НИУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта	Сотрудничество в рамках договора о сотрудничестве	Педагоги и учащиеся гимназии
ГДТЮ, УДОД	Профориентация учащихся	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии
Музей, театры и другие учреждения культуры	Абонементы экскурсий, спектаклей	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»	Сетевое партнерство в работе по направлению китайский язык	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии

#### Международное сотрудничество

Организации-партнеры	Область взаимодействия
Генеральное консульство КНР в СПб, НОУ «Конфуций»	-Методическая и организационная помощь в изучении китайского языка; -Организация летних языковых смен в КНР
ГОУ Минска и Минской области	Сетевое партнерство в области образования и воспитания
Гимназия Святозар Маркович (Ниш, Сербия)	Сетевое партнерство в области образования и воспитания

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 классов**

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 классов

Количество учащихся 9-х классов: 64 человека

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	30	17	17	0

%	24%	51%	25%	0%
---	-----	-----	-----	----

Участвовало в итоговой аттестации: 64 человека.

Средний балл: 4.2

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по математике

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	13	24	27	0
%	15%	42%	43%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 64 человек.

Средний балл: 3.8

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по обществознанию

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	18	28	0
%	0%	40%	53%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 46 человек.

Средний балл: 3.4

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по физике

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	1	2	0
%	0%	25%	0%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 3 человека.

Средний балл: 3.3

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по литературе

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	2	0	0
%	0%	100%	0%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 2 человека.

Средний балл: 4.0

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по химии

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	3	1	2	1
%	44%	22%	28%	6%

Участвовало в итоговой аттестации: 6 человек.

Средний балл: 4.2

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по английскому языку

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	10	16	5	0
%	36%	44%	20%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 31 человек.

Средний балл: 4.2

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по биологии

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	2	2	0	0
%	50%	50%	0%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 4 человека.

Средний балл: 4.5

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по географии

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	4	12	4	1
%	35%	35%	30%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 21 человек.

Средний балл: 3.9

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по истории

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	1	0	0
%	0%	100%	0%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 1 человек.

Средний балл: 4.0

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по информатике

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	4	9	5	0
%	12%	29%	59%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 18 человек.

Средний балл: 3.9

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по испанскому языку

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	1	0	0
%	0%	100%	0%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 1 человек.

Средний балл: 4.0

Сводная таблица

«Средний балл по предметам на итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов 2021-2022 учебный год».

Предмет	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
Русский язык ОГЭ	4.4	4.3	4.0	4.0	4.2
Математика ОГЭ	3.7	3.8	3.5	3.7	3.8
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	
Математика ГВЭ	-	-	-	-	
Обществознание	3.5	3.6	-	3.5	3.4
Физика	3.3	4.1	-	3.8	3.3
Литература	3.0	-	-	3.8	4.0
Химия	4.3	4.5	-	3.9	4.2
Английский язык	4.0	4.6	-	4.2	4.2
Биология	4.0	3.9	-	3.7	4.5
География	4.0	4.0	-	4.0	3.9

История	4.5	5.0	-	-	4.0
Информатика	3.9	4.5	-	3.5	3.9
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Испанский язык					4.0

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов**

Русский язык

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 49 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (русский язык) – 24 балла

баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	2	5	19	20	6	4
%	0%	4%	9%	34%	35%	11%	7%

Средний балл: 68.6

Математика (профильная)

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 17 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (математика профильная) – 27 баллов

баллы	До 27	28-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	3	0	3	8	8	1	0
%	0%	13%	0%	13%	35%	35%	4%	0%

Средний балл: 42.4

Математика (базовая)

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 37 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (математика профильная) – 7 баллов

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество учащихся	1	17	10	8
%	0%	18%	48%	34%

Средний балл: 3.6

Биология

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 5 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (биология) – 36 баллов

баллы	До 36	37-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	1	2	3	0	0	0	0
%	16%	34%	50%	0%	0%	0%	0%

Средний балл: 39.8

Химия

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 5 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (химия) – 36 баллов

баллы	До 36	37-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	1	2	2	0	0	0
%	0%	20%	40%	40%	0%	0%	0%

Средний балл: 80.3

Английский язык

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 24 человека
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (английский) – 22 балла

баллы	До 22	23-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	1	0	1	2	6	9	5
%	0%	4%	0%	4%	8%	25%	38%	21%

Средний балл:

Обществознание

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 25 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (обществознание) – 42

балла

баллы	До 42	43-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	5	1	8	9	1	1	0
%	20%	4%	32%	36%	4%	4%	0%

Средний балл: 52.3

Литература

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 10 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (литература) – 32

балла

баллы	До 32	33-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	0	4	0	1	2	3
%	0%	0%	40%	0%	10%	20%	30%

Средний балл: 53.4

Физика

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 2 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (физика) – 36 баллов

баллы	До 36	37-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	0	0	0	0	0	0
%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Количество учащихся	0	2	1	2	2	0	0
%	0%	28.5%	14.5%	28.5%	28.5%	0%	0%

Средний балл: 48.5

История

- Всего выпускников: 49 человека
- Участвовали: 6 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (история) – 32 балла

баллы	До 32	33 -40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	0	1	1	2	2	0	0
%	0%	0%	17%	17%	33%	33%	13%	0%

Средний балл: 42.5

Информатика

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 7 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (обществознание) – 40 баллов

баллы	До 40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	1	0	1	0	4	1	0
%	14%	0%	14%	0%	58%	14%	0%

Средний балл: 54

География

- Всего выпускников: 49 человек
- Участвовали: 1 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (обществознание) – 37 баллов



баллы	До 37	37-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	0	1	0	0	0	0	0
%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Средний балл: 76

Сводная таблица  
«Средний балл по предметам на итоговой аттестации в формате ЕГЭ выпускников 11 класса».

Предмет	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
Русский язык	74.9	72.8	77.3	71.6	68,6
Математика базовая	3.9	-	-	4.1	3,6
Математика профильная	46.7	55.6	58.4	69.5	42,4
Обществознание	56.7	55.1	59.9	56.6	52,3
Физика	48.7	52.6	64.3	57.6	48,5
Литература	66.6	69.6	75.3	76.8	53,4
Химия	59.8	61.8	63.8	59.0	80,3
Английский язык	73.8	72.7	79.5	79.5	59,7
Биология	57.3	49.1	62.7	44.3	39,8
История	52.7	47.3	59.1	52	42,5
Информатика	68.0	53.9	72.3	67.7	54
География	41.5	-	57	49	76
Китайский язык	82.0	-	76	40.5	-

В гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и плана внутренней системы оценки качества, утвержденные приказом директора на текущий учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:

1. качества образовательных результатов
  - предметные результаты обучения
  - метапредметные результаты обучения
  - личностные результаты обучения
  - достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
  - здоровье учащихся
2. качества реализации образовательного процесса
  - основные образовательные программы
  - дополнительные образовательные программы

- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам
  - качество курсов по выбору и элективных курсов
  - качество воспитательной работы
3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс
- контингент учащихся
  - кадровое обеспечение
  - материально-техническое обеспечение
  - организация питания
  - безопасность обучения
  - общественно-государственное управление

Также реализуются циклограмма подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана, выходящих на итоговую аттестацию.

### **Изменения в 2022/2023 учебном году.**

Основное направление изменений связано с ключевым фактором повышения качества образования, а именно с профессиональной деятельностью педагогов.

1. Обеспечение адресности повышения квалификации педагогических сотрудников.
2. Увеличение социального капитала гимназии за счет различных форм совместной деятельности педагогов для обмена опытом, взаимообучения и т.д.
3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов в результате диагностики социального капитала гимназии.

#### **1.3. Цели, поставленные по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год.**

- Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования;
- Усовершенствование системы индивидуальных образовательных маршрутов в старшей школе;
- Повышение уровня осознанности выбора индивидуального образовательного маршрута старшеклассников;
- Повышение качества преподавания, создание комфортной и эффективной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;
- Разработка корпоративных сценариев, которые позволят на постоянной основе поддерживать групповую проектную деятельность педагогов, направленную на повышение качества образования;
- Разработка методических рекомендаций по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации на основе данных;

- Разработка корпоративной матрицы компетенций для создания индивидуальных маршрутов профессионального и личностного развития команды ОО;
2. Профили, реализуемые в 2022-2023 учебном году и планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году на ступени среднего общего образования. (Таблица 1)

Таблица 1  
Профили, реализуемые в 2022-2023 учебном году и планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году на ступени среднего общего образования

Класс	Наименование профиля	Какие предметы изучаются углубленно в рамках профиля?	Какие курсы внеурочной деятельности созданы на поддержание профиля (наименование, количество часов)?	Какие кружки дополнительного образования направлены на поддержание профиля?	Какие платные образовательные услуги направлены на поддержание профиля?
2022-2023					
10а	индивидуальный образовательный профиль	Математика Физика Химия Биология Информатика Английский язык Литература Русский язык История Обществознание Право Экономика	Финансовая грамотность 1ч География: задачи повышенной сложности 2ч Информатика: избранные вопросы 1ч Биохимия 2ч Достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области 1ч Английский язык 1ч Сложные задачи по химии 2 ч История избранные вопросы 1 ч	Skill course (программа направлена на формирование навыков Soft skills)	«Решение задач с параметрами» (математика) Клуб «Юный журналист» Путеводные звезды русского языка. Китайский язык. Испанский язык. История России в отечественном кинематографе.
10б					
11а					
11б					
2023-2024					
10а	индивидуальный образовательный профиль	Математика Физика Химия Биология Информатика Английский язык Литература Русский язык История Обществознание Право Экономика	Финансовая грамотность 1ч География: задачи повышенной сложности 2ч Информатика: избранные вопросы 1ч Биохимия 2ч Достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области 1ч Английский язык 1ч Сложные задачи по химии 2 ч История избранные вопросы 1 ч	Skill course (программа направлена на формирование навыков Soft skills)	«Решение задач с параметрами» (математика) Клуб «Юный журналист» Путеводные звезды русского языка. Китайский язык. Испанский язык. История России в отечественном кинематографе.
10б					
11а					
11б					

**4.3. Сведения о количестве медалистов**

Учебный год	Количество медалистов	Доля медалистов, поступивших в вузы (%)
2014-2015	5	100
2015-2016	5	100
2016-2017	5	100
2017-2018	6	100
2018-2019	3	100
2019-2020	6	100
2020-2021	11	100
2021-2022	8	100
2022-2023	4	100

**4.4. Востребованность выпускников**

Общее количество выпускников: **48 человек**

**Распределение выпускников, поступивших в вузы, по направлению обучения:**

<b>Социально-гуманитарный профиль</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПбПУ Петра Великого</li> <li>2. ГУТИД</li> <li>3. РГПУ им. А.И. Герцена</li> <li>4. СПбГУ</li> <li>5. РАНГХиГС</li> <li>6. СПбГУПТД</li> <li>7. "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"</li> <li>8. РГГМУ</li> <li>9. Пекинский университет</li> </ol>
<b>Информационно-технологический профиль</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПбПУ Петра Великого</li> <li>2. Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова</li> <li>3. ЛЭТИ</li> <li>4. Международный банковский институт</li> <li>5. СПбГЭУ</li> <li>6. СПбГТУ</li> <li>7. ГАСУ</li> </ol>
<b>Филологический профиль</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПбГУ</li> <li>2. РГПУ им. Герцена</li> <li>3. МГУ</li> </ol>
<b>Химико-биологический профиль</b>

1. СПбПУ Петра Великого
2. 1-й СПбГМУ им.Павлова
3. НГУ им П.Ф. Лесгафта

#### 4.5. Количество отличников в 2023 году

класс	количество	примечание
2а	7	
2б	6	
2в	6	
3а	5	
3б	5	
3в	6	
4а	9	
4б	2	
4в	5	
5а	1	
5б	3	
5в	3	
5и	3	
6а	4	
6б	1	
6в	2	
7а	2	
7б	2	
7в	-	
8а	2	
8б	-	
8в	1	
9а	4	
9б	-	
9в	-	
10а	4	
10б	-	
11а	4	3 чел награждены федеральной медалью «За особые успехи в обучении»,
11б	2	1 чел награжден федеральной медалью «За особые успехи в обучении»,
Итого	89	

#### 4.6. Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Количество , победителей и призеров, чел. 2023	Количество победителей и призеров, чел 2022
1	Английский язык	8	9
2	Испанский язык	1	2
3	Китайский язык	1	2
4	Биология	2	5

6	Литература	0	2
7	Немецкий язык	0	0
8	Русский язык	3	0
9	Математика	1	0
11	Экономика	2	5
	Обществознание	6	0
12	ОБЖ	0	1
13	Интегрированная олимпиада для учащихся начальной школы «Петербургские надежды»	1	1
13	ОРКСЭ	7	6
14	ОПК	3	7
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>40</b>

#### **4.7. Количество победителей и призеров городского этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	предмет	Количество , победителей и призеров, чел. 2023	Количество победителей и призеров, чел 2022
1	Китайский язык	1	1
2	География	-	1
3	Литература	1	1
4	Английский язык	-	1
5	ОРКСЭ	3	-
	Итого	5	4

#### **5. Организация учебного процесса**

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Предусматривает в соответствии с ФГОС НОО и ФБУП-2004, а также Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

–4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года:

I класс–33 учебные недели,

II –IV классы –не менее 34 учебных недель;

–5-летний срок освоения образовательных программ основного общего

образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Продолжительность учебной недели:

1-7 классы – 5 дней,  
8-11 классы – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

– для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю  
– не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
– для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;  
– для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;  
– для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Продолжительность урока – 45 минут.
- Оценивание учебной деятельности проводится по четвертям.
- На домашние задания отводится в 10-11 классах до 3,5 часов.

**Максимальная аудиторная нагрузка учащихся по классам**

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI



Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37
------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часа,
- в IV-V классах – 2 часа,
- в VI-VIII классах – 2,5 часа,
- в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №1351-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором Гимназии как часть Образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека оснащена учебной литературой и учебниками на 100%. Библиотека оснащена необходимыми техническими средствами.

Утвержденный список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

<http://www.gymn32.ru/docs/obr/uchebniki%202022-23.pdf>

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний ((ЦПКС)
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

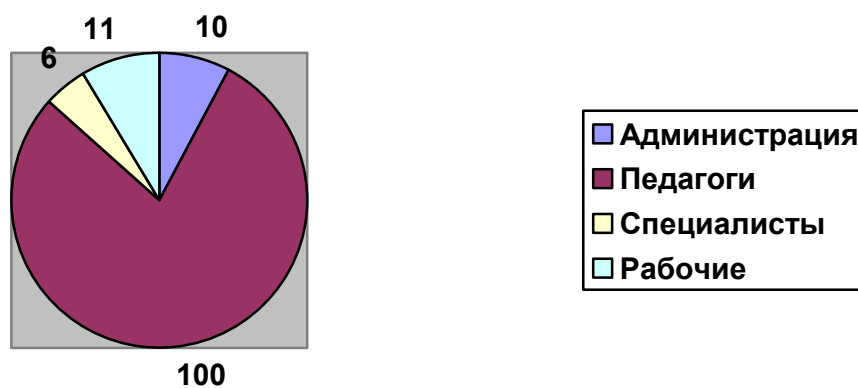
## **9. Качество инновационной и научно-методической деятельности**

Итогами инновационной и научно-методической деятельности в 2023 году являются следующие достижения:

- На базе гимназии с сентября продолжается работа по проекту для 4-х классов президентской программы по развитию математических знаний «Учим учиться».
- Учителя начальной школы продолжают методическую работу совместно с издательством «АКАДЕМ книга»,
- Гимназия успешно защитила проект открытия профильного класса по направлению «Педиатрического класс» и стала победителем конкурсного отбора на получение гранта Правительства СПб по направлению «Медицинский класс».

**10. Качество кадрового обеспечения**

На 31.12.2024 г. в гимназии работает 125 человек, педагогических работников -100 человек.



На 31.12.2023 года аттестованы 56 человек (на 6 чел. меньше, чем в 2022).

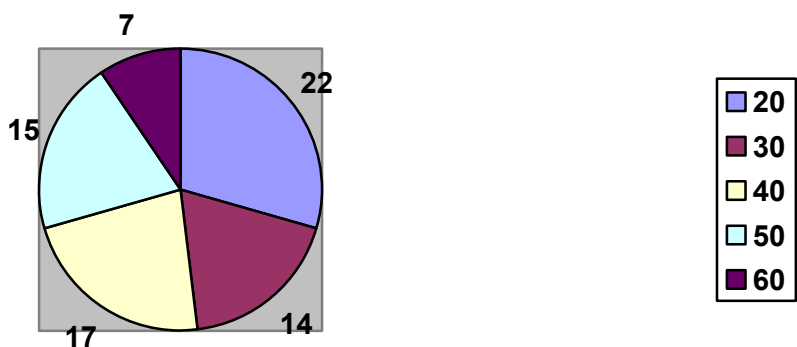


В гимназии работают 5 кандидатов педагогических наук.

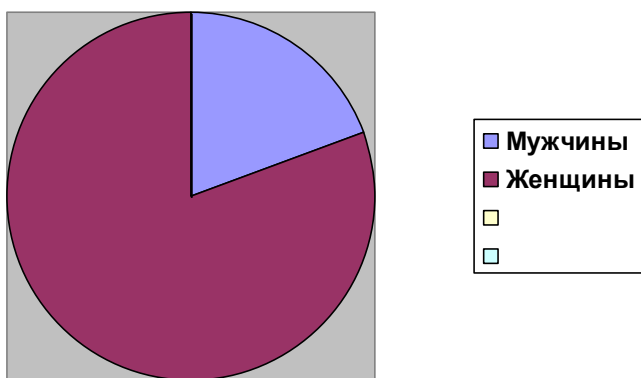
Награждены:

- знаком «Отличник народного образования» (Почетный работник общего образования)- 16 человек,
- знаком губернатора «За гуманизацию школы СПб»- 4 человека,
- грамотой Министерства образования- 19 человек.

Состав педагогов по возрасту



Соотношение мужчины-женщины в коллективе гимназии



Из 23 мужчин педагогический персонал- 14 человек.

**11. Качество материально-технической базы**

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Год ввода в эксплуатацию гимназии – 1936.

Проектная мощность гимназии- 618 человек, здание 4-х этажное, типовое.

Площадь- 3503, кв.м.

Учебных аудиторий- 24. Актовый зал, библиотека, спортивный зал, буфет, медицинский кабинет, гардероб на 450 мест.

Территория огорожена забором по периметру. На территории имеется спортивная площадка, уличные тренажеры, детская игровая площадка.

Для начальной школы выделены дополнительные помещения по адресу: 2-я линия, дом 59/где расположены 5 классов начальной школы,

там же имеются столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, компьютерный класс.

### **IT-инфраструктура.**

Все классы начальной школы (13) оборудованы интерактивными досками и комплектами оргтехники. Для занятий в начальной школе приобретены две цифровые лаборатории и комплекты робототехники.

Имеются 3 мобильных класса и лингафонный кабинет. В кабинетах химии, истории и математики установлены интерактивные доски. Кабинет русского языка и коворкинг класс оборудованы мультимедийной техникой и ПК. Имеются три интерактивных стола для использования в образовательном процессе и мобильном информировании.

Для дистанционного обучения длительно болеющих детей имеется интерактивный робот R-BOT.

Все интерактивное оборудование работает в локальной сети. Гимназия подключена к сети Интернет. Работает «Электронный дневник».

В рамках программы мероприятий 2.3. ФЦПРО было закуплено следующее оборудование:

- мультимедийное и цифровое оборудование для коворкинга.
- оборудование для проведения видеоконференций и вебинаров,
- минитипография,
- комплект школьного оборудования «СТА студия».

В рамках субсидии гранта закуплено оборудование по направлению «Медицинский класс» (мультимедийное, лабораторное и демонстрационное оборудования, в т.ч. стол Пирогова)

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В гимназии имеются 2 спортивных зала. В спортивных залах имеется необходимый инвентарь, спортивные тренажеры, два теннисных стола. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная для игры в футбол и баскетбол, а также спортивные тренажеры. Приобретен и функционирует комплекс «ТИСА».

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Досуговая деятельность детей организована во вторую половину дня и проводится в учебных аудиториях, компьютерных классах, библиотеке, спортивных и актовом залах. В холле первого этажа имеются два теннисных стола, а также проводятся занятия на пришкольной спортивной площадке.

Для организации досуговой деятельности используются цифровые лаборатории, интерактивное оборудование и комплекты робототехники.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Организация питания. Питание в гимназии организовано в каждом здании, имеются распределительные буфеты. По договору с ООО КСП Красносельского района происходит обеспечение горячим питанием

(завтраки и обеды), а также продажа буфетной продукции, разрешенной к реализации в ОУ.

Ведется учет льготных категорий в соответствии с действующим законодательством. Гимназия участвует в проекте безналичной оплаты питания «Школьная карта».

Организация медицинского обслуживания в гимназии обеспечивается ежедневно врачом-педиатром по договору с ДПО №5. В гимназии оборудованы процедурный кабинет и кабинет врача. В достаточном количестве имеется диагностическое и иное медицинское оборудование.

### **Обеспечение безопасности**

Охрана гимназии осуществляется по договору с ООО охранным предприятием «Онлайн». В здании по адресу: 2-я линия, д.43 и 2-я линия, д.59 расположено по одному посту физической охраны.

Гимназия оборудована кнопками тревожной сигнализации по договору обслуживания «Росохрана» (в каждом здании 1 стационарная и 1 переносная кнопка).

Гимназия оборудована системой АПС с обслуживанием ООО ОП «Рейдер» и выводом сигнала на ГМЦ, каналобразующем оборудованием ПАК «Стрелец-мониторинг» и ЦАСПИ, а также системой СКУД.

По периметру территории установлен забор и городской видеонаблюдение с выводом сигнала на ГМЦ.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В гимназии проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены аппарели. Имеется возможность дистанционного обучения с использованием интерактивного комплекса R-VOT.

Разработан и утвержден Паспорт доступности.

Основные принципы создания равных возможностей доступа к образованию различных категорий обучающихся:

- Информатизация образовательного процесса;
- Внедрение элементов дистанционного обучения;
- Прием в гимназию без вступительных испытаний;

## **12. Организация летнего отдыха детей.**

В рамках летней оздоровительной кампании в 2023 году группа учащихся начальных классов отдыхали в июне в ДОЛ «Крыничка» Краснодарского края.

## **13. Выводы и задачи на 2024 год.**

Анализ деятельности гимназии в 2023 году показал, что достигнуты значительные результаты в образовательной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные результаты соответствуют поставленным задачам, их решение способствовало достижению ведущих целей образования.

Главная стратегическая цель ГБОУ гимназия №32 остается прежней и заключается в улучшении качества образования при равенстве в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков и интеграции в российское и международное образовательное пространство.

На 2024-2025 учебный год предлагается определить следующие задачи:

1. Непрерывное повышение качества образования в гимназии. Достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними предметов. Улучшение показателей независимой оценки качества образования. Продолжение внедрения ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования.

2. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретения ими опыта самопознания, принятия решений в ситуациях выбора.

3. Создание культурно насыщенной образовательной среды. Воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.

4. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия.

**14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	736/83%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2- баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8- балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68.6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42.4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/10,72%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 15,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человека/56,54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/15,02%
1.19.1	Регионального уровня	95 человек/11,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	492 человека/60,08%



	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 человек/14,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	887 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/56%
1.29.1	Высшая	34 человека/34%
1.29.2	Первая	22 человека/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	22 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	100 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

