



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ 32
«Гимназия петербургской культуры»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 5 от «05» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназия №32

О.В.Коршунова
«05 » марта 2025 г.

Приказ по ГБОУ гимназия №32
№34/01 от 05 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2.	Система управления ОО	6
3.	Содержание подготовки обучающихся	8
4.	Качество подготовки обучающихся	10
5.	Особенности организации учебного процесса	13
6.	Информация о востребованности выпускников	16
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	23
10.	Материально-технические условия	23
11.	Функционирование ВСОКО	24
12.	Воспитательная работа	32
13.	Выводы и задачи на следующий год	36
14.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	37

В соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017г.) было проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее- Гимназия).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга Сокращенное официальное наименование: ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Санкт-Петербурга
Руководитель	Коршунова Оксана Викторовна
Юридический адрес организации	199004, Санкт-Петербург, 2-я линия В.О., д.43, лит. В
Телефон\факс	246-78-93- приемная директора 246-78-92- бухгалтерия 246-78-94- медицинский кабинет 246-78-90- пост охраны
Электронная почта	gymn32@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенный по адресу: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: Россия, 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., дом 55.
Дата создания	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга создано 25.07.1995 года. Наименование Образовательного учреждения при создании: Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа №32. В соответствии с приказом Комитета по образованию от 26.05.2003 года №840 образовательное учреждение переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга, а с 27.06.2015 года – в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №32 «Гимназия

	петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
Лицензия на образовательную деятельность	Свидетельство 78 Л03 №0002553 от 26.02.2019 г. (бессрочно).
Государственная аккредитация	Свидетельство 78 А01 №0000483 от 09.10.2015 г. Действительна до 23.01.2027 г.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Партнеры	Наименование проекта	Категория потребителя
ОУ Василеостровского района и СПб	X городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	Учащиеся ОУ, учителя
	Модуль на базе ГБОУ СОШ №4 им.Кусто ОБЖ и военной подготовки	Учащиеся гимназии
	Ассоциация школ СПб, Минска и Минской обл.	ОУ 586, ФМЛ
	Предметные олимпиады (в течение года)	Учащиеся ОУ
ЧОУДО «Академия восточных языков «Конфуций»	Новогодний концерт «Веселый новый год», Конкурс песни на китайском языке, Конкурс «Китайский мост»	Учащиеся ОУ
	Проведение в марте 2024 года в гибридном формате семинара в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума по вопросам изучения китайского языка	Педагоги
АППО СПб и ИМЦ Василеостровского района	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров и конференций. Работа в рамках соглашения о сотрудничестве Ассоциации школ СПб, Минска и Минской области. Работа в рамках договора о сотрудничестве Ассоциации школ, изучающих китайский язык	Педагоги гимназии
РГПУ им. А.И. Герцена	Подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; Участие в семинарах и конференциях; Участие в публикациях	Педагоги гимназии
ФГБОУ ВО СПб государственный педиатрический медицинский университет	Сотрудничество в рамках договора о сотрудничестве	Педагоги и учащиеся гимназии
ДГБ им Марии Магдалины	Сотрудничество в рамках договора о сотрудничестве	Педагоги и учащиеся гимназии

НИУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта	Сотрудничество в рамках договора о сотрудничестве	Педагоги и учащиеся гимназии
ГДТЮ, УДОД	Профориентация учащихся	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии
Музей, театры и другие учреждения культуры	Абонементы экскурсий, спектаклей	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»	Сетевое партнерство в работе по направлению китайский язык	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии
МБОУ Гимназия г. Новый Уренгой	Сетевое партнерство в работе по направлению китайский язык	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии
ГБУДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Реализация проекта «Моя первая профессия», в рамках которой две группы учащихся получили сертификаты первой профессии «Младшая медицинская сестра»	Учащиеся ОУ, педагоги гимназии

Международное сотрудничество

Организации-партнеры	Область взаимодействия
Генеральное консульство КНР в СПб, НОУ «Конфуций»	-Методическая и организационная помощь в изучении китайского языка; -Организация летних языковых смен в КНР
ГОУ Минска и Минской области	Сетевое партнерство в области образования и воспитания
Гимназия Святозар Маркович (Ниш, Сербия)	Сетевое партнерство в области образования и воспитания

Инновационная деятельность на уровне ФИП

ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Санкт-Петербурга является партнером ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского в реализации проекта в рамках деятельности ФИП «Электронная книга для учителя «Ступени взросления или Диалоговый подход к формированию традиционных российских ценностей на начальном этапе образования» подписание договора о сотрудничестве планируется 25.01.2025 г.

Основные достижения в 2024 году:

- Проведение на базе гимназии XI городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям». В конкурсе приняли участие более 60 учащихся со всех районов города. Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» с 2017 года вошел в список региональных олимпиад.
- Директор Гимназии Коршунова О.В. является экспертом по оцениванию документов и очного этапа конкурсов «Лучший руководитель ОУ» и «Лучший учитель», членом городского методического объединения руководителей ОУ СПб.
- Участие в организации и проведении в Городском фестивале школьного творчества «Праздник весны» совместно с Генеральным консульством КНР в СПб и ЧОУДО «Академия восточных языков «Конфуций».
- Проведение в марте 2024 года в гибридном (офлайн\онлайн) формате семинара в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума по вопросам изучения китайского языка.
- Гимназия стала координатором проекта создания Ассоциации школ Санкт-Петербурга с изучением китайского языка.
- В составе делегации Санкт-Петербурга директор Коршунова О.В. и заместитель директора по УВР Федюкович З.П. посетили с визитом школы Минской области в рамках Соглашения о сотрудничестве в сентябре 2024 года.
- Учащиеся педиатрического класса (17 человек) приняли участие в проекте «Моя первая профессия» и получили сертификаты по профессии «Младшая медицинская сестра».
- Голант Алиса (11-а кл.) стала победителем Заключительного этапа ВСОШ по немецкому языку.

2. Система управления ОО

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Образовательного учреждения –директор. Компетенция и условия деятельности директора Образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга и директором Гимназии.

Коллегиальным органом управления Гимназией является Педагогический совет и Попечительский совет.

Система управления включает заместителей директора по направлениям деятельности, председателей методических объединений.

В систему государственно-общественного управления входят Совет родителей гимназии, родительские комитеты классов, Совет учащихся гимназии социальные партнеры гимназии.

В соответствии с п.3 Устава управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Администрация гимназии:

ФИО	Должность	Дни и часы приема	Рабочий телефон
Коршунова Оксана Викторовна	Директор	Вторник 14.00-18.00	246-78-93 gymn32@mail.ru
Клещова Ирина Николаевна	ИО главного бухгалтера	Вторник 14.00-18.00	246-78-92
Карчевская Надежда Валерьевна	Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Анкудавичус Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР (начальная школа 2 линия, дом 59)	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Федюкович Зоя Петровна	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Яцина Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Магид Алексей Евгеньевич	Заместитель директора по ШИС	Вторник 14.00-18.00	246-78-92
Сайченко Елена Леонидовна	Заместитель директора по АХР	Вторник 14.00-18.00	246-78-93
Сысоева Вероника Александровна	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Вторник 14.00-18.00	246-78-92
Созыкина Мария Николаевна	Заведующая библиотекой	Вторник 14.00-18.00	246-78-88

Формами самоуправления гимназии являются:

- Педагогический Совет
- Попечительский совет

Попечительский совет гимназии в 2024 работал в следующем составе:

	Сотрудники Гимназии	
1.	Коршунова О.В	Председатель
2.	Анкудавичус Н.М.	Член
3.	Ганаева Е.В.,	Член
4.	Карчевская Н.В.	Член
5.	Соболева Е.Б.	Член
6.	Федюкович З.П.	Член
7.	Яцина С.Н.	Член
	Родительская общественность	

8.	Зайцев Ю.В.	Член
9.	Дранцов К.Е.	Член
	Обучающиеся Гимназии	Член
10.	Лебедев Валерий	Член
11.	Михайлова Елена	Член

Деятельность Совета регламентируется Уставом и Положением о Попечительском совете гимназии.

Взаимосвязь структур и органов управления

См. Приложение №1 (стр.40)

3. Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП

Гимназия работает в соответствии с Государственным заданием, Перспективным планом, учебно-производственным планом и программой развития на 2025-2029 гг.

Реализуемые программы общего образования

1. Программа начального общего образования (1-4 классы).
2. Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5-9 классы);
3. Программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. (10-11 классы).

ГБОУ Гимназия №32 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ **трех ступеней** образования:

- 1 ступень**- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень**-основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 ступень**-среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Переход на ФОП

В 2024 году гимназия завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки. В соответствии с договором о сетевом сотрудничестве изучение данного учебного предмета ведется на базе ГБОУ СОШ №4 им Ж.И.Кусто

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название.

Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов. В каждом модуле имеется тема: «Мир профессий»

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс — «Семьеведение». Занятия проходят в рамках курса «Разговоров о важном». На «Семьеведении» изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений. Все занятия проводятся в формате доверительных разговоров.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования (на 31.12.2024 г.)

Подразделение	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
Начальная школа, 1-4 классы	347	12	28,7
Основная школа, 5-9 классы	408	16	25,5
Средняя школа, 10-11 классы	135	5	27,0
ИТОГО:	890	33	27,07

Проектная мощность гимназии- 618 человек.

Реальная наполняемость гимназии - 890 человек (144,02%).

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.

Степень образования	Количество ИУП	Форма обучения
Начальное общее образование	3	Очная на дому
Основное общее образование	42 3	Очная Очная на дому
Среднее общее образование	142 1	Очная Очная на дому

Направленности дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году отделение дополнительного образования детей работало по 4 направленностям:

1. Художественная
2. Социально-гуманитарная
3. Физкультурно-спортивная

4. Туристско-краеведческая

Было открыто 36 групп на 540 детей.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество учащихся
1.	Художественная		
	Вокальная студия «ДАР»	2	30
	Студия брейк- данса "Impulse Family"	2	30
	Студия фотографии «В фокусе»	2	30
	Театральная студия «Привет Мельпомене»	2	30
2.	Социально-гуманитарная		
	История пожарной охраны (ДЮП)	2	30
	«Русь богатырская»	2	30
	Клуб «Юный журналист»	2	30
	«Наставничество» (Движение первых)	2	30
	«Речевой этикет»	1	15
3.	Физкультурно-спортивная		
	Волейбол	3	45
	Мини-футбол	2	30
	Шахматный клуб	2	30
	Водное поло	2	30
	Кендо	2	30
	Подвижные игры	2	30
4.	Туристско-краеведческая		
	Арт маршруты Васильевского	2	30
	Моя любимая Россия	2	30
	Основы экскурсоведения	2	30
	ИТОГО:	36	540

4. Качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество подготовки учащихся.

Степень образования	Окончили без «2»	Окончили на «4» и «5»
Начальная школа	99,59%	79,1%
Средняя школа	94,62%	47,95%
Старшая школа	94,44%	38,1%
По гимназии	96,18%	56,35%

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 классов

Количество учащихся 9-х классов: 61 человек

Допущены до итоговой аттестации: 61 человек

Участвовало в итоговой аттестации: 61 человек

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	19	25	16	0
%	31%	41%	26%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 61 человек

Средний балл: 4.0

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по математике

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	5	41	16	0
%	8%	67%	26%	0%

Участвовало в итоговой аттестации: 61 человек

Средний балл: 3.8

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса 2023-2024 учебный год

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету. Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в году сдачи экзамена или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе. Экзамен можно было пересдать в дополнительные дни.

В 2024 году в гимназии такой возможностью учащиеся **не воспользовались**

Русский язык

- Всего выпускников: 64 человека
- Участвовали: 64 человека
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (русский язык) – 24 балла

баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	1	8	17	24	11	2	2
%	1,5%	12,5%	26,5%	39%	17%	3%	3%

Средний балл: 63.0

Математика (профильная)

- Всего выпускников: 64 человека
- Участвовали: 33 человека
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (математика профильная) – 27 баллов

баллы	До 27	28-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	2	2	7	6	8	7	1	0
%	6%	6%	21%	18%	24%	21%	3%	0%

Средний балл: 59.9

Математика (базовая)

- Всего выпускников:
- Участвовали: 34 человек

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество учащихся	0	3	15	16
%	0%	9%	44%	47%

Средний балл: 4.4

С 2024 году на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. Для этого на фоне отличных оценок необходимо иметь две итоговые оценки «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов. В ОО таких выпускников было 8 учащихся. Всего в 2024 году награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней» 16 выпускников гимназии. Двое награждены знаком «За особые успехи в обучении».

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году 371 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), из их 140 (38%) приняли участие в районном этапе (ВСОШ), в городском этапе приняли участие 5 человек (1,38%), в заключительном этапе- 1 человек.

В заключительном этапе ВСОШ по немецкому языку ученица 11 класса Голант Алиса стала победителем.

№	Предмет	Этап		
		Районный	Городской	Всероссийский
1	Русский язык	3		
2	Литература		1	
3	Математика	1	1	
4	Английский язык	8		
5	Немецкий язык		1	1
6	Испанский язык	1	1	

7	Китайский язык	1		
8	Обществознание	8		
9	Биология	2		
10	Экономика	3	3	
	ИТОГО:	27	7	1

5. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об

утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 11.04.2024 №77830).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 02.02.2024 №77121.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 29.02.2024 №77380).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.012.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (зарегистрирован 22.02.2024 №77330).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (зарегистрирован 22.02.2024 №77331).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 22.03.2024 №77603).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Уставом ГБОУ гимназии №32 «Гимназии петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году в гимназии открыто 33 учебных класса.

Режим работы:

в 1-6 классах - пятидневный,
в 7-11 классах - шестидневный,
продолжительность уроков- в 1-х классах-35 минут, во 2-х – 11-х классах- 45 минут.
Занятия проходят в **1 смену**.

Режим работы отделения дополнительного образования детей- шестидневный с 14.00. до 20.00.

В соответствии с ФГОС начального образования для учащихся 1-4 классов организована **внеурочная деятельность** в соответствии с расписанием до 10 часов в неделю, а для учащихся 5-11-х классов до 12 часов в неделю по следующим направленностям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, учитывая санитарно-гигиенические нормы к распорядку дня школьников и сочетаются с расписанием групп ОДОД и групп продленного дня.

Со 2 класса основным языком изучения является английский-2 часа в неделю, с 5 класса на изучение основного английского языка отводится 4 часа в неделю, с 7 класса на изучение второго иностранного языка (китайского, немецкого, испанского) в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю.

В соответствии с Государственным заданием и на основании заявлений родителей в гимназии открыто **7 групп продленного дня (175 чел.)**, организовано горячее питание и прогулки на свежем воздухе. Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность: во 2 классах-1.5 часа, в 3-4 классах-2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, проведение концертов, викторин).

Режим работы групп продленного дня ежедневно с понедельника по пятницу до 19.00.

Продолжительность учебного года

Начало 1 сентября;

Окончание учебного года 25 мая;

Продолжительность учебных занятий:

В первых классах - 33 учебных недели.

Во 2-11 - 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов

В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти.

В 10-11 классах на полугодия.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы- с 28 октября 2023 по 6 ноября 2024

Зимние каникулы-с 30 декабря 2023 по 08 января 2024

Весенние каникулы- с 23 марта 2024 по 02 апреля 2024

Летние каникулы- с 27 мая 2024 по 31 августа 2024

Дополнительные каникулы для первоклассников– с 12 февраля 2024 по 18 февраля 2024

Все обучающиеся гимназии (890 человек) получают образование в очной форме, из них 7 человек по состоянию здоровья на дому.

В соответствии с договором о сетевом сотрудничестве занятия по курсу «ОБЗДР» проводились на базе ГБОУ СОШ №4 им Ж.И.Кусто

6. Информация о востребованности выпускников

ВУЗ	Количество выпускников
Санкт-Петербургский государственный университет	8
НИУ «Высшая школа экономики»	5
НИУ ИТМО	5
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	4
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	4
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России	3
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	2
РАНХиГС	2
РГПУ им. Герцена	2
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	2
Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук	1
Художественно-технический институт	1
Российский государственный гидрометеорологический университет	1
Русская христианская гуманитарная академия имени Ф. М. Достоевского	1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича	1
НИУ Московский государственный строительный университет	1
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	1
ВМА им. Кирова	1
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	1
Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе	1
Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д.Ф. Устинова	1
СЭЛА МИР (Израиль)	1

EF International language school (New York)	1
Белградский университет	1
Лондонский Университет королевы Марии	1
Белорусский государственный университет	1
Барселонский университет	1
ИТОГО:	56

ССУЗ	Количество выпускников
Санкт-Петербургское ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	3
Санкт-Петербургское ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж. Я. Котина»	1
Первый санкт- петербургский зуботехнический колледж	1
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	1
IT-колледж Хекслет	1
ИТОГО:	7

В 10 и 11 классах учащиеся гимназии обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, поэтому поступление в ВУЗы и ССУЗы выпускников происходит в соответствии с выбранным профилем.

Доля выпускников старших классов, поступивших

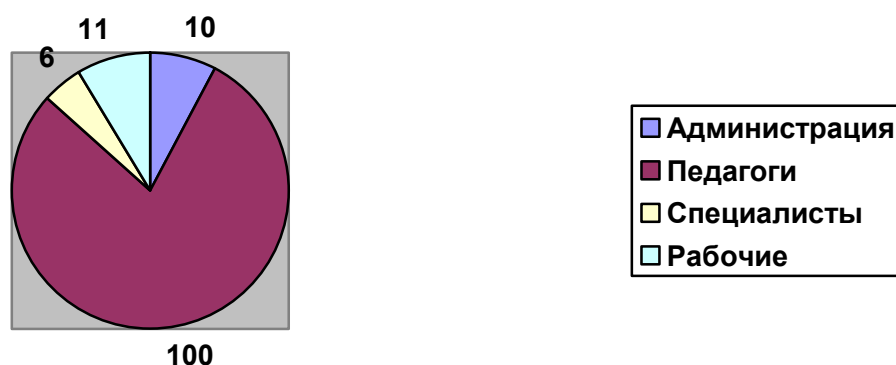
- в вузы- 87,5%,
- в ссузы- 11,5%.

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы ОО- 82%;
- перешедших на обучение в другие ОО- 4%;
- поступивших в ССУЗы- 14%.

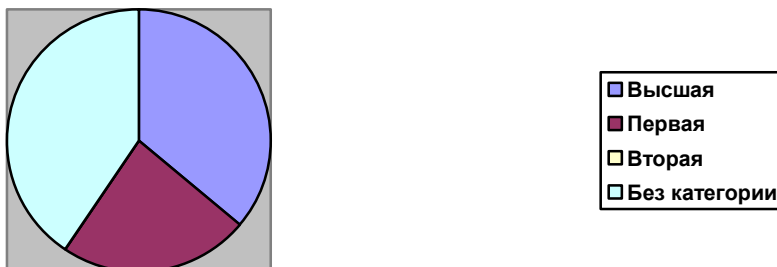
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31.12.2024 г. в гимназии работает 130 человек, педагогических работников -107 человек



На 31.12.2024 года аттестованы 56 человек, из них

на **высшую** категорию -33 человека (30,8%),
на **первую** категорию- 23 человека (21,5 %)



Группы педагогических работников по стажу работы

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
9 человек	14 человек	14 человек	18 человек	52 человека
8,42%	13,09%	13,09%	16,8%	48,6%

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры
10 человек	19 человек	63 человек	15 человек
9,35%	17,76%	58,87%	14,02%

В гимназии работают **5 кандидатов педагогических наук**.

Награждены:

- знаком «Отличник народного образования» (Почетный работник общего образования)- 16 человек,
- знаком губернатора «За гуманизацию школы СПб»- 4 человека,
- грамотой Министерства образования- 19 человек.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2024 году педагогические работники в соответствии с планом работы по повышению квалификации обучались на курсах по направлениям деятельности

№	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год
1	Соболева Елена Борисовна	География Естествознание ОБЖ	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии)» 01.03-22.03.2024 36 часов «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 11.06-03.07 2024
2	Добровская Анастасия Андреевна	Химия	Школа без неудачников: педагогические стратегии улучшения учебных результатов школьников (Экстерн, июнь 2024)

3	Санникова Наталья Анатольевна	Биология, химия, внеурочная деятельность	Курс профессиональной переподготовки «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 часов) (01.05.2023 – 30.08.2023) – Инфоурок Курс профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях» (540 часов) (05.09.2023 – 10.01.2024) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Курс повышения квалификации «Основы педагогического дизайна» (180 часов) (22.04.2024 -25.06.2024 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
4	Миташева Анастасия Сергеевна	Начальные классы	Проектирование учебных заданий для развития смыслового чтения обучающихся начальных классов (АП
5	Пчёлкина Жанна Владимировна	Начальные классы	"Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современной школы" 72 ч ИМЦ ВО СПб
6	Скопцова Яна Дмитриевна	Начальные классы	Летняя школа-интенсив «Учимся диалогу в диалоге» АППО ПО, 36 часов
7	Коваленко Елена Константиновна	Начальные классы	"Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения 2023/24". ГБОУ ДППО ЦПКС "" Информационный центр" ВОСПб Курсы оказания первой помощи
8	Панфилова Анастасия Сергеевна	Начальные классы	Летняя школа-интенсив «Учимся диалогу в диалоге» АППО
9	Вагнер Анна Васильевна	Начальные классы	Летняя школа-интенсив «Учимся диалогу в диалоге» АППО
110	Стрельцова Наталья Александровна	Английский язык	“Режиссура урока”, СПб АППО, 2024
11	Александрова Лилия Борисовна	Английский язык	“Режиссура урока”, СПб АППО, 2024
12	Полянская Татьяна Анатольевна	Английский язык	“Режиссура урока”, СПб АППО, 2024
13	Прокопьева Ирина Николаевна	Английский язык	“Режиссура урока”, СПб АППО, 2024
14	Нехаева Александра Сергеевна	Английский язык	“Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиция и инновации в условиях ФГОС” ИМЦ Василеостровского района СПб 2024 г.
15	Платонова Анастасия Алексеевна	Английский язык	Курс «Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» Аппо, 2024 г.
16	Габуния Георгий Хвичаевич	Физическая культура	Курсы по оказанию первой помощи, 2024. Учебно-методический центр по ГО и ЧС ВО района, 16 часов
17	Александров Петр Алексеевич	История, Обществознание, ОДНКР, ИЗО	Курс «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях образовательного пространства современной школы» в объеме 72 часов, с 16 октября по 29 марта 2024 года в ИМЦ Василеостровского района Курс Теоретические и практические вопросы курса «Семьеведение: 5-9 классы» в объеме 24 часов, с 3 мая по 17 мая 2024 года в ИМЦ Василеостровского района
18	Ковачева О.В.	испанский	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ “Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА9 (по испанскому языку)”
19	Мельникова С.И.	немецкий	Русско- немецкий центр встреч “ Языковая практика “; МИППиПКП курс повышения квалификации “Основы билингвального обучения иностранным языкам”
20	Вавилина Елизавета Владимировна	Русский язык и литература	Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (по русскому языку) (36 часов, РЦОК)
21	Петрова Елизавета Юрьевна	Русский язык и литература	Программа повышения квалификации “ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающегося” (36 часов, ГБУДПО “Санкт-Петербургский

			центр оценки качества образования и информационных технологий”)
22	Ганаева Елизавета Владимировна	Русский язык, литература	Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса (по литературе) (36 часов, РЦОК) Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса (по литературе ГВЭ) (36 часов, РЦОК) Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (старшие эксперты по русскому языку) (36 часов, РЦОК) Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (по русскому языку ГВЭ) (36 часов, РЦОК) Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (по русскому языку) (36 часов, РЦОК) Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП (24 часа, ФГБНУ) “Функциональная грамотность: как применять знания в жизни” (72 часа, Учи.ру)
23	Бочарова И В	математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов регистрационный номер 164 2) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по математике) 05 02- 07 03 2024 Регистрационный номер 82315
24	Большова С Н	математика	1)"Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов Регистрационный номер 163 2) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по математике) 05 02-07 03 2024
25	Булдакова С Р	математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов 2) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по математике) 05 02-07 03 2024
26	Фалунина Н В	математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов
27	Пестрецова А О	Математика физика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов

Участие педагогических сотрудников в экспертных сообществах

	ФИО	Эксперт ОГЭ	Эксперт ЕГЭ	Районный методист
1	Соболева Е.Б.	Эксперт ОГЭ география		
2	Добровская А.А.	Эксперт-экзаменатор ОГЭ по химии		
3	Кравченко К.О.			Да
4	Титаева Ю.А.	Эксперт ОГЭ биология		Да
5	Хрщонович В.А.	Эксперт ОГЭ Английский язык		Да
6	Вавилина Е.В.		Эксперт ЕГЭ по русскому языку	
7	Ганаева Е.В.	Эксперт ОГЭ по литературе	Эксперт ЕГЭ по русскому языку	
8	Бочарова И В	Эксперт ОГЭ по математике		
9	Большова С Н	Эксперт ОГЭ по математике		
10	Булдакова С Р	Эксперт ОГЭ по математике		
11	Сысоева Е.А.			Да (ОДНКР)

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Уровень участия	Результат
1	Александров П.А.	Районная научно-практическая конференция «Жизнь и духовный подвиг Иоанна Кронштадтского», июнь 2024	Районный	Сертификат
3	Мельникова С.И.	Районная научно-практическая конференция «Жизнь и духовный подвиг Иоанна Кронштадтского», июнь 2024	Районный	Сертификат
4	Кишиневский А.Е.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024	Городской	Дипломант в номинации «Настоящий учитель»
		Районный конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024	Районный	Победитель в номинации «Молодые надежды»
5	Андреева Е.Н.	Городской конкурс для учителей начальных классов "Новое качество урока. Работаем по ФГОС» Номинация:	Городской	Победитель

		«Лучший урок русского языка»		
6	Кленин П.В.	Победитель конкурса Правительства СПб на присуждение премии лучшим учителям (региональная премия)	Городской	Победитель

В штате гимназии работают:

Педагог-психолог- 1 чел.

Социальный педагог- 2 чел.

Педагог-организатор ОБЖ – 1 чел.

Педагоги-организаторы- 5 чел.

Вакансий ставок педагогических специалистов на 31.12.2024 г. нет.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека оснащена учебной литературой и учебниками на 100%.

Утвержденный список учебников, учебных пособий, учебно-методический материалов, обеспечивающих преподавание предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год соответствует федеральному перечню и утвержден приказом директора, а также размещен на официальном сайте для ознакомления.

<http://www.gymn32.ru/docs/obr/uchebniki%202025-26.pdf>

Общее количество учебных пособий: 20120 ед., из них

учебников- 14120 шт.;

художественной и справочной литературы- 5950 шт.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 23 единицы на одного учащегося.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором Гимназии как часть Образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В гимназии имеется читальный зал (коворкинг), в которой имеется следующее оборудование:

- переносные компьютеры с выходом в Интернет - 4 шт.
- медиатека;
- мини типография с контролируемой распечаткой бумажных материалов- 1 шт.
- интерактивная доска- 1 шт.

10. Материально-технические условия

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Год ввода в эксплуатацию гимназии – 1936.

Проектная мощность гимназии- 618 человек, здание 4-х этажное, типовое.

Площадь- 3503, кв.м.

Учебных аудиторий- 24. Актальный зал, библиотека, коворкинг, спортивный зал, буфет, медицинский кабинет, гардероб на 450 мест.

Территория огорожена забором по периметру. На территории имеется спортивная площадка, уличные тренажеры, детская игровая площадка.

Для начальной школы выделены дополнительные помещения по адресу: 2-я линия, дом 59/где расположены 5 классов начальной школы, там же имеются столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, компьютерный класс.

IT-инфраструктура.

Все классы начальной школы (13) оборудованы интерактивными досками и комплектами оргтехники. Для занятий в начальной школе приобретены две цифровые лаборатории и комплекты робототехники.

Имеются 3 мобильных класса и лингафонный кабинет. В кабинетах химии, истории и математики установлены интерактивные доски. Кабинет русского языка и коворкинг класс оборудованы мультимедийной техникой и ПК. Имеются три интерактивных стола для использования в образовательном процессе и мобильном информировании.

Для дистанционного обучения длительно болеющих детей имеется интерактивный робот R-BOT.

Все интерактивное оборудование работает в локальной сети. Гимназия подключена к сети Интернет. Работает «Электронный дневник».

В рамках программы мероприятий 2.3. ФЦПРО было закуплено следующее оборудование:

- мультимедийное и цифровое оборудование для коворкинга.
- оборудование для проведения видеоконференций и вебинаров,
- минитипография,
- комплект школьного оборудования «СТА студия».

В рамках субсидии гранта закуплено оборудование по направлению «Медицинский класс» (мультимедийное, лабораторное и демонстрационное оборудования, в т.ч. стол Пирогова)

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В гимназии имеются 2 спортивных зала. В спортивных залах имеется необходимый инвентарь, спортивные тренажеры, два теннисных стола. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная для игры в футбол и баскетбол, а также спортивные тренажеры. Приобретен и функционирует комплекс «ТИСА».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность детей организована во вторую половину дня и проводится в учебных аудиториях, компьютерных классах, библиотеке, спортивных и актовом залах. В холле первого этажа имеются два теннисных стола, а также проводятся занятия на пришкольной спортивной площадке.

Для организации досуговой деятельности используются цифровые лаборатории, интерактивное оборудование и комплекты робототехники.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания. Питание в гимназии организовано в каждом здании, имеются распределительные буфеты. По договору с ООО КСП Красносельского района происходит обеспечение горячим питанием (завтраки и обеды), а также продажа буфетной продукции, разрешенной к реализации в ОУ.

Ведется учет льготных категорий в соответствии с действующим законодательством. Гимназия участвует в проекте безналичной оплаты питания «Школьная карта».

Организация медицинского обслуживания в гимназии обеспечивается ежедневно врачом-педиатром по договору с ДПО №5. В гимназии оборудованы процедурный кабинет и кабинет врача. В достаточном количестве имеется диагностическое и иное медицинское оборудование.

Обеспечение безопасности

Охрана гимназии осуществляется по договору с ООО охранным предприятием «Онлайн». В здании по адресу: 2-я линия, д.43 и 2-я линия, д.59 расположено по одному посту физической охраны.

Гимназия оборудована кнопками тревожной сигнализации по договору обслуживания «Росохрана» (в каждом здании 1 стационарная и 1 переносная кнопка).

Гимназия оборудована системой АПС с обслуживанием ООО ОП «Рейдер» и выводом сигнала на ГМЦ, каналобразующем оборудованием ПАК «Стрелец-мониторинг» и ЦАСПИ, а также системой СКУД.

По периметру территории установлен забор и городской видеонаблюдение с выводом сигнала на ГМЦ.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены аппарели. Имеется возможность дистанционного обучения с использованием интерактивного комплекса R-BOT.

Разработан и утвержден Паспорт доступности.

Основные принципы создания равных возможностей доступа к образованию различных категорий обучающихся:

- Информатизация образовательного процесса;
- Внедрение элементов дистанционного обучения;
- Прием в гимназию без вступительных испытаний;

11.Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в гимназии осуществляется на основании в соответствии с «Положением о внутренней

системе оценки качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга» (введено в действие приказом №35/05 от 24.05.2024 г.) и размещенном на официальном сайте.

http://gymn32.ru/docs/obr/coko_pol.pdf

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Для эффективного функционирования ВСОКО разработан **план на учебный год**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки, инструментарий	Ответственный	Сроки	Решение
Образовательные результаты						
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана: Процент неуспевающих Процент на «4» и «5» Средний процент выполнения Сравнение с данными независимой диагностики	Промежуточная и итоговая аттестация, административные срезы, диагностические работы	Заместитель директора по УВР	Конец четверти, полугодия	Заседания МО, Педагогические советы
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планирования метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий,	Промежуточная и итоговая аттестация, административные срезы, диагностические работы	Заместитель директора по УВР Классный руководитель	конец полугодия	Заседания МО, Педагогические советы

		средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики				
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики	Мониторинговое исследование Анкетирование, исследование, исследование по плану педагога-психолога	Классный руководитель педагог-психолог	Конец четверти, полугодия	Заседания МО, Педагогические советы
4	Здоровье обучающихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Данные групп здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение Анализ статистических данных	Классный руководитель Служба здоровья	Конец полугодия	МО классных руководителей
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших, доля победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах по предметам, спортивных соревнованиях на уровне ОУ, района, Санкт-	наблюдение	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, председатели МО, учителя физкультуры	Январь, май	Заседания МО, Педагогические советы

		Петербурга, России, международно м.				
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Апрель, май	Педагогический совет
Реализация образовательного процесса						
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту обучающихся	самоанализ	Заместитель директора по УВР	Июнь, август	Заседание МО, педсовет
2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД, ответственный за оказание платных услуг	Апрель, май	Заседание МО, педсовет
3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Август, сентябрь	Заседание МО, педсовет
4	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Число дополнительных часов дополнительных занятий	Экспертиза наблюдение	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года	Заседание МО, педсовет
5	Качество	Доля	Анонимное	Заместитель	Конец	Заседание

	внеурочной деятельности (включая классное руководство)	родителей каждого класса высказывавшихся положительно по каждому предмету и деятельности классного руководителя	анкетирование	директора по УВР Заместитель директора по ВР	учебного года	МО, педсовет
6	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года	Педагогический совет
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс						
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ШИС, библиотекарь, ответственный за безопасность	Декабрь, июнь	Совещание при директоре
2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ШИС	Конец учебного года	Совещание при директоре
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года	Педагогический совет

		школе.				
4	Медицинское сопровождение и организация питания	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование, наблюдение	Заместитель директора по ВР, ответственный за питание	Конец учебного года	Педагогический совет
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о психологическом климате в классе и в гимназии	Анонимное анкетирование, Диагностика психолога	Заместитель директора по УВР, психолог	Конец учебного года	Педагогический совет
6	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой района и города	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР, педагог-организаторы	март	Совещание при директоре
7	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющих необходимую квалификацию, по каждому предмету учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую	Экспертиза	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам	Конец учебного года	Совещание при директоре

		квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.				
8	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в Агентстве социальных инициатив Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Анонимное анкетирование, экспертиза	Заместитель директора по ОЭР	декабрь	Педагогический совет

		Доля педагогов, положительно высказывавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования				
9	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Июнь	Совещание при директоре

Анализ внутренней системы оценки качества образования 2023-2024 учебный год

Анализ ВСОКО в 2024 году проводился по методическим объединениям в соответствии с направлением деятельности:

- Математика, информатика,
- Русский язык и литература,
- Естественные науки (география, химия, биология, физика) и технология,
- Начальная школа,
- История и обществознание,
- Английский язык,
- Второй иностранный язык (китайский, немецкий, испанский),
- Физическая культура,

Параметры оценки деятельности в количественных и качественных показателях:

1. Результаты участия учащихся во ВСОШ всех уровней,
2. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д. (районный, региональный, международный уровень),
3. Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества), проведенных в течение года, результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
4. Входные и итоговые контрольные работы,
5. Результаты тренировочных тестирований,
6. Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям),
7. Индивидуальный учебный проект
8. Курсы повышения квалификации педагогических работников по функциональной грамотности обновленному ФГОС и пр.
9. План повышения квалификации и профессионального развития участников методического объединения.
10. По каждому направлению сформированы выводы по итогам работы, а также перспективный план работы.

Анализ внутренней системы оценки качества образования 2023-2024 учебный год (см. Приложение №2)

12. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально- значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;

достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, ценности научного познания

Воспитательное пространство гимназии: основное образование, внеурочная деятельность, система внеклассной работы, Отделение дополнительного образования детей, библиотека, классные кабинеты, школьные выставки, Историко–культурный центр духовно-нравственного воспитания им Александра Невского, отделение РДДМ гимназии, добровольческий отряд, ДЮП, ЮИД, Совет старшеклассников. С 2023 года реализуется программа развития социальной активности для учащихся начальной школы «Орлята России»

Основные традиции воспитания в ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры»:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

-конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований и на установление в них доброжелательных отношений;

-формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

В 2024 году в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, создан штаб воспитательной работы.

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году продолжалась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности.

В рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания проводилась работа по формированию у обучающихся гражданской позиции и представлений о базовых национальных ценностях, по усвоению ими основополагающих ценностей в отношении людей друг к другу, к семье, обществу, по развитию чувства патриотизма и любви к Родине.

В 2024 году учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских акциях «Живые голоса в память об умерших», «Окна Победы», «Читаем о Победе», «Блокадный хлеб», «Наследники Победы», «Парта героя», «Стихи о Родине» в городской акции «Я-гражданин». В течение 2024 года учащиеся неоднократно участвовали в акциях по сбору подарков нашим воинам и акциях «Письмо солдату». В марте и октябре учащиеся гимназии приняли участие в районной акции «Есть такая профессия Родину защищать». В гимназии регулярно проходят Уроки Мужества, посвященные героическим страницам истории нашей страны и ее защитникам. Ежегодно также в гимназии проводятся такие мероприятия, как День народного единства, День Конституции, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День воссоединения Крыма с Россией, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и др.

В 2024 году в гимназии продолжало работать Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты «Движения первых» стали инициаторами акций «Бумажный круговорот», «Корзина добра», «Крышечки доброты», «День морковки», подготовили и провели праздники для учащихся начальной школы «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка» и др. Ребята активно участвовали в мероприятиях различного уровня, в частности, в Региональной конференции «Движение первых». Более 100 активистов посетили в январе-марте года выставку-форум «Россия» в Москве.

В 2024 году во всех начальных классах продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам-творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых общероссийских акциях «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Команда орлят 2 «А» класса приняла участие в районном смотре орлятских коллективов.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде. Ребята участвуют в субботниках, трудовых десантах, экологических акциях.

В 2024 году в гимназии продолжилась работа по реализации Единой модели профориентации, для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности

«Россия- мои горизонты», учащиеся зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», проходят онлайн тестирование и профпробы.

Профориентационная работа осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, встреч с представителями Вузов и СПО, экскурсии на предприятия.

С 2022 года в гимназии открыт педиатрический класс, обучение в котором позволяет определить интересы и способности учащихся, мотивировать их к медицинской карьере. У гимназии заключены договора с ведущими медицинскими Вузами города, на базе Детской городской больницы №2 ребята проходят практику, а Центре опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга у каждого ученика педиатрического класса есть возможность получить специальность «младшая медицинская сестра».

С 2022 года в гимназии также работает медиацентр, который позволяет учащимся определиться с будущей профессией, пройти профессиональный пробы в качестве журналиста, фотографа, smm-специалиста. Занятия в школьном медиацентре позволяют школьникам приобрести навыки, которые пригодятся учащимся вне зависимости от того, каким будет их профессиональный выбор в будущем (работа с различными источниками информации; развитие коммуникативных навыков; умение работать в команде; умение выражать собственное мнение и отстаивать собственную точку зрения и т.д.).

Одно из приоритетных направлений – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года проводились общешкольные соревнования по игровым видам спорта, «Веселые старты» и др. Учащиеся принимали активное участие в районных этапах Президентских состязаний и игр, городских соревнованиях «Кросс Наций». Наши команды стали победителями районных соревнований «Кожаный мяч» и призерами районных соревнований по волейболу.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры и профилактике правонарушений, использовались различные виды деятельности: классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Выступления на конкурсах – отличный стимул к дальнейшему развитию. В 2024 году учащиеся гимназии приняли участие в более чем 50 значимых конкурсах и олимпиадах.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Призеры, победители
Международный	Конкурс рисунков, посвященный 20 –летию ШОС	16	участники
	XIV Международный конкурс российско-китайской песни (городской этап)	4	4
	Международный конкурс на знание китайского языка(городской этап)	4	4
Всероссийский	Всероссийский конференция школьников по китайскому языку	2	2

	Всероссийского конкурса знаний культуры Китая и России «Окно в Китай»	1	1
	Всероссийская олимпиада им М.В.Ломоносова	1	1
	Всероссийский конкурс «Российская школьная весна»	1 коллектив	1 коллектив
	Конкурс рисунков, посвященных Дню России	5	1
	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	14	5
	Многогранная Россия	4	3
	Фестиваль детского литературного творчества	3	1
	Всероссийский конкурс детского творчества «СтихиЯ»	2	2
	Культура среди нас	5	1
Региональный	Я люблю тебя, Россия	15	15
	Дети читают классику детям	1	-
	Будущий китаевед	2	2
	Конкурс творческих этюдов на китайском языке	2	2
Районный	Рождественские чтения	1+ 1 коллектив	1+ 1 коллектив
	Вдохновленные Васильевским	2	2
	Фотокейс	2	1
	Математическая регата	4	2
	Василеостровские звездочки	12	12
	Остров здоровья	6	1
	Фестиваль Святой Богородицы	6	6
	Дорога и мы	27	1
	Безопасность глазами детей	17	3
	Азбука безопасности	1 коллектив	1 коллектив
	Конкурс чтецов на иностранных языках	4	1
	Безопасность в каждый дом	1 команда	1 команда
	Раскрась мир	1 команда	1 команда
	Конкурс видеороликов, посвященных И.А. Крылову	4	1
	Безопасное колесо	1 команда	3
	Битва умов	1 команда	1 команда

Организация летнего отдыха детей.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2024 году группа учащихся начальных классов (11 человек) отдыхали в июне в ДОЛ «Крыничка» Краснодарского края.

Группа старшеклассников (9 человек) в июле 2024 года посетили Международный лагерь школы г. Таншань (КНР)

14. Выводы и задачи на 2025 год.

Анализ деятельности гимназии в 2024 году показал, что достигнуты значительные результаты в образовательной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты соответствуют поставленным задачам, их решение способствовало достижению ведущих целей образования.

Главная стратегическая цель ГБОУ гимназия №32 остается прежней и заключается в улучшении качества образования при равенстве в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков и интеграции в российское и международное образовательное пространство.

На 2025 год предлагается определить следующие задачи:

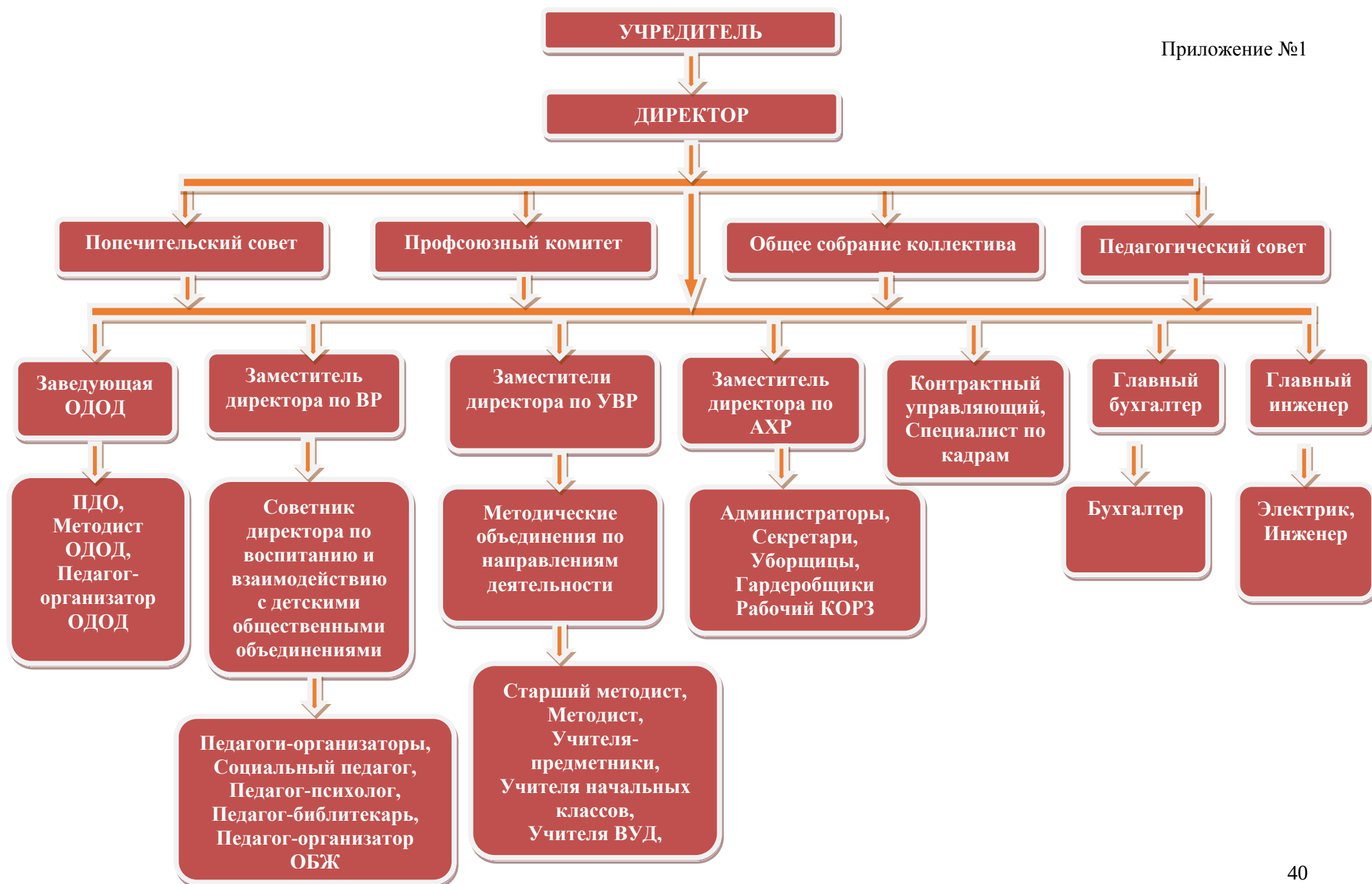
1. Непрерывное повышение качества образования в гимназии. Достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними предметов. Улучшение показателей независимой оценки качества образования. Продолжение внедрения ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования.
2. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретения ими опыта самопознания, принятия решений в ситуациях выбора.
3. Создание культурно насыщенной образовательной среды. Воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.
4. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия.

14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	890 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502/56,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0- балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8- балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6 человек/10,72%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 25,00%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 человека/41,69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/13,82%
1.19.1	Регионального уровня	71 человек/7,98%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,12%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	543 человека/61,02%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 человек/15,17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	890 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека/80,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека/80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/8,83%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/8,83%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/54,91%
1.29.1	Высшая	33 человека/32,36%
1.29.2	Первая	23 человека/22,55%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	23 человека/22,55%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/19,61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человека/33,34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/19,61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м



**Анализ внутренней системы оценки качества образования
2023-2024 учебный год**

Математика, информатика

1. Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
1	Ерофеева К -6б	ВСОШ		Победитель районного тура	Бочарова И В

2. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д. (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
математика					
1	Большаков Демид 5а	Математическая регата	Районный	призер	Бровин А Н
2	Дранцова Екатерина 6а	Математическая регата	Районный	призер	Булдакова С Р
3	Попов Максим 1 класс	КИТ	Международный	Победитель района	Бровин А Н
4	Киселев Андрей 2 класс	КИТ	Международный	Победитель района	Бровин А Н
5	Ралыш Юлия 3 класс	КИТ	Международный	Победитель района	Бровин А Н
6	Кондратьев Егор 6 клас	КИТ	Международный	Победитель района	Бровин А Н
7	Малинкин Алексей 8 еласс	КИТ	Международный	Победитель района	Бровин А Н
8-12	Кислов С, Ковалев М, Сысоев Р, Шешуков И, Макаров В 10	КИТ	Международный	1-5 место в районе	Бровин А Н

	класс				
13	Самсонова Елизавета 4класс	КИТ	Международны й	Победитель района	Бровин А Н
14	Кудряшова С би	Олимпиада им М В Ломоносова	Российский	Выход в финал	Пестрецова А О
15	Осипова Евгения	КИО(конструируй, изобретай)	Международны й	Диплом 1 степени	Бровин А Н
16	Траторов Даниил 2 класс	Бобер		Диплом 1 степени	Бровин А Н
17	Королев Елисей 1 класс	Бобер		Диплом 3 степени	Бровин А Н
18	Попов Максим 1 класс	Бобер		Диплом 3 степени	Бровин А Н
19	Мордасов Илья	КИО		Диплом 3 степени	Бровин А.Н
20	Алексеев Михаил 1 класс	КИО		Диплом 2 степени	Бровин А Н
21	Малинкин Артем 2 класс	Бобер	Международны й конкурс по информатике	Диплом 3 степени	Бровин А Н
22	Юферицын Александр 1 класс	Бобер		Диплом 3 степени	Бровин А Н
23	Каковский Максим 2 класс	Бобер		Диплом 1 степени	Бровин А Н
24	Каковский Михаил 2 класс	Бобер		Диплом 1 степени	Бровин А Н
25	Королев Елисей	Бобер		Диплом 3 степени	Бровин А Н
26	Киселев Андрей 2 класс	КИО		Диплом 3 степени	Бровин А Н

3. Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества) проведенных в течение года

ВПР

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
			5	4	3	2			
5а	Бровин А Н	04 24	3	12	10	2	3.6	93	56
5б	Бочарова И в	04 24	9	15	8	2	3.9	94	78
5в	Булдакова С Р	04 24	нет	4	5	9	2.7	50	22
6а	Булдакова С Р	04.24	2	11	14	7	3.2	39	38
6б	Бочарова И В	04.24	3	7	9	1	3.6	98	50
6в	Пестрецова А О	04.24	2	4	7	6	3.3	68	32
6и	Пестрецова А О	04.24	5	7	7	7	3.4	73	46
7а	Пестрецова А.О	04.24	5	6	10	1	3.7	95	50
7б	Большова С.Н.	04.24	1	3	4	нет	3.6	100	50
7в	Пестрецова А З	04.24	7	8	10	3	3.7	89	53
8а	Булдакова С Р	04 24	нет	2	11	11	2.6	44	12
8б	Большова С Н	04 24	нет	11	1	нет	3.9	100	95
8в	Булдакова С Р	04 24	нет	5	13	1	3.2	95	24

Выводы: Необходимо больше тренировать учащихся по тестам

Коррекционная работа: Разобраны ошибки каждого ученика персонально

В 5 классах после проверки работ в районе было замечание в работах 50008, 50016, 50028, 50063, 50077 в задаче №7 сняли по 1 баллу

В 6 классах было замечание в задаче №13 в 8 работах сняли по 1 баллу. В итоговой таблице все замечания учтены.

4. Входные и итоговые контрольные работы

ПРЕДМЕТ: математика

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
5а	Бровин	Сентябрь 2023	5	8	5	8	3.7	69	50
5а		Май 2024	2	3	17	5	3.2	81	19
5б	Бочарова	Сентябрь 2023	10	10	3	0	4.3	100	87
5б		Май 2024	3	10	3	0	4.0	100	81
5в	Булдакова	Сентябрь 2023	5	2	6	6	3.3	68	37
5в		Май 2024	1	2	2	6	2.9	65	18

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
6а	Булдакова	Сентябрь 2023	3	11	10	9	3.2	78	42
6а		Май 2024	6	14	7	4	3.7	87	65
6б	Бочарова	Сентябрь 2023	5	12	1	1	4.1	95	89
6б		Май 2024	7	9	3	0	3.9	100	84
6в	Пестрецов а	Сентябрь 2023	0	7	16	2	3.0	92	28
6в		Май 2024	2	2	3	6	3.0	54	31
6и	Пестрецов а	Сентябрь 2023	2	2	3	6	3.0	81	27
6и		Май 2024	2	7	7	6	3.0	73	41
7а	Пестрецов а	Алгебра	4	3	9	8	3.0	67	29
7а		Алгебра Май 2024	5	6	10	1	4.0	73	41
7а		Геометрия сентябрь	7	9	6	3	4.0	88	64
7а		Геометрия май	5	4	7	7	3.0	70	30
7а	Тихомирова	Информатика май	13	7	1	0	4.6	100	95
7б	Большова	Алгебра сентябрь	0	4	1	7	2.8	41	33
7б		Алгебра май	0	1	7	1	2.7	80	10
7б		Геометрия сентябрь	1	2	9	1	3.2	92	23
7б		Геометрия май	0	2	5	2	2.7	70	20
7б	Тихомирова	Информатика май	3	6	1	0	4.2	100	90
7в	Пестрецов а	Алгебра сентябрь	2	1	7	8	3.0	53	16
7в		Алгебра май	7	8	10	3	4.0	90	54
7в		Геометрия сентябрь	7	8	9	1	4.0	96	60

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
7в		Геометрия май	11	4	4	6	4.0	76	60
8а	Булдакова	Геометрия сентябрь	2	5	7	9	3.0	61	30
8а		Алгебра сентябрь	8	4	5	13	3.3	50	41
8а		Геометрия май	3	3	7	10	3.0	80	53
8а		Алгебра май	1	5	9	7	3.0	64	27
8а	Тихомирова	Информатика май	16	9	2	0	4.5	100	93
8б	Большова	Геометрия сентябрь	1	6	6	0	3.6	100	54
8б		Геометрия май	5	6	2	0	4.2	100	85
8б		Алгебра сентябрь	1	1	7	4	2.9	69	15
8б	Тихомирова	Информатика	3	6	3	9	2.9	57	33
8б	Большова	Алгебра май	0	3	6	4	2.9	69	23
8в	Булдакова	Геометрия сент	3	3	10	0	3.6	100	38
8в		Алгебра сент	5	4	3	8	3.3	60	45
8в		Геометрия май	1	8	9	3	3.1	80	20
8в		Алгебра май	1	5	4	3	3.5	80	53
8в	Тихомирова	Информатика	5	8	6	2	3.8	90	62
9а	Салахов	Алгебра сентябрь	3	9	8	3	3.5	87	52
9а		Алгебра май	10	16	4	0	4.2	100	87
9а		Геометрия Сентябрь	12	9	3	0	4.4	100	88

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
9а		Геометрия май	10	15	5	0	4.2	100	83
9б	Фалунина	Алгебра сентябрь	2	3	4	5	3.1	64	36
9б		Алгебра май	2	5	3	3	3.5	77	54
9б	Фалунина	Геометрия Сентябрь 2023	2	2	3	6	3.0	54	31
9б	Фалунина	Геометрия Май 2024	2	7	2	нет	4.0	100	82
9в	Салахов	Алгебра сентябрь	3	5	2	3	3.6	77	62
9в		Алгебра май	5	8	4	0	4	100	76
9в		Геометрия сентябрь	5	3	8	0	3.8	100	50
9в		Геометрия май	6	6	5	0	4	100	71
10 база	Булдакова	Алгебра сент	1	4	3	2	3.2	80	50
		Геометрия сент	0	3	4	3	3.0	70	30
10 база	Большова	Алгебра сентябрь	3	4	7	2	3.5	88	44
		Геометрия сентябрь	2	2	4	5	3.1	62	31
		Алгебра май	2	3	10	2	2.9	79	26
		Геометрия май	1	3	5	8	2.5	47	21
		Теория вер и стат-ка май	2	9	5	1	3.3	84	58
10 проф	Бровин	Математика	6	1	3	1	4.1	91	64
10 проф	Бочарова	Алгебра сентябрь	4	13	3	0	4.1	100	85

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
10 проф	Бочарова	Геометрия сентябрь	9	7	3	0	4.3	100	84
11	Булдакова	сентябрь	5	2	7	1	3.7	93	50
11	Большова пр	сентябрь	5	0	9	3	3.4	82	29
	Бочарова	сентябрь	2	5	7	0	3.6	100	50

Выводы: 5 классы к концу года понизили свои показатели. Но необходимо учитывать, что теперь новая программа в пятых классах, она более сложная и на 6 класс приходится много из повторения, будем делать все для подъема успеваемости в 6 классах. В нынешних 6 классах ситуация к концу года осталась на уровне начала года. В 7а,7в дела к концу года лучше, 7б понизили свою успеваемость. По информатике успеваемость традиционно хорошая в средней школе.

Коррекционная работа:

Дети: темы 5-7 классов являются фундаментом для дальнейшей учебы. Малейшее незнание предыдущих тем будет тормозить обучение в дальнейшем. Следует повышать мотивацию учащихся любым способом.

Входные контрольные работы, написанные на неудовлетворительные оценки, были переписаны. Фронтальные и индивидуальные консультации по итогам входных работ позволили скорректировать и улучшить результат к концу года.

Выход - индивидуальные маршруты для учащихся.

Необходимо уделить большее время повторению в начале следующего учебного года. Необходимо систематически повторять материал по теме дроби, так как на них базируется все дальнейшее обучение.

5. Результаты тренировочных тестирований

Результаты административных тренировочных тестирований

Формат ОГЭ

Предмет Математика

(нижний порог 0-7-«2», 8-14-«3», 15-22 «4», 23-31 «5»)

Минимальное количество баллов – 8

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов/оценка

	9 а класс			
	Кудряшова Олеся	10/3	5/2	17/4
	Лагунов Тимофей	6/2	6/2	9/3
	Маурер Александр	11/3	6/2	18/4

		Февраль кол-во баллов	Май кол-во баллов	ГИА количество баллов
	9б класс			
	Руденко Егор Витальевич	6/2	8/3	11\3

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
	9в класс			
1.	Ошанин Михаил	6/2	2/2	12/3
2.	Паю Ксения	5/2	7/2	17\4
3.	Петров Никита	4/2	4\2	10/3
4.	Расина Виктория	4/2	4/2	16/4
5.	Самоплясова Анна	4/2	4\2	6/2
6.	Чапурин Ярослав	4/2	Не писал	6/3 писал экзамен ГВЭ

Формат ОГЭ**Математика**

(нижний порог – 8/ из29 баллов)

Минимальное количество баллов – 8

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
				06 06 24
9 А				

1	Афонькин Дмитрий	8/3	9/3	18/4
2	Болотских Ксения	8/3	10/3	17/4
3	Воронцов Кирилл	23/5	24/5	23/5
4	Гаврилова Милана	17/4	10/3	18/4
5	Горчакова Диана	9/3	Не писала	15/4
6	Добрых Мария	14/3	11/3	19/4
7	Дробышев Никита	13/3	Не писал	14/3
8	Душенков Егор	10/3	17/4	16/4
9	Ефимова Ксения	4/2	6/2	13/3
10	Зуев Александр	10/3	11/3	17/4
11	Ильясов Артур	15/4	14/3	18/4
12	Клещёв Илья	20/4	21/4	23/5
13	Ковалев Кирилл	13/4	10/3	19/4
14	Ковальчук Анжелика	14/3	13/3	18/4
15	Колищак Диана	12/3	14/3	13/3
16	Кудряшова Олеся	10/3	5/2	17/4
17	Лагунов Тимофей	6/2	6/2	9/3
18	Лапшин Святослав	8/3	12/3	9/3
19	Маурер Александр	11/3	6/2	18/4
20	Мищенко София	8/3	10/3	15/4
21	Морозова Надежда	13/3	9/3	13/3
22	Нестерова Юлия	15/4	15/4	16/4
23	Остапенко Полина	8/3	9/3	11/3
24	Паукконен Никита	13/3	12/3	13/3
25	Поздеева Ева	16/4	7/2	12/3
26	Сайченко Даниил	12/3	8/3	18/4
27	Склярова Вероника	11/3	20/4	19/4
28	Титов Вадим	12/3	13/3	17/4
29	Ушакова Катерина	17/4	18/4	22/5
30	Хаснулина Дарина	14/3	13/3	19/4

9 Б

1	Березина Вероника Денисовна	18/4	13/3	21/4
2	Дмитрина Анна Михайловна	16/4	Не писала-	19/4
3	Кузнецов Вадим Андреевич	20/4	Не писал-	16/4
4	Куренная Ярослава Ильинична	18/4	9/3	22/5
5	Пушкарев Владимир Федорович	10/3	10/2	18/4
6	Руденко Егор Витальевич	6/2	8/3	11/3
7	Савченко Кира Богдановна	8/3	Не писала-	19/4

8	Соломин Ярослав Вадимович	9/3	11/2	16/4
9	Струченкова Марина Александровна	14/3	11/3	16/4
10	Татаринцева Мария Михайловна	14/3	11/3	17/4
11	Тетеньчук Максим Евгеньевич	17/4	15/4	18/4
12	Шатуева Полина Николаевна	24/5	28/5	27/5
13	Ягодина София Денисовна	17/4	12/3	19/4
9 В				
1	Антанс Дарья	10/3	5/2	12/3
2	Антипов Родион	13/3	7/2	17/4
3	Выборнов Владимир	14/3	7/2	19/4
4	Гарипова Полина	11/3	7/2	16/4
5	Злобин Иван	15/4	14/3	20/4
6	Зорина Алиса	13/3	9/3	19/4
7	Малышева Надежда	11/3	11/3	16/4
8	Матвеев Иван	12/3	8/3	11/3
9	Ошанин Михаил	6/2	2/2	12/3
10	Паю Ксения	5/2	7/2	17/4
11	Петров Никита	4/2	4/2	10/3
12	Пронина София	18/4	14/3	21/4
13	Пяниченко Роман	6/2	11/3	17/4
14	Расина Виктория	4/2	Не писала	16/4
15	Самоплясова Анна	4/2	4/2	7/2
16	Спасская Владислава	12/3	16/4	18/4
17	Чапурин Ярослав	4/2	Не писал	6/3(ГВЗ)
18	Шушпанова Татьяна	Не писала	Не писала	9/ (ГВЭ)

1. Краткий анализ декабрь

Тестирование в формате ОГЭ сдавали 60 человек

Минимальное количество баллов- 4(Ефимова, Петров, Самоплясова, Расина)

Максимальное количество баллов -24 Шатуева,

Среднее количество баллов -12

Типичными ошибками были: ошибки при решении геометрических задач. При решении уравнений задания 20.

Работа показала, что необходимо выделить часы на повторение и обратить внимание обучающихся на необходимость подготовки к ОГЭ не только благодаря усилиям учителя, но и самостоятельного разбора забытых/вызывающих трудности тем.

Коррекционная работа: была усилена индивидуальная работа и контроль с конкретными учащимися. Заведены персональные тетради по геометрии с дополнительными заданиями.

2. Краткий анализ апрель

Тестирование в формате ОГЭ сдавали 53 человека

Минимальное количество баллов- 2 Ошанин

Максимальное количество баллов -28 Шатуева

Среднее количество баллов -12

3. Краткий анализ итог

ОГЭ – сдавали 61 человека

Минимальное количество баллов – 7(Самоплясова)

Максимальное количество баллов –27(Шатуева)

Среднее количество баллов – 16

Выводы:следует отметить очень большую работу учителей по подготовке учащихся на последнем этапе, в итоге средний балл 16,что соответствует оценке -4 (хорошо). Максимальный балл 27 совпадает с максимальным баллом прошлого года

Подкачали учащиеся -Самоплясова не готова к экзамену.

Также двое учащихся Чапурин и Шушпанова сдавали экзамен в форме ГВЗ и сдали его соответственно на 3 и 4

Стоит обратить внимание на то , что малое число учащихся делали вторую часть работы. Так текстовую задачу сделали лишь 5 учащихся из 61(Клещев, Ушакова. Березина, Шатуева, Злобин). Эта задача входит в экзамен 11 класса.

Информатика Формат ОГЭ (контрольные работы)

Результаты диагностических работ по информатике в формате ОГЭ .(0-4 б «2», 5-10б «3», 11-15б «4», 16-19б «5»)

	ФИ	06.12.2023 (теория+практика)		21.02.2024 (только теория)		21.03.2024 (районная работа в формате ОГЭ)	
		Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
1	Антипов Родион	3	2	3	2	4	2
2	Воронцов Кирилл	9	3	9	3	15	4
3	Гаврилова Милана	5	3	7	3	6	3
4	Дробышев Никита	5	3	5	3	8	3
5	Зуев Александр	8	3	4	2	9	3
6	Ильясов Артур	8	3	9	3	10	3
7	Клещев Илья	10	3	8	3	17	5
8	Ковалев Кирилл	9	3	8	3	8	3
9	Кудряшова Олеся	2	2	3	2	8	3
10	Маурер Александр	4	2	2	2	4	2
11	Остапенко Полина	2	2	4	2	6	3

12	Паукконен Никита	7	3	6	3	7	3
13	Склярова Вероника	9	3	9	3	13	4
14	Хаснулина Дарина	3	2	3	2	6	3
15	Дмитрина Анна	7	3	7	3	12	4
16	Руденко Егор	1	2	3	2	4	2
17	Злобин Иван	6	3	6	3	11	4
18	Матвеев Иван	4	2	5	3	8	3
19	Петров Никита	3	2	3	2	7	3
20	Ошанин Михаил	6	3	6	3	5	3

Информатика ОГЭ.

	ФИ	Балл/оценка Экзамен 14 06 24
1	Антипов Родион	10/3
2	Воронцов Кирилл	19/5
3	Гаврилова Милана	12/4
4	Дробышев Никита	9/3
5	Зуев Александр	15/4
6	Ильясов Артур	14/4
7	Клещев Илья	19/5
8	Ковалев Кирилл	16/5
9	Кудряшова Олеся	9/3
10	Маурер Александр	13/4
11	Остапенко Полина	11/4
12	Паукконен Никита	10/3
13	Склярова Вероника	16\5
14	Хаснулина Дарина	13/4
15	Дмитрина Анна	13/4
16	Руденко Егор	10/3

17	Злобин Иван	16/5
18	Матвеев Иван	7/3
19	Петров Никита	15/4
20	Ошанин Михаил	12/4

Тестирование в формате ОГЭ сдавали 20 человек

Минимальное количество баллов- 1

Максимальное количество баллов -10

Среднее количество баллов -5,5

Типичными ошибками были: задание на круги Эйлера, перевод из одной системы счисления в другую. Тема практической части №14 (Excel) на момент проведения работы еще не была изучена. Большая часть учащихся несерьезно отнеслась к подготовке к ОГЭ: многие были незнакомы с перечнем заданий.

Низкие результаты связаны с тем, что обучающиеся не повторяли многие темы прошлых лет, не все темы этого года были пройдены

Работа показала, что необходимо выделить часы на повторение и обратить внимание обучающихся на необходимость подготовки к ОГЭ не только благодаря усилиям учителя, но и самостоятельного разбора забытых/вызывающих трудности тем.

Коррекционная работа: была усилена индивидуальная работа и контроль с конкретными учащимися.

Краткий анализ февраль

Тестирование в формате ОГЭ сдавали 20 человек

Минимальное количество баллов- 2

Максимальное количество баллов -9

Среднее количество баллов -5,5

Работа состояла только из заданий №№ 1-10 (теоретическая часть). Типичные ошибки: задание на круги Эйлера, перевод из одной системы счисления в другую.

Краткий анализ март

Тестирование в формате ОГЭ (районная работа) сдавали 20 человек

Минимальное количество баллов- 4

Максимальное количество баллов -17

Среднее количество баллов -9,1

Количество успешно справившихся с трудными для них заданиями (круги Эйлера, перевод из одной системы счисления в другую) увеличилось. В практической части около 50% детей справились с заданиями 13.2 и 14. У учащихся повысилась мотивация и многие занимаются дома самостоятельно, также подходят проконсультироваться лично по отдельным заданиям.

Краткий анализ итог

ОГЭ – сдавали 20 человек

Минимальное количество баллов – 7 (оценка «3») (Матвеев Иван 9В)

Максимальное количество баллов – 19 (оценка «5») (Воронцов Кирилл 9А)

Среднее количество баллов – 12,4 что соответствует оценке «4»

Выводы: следует отметить, что дети ответственно подошли к подготовке к экзамену на последнем этапе, в итоге средний балл 12,4 что соответствует оценке -4 (хорошо). Все учащиеся (за исключением Матвеева, Антипова и Паукконена) повысили свой балл по сравнению с последней пробной работой.

Экзамен сдавали 20 человека

Процент качества знаний-80

Процент успеваемости-100%

11. Результаты промежуточной аттестации

Формат ЕГЭ Математика база Минимальное количество баллов – 8

№ п/п	ФИО учащегося	06 02о баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
11-а				
1.	Бакина Лада	8/3	14/4	16/4
2.	Гайнутдинова София	10/3	15/4	16/4
3.	Генераленко Анна	17/5	14/4	17/5
4.	Голант Алиса	Не писала	17/5	20/5
5.	Ершова Мария	10/3	16/4	18/5
6.	Козырев Кирилл	5/2	8/3	15/4
7.	Колина Карина	Не писала	11/3	7/3
8.	Коршунова Карина	9/3	12/4	14/4
9.	Костыгов Святослав	9/3	12/4	17/5
10.	Костромина Марика	8/3	4/2	12/4
11.	Курдина Валерия	9/3	4/2	17/5
12.	Кустов Павел	Не писал	10/3	12/4
13.	Насалчук Марфа	10/3	5/2	15/4

14.	Наумов Артем	19/5	20/5	20/5
15.	Нестратенко Савва	Не писал	9/3	17/5
16.	Паньшина Злата	Не писала	16/4	19/5
17.	Пилецкая Вера	2/2	6/2	14/4
18.	Попова Екатерина	Не писала	14/4	18/5
19.	Пупков Дмитрий	17/5	15/4	18/5
20.	Симонов Даниил	5/2	11/3	14/4
21.	Страдин Александр	7/2	8/3	15/4
22.	Фирсова Ксения	13/3	8/3	18/5
23.	Чичева Марта	7/3	10/3	11/3
24.	Яковлева София	4/2	5/2	13/4
25.	Гербер Илья	11/3	Не писал	13/4
26.	Московская Ксения	11/3	14/4	18/5
27.	Полякова Ксения	Не писала	Не писала	9/3
28.	Бащук Ксения	Писала профиль	Писала профиль	17/5
29.	Воропай	Не писал	Не писал	17/5
30.	Доморацкая	15/4	15/4	16/4
31.	Терентьева	16/4	16/4	17/5
32.	Федосеева	14/4	14/4	14/4
33.	Пономарева			18/5

1. Краткий анализ февраль

Работу писали 20 человек

Минимальное число баллов-4 Яковлева

Максимальное число баллов -19 Наумов

2. Краткий анализ апрель

Работу писали 25 человек

Минимальное число баллов Костромина-4 балла

Максимальное число баллов Наумов 20 баллов

3. Краткий анализ по итогам

Экзамен сдавали человек 33 человека

Минимальное количество баллов- Колина 7 баллов

Максимальное количество баллов – 20- Наумов, Голант

13 человек получили оценку 5., только 3 человека оценку 3

Средний балл в баллах-14.6 В оценках- 4.3

Можно сделать вывод, что математику на базовом уровне 11 класс сдает хорошо из года в год.

Формат ЕГЭ

Математика профиль

(первичный балл/ балл по 100 бальной шкале)

Минимальное количество баллов –5/27

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
1	Ясинский Константин	13/68	13/68	18/82
2	Савенко Дарья	14/70	11/64	12/70
3	Стрельцова Екатерина	8/46	9/52	10/58
4	Подгорбунский Федор	9/52	7/40	13/72
5	Александрова Валентина	9/52	9/52	12/70
6	Кузина Софья	13/68	12/66	13/72
7	Малафеев Василий	10/58	7/40	9/52
8	Яснецов Владимир	11/64	11/64	14/74
9	Чернов Даниэль	6/34	6/34	8/46
10	Омаргаджиев Магомед	7/40	11/64	8/46
11	Логинов Артем	8/46	Не писал	9/52
12	Каратонов Кирилл	8/46	7/40	8/46
13	Саенко Алексей	13/68	11/64	8/46
14	Махнева Елизавета	10/58	болела	12/70
15	Тахмасеби Жасмин	9/52	болела	14/74
16	Курочкина Анна	7/40	7/40	15/76
17	Капелькина Диана	Не писала	9/52	13/72
18	Еременко Мария	12/66	6/34	12/70

19	Скорикова Анастасия	6/34	9/52	11/64
20	Пырин Дмитрий	10/58	6/34	11/64
21	Ахмедов А	Не писал	7/40	6/34
22	Попов С	9/52	9/52	16/78
23	Крылова А	9/52	6/34	8/46
24	Юсибов Галиб	5/27	4/22	11/64
25	Титов И	8/46	Не писал	10/58
26	Устименко А	5/27	1/6	8/46
27	Фомичев С	3/17	Не писал	5/27
28	Иванин Кирилл	5/27	5/27	8/46
29	Облаков А	9/52	7/40	11/64
30	Лыков А	Не писал	2/11	12/70
31	Шерелис	5/27	5/27	6/34
32	Паньшина	Писала базу	Писала базу	9/58

Краткий анализ за февраль (профиль)

Тестирование в формате ЕГЭ сдавали 29 человек

Минимальное количество баллов – 3 (Фомичев С)

Максимальное количество баллов – 70- Савенко Д

Среднее количество баллов –9

Типичными ошибками были: ошибки при решении тригонометрических уравнений на промежутке.

Коррекционная работа: была усилена индивидуальная работа и контроль с конкретными учащимися.

Краткий анализ за апрель (профиль)

Тестирование в формате ЕГЭ сдавали 24 человека

Минимальное количество баллов– 1(Устименко)

Максимальное количество баллов– 68 (Ясинский)

Среднее количество баллов –8

Типичными ошибками были: занесение в ответ корня уравнения недопустимого по ОДЗ.

Коррекционная работа: проведены консультации по оформлению ответов и записи решений.

Краткий анализ по итогам (профиль)

Экзамен сдавали –32 человека

Минимальное количество баллов – 5(Фомичев)

Максимальное количество баллов – 82 Ясинский

Среднее количество баллов – 58.8

13 учащихся получили 70 и выше баллов, что соответствует оценке-5.

Подготовка к профильному экзамену очень сильно зависит от того, в какой форме учащиеся пришли к 10 классу, каков у них уровень техники. Все сдавшие экзамен по профильному уровню готовы обучаться в высшей школе.

Информатика -профиль(минимальный балл-40)

№	ФИ	Балл
1	Ясинский	64
2	Шерелис	56
3	Иванин	48
4	Ахмедов	43
5	Пырин	62
6	Саенко	56
7	Устименко	51
8	Омаргаджиев	56
9	Фомичев	34
10	Кустов	27
11	Симонов	34

Краткий анализ по итогам:

Сказалось плохое посещение занятий учащимися, да еще усложнение экзамена в этом году.

Экзамен сдавали 11 человек.

Минимальное число баллов-27(Кустов)

Максимальное число баллов-64(Ясинский)

Среднее число баллов 48.3

6. Результаты промежуточной аттестации

Основное общее образование

5 - 8 класс

Результаты зачета по геометрии в 7 классах

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
Геометрия 7а	25	3.6	84	56
Геометрия 7б	10	3.5	40%	90%

Геометрия 7в	30	3.9	86	69

**Среднее общее образование
10 класс
(профильные предметы по выбору учащихся)**

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
Математикапрофиль	17 из 18	44	41%	100%
1 группа				
2 группа	7 из 7	41	57%	85%
Информатика	10 из 10	45	70%	90%

7. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ 9а

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процент сдавших на 4-5
2024					
1	Математика	3.8	8	100	90
2	Информатика	4.0	6	100	5

Результаты ОГЭ 9б

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ (9б класс)	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в 9б классе	Количество/процент сдавших на 4-5
---------	---------	-------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------

2022					
1	Математика	4.1	8	100	92
1	Информатика	3.5	7	100	50

**Результаты ОГЭ
9В**

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ (9в класс)	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в 9в классе	Количество/проце нт сдавших на 4-5 в 9в классе
2023					
1	Математика	3.6	8	94	67
2	ОГЭ	3.8	7	100	50

Результаты ЕГЭ

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процен т высокобальников От 75 и выше
	Математика база 33 ученика	4.3	7	100	
	Математика профиль 32 ученика	58.8	27	100	10 %(Ясинский-82. Попов-78, Курочкина-76)
	Информатика 11 учеников	48.3	40	73	

8. План повышения квалификации и профессионального развития участников методического объединения

№	ФИО	предмет	
1	Бровин А Н	Теория вероятностей	Курсы АППО «Теория вероятностей и статистика»
2	Бочарова И В	Геометрия	Курсы АППО «Как преподавать углубленную геометрию»
3	Большова С Н	Геометрия	Курсы подготовки к ЕГЭ АППО

9. Функциональная грамотность

Повышение квалификации и пройденные курсы по функциональной грамотности*

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/диплома Внесение в параграф
1	Бочарова И В	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да
2	Большова С Н	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да
3	Булдакова С Р	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да
4	Фалунина Н В	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да
5	Пестрецова А О	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да

		часов		
--	--	-------	--	--

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

ФГ направление	Создано работ	Название работы	Учителя, создавшие работы	Количество учащихся выполнившие работы
13 октября 7 класс	2	Мировой рекорд по бегу Наборы к чаю	Большова С Н	64 64
21 ноября 8 класс	2	Математическая грамотность	Большова С Н	68
7 класс 1 марта 6 класс	2	Предпраздничная распродажа	Бочарова И В Большова С Н	64
		Игры в сети	Большова С Н	64

Перечень конкурсов, олимпиад, посещенных мероприятий по функциональной грамотности

1.Учащиеся 10 класса защитили проекты

Угаров М «Практическое применение различных понятий средин в математике»

Мазур Г «Правильный СКВОШ» или геометрия в СКВОШЕ.

Сысоев Р.«Разработка компьютерной игры с элементамиобучения»

Кислов С.«Создание телеграмм бота – Расписание гимназии 32»

Ковалев М«Создание телеграмм бота – Расписание гимназии 32»

Винокуров «Почему Казино всегда в плюсе»

Фаткуллин Р «Влияние международных транзакций на экономику и глобализацию»

2 Районный конкурс «Математическая регата» 5-6 классы, 7-8 классы

3Учащаяся би класса Кудряшова С работает над проектом «Бета функция Эйлера»

4 Игры по информатике «Бобер», «КИО», «КИТ»

Международная математическая игра «Кенгуру»

10. Обновленный ФГОС

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/диплома
1	Бочарова И В	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да

2	Большова С Н	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да
3	Булдакова С Р	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да
4	Фалунина Н В	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да
5	Пестрецова А О	Реализация требований обновленных ФГОС ООО учебный курс "Вероятность и статистика" с 30 января-12 марта 2024 СПб АППО 36 часов	36	да

11. Индивидуальный учебный проект

№	ФИО учителя	ФИ учащегося	Название проекта	Результат	
1	Бочарова И В	Мазур Гай	«Правильный СКВОШ»	Отлично(20)	
2	Бочарова И В	Угаров Максим	«Практическое применение различных понятий середины в математике»	Отлично(18)	
3	Бочарова И В	Винокуров М	«Почему Казино всегда в плюсе»	Отлично(18)	
4	Бровин А Н	Ковалев М	«Создание телеграмм бота – Расписание гимназии 32»	Отлично(19)	
5	Бровин А Н	Сысоев Р	«Разработка компьютерной игры с элементами обучения» -	Отлично(19)	
6	Бровин А Н	Кислов С	«Создание телеграмм бота – Расписание гимназии 32»	Отлично(19)	
7	Бровин А.Н	Макаров В	«Финансовая грамотность»	Отлично(18)	
8	Салахов А.Ж.	Фаткуллин Р	«Влияние международных транзакций на экономику и глобализацию»	Удовлетворительно(12)	

Русский язык и Литература

Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
Русский язык					
	Голант Алиса	ВСОШ	районный этап	призёр	Вавилина Е.В.
	Ракипи Александр	ВСОШ	районный этап	призёр	Ганаева Е.В.

**4. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д.
(только районный, региональный, международный уровень)**

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
Предмет					
1.	Джанашиа Тамари	районный конкурс чтецов-инофонов "Читаем А.С.Пушкина"	район	победитель	Ганаева Е.В.
2	ЛюДзянхан	районный конкурс чтецов-инофонов "Читаем А.С.Пушкина"	район	победитель	Ганаева Е.В.
3.	Кузнецова Александра	XVII Всероссийский фестиваль детского литературного творчества	всерос	призер	Соломина О.В.

1. Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества), проведенных в течение года

ВПР РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
5а	Вавилина Е.В.	апрель 2024	6	13	5	4	3,8	85%	68%
5б	Поленок Н.Н.	апрель 2024	9	11	1	3	4,08	87,50%	83,33%
5в	Ганаева Е.В.	апрель 2024	нет	6	4	8	3	56 %	33 %
6а	Вавилина Е.В.	апрель 2024	7	11	10	4	3,6	87%	58%
6б	Федотова Л.А.	апрель 2024	2	10	7	1	3,7	95%	60%
6в	Поленок Н.Н.	апрель 2024	1	13	10	0	3,62	100%	58,33%
6 и	Ганаева Е.В.	апрель 2024	нет	9	14	5	3,1	82%	32 %
7а	Ганаева Е.В.	апрель 2024	нет	10	6	7	3,1	70 %	43 %
7б	Федотова Л.А.	апрель 2024	-	2	5	2	3,0	78%	22%

7в	Петрова Е.Ю.	апрель 2024	2	11	9	6	3,3	78%	46%
8а	Ганаева Е.В.	апрель 2024	4	8	5	4	3,6	81 %	57 %
8б	Поленок Н.Н.	апрель 2024	8	5	0	0	4,62	100%	100%
8в	Ганаева Е.В.	апрель 2024	1	6	2	17	2,6	35%	27%

Выводы: Анализ ВПР показал, что наиболее трудными заданиями для учащихся традиционно оказались морфологический и синтаксический разборы, задание на нахождение в предложении прямой речи, ее оформление, составление схемы, нахождение предложения с обращением, а также выделение в тексте основной мысли. Были допущены типичные орфографические (например, проверяемая гласная в корне, произносимый согласный, чередующиеся корни) и пунктуационные ошибки (постановка знаков препинания при однородных членах предложения, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в сложном предложении). С остальными заданиями успешно справилось большинство учащихся.

Коррекционная работа: работа над ошибками, систематизация, повторение и обобщение пройденного материала. Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты: продолжить работу над разборами слов; анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка, тренировать учащихся в выполнении тестовых работ; продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля; в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Функциональная грамотность

			% участников, получивших уровень				
	Класс	Кол-во учащихся	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий

	8 ноябрь	5 5	8	2 6	11	6	4
	7 а ноябрь	2 5	6	1 0	8	1	нет
	6 класс март	8 8	5	7	19	41	16
	7-е классы, март	5 8	23	1 2	7	9	7

2. Входные и итоговые контрольные работы

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
5а	Вавилина Е.В.	сентябрь	1	8	8	8	3,1	68%	36%

5а	Вавилина Е.В.	май	8	11	7	1	4,2	96%	70%
5б	Поленок Н.Н.	сентябрь	2	12	3	3	3,65	85%	70%
5б	Поленок Н.Н.	май	11	8	4	0	4,30	100%	82,61%
5в	Ганаева Е.В.	сентябрь	0	7	8	3	3,4	83%	39%
5 в	Ганаева Е.В.	май	2	5	9	3	3,5	84%	37%
6а	Вавилина Е.В.	сентябрь	6	12	4	5	3,7	82%	60%
6а	Вавилина Е.В.	май	7	13	10	3	3,7	90%	60%
6б	Федотова Л.А.	сентябрь	2	10	5	2	3,6	89,5%	63%
6б	Федотова Л.А.	май	3	9	5	3	3,6	85%	60%
6в	Поленок Н.Н.	сентябрь	1	6	3	15	2,72	40%	28%
6в	Поленок Н.Н.	май	2	15	3	2	3,77	90,91%	77,27%
6и	Ганаева Е.В.	сентябрь	2	6	5	0	3,8	100%	61%
6 и	Ганаева Е.В.	май	2	4	6	2	3,4	85%	43%

7а	Ганаева Е.В.	сентябрь	7	11	8	2	3,8	93%	64%
7 а	Ганаева Е.В.	май	9	0	10	7	3,4	73%	35%
7б	Федотова Л.А.	сентябрь	1	3	4	2	3,7	80 %	40%
7б	Федотова Л.А.	май	0	4	4	2	3,6	80%	40%
7в	Петрова Е.Ю.	сентябрь	2	7	7	2	3,5	89%	50%
7в	Петрова Е.Ю.	май	2	11	9	6	3,3	78%	46%
8а	Ганаева Е.В.	сентябрь	5	7	8	9	3,4	69%	41%
8а	Ганаева Е.В.	май	2	4	15	4	3,1	87%	24%
8б	Поленок Н.Н.	сентябрь	0	1	1	9	2,27	18,18%	9,09%
8б	Поленок Н.Н.	май	8	4	0	1	4,46	92,31%	92,31%
8в	Ганаева Е.В.	сентябрь	8	4	5	8	3,5	68%	48%
8в	Ганаева Е.В.	май	6	5	10	1	3,7	95%	50%

Выводы: 5-е классы: Обучающиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и приемлемый уровень обученности.

Типичными ошибками являются: правописание безударных гласных в корне слова, нахождение и определение однородных членов предложения, нахождение обращения, оформление прямой речи. Требуют повторения темы: «Прямая речь» «Сложное предложение», «Обращение», орфограммы в корне слова.

6-е классы: Обучающиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и приемлемый уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при выполнении словообразовательного и морфологического разборов, задания, связанные с пунктуационным анализом. Требуют повторения темы «Сложное предложение», «Обращение».

7-е классы: Анализ результатов выполнения контрольной работы показывает, что учащиеся не до конца овладели практическими умениями по оформлению причастных и деепричастных оборотов. Необходимо усилить работу по систематизации и обобщению пунктуационных навыков в рамках этих тем. Кроме того, следует повторить темы «Наречие» и «Служебные части речи», поскольку у учащихся вызывают трудности написания этих частей речи и их определения среди других частей речи в предложении. Также необходимо усилить работу по систематизации и обобщению навыков учащихся, направленных на поиск грамматических ошибок в предложении.

8-е классы: Анализ результатов выполнения контрольной работы показывает, что учащиеся не до конца овладели практическими умениями по нахождению обособленных членов предложения. Необходимо усилить работу по систематизации и обобщению пунктуационных навыков в рамках этих тем.

Коррекционная работа: Повторение и закрепление материала, работа над ошибками и темами, вызвавшими наибольшее затруднение, работа с родителями: оповещение и разъяснительные беседы, касающиеся неусвоения материала. Индивидуальные консультации для неуспевающих учеников.

Формат ОГЭ

Русский язык

(нижний порог – 14 первичных / 33 тестовых балла)

Минимальное количество баллов – 15

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
9 а класс				
1	Афонькин Дмитрий	17	20	22
2	Болотских Ксения	23	25	29

3	Воронцов Кирилл	29	30	31
4	Гаврилова Милана	22	25	28
5	Горчакова Диана	н	23	21
6	Добрых Мария	27	28	31
7	Дробышев Никита	20	26	23
8	Душенков Егор	27	29	30
9	Ефимова Ксения	19	23	28
10	Зуев Александр	15	22	25
11	Ильясов Артур	19	24	25
12	Клещев Илья	25	29	32
13	Ковалев Кирилл	20	22	24
14	Ковальчук Анжелика	25	28	33
15	Колищак Диана	21	24	28
16	Кудряшова Олеся	10	16	18
17	Лагунов Тимофей	6	н	19
18	Лапшин Святослав	8	20	26
19	Маурер Александр	20	24	28
20	Мищенко София	23	29	33
21	Морозова Надежда	н	25	28
22	Нестерова Юлия	23	28	31
23	Остапенко Полина	19	22	25
24	Паукконен Никита	20	24	26
25	Поздеева Ева	21	25	29
26	Сайченко Даниил	18	24	28
27	Склярова Вероника	22	28	33
28	Гитов Вадим	20	22	22
29	Ушакова Катерина	29	30	33
30	Хаснулина Дарина	20	25	24

		Февраль кол-во баллов	Май кол-во баллов	ГИА количество баллов
	9б класс			
1.	Березина В.	20	24	29
2.	Дмитрина А.	18	22	27
3.	Куренная Я.	25	18	30
4.	Пушкарев В.	21	23	27
5.	Руденко Е.	8	14	17
6.	Савченко К.	20	21	26
7.	Соломин Я.	21	24	28
8.	Струченкова М.	20	20	25
9.	Татаринцева М.	24	25	29
10.	Тетеньчук М.	17	н	25

11.	Шатуева П.	н	28	33
12.	Ягодина С.	22	25	29

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
	9в класс			
1	Антанс Дарья	20	25	28
2	Антипов Родион	18	23	27
3	Выборнов Владимир	16	22	27
4	Гарипова Полина	24	26	28
5	Злобин Иван	23	27	29
6	Зорина Алиса	22	27	30
7	Малышева Надежда	н	25	29
8	Матвеев Иван	17	21	23
9	Ошанин Михаил	6	16	20
10	Паю Ксения	н	23	26
11	Петров Никита	15	20	22
12	Пронина София	27	30	31
13	Пяниченко Роман	н	24	28
14	Самоплясова Анна	6	19	24
15	Спасская Владислава	29	30	32

Краткий анализ (февраль)

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций на среднем уровне и уровне выше среднего. Следует отметить, что тестовая часть была значительно расширена и усложнена по сравнению с демоверсией 2023 года.

Наибольшие трудности вызвало задание 6 (анализ орфографических моделей). Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Краткий анализ (май)

Результаты выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Проведение пробного экзамена обнаружило необходимость усиления

внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-х классов особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Результаты проверки выполнения письменной части экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Краткий анализ итоговый

Высокий уровень знаний продемонстрировали Воронцов К., Добрых М., Ковальчук А., Мищенко С., Нестерова Ю., Склярова В., Ушакова К., Шатуева П., Пронина С., Спасская В. Результаты проверки заданий с развернутым ответом по критериям ГК1-ГК4 позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения сформированы лишь у 30% выпускников 9 классов. Все учащиеся, писавшие сочинение, сумели аргументировать примеры из прочитанного текста, справились с обоснованием ответа на поставленный вопрос, не нарушили смысловую цельность, речевую связность и последовательность текста.

Анализ результатов экзамена по русскому языку свидетельствует о том, что выпускники 9 классов, провели системную подготовку к экзамену, повторили основные темы и разделы, сумели написать задание с развёрнутым ответом.

Формат ОГЭ

Литература

(нижний порог – 14 первичных / 33 тестовых балла)

Минимальное количество баллов – 15

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
9 класс				
1	Добрых Мария	22	27	29
2	Склярова Вероника	20	26	30
3	Спасская Владислава	18	25	29

Формат ЕГЭ

предмет Русский язык

Минимальное количество баллов – 36

№ п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
11-а, группа Федотовой				
№ п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество

				баллов
1.	Бакина Л.	73	86	64
2	Башук К.	73	81	94
3	Гербер И.	46	65	69
4	Домарацкая Е.	н	н	94
5	Костыгов С.	45	56	67
6	Кузина С.	73	81	75
7	Лыков Д.	20	47	67
8	Насалчук М.	61	60	67
9	Нестратенко С.	н	63	70
10	Облаков А.	45	68	64
11	Омаргаджиев М.	42	51	55
12	Полякова К.	51	49	34
13	Пономарева А.	60	84	89
14	Пупков Д.	73	89	64
15	Савенко Д.	77	81	73
16	Симонов Д.	32	33	43
17	Страдин А.	37	43	51
18	Стрельцова Е.	54	69	63
19	Чичева М.	54	65	55
20	Ясинский К.	52	59	73
21	Александрова В.	66	78	75
22	Еременко М.	54	78	64
23	Логинов А.	н	н	42
24	Фирсова Л.	38	43	60
11-б,в группа Соломиной				
1	Ахмедов А.	32	36	46
2	Каратонов К.	70	70	72
3	Козырев К.	36	40	55

4	Колина К.	66	68	70
5	Коршунова К.	54	56	69
6	Крылова А.	44	48	55
7	Курдина В.	Н	Н	58
8	Кустов П.	44	46	51
9	Малафеев В.	55	59	63
10	Махнева Е.	66	66	72
11	Пилецкая В.	62	62	64
12	Попова Е.	70	72	75
13	Тахмасеби Ж.	Н	74	78
14	Устименко А.	36	42	48
15	Фомичев С.	Н	38	60
16	Шерелис Д	Н	Н	57
17	Юсибов Г.	32	34	51
18	Яковлева С.	Н	64	70

11а, б, п - группа Вавилиной Е.В.				
1	Гайнутдинова С.	84	80	73
2	Генераленко А.	79	70	63
3	Голант А.	80	78	81
4	Ершова М.	72	70	61
5	Иванин К.	22	Н	55
6	Капелькина Д.	н	58	64
7	Костромина М.	66	60	67
8	Курочкина А.	Н	Н	73
9	Московская К.	76	70	63
10	Наумов А.	76	78	78
11	Паньшина З.	44	50	70
12	Подгорбунский Ф.	52	50	54

13	Попов С.	68	66	67
14	Пырин Д.	н	44	42
15	Саенко А.	50	Н	57
16	Скорикова А.	70	56	52
17	Титов И.	н	н	55
18	Чернов Д.	76	72	68
19	Яснецов В.	н	н	64

1. Краткий анализ декабрь

Минимальное количество баллов- 22

Максимальное количество баллов - 84

Типичными ошибками были: задание по тексту 1, определение проблемы текста, задания 9 (гласные корни), 12 (суффиксы и окончания глаголов и причастий).

Коррекционная работа: усилить индивидуальную работу и контроль с конкретными учащимися, углубить работу по анализу текста.

2. Краткий анализ апрель

Минимальное количество баллов- 34

Максимальное количество баллов - 86

Типичными ошибками были: определение типа связи между примерами из текста, задания 9 (гласные корни), 21 (сложные случаи пунктуации).

Коррекционная работа: усилить индивидуальную работу и контроль с конкретными учащимися.

Краткий анализ по итогам

Экзамен сдавали 61 человек

Минимальное количество баллов- 34

Максимальное количество баллов – 94

Формат ЕГЭ

Литература

(нижний порог – 32 / из 48 баллов)

Минимальное количество баллов – 32

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
1	Домарацкая Екатерина	84	н	94
2	Ершова Мария	н	53	61
3	Колина Карина	51	54	63
4	Кузина Софья	48	56	56
5	Нестратенко Савелий	н	48	78
6	Пилецкая Вера	59	63	63
7	ПономареваАделина	74	87	52

2. Результаты промежуточной аттестации

Основное общее образование

5 - 8 класс

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
7-а	24	3, 7	58%	75%
7-б	10	2,8	30%	80%
7-в	29	3	36%	54%

Среднее общее образование

10 класс

(профильные предметы по выбору учащихся)

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
русский	10	3,67	60 %	83%
литература	11	3,8	62 %	100%

3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

9а

	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процент сдавших на 4-5
2024					
	Русский язык	26	Нижний порог - 14 баллов (отметка "2") Максимум - 33 балла (отметка "5")	100%	25/83%

Результаты ОГЭ

9б

	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников,	Количество/процент сдавших на 4-5
--	---------	-----------------	---------------------------------	----------------------	-----------------------------------

				успешно сдавших экзамен	
2024					
	Русский язык	27,1	Нижний порог - 14 баллов (отметка “2”) Максимум - 33 балла (отметка “5”)	100%	11/92%

Результаты ОГЭ
9В

	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процен т сдавших на 4-5
2024					
	Русский язык	26	Нижний порог - 14 баллов (отметка “2”) Максимум - 33 балла (отметка “5”)	100%	12/85%

Результаты ОГЭ

	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процен т сдавших на 4-5
	Русский язык	26,4	15	100%	48/ 87%
	Литература	29,3	16	100%	3/ 100%

Результаты ЕГЭ

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процент высокобалльников От 75 и выше
---------	---------	--------------------	---------------------------------------	---	--

	Русский язык	63,8	32	100	9/ 14,8%
	Литература	66,7	32	100	2/ 29%

4. План повышения квалификации и профессионального развития участников методического объединения

п/п	ИО	предмет	
	Ганаева Е.В.	Русский язык	Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (старшие эксперты по русскому языку) (36 часов, РЦОК) Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (по русскому языку ГВЭ) (36 часов, РЦОК) Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (по русскому языку) (36 часов, РЦОК) Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП (24 часа, ФГБНУ)
	Ганаева Е.В.	литература	Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса (по литературе) (36 часов, РЦОК) Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса (по литературе ГВЭ) (36 часов, РЦОК) Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП (24 часа, ФГБНУ)
	Вавилина Е.В.	русский язык	Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (36 часов, РЦОК), с 11 января по 29 февраля 2024

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

ФГ направление	Создано работ	Название работы	Учителя.создавшие работы	Количество учащихся выполнившие работы
читательская грамотность, ноябрь 2023		“Язык мира” 7 а	Ганаева Е.В.	25
		“Континет - призрак” 6 и	Ганаева Е.В.	10
		“Октябрь” 8-е классы	Ганаева Е.В.	55
читательская грамотность, март 2024	88	“Три сита” 6-е классы	Ганаева Е.В.	88
	58	“Последняя рубашка” 7-е классы	Ганаева Е.В.	58

Перечень конкурсов, олимпиад, посещенных мероприятий по функциональной грамотности

1. Городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям» (32 гимназия)
2. Районная игра «Использование литературных произведений в формировании здорового образа жизни» (СОШ 27)

7. Индивидуальный учебный проект

№	ФИО учителя	ФИ учащегося	Название проекта	Результат
	Поленок Н.Н.	Ютариус Марк	Советское и современное кино	5 отлично
	Поленок Н.Н.	Лебедева Марфа	Как правильное питание влияет на умственные способности учащихся	4 хорошо
	Поленок Н.Н.	Трофимова Валерия	Влияние медиапространства на речь общества	4 хорошо
	Ганаева Е.В.	Белоусов Алексей	Влияние личных качеств на успехи в фехтовании	отлично
	Ганаева Е.В.	Кузнецова Александра	русский народные инструменты. Домбра	Отлично

	Ганаева Е.В.	Логинова Ася	Семья в устном народном творчестве	Отлично
	Ганаева Е.В.	ШошбинМадина	Стилистический анализ европейской литературы на примере поэзии Гёте	хорошо
	Ганаева Е.В.	Бурдейная Арина	Правильное питание в школе	Отлично
	Соломина О.В.	Рисова Полина	Литературные мемы	отлично

Естественные науки

12. Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
1	Киселев Дмитрий	ВСОШ география	районный	участник	Соболева Е.Б.
2	Клещёв Илья	ВСОШ по химии	районный	участник	Добровская А.А.
3	Швейкин Г.	ВСОШ по физике	районный	участник	Кравченко К.О
4	Латышева В.	ВСОШ по физике	районный	участник	Кравченко К.О
5	Воронцов К.	ВСОШ по физике	районный	участник	Кравченко К.О
6	Ребницкая Александра	ВСОШ по биологии	районный	призер	Титаева Ю.А.
7	Болотских Ксения	ВСОШ по биологии	районный	призер	Титаева Ю.А.

13. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д. (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
Предмет					
1	Тарбеева Ксения	Конкур рисунка «Блокада Ленинграда глазами детей»	призёр	1 место	Николаева Н.Н.

14. Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества) проведенных в течение года

ВПР

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
6а	Соболева Е.Б.	17.04	17	15	2	0	4,4	100	94

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
6б	Соболева Е.Б.	17.04	6	14	1	0	4,2	100	95
7б	Конева Ю.Н.	19.04	0	0	4	2	2,6	66,6	0
8б	Конева Ю.Н.	19.04	0	0	10	1	2,9	90,9	0
7б	Кравченко К.О.	апрель 2024	-	4	1	2	3,8	100	67
7в	Кравченко К.О.	апрель 2024	11	11	4	-	4,1	100	80
8в	Кравченко К.О.	апрель 2024	4	5	11	1	3,9	100	79
7б	Кравченко К.О.	апрель 2024	-	4	1	2	3,8	100	67
5а - б	Санникова Н.А.	4 четверть	3	15	8	0	3,8	100	69
5в -б	Санникова Н.А.	4 четверть	1	9	7	1	3,8	94	56
6в -б	Санникова Н.А.	4 четверть	0	5	17	4	3,0	85	19
7а -б	Санникова Н.А.	4 четверть	0	6	12	5	3,0	78	26
8б -х	Санникова Н.А.	4 четверть	9	4	0	0	4,7	100	100
5Б	Титаева Ю.А.	2023-2024	5	10	4	0	3,98	86%	82%
8 А	Титаева Ю.А.	2023-2024	2	10	3	1	3,96	84%	96%

Выводы: Результаты ВПР показывают, что системных пробелов в знаниях нет. Наблюдается широкий разброс допускаемых школьниками типов ошибок. Анализ ошибок: Ошибки связаны с невнимательностью и неаккуратностью. Результаты ВПР показывают, что обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Некоторые обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте.

Коррекционная работа: Учителям обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с

географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Коррекционная работа по биологии: разбор основных заданий ВПР для учащихся 6Б класса, скорректировать индивидуальные задания для учащихся, показавших слабые знания.

РДР Биология

№			% участников, получивших уровень			
	Класс	Кол-во учащихся	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
1	11	9	0	22,2	77,8	0
2	9	9	0	44,4	55,6	0

ФГ

№			% участников, получивших уровень			
	Класс	Кол-во учащихся	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
1	6	102	5,8	29,4	21,5	43,1
2	7	66	13,6	13,6	30,3	42,4
3	8	71	12,6	15,4	29,5	42,2
4	9	59	6,7	20,3	38,9	33,8

15. Входные и итоговые контрольные работы

ПРЕДМЕТ:

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
5б	Конеева Ю.Н.	май	15	5	2	0	4,6	91	100
7б	Конеева Ю.Н.		2	7	1	0	4,1	90	100
7а	Конеева Ю.Н.		8	12	4	0	4,2	83	100
8б	Конеева Ю.Н.		2	8	1	0	4,1	91	100
8в	Конеева Ю.Н.		10	5	4	2	4,1	71	90
9б	Конеева Ю.Н. Конеева Ю.Н.		5	3	1	0	4,4	89	100

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
10а	Конев Ю.Н.		20	4	2	0	4,6	100	92
10б	Конев Ю.Н.		22	6	1	0	4,6	100	97
10п	Конев Ю.Н.		4	2	0	0	4,7	100	100
11а	Конев Ю.Н.		20	4	2	0	4,6	100	92
11б	Конев Ю.Н.		16	8	1	1	4,5	92	96
11п	Конев Ю.Н.		4	1	1	0	4,5	83	100
9а	Добровская А.А.	Итоговая контрольная за 9 класс	5	8	10	7	3,37	77%	43%
9б	Добровская А.А.	Итоговая контрольная за 9 класс	2	4	3	3	3,42	75%	50%
9в	Добровская А.А.	Итоговая контрольная за 9 класс	1	3	9	2	3,2	87%	27%
10п	Добровская А.А.	Зачет по 1 полугодю 10 класса	1	4			4,2	100%	100%
10 база	Добровская А.А.	Зачет по 1 полугодие 10 класса	11	18	13	8	3,64	82%	58%
10 профиль	Добровская А.А.	Зачет по 1 полугодю 10 класса	1		1		4	100%	50%
10п	Добровская А.А.	Зачет по 2 полугодю 10 класса	1	2	2		3,8	100%	60%
10 база	Добровская А.А.	Зачет по 2 полугодю	12	19	12	7	3,72	86%	62%

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
		е 10 класса							
10 профиль	Добровская А.А.	Зачет по 2 полугодия 10 класса			2		3	100%	0%

Выводы: Результаты итоговых работ в 5 и 7 классах показывают, что системных пробелов в знаниях нет.

Результаты итоговых работ в 9-х классах показывают, что учащиеся не в полной мере усвоили пройденный материал.

Причины высоких и низких результатов: причиной хороших результатов учащихся 5 и 7 классов является активное изучение предмета, хорошая работа на уроках. Причиной средних результатов итоговой работы 9-х классов является, занятость учащихся подготовкой к ОГЭ.

10-11 показали результаты выше среднего.

Результаты тренировочных тестирований

Результаты административных тренировочных тестирований

Формат ОГЭ
Предмет География
Минимальное количество баллов – 12

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
9 а класс				
1	Ефимова Ксения	19	19	17
2	Остапенко Полина	20	20	29
3	Кудряшова Олеся	16	16	24
4	Мищенко Софья	18	18	28
5	Ушакова Екатерина	26	26	29
6	Березина Вероника	26	26	26
7	Руденко Егор	9	9	21
8	Ягодина София	19	19	24
9	Куренная Ярослава	-	-	26
10	Татаринцева Мария	-	-	27
11	Дмитрина Анна	-	-	26

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
-------	---------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------

	9в класс			
7.	Антанс Дарья Игоревна	10	22	24
8.	Выборнов Владимир Сергеевич	9	21	30
9.	Гарипова Полина Дамировна	19	19	24
10.	Зорина Алиса Андреевна	12	27	28
11.	Матвеев Иван Сергеевич	13	18	22
12.	Расина Виктория Юрьевна	-	-	26
13.	Самоплясова Анна Андреевна	9	15	12
14.	Спасская Владислава Викторовна	17	24	30
15.	Паю Ксения Витальевна	6	17	17
16.	Пяниченко Роман Андреевич	-	16	28

Формат ОГЭ
Предмет Химия
Минимальное количество баллов – 10

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
	9 а класс			
1	Афонькин Дмитрий	7	17	26
2	Болотских Ксения	16	23	35
3	Горчакова Диана	4	9	17
4	Добрых Мария	11	20	35
5	Зуев Александр	13	17	27
6	Колищак Диана	26	32	38
7	Клещев Илья	30	34	36
8	Лагунов Тимофей	7	7	15
9	Морозова Надежда	6	16	25
10	Поздеева Ева	13	15	27
11	Сайченко Даниил	6	11	19
12	Ушакова Катерина	24	33	40

		Февраль кол-во баллов	Апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
	9б класс			
1	Соломин Ярослав	5	17	26
2	Тетеньчук Максим	11	16	30

№ п/п	ФИО учащегося	Февраль кол-во баллов	Апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
9в класс				
1	Ошанин Михаил	7	11	15
2	Паю Ксения	6	6	16
3	Петров Никита	3	9	15
4	Пронина София	17	24	36

Формат ОГЭ**Физика**

(нижний порог – 11 из 45 баллов)

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
9 а класс				
	Воронцов К.	35	37	41
	Ильясов А.	24	29	27
	Дробышев Н.	24	31	18

		Февраль кол-во баллов	Май кол-во баллов	ГИА количество баллов
9б класс				
	Шатуева П.	27	32	30

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
9в класс				
	Антипов Р.	24	20	18
	Злобин И.	19	20	17

Краткий анализ февраль: Результаты на уровне проходного порога. Часть учебных тем, встречающихся в задачах, еще не пройдена. Требуется интенсивная работа.

Краткий анализ май: Результат выше проходного балла, но ниже максимально возможного. Анализ ошибок показывает, что системных пробелов в знаниях нет. Большинство ошибок связаны с невнимательностью и неаккуратностью.

Краткий анализ по итогам: Результат соответствует среднему результату каждого школьника в течение года.

Формат ОГЭ
Предмет биология
Минимальное количество баллов – 13

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
1	Афонькин Дмитрий	28	30	25
2	Болотских Ксения	25	27	36
3	Лагунов Тимофей	29	32	27
4	Поздеева Ева	32	26	28
5	Сайченко Даниил	23	-	32
6	Соломин Ярослав	16	28	29
7	Струченкова Марина	-	-	39
8	Тетеньчук Максим	-	-	40
9	Ефимова Ксения	22	17	26
10	Зорина Алиса	22	25	40
11	Колищак Диана	-	35	32
12	Савченко Кира	-	27	30

Формат ЕГЭ
Предмет География
Минимальное количество баллов – 37

№ п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
11-а				
1	Генераленко Анна	50	54	54
2	Костыгов Святослав	-	57	44
3	Кустов Павел	-	45	49
4	Логинов Артем	65	68	59

Формат ЕГЭ
Предмет Химия
(нижний порог – 36)
Минимальное количество баллов – 60

№ п/п	ФИО учащегося	Февраль (районный	Май кол-во	ГИА количество
-------	---------------	----------------------	---------------	-------------------

		пробник) кол-во баллов	баллов	баллов
11а				
34.	Подгорбунский Фёдор	46	65	78
11п				
35.	Александрова Валентина	36	61	
36.	Гайнутдинова София	39	62	69
37.	Московская Ксения	55	61	68
38.	Наумов Артём	40	55	66
39.	Паньшина Злата	42	44	60
40.	Попов Сергей	33	58	70

Формат ЕГЭ**Физика****(нижний порог – 8 первичных / 36 тестовых баллов)**

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
11-профиль				
	Юсибов Г.	11/43	18/54	17/53
	Яснецов В.	24/64	23/62	

Краткий анализ декабрь: Результат выше проходного порога, но ниже максимального. Часть учебных тем, встречающихся в задачах, еще не пройдена.

Краткий анализ апрель: Результат выше проходного балла, но ниже максимально возможного. Анализ ошибок показывает, что системных пробелов в знаниях нет. Большинство ошибок связаны с невнимательностью и неаккуратностью.

Краткий анализ по итогам: Результат соответствует среднему результату каждого школьника в течение года.

Результаты промежуточной аттестации**Среднее общее образование****10 класс****(профильные предметы по выбору учащихся)**

предмет	Количество учащихся принимавших	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
---------	---------------------------------------	--------------	--------------------	--------------

	участие			
физика	2	4	100%	100%
биология	17	4	96%	100%

Результаты Государственной итоговой аттестации**Результаты ОГЭ
9а**

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процент сдавших на 4-5
2024					
1	Химия	26	10	100	75
2	География	25	12	100	90
3	физика	29	11	100	66
4	биология	32	13	100	90

**Результаты ОГЭ
9б**

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ (9а класс)	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в 9в классе	Количество/проце нт сдавших на 4-5
2024					
1	Химия	26	10	100%	100%
2	физика	30	11	100%	100%

**Результаты ОГЭ
9в**

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ (9в класс)	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в 9в классе	Количество/проце нт сдавших на 4-5 в 9в классе
2024					
1	география	24	12	100	80
2	Химия	26	10	100	25
3	физика	17	11	100	0
4	биология	32	13	100	100

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл	Пороговые	Процент	Количество/процен
---	---------	--------------	-----------	---------	-------------------

пп		ОУ	значения по предметам	выпускников, успешно сдавших экзамен	т высокобальников От 75 и выше
1	Химия	68,5	36	100	1/17
2	География	51,5	37	100	0
3	физика		8		

План повышения квалификации и профессионального развития участников методического объединения

№	ФИО	предмет	
1	Соболева Е.Б.	география	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии)»
2	Санникова Наталья Анатольевна	Биология, химия	Прохождение курсов по обновленным ФГОС, по функциональной грамотности

Функциональная грамотность

Повышение квалификации и пройденные курсы по функциональной грамотности*

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/ диплома Внесение в параграф
1	Соболева Е.Б.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» – Яндекс курсы	56 часов, апрель 2022	Да
2	Титаева Юлия Аркадьевна	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Яндекс – курсы	25 часов 2022	Да
3	Кравченко К.О.	ООО «Яндекс», Яндекс-Учебник, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16 ак. часов, 28.03.2022	да
4	Конева Юлия Николаевна	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Яндекс-курсы»	25 часов 2022	да

5	Добровская Анастасия Андреевна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (Яндекс Учебник)	16 часов, май 2022	да
6	Кравченко К.О.	ООО «Яндекс», Яндекс-Учебник, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» - Модуль "Формирование финансовой грамотности"»	3 ак. часа, 28.03.2022	да
7	Кравченко К.О.	ООО «Яндекс», Яндекс-Учебник, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» - Модуль "Формирование креативного мышления"»	4 ак. часа, 28.03.2022	да
8	Кравченко К.О.	ООО «Яндекс», Яндекс-Учебник, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» - Модуль "Формирование глобальных компетенций"»	4 ак. часа, 28.03.2022	да
9	Кравченко К.О.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»,	56 ак. часов, апрель 2022	да

*указать не прошедших: Санникова Н.А.

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

ФГ направление	Создано работ	Название работы	Учителя, создавшие работы	Количество учащихся выполнившие работы
естественнонаучная грамотность	59	«Почему мы видим так, а не иначе» 9 класс	Кравченко Константин Олегович	59
	71	«Агент 000. Ветряк»		71

	66	8 класс		
		«Меню для огурца»		66
		7 класс		
		«Сад на окошке» 6 класс		102

Перечень конкурсов, олимпиад, посещенных мероприятий по функциональной грамотности

1. Районный конкурс по естественнонаучной грамотности для 6 классов «Метаморфозы»

Обновленный ФГОС

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/диплома
1	Добровская А.А.	Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Июнь 2023, 36 часов	Да
2	Николаева Н.Н.	Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя	29.05.2023 – 01.08.2023	Да
3	Соболева Е.Б.	Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Июнь 2023, 36 часов	Да
4	Кравченко К.О.	Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Июнь 2023, 36 часов	Да
5	Титаева Ю.А.	Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Июнь 2023, 36 часов	Да
6	Конева Ю.Н.	Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Июнь 2023, 36 часов	Да

Индивидуальный учебный проект

№	ФИО учителя	ФИ учащегося	Название проекта	Результат
1	Добровская А.А.	Корнилова Лика	Создание демонстрационного набора для изучения влияния ионов переходных металлов на окраску минералов, стёкол и керамики	5
2	Добровская А.А.	Гусев Андрей	Роль алхимии в формировании современной химии	5
3	Добровская А.А.	Коцюба Макар	Разнообразие видов двигателей и топлива для автомобилей	зачёт
4	Титаева Ю.А.	Ганис Арсений	«Способы запоминания информации»	5
5	Титаева Ю.А.	Гречнивов Даниил	«Положительное и отрицательное влияние компьютерных игр»	4
6	Титаева Ю.А.	Курочкина Анна	«Сдерживание эмоций у подростков возрасте 13-18 лет»	5
7	Титаева Ю.А.	Савенко Дарья	«О чем говорит ваш подчерк?»	5
8	Титаева Ю.А.	Полякова Ксения	«Создание 3-d модели сердца»	4

Начальная школа

Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
Русский язык					
1	Николаев Матвей	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В
2	Поличева Марьяна	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В
3	Токарева Лидия	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В
4	Хюркяс Никита	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В
5	Полысаев Платон	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В
6	Берёзкина Мария	ВСОШ русский язык	район	призер	Вагнер А.В.
7	Острогляд Матвей	ВСОШ русский язык	район	призер	Панфилова А.С.
8	Кротова Вера	ВСОШ русский язык	район	призер	Панфилова А.С.
9	Самсонова Ивета	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В.
10	Ванчугов Андрей	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В
11	Малый Илья	ВСОШ русский язык	район	призер	Пчелкина Ж.В
12	Ребницкая Мария	ВСОШ русский язык	район	призер	Вагнер А.В.
Математика					
1	Муллагалиев Родион	ВСОШ математика	район	призер	Пчелкина Ж.В.
2	Токарева Лидия	ВСОШ математика	район	призер	Пчелкина Ж.В.
3	Ванчугов Андрей	ВСОШ математика	район	призер	Пчелкина Ж.В.
4	Малый Илья	ВСОШ математика	район	призер	Пчелкина Ж.В.
5	Хюркяс Никита	ВСОШ математика	район	призер	Пчелкина Ж.В.

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д. (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
1	Орлов Лука	Конкурс видеороликов, посвящённых И. А. Крылову	Район	Победитель	Анкудавичус Н.М.

2	Красицкий Александр	Олимпиада для учащихся 4-х классов "Петербургские надежды"	Район	III место	Вагнер А.В.
3	Максимова Елизавета	Конкурс " Остров здоровья"	Район	1 место	ЕростенкоЕ.А.
4	Красицкий Александр	Турнир по шахматам "Белая Ладыя" среди команд общеобразовательных учреждений	Район	1 место	Вагнер А.В
5	Киселёв Андрей	"КИТ-2023"	Район	1 место	Анкудавичус Н.М.
6	МирзоджоновДанис	"КИТ-2023"	Район	2 место	Махова В.В.
7	Попов Максим	"КИТ-2023"	Район	1 место	Миташева А.С.
8	Камардин Никита	"КИТ-2023"	Район	2 место	Еростенко Е.А.
9	Арапова Елизавета	Конкурс "Дорога и мы"	Район	1 место	Махова В.В.
10	Траторов Данила	Районный конкурс фото и видео работ "Фотокейс"	Район	3 место	Махова В.В.
11	Хюркяс Никита	Математическая грамотность	Район	Победитель	Пчелкина Ж.В
12	Токарева Лида	Математическая грамотность	Район	Победитель	Пчелкина Ж.В.
13	Ванчугов Андрей	Математическая грамотность	Район	Призер	Пчелкина Ж.В.
14	Малый Илья	Математическая грамотность	Район	Призер	Пчелкина Ж.В.
15	Муллагалиев Родион	Математическая грамотность	Район	Призер	Пчелкина Ж.В.
16	Красицкий Александр	Математическая грамотность	Район	Призер	Вагнер А.В.
17	Кирюханцев Павел	Разукрасим мир стихами	Район	2 место	Пчелкина Ж.В.
18	Поличева Марьяна	Разукрасим мир стихами	Район	3 место	Пчелкина Ж.В.
19	Хюркяс Никита	Олимпиада по ОРКСЭ	Город	2 место	Пчелкина ЖВ
20	Арапова Елизавета	Блокада глазами детей	Город	Победитель	Махова В.В.
21	Траторов Данила	Метапредметная олимпиада	Всероссийский	Победитель	Махова В.В.

		"Новые знания"			
22	Малинкина Арина	Метапредметная олимпиада "Новые знания"	Всероссийский	Победитель	Махова В.В.
23	Виноградов Владимир	Метапредметная олимпиада "Новые знания"	Всероссийский	III место	Анкудавичус Н.М.
24	Карева Алиса	Метапредметная олимпиада "Новые знания"	Всероссийский	III место	Анкудавичус Н.М.
25	Арапова Лиза	Метапредметная олимпиада "Новые знания"	Всероссийский	II место	Махова В.В.
26	Шелковый Артём	Метапредметная олимпиада "Новые знания"	Всероссийский	III место	Махова В.В.
27	Юрков Миран	Метапредметная олимпиада "Новые знания"	Всероссийский	II место	Андреева Е.Н.
28	Радыш Юлия	Метапредметная олимпиада "Новые знания"	Всероссийский	II место	Андреева Е.Н.
29	Хюркяс Никита	Смарт-кенгуру	Регион	Победитель	Пчелкина Ж.В
30	Балковая Ольга	фотоконкурс Китайский Новый год"	Международный	высокий потенциал	Анкудавичус Н.М.
31	Подскребов Кирилл	фотоконкурс Китайский Новый год"	Международный	высокий потенциал	Андреева Е.Н.

Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества) проведенных в течение года

Результаты ВПР в 4-х классах

Русский язык

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
4а	Вагнер А.В.		6	15	4	1	4,00	96%	81%
4б	Пчёлкина Ж.В.		11	10	2	0	4,39	100%	91%
4в	Панфилова А.С.		4	19	0	0	4,17	100%	100%

Математика

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
4а	Вагнер А.В.		19	4	3	0	4,62	100%	88%
4б	Пчёлкина Ж.В.		18	4	2	0	4,67	100%	92%
4в	Панфилова А.С.		17	6	1	0	4,67	100%	96%

Окружающий мир

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
4а	Вагнер А.В.		6	18	3	0	4,11	100%	89%
4б	Пчёлкина Ж.В.		14	11	0	0	4,56	100%	100%
4в	Панфилова А.С.		8	10	3	0	4,24	100%	86%

Выводы:

- учащиеся 4-х классов показали хороший результат сформированности знаний и умений за курс начальной школы;
- большее внимание на уроках русского языка уделять умению на основе информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации;
- в целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся четвертых классов необходимо:
 больше внимания уделять формированию навыков вычислений многозначных чисел;
 совершенствовать навыки вычислений и решения задач всех типов;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

Входные и итоговые контрольные работы

Входные контрольные работы

Русский язык

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
2а	Анкудавичус Н.М.	сентябрь	12	13	9	0	4,09	100%	74%
2б	Норина А.И.		3	11	4	1	3,84	95%	74%
2в	Махова В.В.		5	14	7	0	3,92	100%	73%
3а	Андреева Е.Н.		0	9	10	5	3,17	79%	38%

класс	учитель	пер иод	Количество				Средний балл	Успевае мость	Качество знаний
			5	4	3	2			
3б	Скопцова Я.Д.		4	10	4	0	4,00	100%	78%
3в	Ким Т.В.		3	4	7	5	3,26	74%	37%
4а	Вагнер А.В.		4	11	6	3	3,67	88%	63%
4б	Пчелкина Ж.В.		5	6	8	3	3,59	86%	50%
4в	Панфилова А.С.		2	15	2	0	4,00	100%	89%

Математика

класс	учитель	пер иод	Количество				Средний балл	Успевае мость	Качество знаний
			5	4	3	2			
2а	Анкудавичус Н.М.	сент ябрь	10	20	3	1	4,15	97%	88%
2б	Норина А.И.		10	6	4	0	4,30	100%	80%
2в	Махова В.В.		6	19	2	0	4,00	96%	89%
3а	Андреева Е.Н.		0	16	8	3	3,48	89%	59%
3б	Скопцова Я.Д.		2	9	8	2	3,52	90%	52%
3в	Ким Т.В.		3	8	8	2	3,57	90%	52%
4а	Вагнер А.В.		8	11	3	3	3,96	88%	76%
4б	Пчелкина Ж.В.		14	9	3	0	4,42	100%	88%
4в	Панфилова А.С.		11	6	1	0	4,56	100%	94%

Итоговые контрольные работы

Русский язык

класс	учитель	пер иод	Количество				Средний балл	Успевае мость	Качество знаний
			5	4	3	2			
2а	Анкудавичус Н.М.	апре ль	4	16	11	2	3,67	94%	61%
2б	Норина А.И.		1	9	8	4	3,32	82%	45%
2в	Махова В.В.		6	12	10	0	3,86	100%	64%
3а	Андреева Е.Н.		3	13	13	2	3,55	94%	52%

класс	учитель	пер иод	Количество				Средний балл	Успевае мость	Качество знаний
			5	4	3	2			
3б	Скопцова Я.Д.		5	12	5	3	4,09	96%	74%
3в	Ким Т.В.		2	3	7	3	3,27	80%	33%
4а	Вагнер А.В.		6	15	4	1	4,00	96%	81%
4б	Пчелкина Ж.В.		11	10	2	0	4,39	100%	91%
4в	Панфилова А.С.		4	19	0	0	4,17	100%	100%

Математика

класс	учитель	пер иод	Количество				Средний балл	Успевае мость	Качество знаний
			5	4	3	2			
2а	Анкудавичус Н.М.	апре ль	9	12	9	4	3,76	88%	62%
2б	Норина А.И.		13	7	2	0	4,50	100%	91%
2в	Махова В.В.		6	17	5	0	4,04	100%	82%
3а	Андреева Е.Н.		3	9	10	8	3,34	76%	41%
3б	Скопцова Я.Д.		7	10	6	1	3,96	96%	71%
3в	Фёдорова М.В.		0	5	8	8	2,86	62%	24%
4а	Вагнер А.В.		19	4	3	0	4,62	100%	88%
4б	Пчелкина Ж.В.		18	4	2	0	4,67	100%	92%
4в	Панфилова А.С.		17	6	1	0	4,67	100%	96%

Выводы: учащиеся начальной школы выполняют контрольные работы удовлетворительно. По итогам контрольных работ в 4-х классах учащиеся показывают хорошие результаты.

Коррекционная работа:

1. Обучающиеся 2 и 3 классов с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.
2. Учителям 3-х классов спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. На методическом объединении обсудить возможность создания системы учебных заданий, позволяющих достигать планируемых результаты.

Результаты диагностических работ во 2-х классах октябрь 2023 года

Русский язык

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
2а	Анкудавичус Н.М.		8	12	8	2	3,87	93%	67%
2б	Норина А.И.		6	6	5	0	4,06	100%	71%
2в	Махова В.В.		11	12	7	0	4,13	100%	77%

Выводы:

- по результатам диагностических работ учащиеся показали хорошие навыки освоения программы 1 класса по русскому языку.

Результаты диагностических работ в 3-х классах март 2024 года**Русский язык (диктант)**

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
3а	Андреева Е.Н.		5	18	6	1	3,90	97%	77%
3б	Скопцова Я.Д.		12	7	2	1	4,36	95%	86%
3в	Ким Т.В.		8	10	1	2	4,14	90%	86%

Русский язык

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
3а	Андреева Е.Н.		2	8	14	4	3,29	86%	36%
3б	Скопцова Я.Д.		4	7	8	5	3,42	79%	46%
3в	Ким Т.В.		4	4	7	6	3,29	71%	38%

Математика

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
3а	Андреева Е.Н.		1	9	15	5	3,20	83%	33%
3б	Скопцова Я.Д.		8	3	11	1	3,78	96%	48%
3в	Ким Т.В.		1	6	10	2	3,32	89%	37%

Выводы:

- результаты диагностических работ в 3-х классах показали удовлетворительный уровень сформированности навыков по русскому языку и математике,

- на уроках русского языка требуется больше работать с текстом и уделять внимание формированию орфографической зоркости,
- на уроках математики создавать условия для формирования навыка решения текстовых задач. Включать больше геометрического материала,
- учителям необходимо разобрать допущенные в работах ошибки и провести коррекционную работу с учащимися.

План повышения квалификации и профессионального развития участников методического объединения

№	ФИО	предмет	
1	Анкудавичес Наталья Михайловна	"Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современной школы"	
2	Норина Анастасия Игоревна	"Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современной школы"	
3	Махова Валентина Викторовна	"Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современной школы"	

Функциональная грамотность

Повышение квалификации и пройденные курсы по функциональной грамотности*

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/диплома
1	Анкудавичес Наталья Михайловна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да
2	Норина Анастасия Игоревна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да
4	Махова Валентина Викторовна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да
5	Еростенко Елена Анатольевна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да
6	Федорова Майя Викторовна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да
7	Пчелкина Жанна Владимировна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да

8	Панфилова Анастасия Сергеевна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да
9	Андреева Елизавета Николаевна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да
10	Скопцова Яна Дмитриевна	Функциональная грамотность. Развиваем в начальной школе. Яндекс-учебник	2022 год	Да

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

ФГ направление	Создано работ	Название работы	Учителя, создавшие работы	Количество учащихся выполнившие работы
Русский язык.	1	Синтаксис. Члены предложения.	Скопцова Я.Д., Вагнер А.В., Андреева Е.Н., Пчёлкина Ж.В., Еростенко Е.А., Норина А.И.	0
Математика.	1	Компоненты арифметических действий.	Махова В.В., Панфилова А.С., Миташева А.С., Коваленко Е.К.	0

Перечень конкурсов, олимпиад, посвященных мероприятий по функциональной грамотности

1. Метапредметная олимпиада «Новые знания»
2. Районный конкурс «Остров здоровья»
3. Олимпиады и конкурсы на образовательной платформе «Учи.ру»
4. Международные конкурсы по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «КИТ», «КИО», «Бобёр»
5. Фотоконкурс «Китайский Новый год»,
6. Конкурс «Страны ШОС»
7. ШНПК «Горизонты открытий»
8. 3 «А» класс занимается на образовательном портале «Учим учиться»
9. Цикл лекций от приглашенных спикеров ЭКОкласс
10. Участие в акциях и благотворительная деятельность:
 - Активное участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный круговорот»
 - Участие в акции «Неделя добрых дел», сбор для приюта животных Велес.
 - Благотворительная ярмарка, приуроченная к Масленице.
11. Тематические выставки рисунков.

12. Участие в активностях «Движения Первых» и «Орлята России»

Обновленный ФГОС

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/диплома
1	Андреева Елизавета Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	
2	Анкудавичус Наталья Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО. Управленческий аспект»	Июнь 2022	
3	Вагнер Анна Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	
4	Еростенко Елена Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	
5	Ким Татьяна Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	
6	Миташева Анастасия Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	
7	Панфилова Анастасия Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	
8	Пчёлкина Жанна Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	
9	Скопцова Яна Дмитриевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2022	

История и обществознание

1. Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ. (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
Предмет					
1	Симанова Виктория	ВСОШ по обществознанию	Районный	победитель	Кленин П.В.

2	Васильева Мария	ВСОШ по обществознанию	Районный	призёр	Кленин П.В.
3	Киселев Дмитрий	ВСОШ по обществознанию	Районный	призёр	Кленин П.В.
4	Васильева Анна	Олимпиада по ОДНКНР	районный	призер	Мельникова С.И.
5	Войтышена Ксения	Олимпиада по ОДНКНР	районный	призер	Мельникова С.И.
6	Тимофеева София	Олимпиада по ОДНКНР	районный	призер	Мельникова С.И.
7	Крапивина Ева	ВСОШ по обществознанию	Районный	Призёр	Аистов А.В.
8	Воронцов Кирилл	ВСОШ по обществознанию	Районный	Призёр	Аистов А.В.
9	Клещёв Илья	ВСОШ по обществознанию	Районный	Призёр	Аистов А.В.
10	Симанова Виктория	ВСОШ по обществознанию	Районный	победитель	Кленин П.В.
11	Васильева Мария	ВСОШ по обществознанию	Районный	призёр	Кленин П.В.
12	Киселев Дмитрий	ВСОШ по обществознанию	Районный	призёр	Кленин П.В.
13	Ерофеева Кира	ВСОШ по экономике	городской	призёр	Александров П.А.
14	Цфасман Анна	ВСОШ по экономике	городской	призёр	Александров П.А.
15	Данилов Артур	ВСОШ по экономике	городской	призёр	Александров П.А.

2. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д. (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
Предмет					
1	Ансамбль «Весна»	I районный фестиваль – конкурс «Василеостровские звездочки - 2024»	Музыка	Дипломант I степени	Муравьева Е. Ю.
2	Эстрадный ансамбль «Аспект»	I районный фестиваль – конкурс «Василеостровские звездочки - 2024»	Музыка	Дипломант II степени	Муравьева Е. Ю.
3	5в Васильева Анна	Фестиваль Пресвятой Богородицы	ОДНКНР	2 место, районный	Мельникова С.И.

	Васильев Даниил Воск Григорий Тимофеева София Хасанова Ирина				
4	5в	Конкурс «Кустодиевская Русь»	ОДНКНР	призер	Мельникова С.И.
5	5в	Выставка «День православной письменности и культуры»	ОДНКНР	3 место	Мельникова С.И.
6	Сонец Дарья Андреевна, 5б	Конкурс рисунков, посвященных 20-летию ШОС	международный	неизвестен	Александров П.А.
7	Ковалева Евдокия Дмитриевна, 5б	Конкурс рисунков, посвященных 20-летию ШОС	международный	неизвестен	Александров П.А.
8	Трофимова Дарья Александровна, 5б	Конкурс рисунков, посвященных Дню России (г. Мурманск)	региональный	неизвестен	Александров П.А.

**3. Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества) проведенных
в течение года
ВПР**

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемос-ть	Качество знаний
			5	4	3	2			
	История								
5а	Кленин П.В.	апрель	5	9	7	1	3,82	95	63
5б	Александров П.А.	апрель	5	8	9	0	3,8	100	59
5в	Аистов А.В.	апрель	4	8	4	1	3,88	94	71
6а	Кишиневский А.Е.	апрель	1	15	13	2	3,48	93	52
6в	Кленин П.В.	апрель	0	4	10	3	3	82	23
7в	Кленин П.В.	апрель	13	8	8	0	4,1	100	72
8в	Кленин П.В.	апрель	0	4	14	1	3,1	94	21
Обществознание									
6б	Александров П.	апрель	4	12	4	0	4	100	80

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемос-ть	Качество знаний
			5	4	3	2			
	История								
	А.								
6и	Кленин П.В.	апрель	5	6	1	0	4,3	100	91
7 а	Кленин П.В.	апрель	7	11	2	1	4,1	95	85
8а	Аистов А.В.	апрель	1	5	13	5	3,08	79	25

История 5 классы

Выводы: большинство обучающихся справилось с работой.

История 6, 7 класс

Выводы: необходима дополнительная работа с картами и географическими ориентирами, над навыками установления причинно-следственных связей между местом жительства народа и особенностями ведения хозяйства.

История 8 класс

Выводы: наибольшее количество ошибок было сделано в заданиях с картами и в заданиях с картинкой (7 задание) на общие знания и патриотическое воспитание.

Коррекционная работа: Проработаны все ошибки. С классным руководителем обсуждалась проблема низкого знания истории Великой Отечественной войны.

Обществознание 6, 7 классы

Выводы: большинство обучающихся справилось с работой.

Обществознание 8 класс

Выводы: необходима дополнительная работа над навыками выражения личной позиции.

ФГ

№			% участников, получивших уровень			
	Клас с	Кол-во учащихся	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
	ноябрь					
1	6 а	14	нет	нет	2	12
2	6 б	21	2	6	7	6
3	6 в	27	1	10	12	4
4	6 и	11	нет	1	9	1
5	7 а	26	1	2	13	10
6	7 б	20	3	6	6	5
7	7 в	26	2	3	14	7
	март					
1	6 а	30	нет	12	9	9
2	6 б	20	нет	2	3	15
3	6 в	27	5	9	2	11
4	6 и	11	1	3	2	5
5	7 а	23	1	5	2	15
6	7 б	10	2	нет	1	7
7	7 в	25	1	4	8	12

4. Итоговые контрольные работы**Итоговые контрольные работы****История**

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
5б	Александров П.А.	4 четверть	8	13	3	0	4,2	100	87
5а	Кленин П.В.	4 четверть	5	9	7	1	3,82	95	63
5в	Аистов А.В.	4 четверть	4	9	4	1	3,83	95	72
6 а	Кишиневский А.Е.								
6 б	Александров П.А.	4 четверть	8	11	3	0	4,2	100	86
6 в	Кленин П.В.	4 четверть	0	4	10	3	3	82	23
6 и	Кленин П.В.	4 четверть	5	4	4	1	4,23	100	69
7а	Кленин П.В.	4 четверть	11	3	2	1	4,4	94	82
7б	Аистов А.В.	4 четверть	4	1	2	2	3	78	55
7в	Кленин П.В.	4 четверть	13	8	8	0	4,1	100	72
8 а	Аистов А.В.	4 четверть	3	8	9	6	3,3	77	42
8 б	Александров П.А.	май	7	5	1	0	4,4	100	92
8в	Кленин П.В.	4 четверть	0	4	14	1	3,1	94	21
9а	Аистов А.В.	4 четверть	3	12	10	5	3,4	83	50
9 б	Аистов А.В.	4 четверть	3	5	2	2	3,8	83	66

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемос-ть	Качество знаний
			5	4	3	2			
9в	Кишиневский А.Е.								
10 база	Аистов А.В.	2 полугодие	5	7	2	2	3,9	87	75
10 база	Александров П.А.	2 полугодие	15	10	1	0	4,5	100	96
10 проф	Кишиневский А.Е.	Май 2024	4	4	5	0	3,92	100%	61%

Обществознание

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемос-ть	Качество знаний
			5	4	3	2			
6 б	Александров П.А.	4 четверть	10	11	1	0	4,4	100	95
6 в	Кленин П.В.	4 четверть	2	11	9	7	3,2	75	44
6и	Кленин П.В.	4 четверть	5	6	1	0	4,3	100	91
7а	Кленин П.В.	4 четверть	7	11	2	1	4,1	95	85
7б	Аистов А.В.	4 четверть	1	5	3	0	3,7	100	66
7в	Кленин П.В.	4 четверть	3	6	10	10	3	65	31
8 а	Аистов А.В.	4 четверть	1	5	17	7	3	76	20
8 б	Александров П.А.	4 четверть	11	2	0	0	4,8	100	100
8в	Кишиневский А.Е.	4 четверть	3	7	9	2	3,5	90	48
9 а	Аистов А.В.	4 четверть	16	7	7	0	4,3	100	76
9б	Аистов А.В.	4	8	3	1	0	4,6	100	92

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемос-ть	Качество знаний
			5	4	3	2			
		четверть							
9 в	Кишиневский А.Е.	4 четверть	2	2	3	7	2,9	50	28
10 база	Александров П.А.	2 полугодие	13	7	0	0	4,6	100	100
10 проф	Кленин П.В.	2 полугодие	0	6	11	1	3,2	94	33
10 проф	Аистов А.В.	2 полугодие	9	1	0	4	4	71	71

Выводы:

по истории- слабое знание дат, недостаточное понимание причинно-следственных связей исторических событий и явлений;

по обществознанию - слабое знание понятий

Коррекционная работа: проведение проверочных работ по датам и понятиям

5. Результаты тренировочных тестирований

Результаты административных тренировочных тестирований

Формат ОГЭ**История**

Минимальное количество баллов – 11

Максимальное - 37

№ п/п	ФИО учащегося	февраль кол-во баллов	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
1	Титов Вадим 9-А	-	34	31\ 5

Обществознание

Минимальное количество баллов – 14

Максимальное - 37

№ п/п	ФИО учащегося	февраль	май	ГИА
-------	---------------	---------	-----	-----

		кол-во баллов	кол-во баллов	количество баллов
1.	Титов Вадим 9-А	35	28	27\ 4
2.	Гаврилова Милана 9-А	21	18	21\ 3
3.	Ковальчук Анжелика 9-А	31	24	27\ 4
4.	Хаснулина Дарина 9-А	17	21	23\ 3
5.	Душенков Егор 9-А	33	32	29\ 4
6.	Пушкарёв Владимир 9-Б	20	-	19\ 3
7.	Кузнецов Вадим		-	28\ 4
8.	Нестерова Юлия 9-А		25	28\ 4
9.	Самоплясова Анна 9-В		17	16\ 3
10.	Пяниченко Роман 9-В		24	23\ 3
11.	Малышева Надежда 9-В		26	19\ 3
12.	Антанс Дарья 9-В		21	29\ 4
13.	Выборнов Владимир 9-В		18	29\ 4
14.	Расина Виктория 9-Б		---	20\ 3

Краткий анализ (февраль)

Успеваемость 90.00 %

Качество знаний 60.00 %

Средний балл 3.57

Краткий анализ (май)

Успеваемость 100 %

Качество знаний 43 %

Средний балл 3.7

Краткий анализ итоговый

Успеваемость 100 %

Качество знаний 50 %

Средний балл 3,5

Краткий анализ (февраль): усилить подготовку разделов «Политика» и «Право»

Краткий анализ (май): усилить подготовку второй части теста

Краткий анализ итоговый: многие обучающиеся не справились с заданиями второй части теста

Коррекционная работа:

Включить проработку заданий второй части теста в образовательный процесс на протяжении всего учебного года

Формат ЕГЭ

История

(нижний порог – 14 первичных / 36 тестовых баллов)

Минимальное количество баллов – 32

№ п/п	ФИО учащегося	ноябрь кол-во баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
1	Башук Ксения	66	78	80
2	Козырев Кирилл	45	62	55
3	Коршунова Карина	51	84	60
4	Насальчук Марфа	44	80	80

Краткий анализ ноября: Недостаточное умение анализировать экономические процессы 50-х – 60-х годов, незнание фактов из истории культуры СССР.

Краткий анализ апрель: Незнание фактов из истории СССР в области социокультурного развития, диссидентского движения.

Краткий анализ по итогам: Усилить внимание к изучению тем, связанных с историей культуры СССР второй половины XX века, историей экономики.

Обществознание

(нижний порог – 14 первичных / 36 тестовых баллов)

Минимальное количество баллов – 42

№ п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
1	Бакина Лада	–	51	52
2	Башук Ксения	70	85	79
3	Воропай Олег	–	34	36
4	Генераленко Анна	32	–	73
5	Гербер Илья	–	34	52
6	Капелькина Диана	24	56	56
7	Козырев Кирилл	24	49	45
8	Коршунова Карина	45	71	67
9	Крылова Анастасия	30	55	67
10	Насалчук Марфа	48	77	72

11	Нестратенко Савва	–	60	64
12	Облаков Антон	18	–	45
13	Пупков Дмитрий	62	88	70
14	Савенко Дарья	60	–	85
15	Скорикова Анастасия	24	70	48
16	Стрельцова Екатерина	53	70	68
17	Тахмасеби Жасмин	47	83	75
18	Яковлева София	22	42	53
19	Яснецов Владимир	44	53	60

Краткий анализ декабрь: Уделить внимание заданиям по социальной сфере и праву

Краткий анализ апрель: Уделить внимание заданиям по социальной сфере и праву

Краткий анализ по итогам: Усилить подготовку к решению типовых заданий

6. Результаты промежуточной аттестации

Основное общее образование

5 - 8 класс

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
Обществознание 8 А	23	3,3	26	87
Обществознание 8 Б	13	4,5	84	100
Обществознание 8 В	21	3,5	48	90

Среднее общее образование

10 класс

(профильные предметы по выбору учащихся)

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
История Кишиневский А.Е.	13	4,03	76%	100%
Обществознание Кленин П.В.	18	3,2	94	33
Обществознание Аистов А.В.	14	3,4	35	100

Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по	Процент выпускников,	Количество/процент сдавших на 4-5
------	---------	-----------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------

			предметам	успешно сдавших экзамен	
2024					
1	История	31	11	100%	
2	Обществознание	24	14	100%	50%

Результаты ЕГЭ

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процен т высокобалльников От 75 и выше
2024					
1	История	68,75	32	100%	2
2	Обществознание	59,33	42	95,2%	3

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

ФГ направление	Создано работ	Название работы	Учителя. создавшие работы	Количество учащихся выполнившие работы
Финансовая грамотность	Ноябрь 7	6 а Мобильная связь 1	Ганаева Е.В.	14
		6 б Мобильная связь 2	Александров П.А.	21
		6 в Безопасность в соцсетях	Кленин П.В.	27
		6 и Безопасность в соцсетях	Кленин П.В.	11
		7 а Экономические привычки	Кленин П.В.	26
		7 б Поездом или самолетом	Аистов А.В.	20
		7 в Полезные приложения	Кленин П.В.	26
	март 2	6 а, 6 б, 6в, 6и Безопасность в соцсетях 2	Ганаева Е.А.	30, 20, 27, 11
		7 а, 7б, 7 в Билеты на концерт	Ганаева Е.А.	23, 10, 25

Перечень конкурсов, олимпиад, посещенных мероприятий по функциональной грамотности

1. На протяжении учебного года на уроках истории и обществознания решали задания с Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by)
2. В ноябре 2023г. и марте 2024 г. учащиеся 6-7 классов выполняли работы на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/> по финансовой грамотности
3. В ноябре 2023 г. учащиеся 8-11 классов прошли Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности на сайте finzachet.ru.
4. В декабре 2023 г. учащиеся 7-9 классов написали Правовой диктант, а учащиеся 9-11 классов – Юридический диктант.
5. Тестирование по финансовой грамотности на сайте Финансового университета в феврале 2024 г. прошло 50 учащихся 8-11 класса.
6. Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» был проведен на уроках в 8-10 классах в марте 2024 г.
7. Учащиеся 1-4 классов в апреле 2024 г. приняли участие в Проекте ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для младших школьников.
8. В мае 2024 г. учащиеся 10 А класса успешно защитили проекты по темам
«Почему казино всегда в плюсе» (Винокуров М.),
«Как начать свой онлайн-бизнес» (Гаитова Ю.),
"Финансовая грамотность: как защитить себя от мошенников" (Смагин Д.)

Индивидуальный учебный проект

№	ФИО учителя	ФИ учащегося	Название проекта	Результат
1	Мельникова С.И.	Султанова Софья	Сравнение русских и немецких народных сказок	сертификат
2	Кленин П.В.	Скуратов Павел	«Интеграция опыта Еврокомиссии и Евробарометра в отчетах противодействия коррупции, перспективы для России»	4
		Шмелева Эля	«Инструкция по самообороне для несовершеннолетних»	4
		Посельская Ирина	«Воспитательно-образовательный потенциал экстремальных видов спорта для подростков»	3
3	Аистов А.В.	Тагиров Гарри	? (не помню точное название)	5
		Данилова Арина	? (не помню точное название)	3
4	Александров П.А.	Стригина Полина	Александр 1: консерватор или либерал?	5
5	Кишиневский А.Е.	Епечурина Ольга	Экскурсия по культовым местам русского рока в Санкт-Петербурге	4

	Кишиневский А.Е.	Горячева Варвара	Выставка детских иллюстраций в Гимназии 32	5
	Кишиневский А.Е.	Шаповалов Федор	Культурная урбанизация: прошлое, настоящее и будущее	5

Английский язык

Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	звание конкурса	статус	результат	учитель
Английский язык					
1	Каратонов Кирилл	ВсОШ	Районный	Призер	Хрщонович В.А.
2	Кройш -Волынская Маргарита	ВсОШ	районный	Победитель	Хрщонович В.А.
3	Ярова Катрин	ВСОШ	районный	призёр	Осипова В.А.
4	Мазур Гай	ВСОШ	районный	призёр	Шутикова А.В.
5	Костромина Марика	ВСОШ	районный	победитель	Стрельцова А.В.
6	Ракипи Алекс	ВСОШ	районный	победитель	Панова Л.Д.
7	Дарчиева Кристина	ВСОШ	районный	победитель	Панова Л.Д.

**Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д.
(только районный, региональный, международный уровень)**

№	ФИО учащегося	звание конкурса	статус	результат	учитель
Предмет					
	Кройш-Волынская Маргарита	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку.	Всероссийский	победитель 2 заключительного тура	Хрщонович В.А.
	Крапивина Ева	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку.	Всероссийский	Призер 2 заключительного тура	Хрщонович В.А.
	Полысаев Платон	Международный игровой конкурс "BritishBulldog"	Международный	1-ое место в регионе	Александрова Л.Б.
	Ковалёва Евдокия	международный игровой конкурс "BritishBulldog"	международный	1-ое место в регионе	Прокопьева И.Н.
	Ковалёва Евдокия	Районная олимпиада для 5-6 классов "ASPECTsofEnglish"	районный	призёр	Прокопьева И.Н.
	Данилов Артур	Районная олимпиада для 5-6 классов "ASPECTsofEnglish"	районный	победитель II степени	Александрова Л.Б.
	Шагова Василиса	Районная олимпиада для 5-6 классов "ASPECTsofEnglish"	районный	победитель II степени	Полянская Т.А.

	Берозашвили Нелли	Районная олимпиада для 5-6 классов "ASPECTsofEnglish"	районный	призёр	Полянская Т.А
	Сушко Дарья	Районная олимпиада для 5-6 классов "ASPECTsofEnglish"	районный	призёр	Полянская Т.А
	Дроздова Варвара	Районная олимпиада для 5-6 классов "ASPECTsofEnglish"	районный	призёр	Прокопьева И.Н.
	Цфасман Анна	Районная олимпиада для 5-6 классов "ASPECTsofEnglish"	районный	призёр	Александрова Л.Б.
	Кириченко Василиса	Районная олимпиада для 4 классов "LikEnglish"	районный	призёр	Прокопьева И.Н.
	Николаев Матвей	Районная олимпиада для 4 классов "LikEnglish"	районный	призёр	Александрова Л.Б.
	Поличева Марьяна	Районная олимпиада для 4 классов "LikEnglish"	районный	призёр	Александрова Л.Б.
	Данилов Артур	Метапредметная олимпиада АППО для 5-11 классов	городской	победитель	Александрова Л.Б.
	Горецкая Мария	Районный конкурс чтецов Рождество в разных странах"	районный	призёр	Антонова Д.П.

Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества) проведенных в течение года

№			% участников, получивших уровень			
	Класс	Кол-во учащихся	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
	5а	25	52%	20%	20%	8%
	5б	21	5%	38%	33%	24%
	5в	14	71%	21%	7%	0%

ФГ

№			% участников, получивших уровень			
	Класс	Кол-во учащихся	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий

	6а	7	72%	14%	14%	0%
	6в	22	91%	0%	0%	9%
	6и	13	85%	0%	8%	7%
	7а	13	69%	0%	31%	0%
	7в	10	90%	0%	10%	0%

Входные и итоговые контрольные работы
ПРЕДМЕТ:

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
3а	Чилингаров а К.М.	18.09							
			3	3	1	1	4.00	87.5	75
		20.05	4	7	1	0	4.25	100	91
3а	Коржова В.А.	18.09	7	2	1	0	4.6	100	90
		15.05	9	1	1	0	4.7	100	91
3а	Нехаева А.С.	18.09	5	2	1	0	4.5	100	87.5
		15.05	4	3	0	0	4.57	100	84.57
3б	Осипова В.А.	13.09	8	2	0	0	4.80	100	100
		13.05	5	4	2	0	4.27	100	81.82
	Прокопьева И.Н.	06.09	9	2	0	0	4.82	100	100
		29.04	4	5	2	0	4.18	100	81.82
3в	Здех А.В.	14.09	1	3	2	4	3.22	60	40
		14.05	2	5	1	0	4.12	100	87.50
3в	Перминова А.В.	14.09	4	2	0	3	3.78	66.67	66.67
		21.05	4	2	2	0	4.25	100	75
4а	Антонова Д.П.	14.09	3	5	5	2	3.6	86.67	53.33
		16.05	3	8	1	0	4.17	100	91.67

4а	Здех А.В.	14.09	4	3	1	4	3.58	66.67	58.33
		16.05	4	8	0	1	4.15	92.31	92.31
4б	Александров а Л.Б.	15.09	4	3	0	2	4.00	77.78	77.78
		8.05	10	0	1	0	4.82	100	90.91
4б	Осипова В.А.	6.09	5	3	1	0	4.44	100	88.89
		8.05	1	5	0	0	4.17	100	100
4в	Фефелова Е.В.	14.09	4	0	3	1	3.88	87.50	50
		16.05	5	5	1	0	4.36	100	90.91
4в	Платонова А.А.	07.09	3	3	0	4	3,5	60	60
		02.05. 2024	4	4	0	0	4,5	100	100
5а	Здех А.В.	14.09	0	7	2	1	3.60	90	70
		8.05	7	1	2	0	4.50	100	80
5а	Антонова Д.П.	14.09	3	4	2	0	4.11	100	77.78
			1	2	3	0	3.67	100	50
5а	Панова Л.Д.	04.09	2	1	4	1	3.5	87.5%	53%
		15.05	3	2	2	-	4	100%	57.14%
5б	Александров а Л.Б.	19.09	2	2	2	0	4	100	66.67
		23.05	1	4	0	0	4.20	100	100
5б	Панова Л.Д.	6.09	4	3	1	0	4.38	100	87.50
		16.05	3	4	1	0	4.25	100	87.50
5б	Прокопьева И.Н.	12.09	2	3	0	1	4	83.33	83.33
		8.05	2	2	2	0	4	100	66.67
5в	Нехаева А.С.	25.09	6	2	1	0	4.56	100	88,89
		13.05	2	4	2	1	3,78	88.8	66.67
5в	Платонова А.А.	13.09	3	5	0	0	4,38	100	100

		13.05	4	3	1	0	4,38	100	87,5
6а	Хрщонович В.А.	13.09	9	1	0	0	4,90	100	100
		14.05	6	7	0	0	4,46	100	100
6а	Здех А.В.	13.09	6	2	1	2	4.09	81.82	72.73
		14.05	5	1	4	0	4.10	100	60
6а	Панова Л.Д.	13.09	2	4	4	1	3.64	56%	54/55%
		21.05	1	4	4	1	3.5	51.6%	50%
6б	Александров а Л.Б.	11.09	4	2	0	0	4.67	100	100
		23.09	3	2	1	0	4.33	100	81.33
6б	Полянская Т.А.	19.09	4	1	0	0	4.80	100	100
		13.05	5	2	3	0	4.20	100	70
6в	Хрщонович В.А.	07.09	3	3	0	0	4.50	100	100
		14.05	3	4	3	0	4.0	100	70
6в	Нехаева А.С.	7.09	2	6	0	0	4.25	100	100
		14.05	2	3	4	0	3.78	100	55.56
6в	Перминова А.В.	26.09	1	3	3	1	4.29	100	78.57
		14.05	4	4	3	0	4.29	100	72.73
6и	Антонова Д.П.	12.09	1	1	1	1	3.50	75	50
		17.05	1	2	3	0	3.67	100	50
6и	Чилингаров а К.М.	12.09	2	5	1	0	4.12	100	87.5
		17.05	6	1	0	0	4.86	100	94.8
7а	Хрщонович В.А.	20.09	6	1	1	0	4,62	100	87,50
		22.05	2	4	2	0	4.0	100	75
7а	Перминова А.В.	20.09	5	3	1	0	4.44	100	88.89

		20.05	5	2	0	0	4.71	100	100
7а	Коржова В.А.	20.09	7	2	0	0	4.7	100	100
		20.05	4	3	2	0	4.2	100	78
7б	Осипова В.А.	8.09	2	1	1	1	3.80	80	60
		14.09	2	0	0	1	4	66.67	66.67
7б	Панова Л.Д.	5.09	1	2	3	0	3.67	100	50
		20.05	3	3	0	0	4.50	100	100
7б	Кленина А.В.	7.09	2	2	1	0	4.20	100	80
		18.05	8	0	0	0	5	100	100
7в	Фефелова Е.В.	19.09	0	3	2	2	3.14	71.43	42.86
		14.05	4	2	1	0	4.43	100	85.71
7в	Антонова Д.П.	19.09	0	2	3	2	3	71.43	28.57
		14.05	1	2	4	0	3.57	100	42.86
7в	Коржова В.А.	19.09	3	2	3	0	4	100	62,5
		14.05	6	1	0	0	4,8	100	100
8а	Платонова А.А.	13.09	1	2	2	1	3,5	83,33	50
		22.04	1	1	2	1	3.4	80	40
8а	Хрщонович В.А.	29.09	1	3	3	0	3,7	100	57
		17.05	3	1	3	0	4,0	100	57
8а	Перминова А.В.	29.09	1	1	3	3	3	62.5	25
		17.05	2	4	4	0	3.8	100	60
8б	Полянская Т.А.	11.09	2	2	0	0	4.20	100	100
		15.05	4	2	0	0	4.67	100	100
8б	Шутикова А.В.	6.09	0	7	0	0	4	100	100
		20.05	2	4	0	0	4.33	100	100
8в	Фефелова Е.В.	08.09	3	4	1	0	4.25	100	87.50

		16.05	2	0	3	0	3.80	100	40
8в	Панова Л.Д.	14.09	4	3	1	1	4.11	71.56%	77/78%
		16.05	3	3	1	1	4.12	100%	70.5%
8в	Перминова А.В.	28.09	1	3	1	1	3.67	83.33	66.67
		16.05	0	3	3	0	3.5	100	50
9а	Здех А.В.	20.09	5	2	1	0	4.50	100	87.50
		08.05	1	4	2	2	3.44	77.78	55.56
9а	Нехаева А.С.	20.09	2	4	0	0	4.33	100	100
		8.05	0	5	4	0	3.56	100	55.56
9а	Чилингаров а К.М.	8.09	1	3	3	1	3.5	87.5	50
		15.05	5	3	1	0	4.4	100	89
9б	Панова Л.Д.	18.09	3	1	1	0	4.40	100	80
		13.05	1	1	2	0	3.75	100	50
9б	Стрельцова Н.А.	6.05	1	1	3	0	3.60	100	40
		21.05	2	2	1	0	4.20	100	80
9в	Антонова Д.П.	06.09	0	3	3	1	3.29	85.71	42.86
		12.04	0	2	4	0	3.33	100	33.33
9в	Платонова А.А.	06.09	2	2	1	1	3,88	83,33	66,67
		24.04	3	1	1	1	4	83,33	66,67
10 база	Хрщонович В.А.	20.09	1	3	3	0	3,71	100	57
		07.05	3	3	2	0	4,12	100	70
10 база	Коржова В.А.	20.09	6	8	0	0	4.43	100	100
		07.05	7	5	0	0	4.58	100	100
10п	Хрщонович В.А.	20.09	4	2	0	0	4.67	100	100
		07.05	4	2	0	0	4,67	100	100

10 профиль	Чилингаров а К.М.	14.09	1	2	4	0	3.6	100	43
		21.05	1	3	4	0	3.6	100	50
10 профиль	Фефелова Е.В.	14.09	1	1	4	0	3.6	100	43
		21.05	1	3	4	0	3.6	100	50
10б	Шутикова А.В.	8.09	2	1	6	0	3.56	100	33.33
		21.05	0	6	4	2	3.33	83.33	50
11 база	Хрщонович В.А.	28.09	6	4	3	0	4,23	100	74
		07.05	4	4	1	0	4,33	100	89
11 база	Чилингаров а К.М.	13.09	7	6	3	0	4.25	100	81
		8.05	3	7	6	0	3.8	100	62.5
11п	Здех А.В.	20.09	2	4	0	0	4.33	100	100
		8.05	3	1	1	0	4.40	100	80
11 профиль	Фефелова Е.В.	06.09	0	1	2	4	2.57	42.86	14.29
		22.05	1	3	2	1	3.57	85.71	57.14
11 профиль	Панова Л.Д.	06.09	3	2	0	0	4.6	100%	85.6%
		22.05	2	3	0	0	4.6	100%	85.6%
11б	Стрельцова Н.А.	20.09	2	2	0	1	4	80	80
		16.05	1	3	0	0	4.25	100	100

Результаты тренировочных тестирований
Результаты административных тренировочных тестирований

Формат ОГЭ
Предмет

№ п/п	ФИО учащегося	декабрь ол-во баллов (без устной)	май ол-во баллов	ГИА количество баллов
-------	---------------	---	---------------------	-----------------------------

		части)		
	9 а класс			
1	Душенков Егор Иванович	40	60	61
2	Ковалев Кирилл Дмитриевич	30	29	43
3	Ковальчук Анжелина Витальевна	41	52	58
4	Лапшин Святослав Дмитриевич	31	31	42
5	Маурер Александр Александрович	43	52	55
6	Мищенко София	37	43	55
7	Нестерова Юлия Владимировна	37	52	57
8	Паукконен Никита Сергеевич	33	37	41

		декабрь кол-во баллов (без устной части)	Май кол-во баллов	ГИА количество баллов
	9б класс			
1	Березина Вероника Денисовна	-	58	65
2	Кузнецов Вадим Андреевич	31	-	60
3	Куренная Ярослава Ильинична	35	57	60
4	Пушкарев Владимир Федорович	26	46	55
5	Савченко Кира Богдановна	39	44	59
6	Струченкова Марина Александровна	-	44	55
7	Татаринцева Мария Михайловна	-	49	57
8	Шатуева Полина Николаевна	45	51	65
9	Ягодина София Денисовна	39	47	58

п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов (без устной	май кол-во баллов	ГИА количество баллов
------------	----------------------	---	------------------------------------	--

		части)		
	9 в класс			
1	Гарипова Полина Дамировна	-	42	54
2	Малышева Надежда Александровна	43	47	56
3	Пронина София Денисовна	42	56	65

Краткий анализ Первая диагностическая работа в формате ОГЭ (письменная часть) проводилась в декабре. По списку сдающих 20, работу выполняло 17 учащихся. Результаты ниже среднего показали учащиеся Кузнецов В., Пушкарёв В. Учащиеся и классный руководитель поставлены в известность. Учащимся было рекомендовано изменить выбор предмета для сдачи ОГЭ или усилить подготовку к ОГЭ по английскому языку. Самый низкий результат 31 балл. Самый высокий результат 45 баллов.

Краткий анализ (май 2024) Вторая диагностическая работа в формате ОГЭ (письменная часть + устная часть) проводилась в мае. По списку сдающих 20, работу выполняло 16 учащихся. Ковалёв К. и Малышева Н. не явились на сдачу устной части.

Краткий анализ итоговый

Экзамен писали 20 человек из 20. Все ученики справились с тестированием.

Формат ЕГЭ Минимальное количество баллов – 30

№ п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов (без устной части)	апрель кол-во баллов	ГИА количество баллов
11-а				
1	Генераленко Анна	40	46	92
2	Капелькина Диана	42	48	68
3	Каратонов Кирилл	37	39	73
4	Пономарева Аделина	-	60	75
5	Пупков Дмитрий	51	54	77
6	Яковлева София	41	46	61
7	Кузина София	51	64	76
8	Бакина Лада	34	42	65

9	Чичева Марта	45	54	69
10	Гербер Илья	-	23	34
11	Костыгов Святослав	36	45	74
12	Ершова Мария	52	74	90
13	Костромина Марика	49	55	94
14	Курочкина Анна	46	53	84
15	Чернов Даниэль	-	58	84

1. Краткий анализ декабрь

Самый низкий результат 36 баллов Костыгов, самый высокий Кузина, Пупков 51 балл. Самым сложным для выполнения было задания 30-36 письменной части.

При подготовке к разделам «Аудирование» и «Чтение» поставили следующие задачи:

- обучать разным стратегиям работы с аутентичным текстом и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей.
- применять различные приемы скорочтения полных текстов и текстов с вырезанными фрагментами;
- при работе со зрительным текстом обращать внимание обучающихся на построение предложения, использованные грамматические структуры, их роль в предложении, на использованные средства логической связи;
- развивать языковую догадку, учить школьников догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком (интернациональные слова), по словообразовательным элементам, по контексту.

При подготовке к разделу «Грамматика и лексика» поставили следующие задачи:

- отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи, артиклей, модальных глаголов, местоимений, словообразования, словоупотребления на связных текстах, а не на отдельных предложениях;
- проводить анализ значения различных словообразовательных элементов, тренировать перифраз, выбирать подходящие для данного контекста значения предложенных многозначных слов, толковать значение лексических единиц с точки зрения поставленной задачи, группировать лексические единицы по различным признакам;
- приучать обучающихся обращать внимание на правильность использования лексики с точки зрения сочетаемости и грамматического окружения;
- отрабатывать с обучающимися навыки использования наиболее частотные фразовые глаголы в контексте.

При подготовке к разделу «Письмо»:

- особое внимание уделять правильному отбору средств логической связи;

- обсуждать с обучающимися особенности разных видов письменных высказываний и регулярно показывать различия в стратегиях их написания;
- пошагово выполнять задания 37 и 38 с обучающимися, подробно анализировать выполненные работы, корректировать выполненные работы.

2. Краткий анализ апрель

В среднем каждый из учащихся повысил балл, но аспект говорения оказался самым сложным, особенно задания 3 и 4. При подготовке к заданиям 3 и 4 раздела «Говорение» было решено уделить большее внимание тренировке спонтанной речи обучающихся, отработке коммуникативных ситуаций монологической речи в рамках программного предметного содержания; также научить учащихся избегать давать избыточную информацию, которая не обозначена в плане и использовать средства логической связи.

3. Краткий анализ по итогам

Экзамен сдавали: 15 человек

Минимальное количество баллов- 34

Максимальное количество баллов – 95

Основное общее образование

5 - 8 класс

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
6а английский	21	3.86	57%	95%
6в английский	26	3.93	68%	100%
8 в английский	21	3.90	71%	95%
8 а английский	25	3.36	40%	76%

Среднее общее образование

10 класс

(профильные предметы по выбору учащихся)

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость

Английский язык	19	4	84%	95%
-----------------	----	---	-----	-----

9. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

9а

	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процент сдавших на 4-5
2024					
	Английский язык	52	29	100%	62,5%

Результаты ОГЭ

9б

	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в 9б классе	Количество/процент сдавших на 4-5
2024					
	Английский язык	59	29	100%	100%

9в

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ (9в класс)	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен в 9в классе	Количество/процент сдавших на 4-5 в 9в классе
2024					
	Английский язык	58	29	100%	100%

Результаты ЕГЭ

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/процент высокобалльников От 75 и выше
	Английский язык	74	30	100%	60%

**План повышения квалификации и профессионального развития участников
методического объединения**

№	ФИО	предмет	
1	Коржова В.А.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных семинарах
2	Панова Л.Д.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных семинарах
3	Перминова А.В.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных семинарах
4	Панова Л.Д.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, работа в жюри ВСОШ
5	Хрщонович В.А.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных и городских семинарах , Горизонты открытий
6	Харланова К.М.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных и городских семинарах,
7	Фефелова Е.В.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных и городских семинарах, участие в конкурсе пед мастерства
8	Антонова Д.П.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных и городских семинарах
9	Здех А.В.	Английский язык	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных и городских семинаров,

11. Функциональная грамотность

Повышение квалификации и пройденные курсы по функциональной грамотности*

№	ФИО	Название курсов	ериод прохождения, количество часов	Наличие сертификата/ диплома Внесение в параграф

1	Хрщонович В.А.	Функциональная грамотность. Яндекс учебник 2022	Апрель 2022	Да
2	Коржова В.А.	Функциональная грамотность. Яндекс учебник 2022	Апрель 2022	да
3	Перминова А.В	Функциональная грамотность. Яндекс учебник 2022	Апрель 2022	да
4	Панова Л.Д.	Функциональная грамотность. Яндекс учебник 2022	Апрель 2022	да
5	Чилингарова К.М.	Функциональная грамотность. Яндекс учебник 2022	Апрель 2022	да
6	Фефелова Е.В.	Функциональная грамотность. Яндекс учебник 2022	Апрель 2022	да

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

ФГ направление	Создано работ	Название работы	Учителя, создавшие работы	Количество учащихся выполнившие работы
Креативное мышление	65	Друдлы	Фефелова Е.В.	7
		Создай персонажа	Здех А..В.	22
		Тучки	Чилингарова К.М.	13
		Условные знаки	Антонова Д.П	13
		Все краски дня	Платонова А.А.	10

Перечень конкурсов, олимпиад, посещенных мероприятий по функциональной грамотности

1. Районный конкурс “Мастерская читателя” -развитие читательской грамотности
2. Районный конкурс чтецов “Рождество в разных странах”-развитие креативного мышления
3. Для учащихся 6И класса был реализован курс внеурочной деятельности по формированию критического мышления.
4. Проведена неделя иностранных языков для учащихся 2-11 классов:
 - 2-4 классы: «EggHunt»
 - 5-6 классы: игра – викторина
 - 7-8 классы: «PhotoHunt»
 - 9-11 классы: подготовка и проведение уроков в начальной школе с применением игровых технологий, направленных на развитие креативного мышления.

5. 6И класс принял участие в театральной постановке "Золушка" по мотивам сказки Шарля Перро

12. Обновленный ФГОС

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения , количество часов	Наличие сертификата/диплома
	Панова Л.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС ОООБ, ФГОС СОО в работе учителя	29.05-13.06 23.	сертификат
	Коржова В.А.	Реализация требований ФГОС НОО,ООО/в работе учителя СПб Конструктор ЦНППМ 2023	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат
	Здех А.В.	Курсы ЦНППМ АППО обновленный ФГОС НОО, СОО, ООО 2023	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат
	Фефелова Е.В.	Курсы ЦНППМ АППО обновленный ФГОС НОО, СОО, ООО 2023	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат
	Перминова А.В.	Курсы ЦНППМ АППО обновленный ФГОС НОО, СОО, ООО 2023	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат
	Антонова Д.П.	Курсы ЦНППМ АППО обновленный ФГОС НОО, СОО, ООО 2023	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат
	Хрщонович В.А	Курсы ЦНППМ АППО обновленный ФГОС НОО, СОО, ООО	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат

		2023		
	Чилингарова К.М	Курсы ЦНППМ АППО обновленный ФГОС НОО, СОО, ООО 2023	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат
	Платонова А.А.	Курсы ЦНППМ АППО обновленный ФГОС НОО, СОО, ООО 2023	29.05- 13.06.2023 36 часов	сертификат

13. Индивидуальный учебный проект

№	ИО учителя	И учащегося	Название проекта	Результат
	Хрщонович В.А	Пономарева Аделина	я. Влияние буллинга на жизнь подростка	Призер Всероссийской конференции “Многогранная Россия”- 2024 г
	Хрщонович В.А.	Каратонов Кирилл	Умное расписание	Призер Всероссийской конференции “Многогранная Россия”- 2024 г
	Чилингарова Ксения Михайловна	Батырева София	Создание гайда “Как попасть на BurningMan”	
	Нехаева Александра Сергеевна	Лапшин Артем	“Причины начала войны во Вьетнаме по мнению учеников”	
	Нехаева Александра Сергеевна	Фомин Василий	“Творчество Балабанова и его влияние на формирование национального самосознания”	
	Нехаева Александра Сергеевна	Маурер Кристина	Гайд по поступлению в Китай	
	Здех Анастасия Всеволодовна	Майер Элизабет	“Влияние социальных сетей на k-pop группу “StrayKids”	
	Здех Анастасия Всеволодовна	Конгросабрина	Экологические проблемы Австралии	
	Чилингарова Ксения Михайловна	Николаев Федор	Создание учебного квеста	

Второй иностранный язык**1. Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ (только районный, региональный, международный уровень)**

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
1	Голант Алиса	ВСОШ по немецкому языку	региональный	победитель заключительного этапа	Мельникова С.И.
2	Фатулаева Согдиана	ВСОШ по испанскому языку	районный	участник	Высочина Н.А.
3	Букарева Марта	ВСОШ по китайскому языку	районный	участник	Мидин к.А
4	Крапивина Ева	ВСОШ по китайскому языку	районный	призер	Мидин к. А.
5	Нестерова Юлия	ВСОШ по китайскому языку	районный	участник	Мидин к.А.
6	Савенко Дарья	ВСОШ по китайскому языку	районный	участник	Мидин к. А.

2. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д. (только районный, региональный, международный уровень)

№	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель
Предмет					
1	Мишихина Екатерина	Конкурс чтецов на иностранных языках	районный	1 место	Мельникова С.И.
2	Жулего Лиза	Конкурс среди школьников Санкт-Петербурга «Китайский мост»	Городской	3-е место	Мидин к.А.
3	Крапивина Ева	Конкурс среди школьников Санкт-Петербурга «Китайский мост»	Городской	3-е место	Мидин к. А.
4	Качалов Даня	Конкурс китайской песни «Кубок Конфуция»	Городской	Призер	Мидин к.А.

5	Казакова Агата	Конкурс китайской песни «Кубок Конфуция»	Городской	2-место	Мидин к.А.
---	----------------	---	-----------	---------	------------

3. Входные и итоговые контрольные работы

ПРЕДМЕТ:

класс	учитель	период	Количество				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
8а китайский язык (группа 1)	Мидин	22.05	1	1	2	-	3,75	80	60
8а китайский язык (группа 2)	Хрипунова В.А.	22.05	1	1	2	-	3,75	80	60
8а испанский язык (группа 1)	Стрельникова М.Ю.	22.05.	3	1	3	-	4	100	57
8а испанский язык (группа 2)	Ковачева О.В.	22.05.	-	1	4	4	2,67	55	11
8б испанский язык	Ковачева О.В.	24.05.	-	5	1	-	3,83	100	83
8б немецкий язык	Мельникова С.И.	14.05	1	5	-	-	4,17	100	100
8в испанский язык (группа 1)	Стрельникова М.Ю.	23.05	1	2	1	-	4	100	75

8в испанский язык (группа 2)	Ковачева О.В.		1	1	1	-	4	100	66
8в немецкий язык	Мельникова С.И.	30.04	2	5	2	-	4	100	77
9а китайский язык (группа 1)	Мидин	22.05	4	2	1	-	4.56	100	100
9а китайский язык (группа 2)	Хрипунова В.А.	22.05	-	3	2	-	3.6	100	80
9а испанский язык	Стрельникова М.Ю.	22.05	8	6	-	-	4,57	100	100
9б испанский язык	Стрельникова М.Ю.	24.05	3	1	-	-	4,75	100	100
9б немецкий язык	Мельникова С.И.	26.04	1	4	1	-	4	100	83
9в испанский язык	Ковачева О.В.	22.05	-	1	3	-	3,25	100	25
9в немецкий язык	Мельникова С.И.	17.04	0	4	1	-	3.8	100	80
10а китайский язык (группа 1)	Мидин	18.05	4	2	1	-	4.56	100	100
10а китайский язык (группа 2)	Хрипунова В.А.	18.05	1	4	-	-	4.2	100	100

10а испанский язык (группа 1)	Ковачева О.В.	18.05	-	11	4	-	3,73	100	73
10а испанский язык (группа 2)	Стрельникова М.Ю.	22.05	3	1	-	-	4,75	100	100
10б немецкий язык	Мельникова С.И.	04.05	1	-	3	-	3,5	100	25
11а китайский язык	Мидин	25.05	3	1	2	-	4.56	100	66
11а испанский язык (группа 1)	Стрельникова М.Ю.	24.05	5	2	-	-	4,71	100	100
11а испанский язык (группа 2)	Стрельникова М.Ю.	16.05	3	2	-	-	4,6	100	100
11б испанский язык	Ковачева О.В.	16.05	3	1	-	-	4,75	100	100
11б немецкий язык	Мельникова С.И.	02.05	2	3	4	1	3,6	90	50

Выводы: В некоторых классах результаты итоговых контрольных работ неудовлетворительные.

Коррекционная работа: По результатам анализа итоговых контрольных работ в классах с неудовлетворительными результатами решено: проанализировать и скорректировать практические учебные работы, дополнить банк заданий.

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

ФГ направление	Создано работ	Название работы	Учителя, создавшие работы	Количество учащихся выполнившие работы
креативное мышление	6	Тучки	Ковачева О.В.	13
		Друдлы	Ковачева О.В.	7
		Стикеры	Ковачева О.В.	0
		Создай персонажа	Ковачева О.В.	22
		Креативное мышление. Все краски дня	Ковачева О.В.	10
		Креативное мышление. Условные знаки	Ковачева О.В.	13

4. Обновленный ФГОС

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/диплома
1	Ковачева О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	май-сентябрь 2023	
2	Мельникова С.И.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	май-сентябрь 2023	
3	Мидин	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	май-сентябрь 2023	

5. Индивидуальный учебный проект

№	ФИО учителя	ФИ учащегося	Название проекта	Результат
1	Мельникова С.И.	Султанова Софья, би	Сравнение русских и немецких народных сказок	сертификат

Физическая культура

1. План повышения квалификации и профессионального развития участников методического объединения

№	ФИО	предмет	
1	Габуня Георгий Хвичаевич	Физическая культура	На первую
2	Трофимов Владислав Константинович	Физическая культура	На первую
3	Астапенков Кирилл Александрович	Физическая культура	На первую

2. Обновленный ФГОС

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие сертификата/диплома
1	Кораблева Татьяна Евгеньевна	«Корректировка методических дефицитов в преподавании физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»	10.10.2023 — 16.11.2023 г., 36 часов	есть