

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического Совета  
ГБОУ гимназии №32  
«Гимназия петербургской культуры»  
протокол № 3  
от «15» декабря 2018 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии №32  
Санкт-Петербурга  
О.В. Коршунова  
Приказ № 93/2  
от «15» декабря 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О проведении Всероссийских проверочных работ»  
в Государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении гимназии №32  
«Гимназия петербургской культуры»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении мониторинга качества образования, распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) в области проведения оценки качества образования.

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения ВПР в школе.

1.3. Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

1.4. Проведение ВПР в школе регламентируется приказом директора.

1.5. Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.

1.6. Для проведения ВПР используются контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором.

1.7. При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов используется код участника. Коды выдаются участникам один раз на все работы в течение текущего учебного года.

1.8. Школа составляет и утверждает протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участника. Указанный протокол хранится в школе до 31 декабря текущего года.

1.9. При проведении ВПР в аудитории могут находиться:

- - учитель, преподающий в этом классе;
- - один организатор (учитель, не преподающие в этом классе);
- - общественный наблюдатель.

1.10. Для создания максимально благоприятных условий выполнения ВПР при наличии условий рассадка обучающихся осуществляется по одному за парту.

1.11. При выполнении ВПР обучающимся можно использовать черновик.

1.12. Расписание ВПР размещается на сайте школы с указанием ссылок на демо-версии контрольных измерительных работ, размещенные на сайте [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru).

## **2. Участники ВПР**

2.1. Участниками ВПР являются обучающиеся, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, педагогические работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает школа по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **3. Функции участников в организации ВПР**

3.1. Руководитель образовательной организации:

3.1.1. Назначает:

- координатора проведения ВПР из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе, технического специалиста, ответственных за проведение ВПР;
- организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР.

3.1.2. Организует рабочее место координатора, оборудованное персональным выходом в интернет.

3.1.3. Обеспечивает проведение ВПР в школе по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором.

3.1.4. Создает необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий.

3.1.5. Проводит разъяснительную работу с педагогами, участвующими в организации и проведении ВПР.

3.1.6. Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР.

3.1.7. Контролирует своевременное получение школьным координатором через

личный кабинет архива с макетами индивидуальных комплектов.

3.1.8. Утверждает состав комиссии по проверке и оцениванию ВПР.

3.2. Проверка и оценивание работ (в соответствии с полученными критериями) осуществляется комиссией по проверке и оцениванию ВПР, назначенной школой. В состав комиссий входят представители администрации образовательной организации, учителя, имеющие опыт преподавания по предмету или преподавания в начальных классах.

3.3. Учителя, осуществляющие обучение учащихся, эксперты для оценивания работ:

3.3.1. Знакомят учащихся со сроками и процедурой написания ВПР.

3.3.2. Организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся (в том числе, в части: обязательности участия в написании ВПР; процедуры написания ВПР; приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам без тестовой части; соответствия содержания текстов ВПР требованиям ФГОС с учётом примерных образовательных программ и т.д.).

3.3.3. Присваивают коды всем участникам ВПР.

3.3.4. Проводят ВПР в сроки, утвержденные приказом директора.

3.3.5. Коллективно осуществляют проверку и передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму.

3.3.6. Информировать учащихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

3.4. Организаторы ВПР в аудитории:

3.4.1. Отвечают за проведение ВПР в аудитории.

3.4.2. Осуществляют допуск в аудиторию проведения ВПР с устным уведомлением о запрете иметь при себе мобильные телефоны и пользоваться ими на время проведения ВПР.

3.4.3. Выдают каждому участнику напечатанный текст работы и личный код ВПР.

3.4.4. Инструктируют участников ВПР о необходимости внесения личного кода в специально отведенное поле на каждой странице работы.

3.4.5. Выдают листы со штампом общеобразовательной организации под черновики.

3.4.6. Собирают выполненные работы и передают их школьному координатору ВПР.

#### **4. Требования к проведению ВПР**

- 4.1. Наличие необходимого количество посадочных мест в аудиториях (рассадка по одному участнику за партой при наличии условий).
- 4.2. Обеспеченность каждого участника распечатанным вариантом проверочной работы.
- 4.3. Соответствие аудиторий, где проводятся ВПР, санитарно-гигиеническим правилам и нормам и требованиям противопожарной безопасности.
- 4.4. Все задания выполняются ручкой черного цвета. Мобильные телефоны сдаются участниками ВПР организаторам ВПР в аудитории.
- 4.5. Во время проведения работы в аудитории может присутствовать педагог, работающий в данном классе. При выполнении ВПР по русскому языку текст диктанта может быть зачитан учителем, преподающим в данном классе.
- 4.6. Организатор ВПР в аудитории по окончании проведения работы собирает все комплекты в классе и передает школьному координатору.
- 4.7. Организаторам ВПР в аудитории и учителю иметь при себе мобильный телефон не запрещено, но пользоваться им нельзя.
- 4.8. Вход общественных наблюдателей в места проведения ВПР осуществляется при предъявлении паспорта и удостоверения общественного наблюдателя. Общественным наблюдателям разрешается дополнительно присутствовать в аудитории во время проведения ВПР. Общественному наблюдателю иметь при себе мобильный телефон не запрещено, но пользоваться им нельзя.

#### **5. Проведение ВПР**

- 5.1. Школьный координатор, организующий проведение ВПР в школе, регистрируется на портале сопровождения ВПР ([lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru](http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru)) и получает доступ в свой личный кабинет.
- 5.2. В личном кабинете школьный координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты контрольных измерительных материалов с индивидуальными кодами, сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта).
- 5.3. В день проведения работы в установленное время до начала проведения работы школьный координатор получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами индивидуальных комплектов.

- 5.4. Школьный координатор распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству обучающихся и предоставляет их организатору/педагогу перед началом проведения ВПР.
- 5.5. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.
- 5.6. Организатор/педагог в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, который передает на хранение школьному координатору.
- 5.7. После проведения работы педагог собирает все комплекты и передает школьному координатору.
- 5.8. Комиссия осуществляет проверку и оценивание работ. Проверка проходит в соответствии с критериями оценивания ответов, полученными от школьного координатора. Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке.
- 5.9. Школьный координатор вносит оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение не более двух рабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола. После заполнения форм школьный организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.
- 5.10. Школьный координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в срок установленные планом-графиком. Распечатывает результаты и передает для изучения, анализа, ознакомления обучающимися, их родителями (законными представителями).

## **6. Проверка ВПР**

- 6.1. Проверка и оценивание работ ВПР проводится комиссией, созданной на основании приказа директора школы.
- 6.2. В состав комиссии входят представители администрации общеобразовательной организации, педагоги, имеющие опыт преподавания по предмету или преподавания в начальных классах.

6.3. Школьный координатор в личном кабинете ВПР получает критерии оценивания ответов и передает их председателю комиссии по проверке и оцениванию работ ВПР.

6.4. Время проверки составляет не более суток с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

6.5. Школьный координатор заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается.

## **7. Получение результатов ВПР**

7.1. Образовательная организация скачивает статистические отчеты ([lkfisoko.obrnadzor.gov.ru](http://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru)) по проведению работы. С помощью бумажного протокола школьный координатор устанавливает соответствие между ФИО участников и их результатами.

7.2. Результаты ВПР могут быть использованы для диагностики уровня подготовки обучающихся, выявления их склонностей, проблемных зон, планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий обучающихся, а также совершенствования образовательного процесса.

7.3. Образовательная организация вправе учитывать результат ВПР наравне с текущими контрольными работами, проводимыми ею самостоятельно, но не вправе замещать промежуточную аттестацию.

## **8. Хранение работ ВПР**

8.1. Школьный координатор обеспечивает сохранность работ, исключаящую возможность внесения изменений.

8.2. Хранятся работы и аналитические материалы до 31 декабря текущего года.

8.3. При уничтожении бланков, по истечении срока хранения, составляется акт об уничтожении, который хранится в течение 4 лет с даты уничтожения материалов.

8.4. Школа осуществляет хранение: отчетных форм о проведении ВПР копий протоколов акты об удалении участников написания ВПР

9. Положение является обязательным для всех участников образовательных

отношений ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» в части регламентации образовательных отношений, их касающейся. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нем положений, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.