



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



ВЕСЕННИЙ ВЫПУСК

МАРТ - МАЙ

2013 N3(6)

События III триместра



Здравствуйте, уважаемые читатели! В шестом номере нашей газеты мы предлагаем вам новые рубрики: «Информационные вести» и «Путевые заметки». Вы познакомитесь с школьным роботом Васей, заочно побываете в Севастополе, Одессе, Ярославле, прочитаете о том, как наша школа принимала друзей из-за границы – финнов и немцев. Вот и уходит очередной учебный год, и мы рады пожелать вам веселых каникул и хорошего отдыха. Ждем в сентябре фото- и творческих отчетов о ваших путешествиях. Со следующего учебного года мы планируем выпускать «Гимназический вестник» не три, а четыре раза в год, потому что все больше творческих людей готовы сотрудничать с нами, материала очень много, и это замечательно! До новых встреч!

Иванова О.В.



14 мая в Центре творческого развития проходило ежегодное, традиционное для гимназии мероприятие, которое раньше называлось «Звездный час», а с этого года получило название «Созвездие – 32». Вся школа собралась, чтобы наградить и поздравить и учителей, и учеников – победителей предметных олимпиад, спортивных и творческих мероприятий. Звездой гимназии уходящего учебного года была объявлена Семененко Александра, 11-б.



На фестивале военно-патриотической песни, посвященном Дню Победы, выступали наши друзья – воспитанники шестой роты Кронштадтского кадетского училища.

Международное сотрудничество



6 мая в нашей гимназии прошла встреча директора нашей гимна-

зии Оксаны Викторовны и директора Ida Ehre Schule Хельги Вендланд.

В ходе беседы были затронуты вопросы сотрудничества между нашими школами, обсуждалась программа учительского обмена, который состоится в октябре 2013 года. Ida Ehre Schule носит имя актрисы Иды Эре, спасавшей во время Второй мировой войны еврейских детей от фашистов. Школа насчитывает сейчас 1200 уче-

ников, находится в центре Гамбурга, сотрудничает со школами Китая, Словении, Англии.

Госпожа Вендланд поделилась своими впечатлениями о Санкт-Петербурге, в котором она никогда раньше не была. Особенно поразили ее Эрмитаж, Дворцовая площадь, наши станции метро. Встреча директоров прошла в теплой, дружеской обстановке.

**Ганаева Е. В.,
Мельникова С. И.**

Информационные вести

R.BOT 88 - интерактивный мобильный робот нового поколения. Такой ультрасовременный подарок был сделан осенью нашей гимназии. Он просто незаменим для тех ребят, кто в силу тяжелой болезни или домашнего обучения вынужден учиться дома. С виду наш Василий (его так ласково называют потому, что мы живем на Васильевском острове) очень грозен, непонятен, и оттого долгое

время был не востребован. На самом деле все очень просто! Для того чтобы управлять Васей, необходимо всего лишь подключение к интернету через стандартный ПК, ноутбук или смартфон. Камеры и микрофоны, установленные в голове робота, позволяют передавать в режиме реального времени аудио-видео, а дополнительный экран предназначен для разговора «лицом к лицу». Шея робота имеет 4 степени подвижности, которые предназначены для возможности панорамирования и наклона. Учитель только включает робота, а остальное выполняет находящийся дома ученик. Таким волшебником в нашем 1-а классе стал Арсений Ганис, который, к сожалению, был вынужден несколько месяцев находиться дома из-за серьезной травмы. Зато он стал повелителем нашего **R.BOT**а, общался с нами через камеру, проводил с нами не только уроки, но и перемены. Сейчас,



Робот Вася

После травмы я не смог посещать уроки. И это в 1 классе! Моя учительница, Ольга Александровна, занималась со мной из школы, на расстоянии. С помощью робота Васи можно смотреть и слушать уроки. У него на голове есть камера. Дома, через компьютер, видно всё в

классе: учителя, доску, ребят. Робот может поворачивать свою голову по кругу. Также он ездит на колёсах по полу. Ольга Александровна писала в классе на интерактивной доске, а я слушал объяснения и записывал задания в тетрадь. Дома, у компьютера, всё это наблюдать через камеру робота было очень интересно!



к счастью, Арсений поправился и, как все, посещает школу, но мне думается: ни он, ни остальные ребята никогда не забудут нашего необычного ученика-помощника.

Коваль О. А.

На переменках одноклассники подходили к объективу камеры и махали мне рукой. Они могли со мной и общаться. Перемена была для меня временем отдыха и весёлых разговоров с друзьями. Так я учился, а потом, когда выздоровел, пошёл в школу! Спасибо роботу Васе!

Ганис Арсений, 1-а

Вести из-за рубежа



В конце марта несколько ребят из нашей школы ездили в Украину. Организатором поездки традиционно был учитель географии 533 лица города Одессы Софенко С.А. Ездили наши ребята из 9-б и 11-а, школьники из Сертолово и из гимназии № 140.

Это не первая поездка, в прошлом году мы уже были там, но, каждый раз приезжая в Украину, я вижу ее по-новому. В Севастополе прошло мое детство, я очень

люблю этот город, его морской воздух, Балаклавский порт. Мы погуляли по старому городу, побывали в Херсонесе, посетили музей-панораму, посвященную первой обороне Севастополя, и диораму «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года».

Потом мы поехали в Одессу. Одесса – неповторима! 1 апреля город празднует день смеха, и мы поучаствовали в юморе: покупали маски, раскрашивали лица и волосы, гуляли, веселились, шутили. Нам запомнилась потрясающая атмосфера свободы и веселья.

Еще мы побывали в одесских катакомбах, служивших во время Великой Отечественной войны укрытием для советских партизан. Сейчас там совсем не страшно: срубили потолки, расширили коридоры, и ничто не напоминает о тех страшных днях, когда подпольщики меся-

цами не видели дневного света. В Харькове мы были недолго, город показался нам почему-то похожим на Петербург. Мы много гуляли, катались на трамвае. Мы обязательно поедem в Украину в следующем году, потому что это не просто способ провести время: в поездке мы очень сдружались, много общались с сопровождавшими нас взрослыми, узнали много нового об истории нашей страны.

Иванникова Анна, 9-б



День защиты

детей

16 апреля в нашей гимназии проходил День защиты детей. Сначала мы выстроились в спортивном зале на линейку, и командиры отрядов очень волновались, сдавая рапорт начальнику штаба гражданской обороны. Затем мы разошлись по кабинетам, и классный руководитель рассказала нам о хлоре: что это за вещество, чем он опасен, где хранится и как используется. Мы узнали о том, что хлор нужен при обеззараживании воды, для изготовления пластмассы. Оказывается, это

тяжелый желтый газ, и при сигнале «Внимание, хлор!» - нужно эвакуироваться не на улицу, вниз, а наоборот – на верхние этажи, потому что хлор тяжелее воздуха. Потом в актовом зале мы посмотрели короткометражный документальный фильм о Челябинском метеорите, а учитель химии и ОБЖ рассказала нам о необходимых действиях в чрезвычайной ситуации. Нас поразила информация о том, что, если бы Тунгусский метеорит, врезавшийся в Землю 100 лет назад, прилетел на 4 часа позже – наш город был бы полностью уничтожен. На следующем уроке мы изготавливали ватно-марлевые повязки. Было очень весело распутывать вату! Нам помогли Ольга Владимировна

и Галина Ивановна, мы успели все сделать и провести тренировку с ватно-марлевыми повязками. А напоследок мы эвакуировались по сигналу под дождик и пошли в актовый зал на награждение. Мы здорово повеселились, слушая названия команд: от «Аутсайдеров» до «Цветочков». В общем, нам понравился этот день, пусть нас «защищают» почаще!

Крылова Настя, 6-а



Week of Foreign Languages



In March, in our gymnasium took place the week of foreign languages (12 to 16 March), in which took part more than 270 students from primary, secondary and high school. In organization and holding participated teachers of the English language, the teachers of the German language, teachers of the Chinese language. Teachers have long been preparing for the conduct of all activities, and the students showed the top of their creative abilities and successfully coped with all the tasks set. The program of events was posted on the website of the gymnasium in advance, so that students, teachers and parents can learn in advance about the events.

On the first day took place the opening of the week of foreign languages. The students of secondary and high school have prepared a presentation of the country of the studied language. Some of the performances were dramatized, the pupils sang, danced, joked.

The first place took the team of the 7-a with the submission of the United States of America.

The second place was taken by the team of the 7-b with the submission of Austria.

The third place took the team of the 7-b with the submission of Canada. In the vote was attended not only

experienced jury but also the audience, which could also vote for the favorite participants. Thanksgiving diplomas will receive the pupils of 10-a with the representation of China, the pupils of 6a grade with the submission of Australia, the pupils of 8-a with the submission of Switzerland.

During the second day the teachers of foreign languages were conducted open lessons for colleagues, shared their experience.

On the third day a photo exhibition «International cooperation» was opened, in which all the comers could see the photos from the joint activities with colleagues and students from Germany and Finland. Also at the lessons of foreign languages were carried out project activities on the topic «Why I was studying the language?». There was a contest of collages.

The first place - team of the 7-a

The second place - team of the 7-b

The third place - team of the 8-a

On the

fourth day there was held a contest of compositions in English language from 5 to 11 classes, as well as held a big celebration for pupils of primary school.

The children prepared wide and bright performances in English.

2-a - a fairy tale «Kolobok»

2-b - singing songs

3-a - poems about spring, and also the story about how people celebrate spring in different countries

3-v - a fairy tale «Teremok» and the dance scene «On the farm»

4-a - a fairy tale «Cinderella»

4-b - a song and dance «London style»

Great thanks should be expressed to the parents of the students who took the most active part in the preparations. Thank you! Also we want to express special thanks to Bogdanets O.P., which has not just rehearsed with the pupils a fairy tale «Cinderella», but has taught them to behave like kings and queens!

On the same day the teachers of German language and all interested students visited the festival of children's theatres in the German language in the Anichkov Palace. This year we have been only the audience, but next year decided to participate themselves.

In the fifth day of the contest were held presentations in German and English on the topic «National holidays».

The first place - group 6-a with a presentation «Mother's Day».

The second place - group 5-a with a presentation «The Day of St. Nicholas»

In connection with the fact that the volume of material is very large, the awarding of the winners will take place in mid-May. Week of foreign languages was very eventful and interesting. The students who had not participated this year, wanted to

participate in the next. Thanks you to all the teachers, the pupils and their parents for the preparation, realization and assistance in organization.

**Goncharova O.V.,
Bush O.N.**



Vom 11. bis zum 16. März 2013 fand in unserem Gymnasium die Woche der Fremdsprachen statt. Das Programm war sehr reichhaltig. Am ersten Tag präsentierten die Schüler verschiedene Länder: die Schweiz, Österreich, Großbritannien, die USA u.a.

Die Schüler der 8.A Klasse, die Deutsch als zweite Fremdsprache lernen, stellten die Schweiz vor. Daran nahmen Rasepin A., Gorbunowa L., Priwalichin A., Tscherepko R., Okunewa S., Sadykow Junis., Petrowa A., Arutjunjan D. teil.

Am zweiten Tag gaben die Fremdsprachenlehrerinnen die Deutsch- und Englischstunden. Am 14. März wurde das 17. deutschsprachige Schultheaterfestival im TJUT-Theater eröffnet. Mit großem Interesse sahen sich die Schüler der 5.-6. Klassen Stücke „Die drei Schweinchen“, „Alice im Wunderland“, „Emil und die Detektive“ an. Das Spiel der jungen Schauspieler machte auf unsere Schüler einen großen Eindruck. Am nächsten Tag besuchten ältere Schüler das TJUT-Theater und sahen sich Stücke „Rotkäppchen online“, „Hallo, ich bin grün“, „Das Dach“, „Drei Wochen drüber“ an.

Aktiv nahmen die Schüler am Projekt „Warum lerne ich die Fremdsprachen“ teil.

Am letzten Tag der Woche präsentierten die Schüler die Feste Deutschlands. Die Schüler der 5.A Klasse zeigten, wie man den Nikolaustag in Deutschland feiert. Die Rolle von Nikolaus spielte Kukowenko Uljana. Poljakow N., Oku-



Die Woche der Fremdsprachen

newa A., Chaschkowskij P., Machotka A., Wolkow A., Lomakina M., Iwanowskaja T. nahmen an der Vorstellung teil. Die Schüler, die Deutsch 7 Monate lernen, wurden mit ihrer Aufgabe fertig. Mit Begeisterung sangen die Kinder das Lied „Niklaus, Niklaus, komm in unser Haus“.

Während der Woche der Fremdsprachen erweiterten die Schüler ihren Gesichtskreis über Land und Leute, Sitten und Bräuche, Feste und Kultur.

T.A.Subbotina, Deutschlehrerin

Tscherepko Rita. 8.A

Ich begann Deutsch seit der 5. Klasse zu lernen. Im Gymnasium sind 2 Fremdsprachen Deutsch und Englisch obligatorisch. Deshalb lerne ich Deutsch als zweite Fremdsprache, aber ich bedauere das nicht. Es ist interessant, Land und Leute, hervorragende Menschen Deutschlands kennen zu lernen. Ich

denke, dass Deutsch auf dem Weltmarkt sehr populär ist und uns Nutzen bringt.

Abrosimova Anna, 9.B

Vor kurzem fragte man mich: „Warum lernst du Deutsch?“ Ich konnte nichts antworten. Und jetzt will ich erzählen, warum ich Deutsch lerne und warum die deutsche Sprache interessant ist.

Vor allem nennt man Deutsch die logischste Sprache in der Welt. Alle Wörter werden nach den Regeln gebildet. Die Substantive schreibt man groß. Die deutsche Sprache ist die verbreitetste Sprache in Europa. Man spricht Deutsch in Dänemark, in den Niederlanden, in Österreich, in Liechtenstein, in Luxemburg, in der Schweiz.



British Bulldog results

место в школе/ районе / балл /Ф И

3 класс

1	2	49	Добромыслов М.
2	15	39	Абакумова Е
3	16	38	Сандевалль С.

4 класс

1	10	45	Бирюкова Е
2	14	44	Лисица Д.
3	19	43	Корзаков Д.
3	19	43	Апрелкова А.

5 класс

1	7	54	Поляков Н
2	23	48	Тыкке Ю.
3	26	47	Леннарт И.

6 класс

1	5	52	Гаскельберг Д.
2	22	49	Цветков Д.
2	22	49	Кравченко Р.

7 класс

1	31	48	Верхотурова С.
2	54	45	Иванов Г.
2	54	45	Карчевская В.
2	54	45	Курценовская С

8 класс

1	35	52	Черепко М.
2	79	49	Якубова Д.
3	144	44	Кольванов А.
3	144	44	Ганис Д.

9 класс

1	7	50	Орава А.
2	16	49	Васильев А.
3	21	48	Сухоруков А.

10 класс

1	56	47	Колотаев Ю.
2	86	44	Моисеева В.
3	118	41	Шинкевич Е.

11 класс

1	70	46	Иващенко К.
2	129	41	Семененко А.
3	141	40	Герасимова К.

Международное сотрудничество

Со 2 по 9 апреля 2013 года гимназия принимала немецких школьников из Гамбурга. Проект «Контрасты» продолжался 7 дней: за это время ребята знакомились с Петербургом во время пешеходной экскурсии по старой части города, делая наброски с натуры, посетили Казанский собор, выполняли коллажи, используя контурные карты и атласы, журналы, изучали книги по иконописи, чтобы затем в группах сделать фотоинсталляцию, самостоятельно изготовив костюмы из фольги и полиэтиленовой плёнки. Немецким школьникам особенно трудным было последнее зада-

ние, так как понадобилась помощь художников Владимира и Лоренца в понимании образов святых. Многие ребята, работая в группах, первый раз попробовали себя в роли постановщика света, режиссёра, фотографа! Особой темой проекта стал «Город из мусора», для подготовки которого все активно собирали коробки, пакеты и банки. Наши художники увлекли всех идеей увидеть сквозь свет прожекторов на сцена актового зала силуэт прекрас-



го города... И это удалось! Проект завершён, но мы ждём новых встреч и впечатлений!

Мельникова С. И.



В этом году я участвовал в программе международного обмена с школьниками Гамбурга. Мы общались с ребятами по-английски и по-немецки и прекрасно друг друга понимали. В проекте участвовали наши ребята и учителя, а среди немецких гостей были также двое профессиональных художников, которые нам помогали. У нас была замечательная программа. Я улучшил свой разговорный язык, узнал лучше культуру Германии, приобрел новых знакомых. Я благодарен моим учителям: Карчевской Н.В., Субботиной Т.А. – за прекрасное преподавание иностранного языка в гимназии.

Разепин Анатолий, 8-а

Не успели мы проводить немецких друзей, как 10 апреля к нам приехали наши давние друзья из финского города Порвоо. Первый день мы посвятили работе над проектами. Разделившись на группы, ребята сосредоточились на своей теме, и через несколько часов все увидели

результат совместного творчества. Группа «Природа Санкт – Петербурга» подготовила презентацию на трех языках об особенностях климата нашего города, о его растениях и животных. Группа «Экология пищи» провела викторину на знание о полезной и вредной еде. Группа «Традиции народного костюма» представила газету, рассказывающую о финском и русском национальных костюмах. Во второй половине дня ребята посетили досуговый центр «Хлеб да соль», где познакомились с русскими народными обычаями встре-

чи весны: расписывали птичку-свистульку, играли на народных инструментах, водили хороводы. Было очень весело!!!!

Второй день был экскурсионный: мы посетили экологический центр «На Крестовском острове», посмотрели оранжерею, сделали лимонад и посадили цветок.

В третий день мы гуляли по городу, любовались красотой Петербурга, 2 часа катались на экскурсионном автобусе «Сити – Тур».

Четыре дня, к сожалению, пролетели очень быстро, и в воскресенье мы провожали наших друзей домой. Было грустно расставаться, но через год мы опять обязательно встретимся.

Ганаева Е. В.





9 мая—День Победы

30 апреля в Доме детского творчества наша гимназия проводила Фестиваль патриотической песни. Наш 8-а вместе с 6-а и Ольгой Владимировной исполнил замечательную песню «На всю оставшуюся жизнь». Перед нами стояла трудная задача: передать слушателям боль лирического героя от утрат и его последнюю надежду. Перед выходом на сцену волновались все. Но как только прозвучало: «Сестра, ты помнишь...» - страх исчез! Мы справились! И зал был щедр на аплодисменты. Другими классами были исполне-

ны песни о Великой отечественно войне разных лет. Это было сильное потрясение! Создалось впечатление, что вся наша гимназия – поющая! А потом выступал хор Кронштадтского кадетского училища, и это было очень здорово: строй мальчишек в форме, строевая



выправка и звонкие голоса. Нам очень понравился фестиваль!

Окунева Серафима, 8-а



ИНТЕРВЬЮ с жителем блокадного Ленинграда **Колесником Николаем Николаевичем**

- Сколько лет Вам было в начале войны?

- Мне было 11 лет. В июне 1941 года в школе был организован госпиталь, и после этого мы уже не учились.

- Как Вам кажется, почему город оказался не готов к войне?

- Все думали, что война закончится очень быстро, как финская кампания, никто не принимал немцев всерьез.

- Как Вы помогли взрослым?

- Мы дежурили на крышах и мечтали, чтобы именно на нашу крышу упала «зажигалка» и можно было бы ее схватить и потушить! Но Васильевский остров бомбили не очень сильно, поэтому героем мне стать так и не удалось. Еще мы разбирали сараи на дрова, читали стихи в госпиталях и в совершенно не видели в этом ничего героического.

- Каким вам запомнился блокадный Ленинград?

- Он был весь в блиндажах, зенитках, пулеметных гнездах.

- Когда Вас вывезли из Ленинграда и где Вы жили потом?

- Меня вывезли через Ладогу на барже летом 1942 года. Поехал в Москву искать отца, который работал на бронетанковом заводе. Отец к тому времени уже оказался на фронте, там я его и нашел, во втором эшелоне фронта, в тех частях, которые ремонтировали подбитую технику: танки, орудия...

- Когда Вы вернулись в Ленинград?

- Уже после окончания войны. Я доучивался в 38 школе, которая была на Малом проспекте. Это была мужская школа, а 32 школа была женской, и школы дружили:

устроивали танцы, например. Там я познакомился со своей будущей женой.

- Где Вы работали после войны?

- Я закончил Военно-морское училище и участвовал в обезвреживании немецких мин на Балтике. Представьте себе: всю войну наш Балтийский флот не мог выйти в море, потому что Финский залив был заминирован. Подводная мина – это шипастый шар диаметром метр, начиненный тротилом. Пяти килограммов тротила хватит, чтобы разрушить дом, а мина содержала 350 килограммов тротила каждая. И было этих мин около семидесяти тысяч. В апреле 1943 года вышло постановление о строительстве кораблей-тральщиков для обезвреживания мин, потому что срок их годности до 15 лет.

- Чем Вы занимаетесь сейчас, уже на пенсии?

- Занимаюсь ветеранским движением, возглавлял комиссию по правовой защите ветеранов.

- Спасибо, Николай Николаевич, здоровья Вам!

Беседовали

Карчевская Валерия, 7-а,

Бритова Алина, 7-б,

Иванова О.В.



Спортивные вести

ска. Тяжелый шар катится по длинной дорожке, и ты, волнуясь, следишь, сколько кеглей он собьет. Все зависит от силы броска, правильно вычисленной траектории, веса шара. Сначала несколько команд попробовали играть без ограничивающих бортиков, и шары начали «уходить» в сторону. Тогда ребята

мало. Мне стало интересно, кто и когда придумал эту игру. Оказывается, история боулинга началась еще до нашей эры. Что-то похожее на шары и кегли было обнаружено археологами на раскопках Древнего Египта и датируются 5200 г. до н.э. В гробнице было найдено несколько небольших каменных мячей, три кусочка мрамора и девять тонких кегель. Сэр Финдерс Петри, профессор египтологии Лондонского университета, предположил, что мяч надо было бросать сквозь ворота, сложенные из кусочков мрамора. Целью были девять кеглей, выстроенные в форму ромба. Таким образом, первый игрок в 9-кегельный боулинг, возможно, бросил мяч более 7000 лет назад. Нам очень понравилась эта игра, она развивает глазомер. Мы покатали шары и пошли в «Макдоналдс»!

Сенин Виктор, 6-а

В марте мы с классом участвовали в программе «Школа и спорт», проводимой боулинг-клубами города. Мы учились играть в боулинг. Это захватывающая игра, в которой надо при помощи шара сбить как можно больше кеглей за два бро-

попросили поставить бортики, и дело пошло на лад. Мы следили за результатами на экранах, было видно, сколько у кого очков. В первом круге победил Олег Артамонов, а из девочек – Алина Чубурова, хотя раньше они играли очень

19 марта в нашей школе традиционно проводился День дублера. Ребята 11 классов проводили уроки вместо учителей. Я преподавала ИЗО в двух третьих классах. Это было очень интересно! Я заранее подготовила план урока, определила цели, задачи. Тему я выбрала не очень оригинальную: «Натюрморт». Если кто-то не знает, это изображение предметов неживой природы, в отличие от портрета или пейзажа. В начале урока я провела опрос: «Что такое натюрморт?» - и получила много интересных ответов. Потом мы с ребятами расположили листы бумаги по вертикали и начали делать эскизы. Я

очень подробно рассказала третьеклассникам, как нужно располагать предметы на листе, и они вдохновенно рисовали лимон, апельсин и кувшин! По-моему, ребятам было не скучно, мне самой тоже очень понравилась работа учителя. Я с большим удовольствием провела бы еще несколько уроков. Надеюсь, эта традиция не исчезнет и каждый старшеклассник сможет попробовать себя в роли учителя, понять, насколько трудна и интересна эта профессия. Несмотря на то, что я хочу стать продюсером, я думаю, опыт такого общения будет мне полезен в будущем.

Никольская Лиза, 11-б



День дублера



«Бабушка, бабушка, испеки оладушки!»

Так поется в песне, которую мы пели всем классом с нашей учительницей Натальей Анатольевной на празднике Масленицы. Как было весело в тот день! К нам в школу приехали гости, настоящие артисты. На них были красивые сарафаны и красные сапожки. Был Мишка, который танцевал и показывал, как дамам ручку целовать. А потом мы все вместе играли в ручеек, перетягивали канат, играли в разные народные

игры. Например, мальчики смешно дрались мешками, прыгая на одной ножке. А девочки пытались поднять конфетку, держась за кольцо парами. А еще мы загадывали желания и привязывали волшебные веревочки к чучелу Масленицы. Когда закончились игры, мы пошли в класс пить чай с блинами, которые испекли для нас наши мамы и бабушки! Вот такая у нас была масленичная неделя!

Галась Семен, Дмитренко Денис, Семенова Маша, 1-в



Вести с параллелей

Путевые заметки



Отрывок из путевых заметок о поездке 8-а, 8-б и 10-а по литературным местам России (Тула – Ясная Поляна - Спаское-Лутовиново - Мелихово)

10 мая. Мелихово. Тишина. Покой. Природа. Мелихово – усадьба под Тулой. Подъезжая к усадьбе, чувствуешь дыхание «века минувшего». Вокруг зелено, ярко светит солнце, повсюду слышатся голоса птиц. Проходя по усадьбе, окунаешься в эпоху конца 19 века, прикасаешься к жизни и быту того времени. Здесь с 1892 по 1899 годы жил и работал великий русский писатель Антон Павлович Чехов. Это было время плодотворной работы. Многие произведения были написаны именно здесь, такие как: " Чайка", "Дядя Ваня", " Палата №6". Живя в Мелихово, Чехов лечил больных, построил три школы, возглавил огромный медицинский участок во время нашествия



холеры. Чеховы любили свою новую усадьбу. Амбар, баня, аллея Любви, флигель-кухня, большой парк, пруды и уютный флигель для гостей делают это место необыкновенно красивым.

Выходим из усадьбы, и хочется перечитать рассказы Чехова.

Горбунова Лариса, 8-а

Моя мама – донор

Я и раньше знала, что моя мама сдаёт кровь, чтобы помочь людям. И вот однажды я попросила маму взять меня с собой на центральную станцию переливания крови. В регистратуре мама взяла свою карту и заполнила анкету о своём самочувствии. И мы направились в кабинет врача, который измерил давление и осмотрел маму, а дальше в процедурный кабинет, где берут экспресс анализ крови из пальца на разные инфекции и заболевания. С результатами мы снова вернулись к врачу, который разрешил сдать 450г. крови. А дальше мы пошли в кафе, где нас напоили вкусным сладким чаем и угостили печень-



ем! Оказывается, это для всех доноров обязательно, чтобы чувствовать себя хорошо после кровосдачи. И вот мы у цели. У мамы взяли документы и карточку, пригласили в зал, где стоят такие необычные кресла, в которых люди удобно лежат, а рядом с ними множество аппаратов, про-

водков, столиков с пробирками. Все это время я была со своей мамой! Медицинский персонал очень доброжелательно относился ко мне. Разрешали фотографировать, говорили мне много добрых слов о маме! Оказывается, кровь нужна не только людям, попавшим в аварию, многим она нужна каждый день во время операций, это спасает им жизнь и дает надежду на выздоровление! Моя бабушка когда-то тоже привела мою маму с собой на станцию переливания крови. Именно тогда мама поняла, что хочет стать донором крови и спасать жизни! Я бы тоже хотела стать донором, ведь это так нужно людям!

Абрамова Елизавета, 4-б

Победитель конкурса переводов в рамках недели иностранного языка

Стихи о Сортировочной Шляпе (в сокращении)

(из книги о Гарри Поттере
Дж.К. Роулинг)

Может быть, я некрасива на вид,
Но строго меня не судите.
Ведь шляпы умнее меня не найти,
Что там вы не говорите.

Шапки, цилиндры и котелки
Красивей меня, спору нет.

Но будь они умнее меня,
Я бы съела себя на обед.

Все помыслы ваши я вижу

насквозь,

Не скрывать от меня ничего.

Наденьте меня, и вам сообщу,

С кем учиться вам суждено.

Быть может вас ждет

Гриффиндор, славный тем,

Что учатся там храбрецы.

А может быть Пуффендуй ваша
судьба,

Там, где никто не боится труда,
Быть может, что в Слизерине

вам суждено

Найти своих лучших друзей.

Не бойтесь меня, надевайте

смелей,

И вашу судьбу предскажу я вер-
ней,

Чем сделает это другой.

В надежные руки попали вы,

Пусть и безрука я, увя,

Но я горжусь собой!



Мышка очень
рано встала,
Чистить зубы
побежала,
Вдруг услышала
шаги,

Да со счетом раз, два, три!

Испугалась вдруг мышка,

Да как спрячется за шишку!

Это ветер скрежетал,

Он и мышку напугал!

Мышка это поняла

И уснула до утра.

Москалева Арина, 2-б

На вешалку похож издавека,
Уж слишком у него ветвистые рога.
Легко бежит по снежной тундре,
Копытцами стуча по льду.
Он мох всегда находит быстро,
Жует почти что на ходу.

Яснецова Алиса, 2-б

Ушки словно крылья,
Бежевая шкурка,
Глазки больше носа,
Мордочка курноса.
И размер – чуть больше,
Чем моя ладошка,
Милая и смелая,
Добрая, как кошка.

Баглай Алисия, 2-б



загадки

Белый, но не снег.
Пушистый, а не ковер.
Ушастый, но не заяц.
Разговаривает, а не человек.

Белова Анастасия, 2-б



Поздравляем победителя городской олимпиады, написавшую замечательное сочинение на английском языке о традициях и культуре Австралии.

Моих волосатых друзей зовут Ляля, Толстушка, Длинноножка и Квадратик. Это щенки моей собаки Буси.

Ляля самая маленькая, с грязным пузиком. Длинноножка самая высокая, ростом почти со свою маму. Квадратик самый красивый и шерстистый.

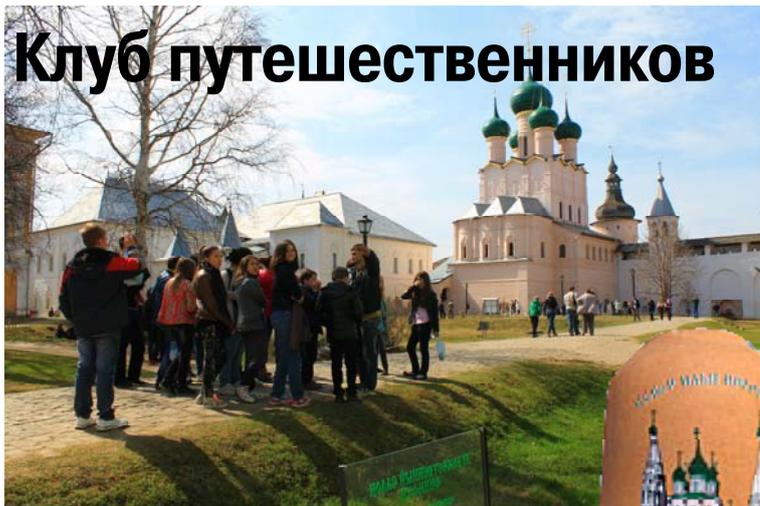
Для меня эти щенки - самые милые существа на свете! Они смешные, умные и хитрые. Я очень люблю своих питомцев! Скоро у них будут новые хозяева, мне от этого немного грустно. Но Лялю мы решили оставить себе. Теперь у меня будут две собаки – Буся и Ляля!

Савченко Макар, 3-г



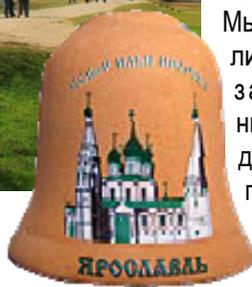
Мои питомцы

Клуб путешественников



новал Ярославль Мудрый как город-крепость, древнейший из построенных на Волге. Мы посетили музей-заповедник, потом долго гуляли по Ярославлю, по бы-

вали на Стрелке (это мыс на слиянии Волги и Которосли), сходили в музей «Музыка и время». Это частный музей, в нем представлены вещи разных эпох: от колоколов и граммофонов до



икон и утюгов. На следующий день нас ждал Переславль-Залесский и Спасо-Преображенский собор, заложенный еще Юрием Долгоруким. В последний день мы посетили Ростов Великий, древнейший русский город, упоминавшийся еще в «Повести временных лет».

Мне поездка очень понравилась, я познакомилась с новыми людьми и узнала много интересного. Надеюсь, еще не раз в школе будут организовываться такие поездки.

Горявина Анастасия, 6-а



29 апреля группа ребят и учителей нашей школы отправились на поезде по экскурсионному маршруту Ярославль – Переславль-Залесский – Ростов Великий. Прибыли утром и сразу же поехали на обзорную экскурсию по городу Ярославлю. Этот город ос-

Я ехал с классом в Ивангородскую крепость и понимал, что это будет не просто путешествие в прошлое: я готовился увидеть нечто величественное и неприступное... На высокой скале, со всех сторон омываемая рекой Нарвой, стоит крепость, она была заложена в 15 веке для защиты Новгородской земли от западных захватчиков. К этому времени на

противоположном берегу реки уже почти 200 лет гордо возвышался возведенный рыцарями Тевтонского ордена Нарвский замок. В этом ее уникальность: это единственная в мире крепость, построенная на расстоянии выпущенной стрелы от соседней вражеской крепости. Вход расположен слева от Длинношей башни; пройдя в ворота, мы оказа-

лись перед Набатной башней, на которой, видимо, висел набатный колокол. А на Пороховой башне гордо развевается российский триколор. Во все башни можно войти, а по стене можно обойти всю крепость по периметру. Ивангородская крепость всегда была в гуще исторических событий: и в эпоху Смутного времени, и во время Великой отечественной войны. Сейчас на ее территории действуют архитектурный и художественный музей, а также Никольский и Успенский соборы. Мощным боевым щитом стояли русские крепости Ладога, Копорье, Ивангород, преграждая путь захватчикам. Я почувствовал себя ненадолго дружинником или советским воином, защищающим родную землю.

Володин Юра, 7-б



Учредитель и издатель:
гимназия № 32



Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.