



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЗИМНИЙ ВЫПУСК

ДЕКАБРЬ - ФЕВРАЛЬ

2013 N2(5)

События II триместра



Дорогие читатели!

В пятом номере нашей газеты вы найдете традиционные рубрики «Давайте познакомимся», «Вести с параллелей», «Проба пера», узнаете, как проходила в гимназии неделя филологии, как ребята праздновали Новый год. Хочется поделиться радостным известием: наш «Гимназический вестник» стал лауреатом городского конкурса школьных изданий «Мы – журналисты 2013», проводимого Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга. Мы победили в номинации «Школа и мы» (за глубокое и разностороннее освещение школьной жизни) и в номинации «Проза» (за лучшую публикацию в прозе). Здорово, что, несмотря на «молодость» нашей газеты, она уже получила такое признание! Спасибо всем, кто помогает нам, присылает статьи и фотографии! Ждем от вас новых материалов (olikk@fromru.com)!

До новых встреч!

Иванова О.В.



Поздравляем Даудову Тамилу (8-а) и Ногтенко Илью (6-в), занявших III место в VI Городском конкурсе переводов национальной литературы на русском языке. Читайте в «Пробе пера».



Поздравляем Гончарову Ольгу Владимировну, учителя английского языка первой категории — победителя конкурса педагогических достижений Василеостровского района в номинации «Молодые надежды».

Давайте познакомимся



ИНТЕРВЬЮ с методистом гимназии Федюкович Зоей Петровной

В чем заключается Ваша работа?

- В основном работа методиста – это обучение учителей, я посещаю уроки и оцениваю, как учитель провел урок, потом мы вместе анализируем работу учителя, обсуждаем разные проблемы, думаем, как правильно построить урок. В связи с тем, что мы переходим на новые стандарты, появляется много новых нюансов в обучении. Об этом мы тоже говорим с учителями. Я делаю все для того, чтобы учителя могли работать профессионально, чтобы обучение детей в гимназии было качественным и интересным.

Нравится ли Вам Ваша работа?

- Очень нравится. Я работаю методистом в Василеостровском районе уже 17 лет, обучаю учите-

лей начальной школы.

Расскажите о Ваших профессиональных достижениях?

Из последних – знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», врученный мне губернатором нашего города в октябре 2012 года.

Вы учили нас в начальной школе, сейчас вы – методист. С чем связан этот переход?

- Работа учителя начальной школы очень трудна: мы передаем вас другим учителям, это очень сложно эмоционально.

Какой предмет вам больше всего нравится и почему?

- Мне нравится заниматься подвижными видами спорта. Еще я очень люблю литературу.

Видите ли вы себя в роли директора школы?

- Чисто теоретически я понимаю, что могла бы работать директором. Но практически мне этого не хочется. Мне предлагали эту должность не единожды, но у меня другие приоритеты.

Как вам кажется, какими качествами должен обладать завуч?

- В первую очередь, он должен быть профессионалом, знать нормативно-правовую базу, то есть быть профессионально грамотным человеком. Быть коммуникабельным, чтобы общаться с учителями.

Не мешают ли эти качества вам в семейной жизни?

- Я стараюсь находить грань между работой и семьей: приходя домой, все-таки забывать, что я заместитель директора.

Любите ли вы заниматься хозяйством?

- Смотря каким. Готовить люблю. Когда есть время, могу испечь торт, пирог. Не люблю заниматься уборкой. Люблю дачу, выращиваю цветы.

Ваше любимое занятие – приготовление еды?

- Только если есть время.

Любимое блюдо?

- Борщ.



Как вы любите проводить свободное время?

- Люблю путешествовать. Что касается культурного досуга, сейчас совсем нет времени. Зимой на даче катаюсь на лыжах, люблю поваляться на диванчике у камина, летом – тоже дача, цветы...

Что бы вы хотели пожелать читателям нашей газеты?

Конечно, газета – интересный гимназический орган, который вмещает в себя нашу школьную жизнь. Хотелось бы пожелать группе, которая ее создает, творческих сил. Находите новых людей, интересные материалы. Желаю, чтобы газету хотелось читать!

*Интервью брала
Карчевская Валерия, 7-а*



Посвящение в гимназисты



В декабре у всех пятых классов был торжественный день – нас посвящали в гимназисты. Это традиционно происходило в Пушкине, в Царскосельском лицее.

Мы приехали рано, музей только открылся, и казалось, будто ждут именно нас, будто именно мы – самые важные гости. Мы поднялись на второй этаж и вошли в небольшой актовый зал. Не верилось, что именно здесь 19 октября 1811 года 30 воспитанников ожидали посвящения в лицеисты, как ждем этого мы сейчас.

Прозвучали фанфары. Под торжественные звуки музыки

внесли знамена Российской Федерации и гимназии 32. Мы замерли в напряженном ожидании... Директор гимназии обратилась к нам с добрыми напутственными словами. Затем мы произнесли клятву гимназистов. Нас поздравили и директор Лицея, и учителя, вручили нам дипломы и памятные подарки, а затем пригласили нас на экскурсию по Лицею.

Для меня этот день был радостным и счастливым. Я стала гимназисткой!

Вдовенко Маша, 5-б



В декабре, в канун Нового года, 8-а и 7-б побывали в замечательном городе Павловске. Добрались мы туда на автобусе. Сначала – экскурсия по Павловскому музею-дворцу, где нам показали убранство залов времен Павла I. Потом мы искали клад, спрятанный на территории парка. Пришлось довольно много побегать на морозе, чтобы по подсказкам определить местонахождение



клада. Итогом была встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой. Под веселый баян мы играли и плясали. А на улице – холод, пушистый снег, сугробы, сказочный парк. Ну какой Новый год без подарков? Дедушка Мороз сполна одарил нас. А затем – обед в красивом ресторане, где было много музыки и горячего чая. Поездка понравилась всем без исключения!

Ганис Денис, 8-а



В конце ноября наш класс побывал в Елагином дворце, на балу у императрицы Марии Федоровны. Добрались мы не на автобусе, а на метро и пешком, как взрослые. Сначала была увлекательная экскурсия по парадным залам дворца. Меня удивило, что там очень много комнат; как только императрица могла не заблудиться?! А после экскурсии был бал. Каждому из нас подобрали костюм: девочкам – платья и перчатки, мальчикам – фраки и цилиндры. Все это было потрясающе! И вот в этих нарядах мы, как принцы и принцессы, учились дворцовому этикету и танцам, а потом фотографировались. Нам всем очень понравилось! Елагин дворец – незабываемое место!

Ивановская Таня, Некляева Соня, 5-а



С Новым годом!



Яснецова Алиса, 2-б



Чубурова Алина, 6-а



В этом году наше сказочное путешествие с Дедом Морозом и Снегурочкой было совершенно необыкновенным. Волшебный новогодний экспресс в течение часа промчал нас по всем странам и континентам и познакомил с традициями встречи Нового года у разных народов.

Мы узнали, что японцы встречают Новый год под звон монастырских колоколов. И ударов колокола должно быть ровно 108.

Совершая остановки, мы весело танцевали с поляками, индусами, латиноамериканцами...

Кулинарные новогодние традиции народов тоже разнообразны. Например, на столе у итальянцев обязательно должен присутствовать виноград.

Считается, чем больше виноградин, тем богаче будет год. Мы отведали вкусный пирог с сюрпризами. Кому-то досталось сердечко – значит, ждет любовь в следующем году. Кому машинка – путешествие. А мне попалась цифра «5» – значит, буду отличницей!

Затем африканцы забросали нас орехами. Оказывается, по традиции этого народа, кому больше всего достанется орехов, тому и удача будет сопутствовать весь год.

У немцев свои традиции. В новогоднюю ночь они загадывают погоду на весь следующий год. У двенадцати луковиц срезают верхушку и насыпают туда соль. Те луковицы, которые соль в себя впитают, означают сухие месяцы в году, а те, в которых соль осталась – дождливые месяцы.

И в конце путешествия нас встретил в Петербурге, конечно же, Петр Великий. Ведь именно по указу Петра 1 Новый год в России начали праздновать с 1 января 1700 года.

И опять звучали песни и танцы. Это было незабываемое путешествие.

**Лиза Семенова,
Тимофей Комаров, Эрик Шальтис, 4-а**

Все дети очень любят готовиться к Новому году. И наш 1-а класс вместе с нашей учительницей Ольгой Александровной начал готовиться заранее. А сколько мы репетировали....!

Наша театрально-новогодняя постановка называлась «38 попугаев». У нас были очень красивые костюмы: попугая, слоненка, мартышки и удава, которые мы долго шили. Попугай умничал, слоненок рассуждал, мартышка веселилась, а удав все время о чем-то думал. Вот такая у нас получилась компания.

А еще к нам в гости приходили Дед Мороз и Снегурочка. Дед Мороз дарил нам всем подарки и водил вокруг елки хоровод. Потом у нас было новогоднее чаепитие со свечами, сладостями и мандаринами. Вот такой в нашем классе был праздник!

Инсарова Софа, 1-а





**В декабре в гимназии
проходил конкурс рисунков «Город встречает Новый год».**

И начальная, и средняя школа приняли в нем активное участие, и мы рады поздравить победителей: Яснецову Алису (2-б), Чубурову Алину (6-а), Гопаченко Матвея (8-б). Отметим также, что больше всего рисунков представил на конкурс 2-б класс.

Ред.



25 декабря наш класс отмечал Новый год. Наш огонек - это не только обычное чаепитие, а целая развлекательная программа.

За несколько недель мы делимся на группы, у каждой из них есть свои обязанности по организации праздника. Наша классная руководительница Наталья Юрьевна всегда готова помочь и подкорректировать наши идеи, чтобы они стали еще лучше, поскольку у нее гораздо больше опыта. В этом году у нас был мини-бал, все девочки были в платьях, а мальчики - в официальных костюмах. Все началось с веселых конкурсов и маленьких, но полезных подарков. Затем наши мальчики принесли аудиосистему, благодаря которой у нас была собственная дискотека, где все зажигали под современные хиты, такие как: "PSY - Oppan Gangnam Style", "Flo Rida - I Cry", "Lykke Li - I Follow Rivers".

После дискотеки, мы играли в любимую игру - мафию. Новогодний огонек 7 «Б» класса прошел на славу. Мы все отлично провели время.

Верхотурова Соня, 7-б



В нашем классе праздник прошёл очень весело!

Сначала, конечно же, подготовка к веселью! У девочек это платья, косметика, красивые причёски. Когда все были готовы, началось чаепитие. В этот вечер все знали, что голодными не останутся, так как на столах была пицца и разнообразные сладости, «Кока-кола» и другие лимонады. В перерыве мы все убежали фотографироваться. Но всё это было не главное, мы с нетерпением ждали дискотеку! И вот наконец она началась!

На дискотеке было очень много конкурсов, от фигур до «весёлой змейки», путешествующей по разным странам. Музыка была самая разнообразная: и прошлогодние хиты, и самые популярные песни!

Домой все унесли с собой массу впечатлений, а ещё хорошеньких плюшевых зверушек!

Анастасия Шнитко, 6-в



Гопаченко Матвей, 8-б



В этом году наш класс сначала поучаствовал в новогоднем огоньке школы. Наш классный руководитель Юлия Александровна, завуч Мария Владимировна и родители очень интересно поздравили нас с Наступающим Новым годом. Это был смешной розыгрыш, и в какой-то момент мы даже почувствовали себя малышами и поверили в Деда Мороза. Спасибо им за эти моменты! А потом мы отправились на каток и в кино. Было очень здорово!

11-а



Неделя филологии



вопросы от учителей, и вопросы по фильму Игоря Масленникова, и вопросы команд друг другу. Например, самым сложным для нас оказался вопрос учителя биологии: «Какое отношение имел Шерлок Холмс к отряду чешуйчатокрылых жалоносных насекомых?». А легко было ответить, например, на такой вопрос: «Какова связь между кроватью, привинченной к полу, звонком, который не работает, и блюдцем с молоком?»... Игра длилась два урока; в перерыве в зал вошли старшеклассники и стали увлеченно крутить волчок, чем очень нас развеселили. Наш класс победил, но с небольшим отрывом, потому что остальные команды тоже очень старались.

Я очень надеюсь, что в будущем у нас будет еще возможность поучаствовать в таких увлекательных мероприятиях!

Крылова Настя, 6-а

6 февраля в актовом зале гимназии проходила литературная викторина «Что? Где? Когда?» по «Запискам о Шерлоке Холмсе» Артура Конан-Дойля. Играли три шестых класса. В жюри были де-

вочки из старших классов. Каждая команда заранее выбрала капитана, который крутил волчок, указывающий на номер вопроса. Вопросы были очень интересные, хоть и не всегда легкие: и видео-

Итоги недели филологии

Поздравим победителей!

Литературная викторина «Что? Где? Когда?»

5-е кл. – 5-б

6-е кл. – 6-а

Конкурс рисунков «Портрет литературного героя»

1-е кл. – Сосновская Алина, 1-в

2-е кл. – Подсекина Арина, 2-б

3-и кл. – Алферов Макар, 3-г

4-е кл. – Волкова Арина, Бирюкова Елизавета, Виноградова Вера 4-б

5-е кл. – Некляева Софья, Логинев Егор 5-а, Гусева Марина 5-б

6-е кл. – Бовкун Ада, Саенко Савелий, Чубурова Алина 6-а,

Цветков Даниил 6-б

Конкурс «Литературная газета»

Белова Алла 11-б,

9-а

Конкурс «Лингвистическая газета»

5-а, 6-в

Конкурс «Творчество юных»

Смирнов Егор 1-в, Фролова Маша 2-б

«Русский медвежонок»

Баглай Алисия, 2-б

Балезина Алиса, 8-а

Учащиеся 10-а провели в начальной школе лингвистические игры, в которых ребята проявили активность и показали хорошие знания



Номинация «Абстракционизм» — «Каштанка», Саенко Савелий, 6-а



I место среди первых классов — «Мамонтенок», Сосновская Алина, 1-в



Номинация «Мастерство в деталях» — «Муму», Попутникова Настя, 10-а

Вести из-за рубежа



В конце осени наш класс ездил в Финляндию. В милом городке Рантасалми нас расселили по семьям, а утром мы отправились в город Савонлинна, в крепость 15 века Олавинлинна. Интересно было наблюдать, как разводится мост, ведущий в крепость. А еще в крепости был орган, и Юра Володин сыграл нам на нем. Второй день начался с посещения природного центра «Оскарри». Всем понравился микроскоп, в который смотрит букашка: мы увидели

мир ее глазами. На следующий день мы занимались с финскими ребятами математикой, это было интересно и очень трудно. На уроке домоводства ребята пекли пироги. Физкультура прошла за игрой в хоккей со старшеклассниками, а потом те, кто еще мог шевелиться, играл с малышами в спортивные игры. Эх, нам бы такую школу! Вечером для нас устроили замечательный вечер с играми в усадьбе. На следующий день мы посетили уроки рукоделия, побывали в мастерской, а потом вместе разучивали песни. Отличился Алексейцев Никита, который знал их раньше. Вечер мы провели в театральном центре «Торнадо». Репетиция школьного духового оркестра была просто маленьким рождественским концертом. Пяйви, учитель анг-

лийского, играет в нем, и многие дети, принимающие нас, тоже играли в оркестре. А вечером для нас устроили маленькое Рождество в классе кулинарии, где старшеклассники испекли для нас разные вкусности. Нам очень понравилась поездка. Мы с удовольствием поедем в Финляндию еще!

Бочарова

Ирина Владимировна



Уже третий месяц наш 8-б класс посещает разные храмы Санкт-Петербурга по абонементу. Это очень увлекательно! Сначала мы были в Казанском соборе, который находится на Невском проспекте. Еще мы ездили в Исаакиевский собор. Это крупнейший православный храм Санкт-Петербурга. Его официальное название - собор преподобного Исаакия Далматского. Расположен он на Исаакиевской площади. Во время Великой Отечественной войны в соборе хранились экспонаты музеев пригорода Ленинграда, а также Музея истории города и Летнего дворца Петра I. В феврале у нас была экскурсия в буддийский храм под названием "Дацан". Мы узнали много интересного о буддизме. Философия буддизма в настоящее время актуальна для многих стран, во многих крупных российских городах есть буддийские центры. Есть такой центр и в Санкт-Петербурге. Тибетское слово «дацан» переводится как «монастырская школа». Храм возведен в соответствии со всеми канонами архитектуры Тибета. В дацане проводятся молебны и лекции для всех желающих. А недавно мы побывали в Храме Спаса-на-Крови Он сооружен в память того, что на этом месте 1 марта 1881 года в результате покушения был смертельно ранен император Александр II (выражение «на крови» указывает на кровь царя). Храм был сооружен как памятник Царю-мученику на средства, собранные по всей России. Трудно сказать, какой храм нам понравился больше – они все красивы, каждый по-своему. Мы с удовольствием посещаем храмы.



Мы с удовольствием посещаем храмы.

Мария Смирнова, Шкретанова Полина, Мелентьева Виктория, Иванова Алина, 8-б

Блокада

В феврале в нашей гимназии проходили мероприятия, посвященные 69 годовщине полного освобождения нашего города от фашистской блокады. Проводилась торжественная линейка, читались стихи, ребята смотрели страшные кадры из хроники блокадного города. Вся гимназия почтила память павших минутой молчания. А к нам в «маленькую школу» в гости приходили ветераны. Мы очень готовились к этой встрече и волновались. Я открывал выступление и боялся пропустить какие-нибудь слова или запнуться. Но все справились с волнением и выступили очень хорошо. Затем



ветераны нам рассказывали о своей службе в годы Великой Отечественной войны, о том, как тушили и сбрасывали с крыш домов «зажигалки», сброшенные немецкими самолетами, как взрывали неразорвавшиеся снаряды и

много других историй. За этими рассказами мы не заметили, как пролетело время и наша встреча подошла к концу. Мы попрощались с надеждой на новые встречи.

Антипов Никита, 4-а



25 января в наш 6-а класс приходил житель блокадного Ленинграда Георгий Александрович. Ему 86 лет. Он рассказывал нам о блокаде. Папа Георгия Александровича работал машинистом, но простудился и умер в феврале 1942 года. Жителей нашего района, умерших от голода и холода, хоронили на Смоленском кладбище. Зимой давали всего по 125 граммов хлеба, и так хотелось есть, что друг Георгия Александровича Володя предложил ему украсть хлеб, но он отказался. А Володя на следующий день пошел красть, и его избили до смерти... Ленинград все время бомбили, и Георгий Александрович гасил бомбы-«зажигалки» на крыше своего дома. У него были щипцы

и рукавицы, «зажигалку» нужно было схватить и опустить в ведро с водой или песком. Потом людей стали вывозить по Дороге Жизни. Георгия Александровича вывезли вместе с мамой, и после этого он пошел на фронт. В военных действиях он не участвовал, потому что был шофером и руководил особой автомобильной бригадой, которая перевозила генералов армии. Нам очень понравилась встреча с ветераном, мы задавали разные вопросы и рассматривали награды, например, медаль «За оборону Ленинграда». Замечательно, что в нашей школе есть такая традиция – приглашать ветеранов Великой Отечественной войны!

Бирзул Полина, 6-а

Вести с параллелей



О прошлом надо вспоминать!

Пятого февраля мы с классом ходили в народный музей «А музы не молчали...».

Этот музей был создан учителями и учениками школы № 235 и посвящен искусству во время блокады Ленинграда. Нам рассказали, как один мальчик спасся во время войны чтением книг, как дети учились в блокадном городе, как люди стояли в очереди в театр.

Но больше всего мне запомнилась история про попугая Жаконю, который жил у ленинградской актрисы. Он был единственным из домашних животных, которого не съели во время блокады. А не съели потому, что он знал, когда будет воздушная атака. Попугай поднимал крылья и издавал звуки, похожие на вой сирены. Тогда люди понимали, что через пять минут начнется воздушная атака. Еды в городе не было, актеры птицу кормили крошками. Уже после войны он подавился сухариком и умер, теперь его чучело стоит в музее. Жаль, что мы побывали только на одном из трех этажей музея. Мы поклялись, что еще раз вернемся туда и продолжим экскурсию. Мне очень понравилось! Советую сходить!

Тихонова Соня, 4-а



В январе этого года мы всем классом ходили на экскурсию на «секретный объект» - в Центр ядерной энергии.

Нас разделили на команды и усадили за столы, на которых стояли компьютеры, необходимые для викторины. На огромном трехмерном экране мы посмотрели на атомную станцию с высоты птичьего полета, увидели цепную реакцию и смогли оказаться на глубине 400 м под землей.

Вот как работает атомная электростанция: в ядерном реакторе распадается Уран-235, при этом выделяется огромное количество тепловой энергии, она кипятит воду, пар под давлением крутит турбину, которая вращает электрогенератор, вырабатывающий электричество. За процессом надо тщательно следить и не давать урану рас-

падаться слишком быстро. Для этого ядерное топливо в металлических трубках помещают в замедлитель — вещество, которое замедляет нейтроны и переводит их кинетическую энергию в тепловую. Все это делается и отслеживается техникой. Еще нам рассказали о радиации. Оказывается, она существовала задолго до появления человечества. Это естественный фактор окружающей среды. А опа-



сен для человека переизбыток радиации, когда интенсивность излучения превышает 60 микро-рентген в час. В жизни мы получаем радиоактивное облучение от Солнца, от природных источников (самый мощный источник — газ радон), при прохождении рентгена в поликлинике или во время полета на самолете. За атомными электростанциями — будущее. Людям требуется все больше энергии, а природные запасы угля и нефти на исходе. Поэтому обеспечить электричеством всю планету смогут только АЭС. Совсем скоро с помощью ядерных двигателей человек сможет полететь и на другие планеты.

Нам очень понравилась необычная экскурсия. Она была интересной и познавательной!

Сенин Виктор, 6-а

Проба пера

Всеволод Нестайко,
перевод с украинского языка Ильи Ногтенко, 6-в

ФЕДЬКА-СОЛИСТ И ЛОШАДЬ МУСЬКА (отрывок)

Возвращались домой ночью.

- Ой, верба-верба ... - вовсю затянул Федя.

- ... Где-е ты выросла! .. - не очень охотно подхватили ребята.

Да понемногу распелись. Скучно ехать молча.

И как начали с «Ой верба!», так и продолжали петь начинавшие на «Ой» - «Ой не свети, месяц», «Ой цветет калина», «Ой наступала та черная туча», «Ой не шуми, луже» и т. д.

Федька сидел, свесив ноги, по одну сторону телеги, ребята спинами к нему - по другую.

Кобыла Муська на ходу шевелила ушами - не любила она крика.

Наконец ребята охрипли и умолкли.

Федька сидел, болтая ногами. И вдруг его нога попала между колесом и телегой.

- Ой, нога! - закричал Федька.

- Ой, нога-нога! - дружно подхватили за спиной у него ребята. Они думали, что он затянул новую песню.

- Ой, болит! - снова закричал Федька.

- Ой, болит-болит! - снова дружно подхватили ребята. Они ж привыкли, что Федька не поет, а кричит.

Еще бы немного, и, может, остался бы Федька калекой на всю жизнь.

От растерянности и боли он забыл, как останавливают лошадей.



Адам Ахматукаев,
перевод с чеченского языка
Даудовой Тамилы, 8-а

С родных полей вкуснее земляника
И ярче цвет, когда ты ешь ее.
Покинешь родину – похож на беглеца.
И ты подумай – смысл в этом есть?

В бездумной суете ты тратишь время,
Приблизившись к равнинным благам.
И питье, и еда в нашем доме,
И слово почетнее, чем сила твоя.

Сделавши чуждым любимое самое,
Сможешь ли правде найти ты ответ?
Пока не потеряны корни родные,
Возвращайся скорее домой.

Летают белые птицы,
Над Питером кружат.
А что им ночью снится?
Куда они спешат?



Нам время не подвластно,
Но им это не важно,
Ведь если ты птица –
Опоздывать не страшно.

Они летят туда, где море,
Туда, где синева небес,
Туда, где будут жить в покое,
Где хвойным ароматом пахнет лес.

Задумайтесь, хоть мы не птицы,
Не так свободны и быстры,
Всегда ль мы можем возвратиться
В места родной своей страны?..

Мелентьева Виктория, 8-б

Солнце и Луна

Жило-было Солнце и его сестричка, которую звали Луна. Как-то раз Луна обиделась на Солнце за то, что солнце светит больше, чем она.

- Слушай, Солнце, я заметила, что ты светишь чаще, чем я.

- А что? В чем дело? – удивилось Солнце.

- Я же твоя сестра!

- Не хочу тебе вредить. Я уйду, и дам тебе место на небе.

Луна помахала брату ручкой.

Луна гуляла у моря и увидела на берегу двух людей. Они о чем-то говорили. Луна заинтересовалась и спустилась пониже, послушать разговор.

- Сегодня должно быть полнолуние, а Луны нет.

Луна посмотрела в воду и увидела звезды, а себя не увидела. Тогда она подлетела поближе к Земле и завела с ней разговор.

- Люди перестали меня видеть! Почему? Помогите!

- Ты только отражаешь свет Солнца, поэтому и не светишь, - ответила Земля.

Луна полетела к своему брату и извинилась перед ним:

- Солнце! Прости, я и не знала, что ты так много помогаешь мне.

- Ты тоже мне помогаешь. Я не могу светить ночью, а ты доносишь мой свет до Земли.

Луна попросила Солнце вернуться, и все стало, как прежде.

Батушанская Беата, 3-в

**Смирнов Егор и Фролова Маша - победители школьного конкурса
"Творчество юных" в рамках недели филологии**

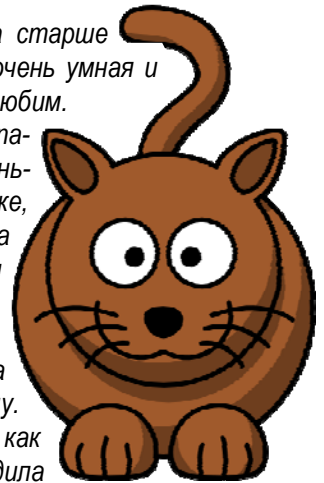
Жил-был в лесу кролик по имени Шустрик. Он был веселый и очень любил морковку. Однажды у него закончилась еда, и он пошел в лес за морковкой. Но в лесу Шустрик не заметил ветки дерева, зацепился за нее лапкой. Ему стало очень больно, и он вернулся домой. Второй раз пошел Шустрик за морковкой и встретил лису. Испугался кролик – и домой!

А лиса за ним бежит! Прибежал Шустрик домой, запер дверь крепко-накрепко. В третий раз вышел кролик за морковкой. И встретил по дороге ежика Колючку. Ежик показал Шустрику волшебную полянку, где круглый год растет сладкая и сочная морковка. Кролик набрал целую корзинку лакомства, и ежик проводил его до дома. С тех пор кролик и ежик стали друзьями. Они теперь ходят друг к другу в гости и пьют чай с морковным вареньем.



Фролова Маша, 2-б

У нас есть кошка Феня. Она старше меня, ей целых 16 лет. Она очень умная и ласковая, мы все ее очень любим. Каждое лето мы выезжаем с палатками к лесному озеру. Раньше, когда Феня была помоложе, мы брали ее с собой в лес. Она любила эти поездки. Пока мы ехали в машине, она то сидела у меня на руках, то вставала на задние лапы и смотрела в окно, прижимая нос к стеклу. В лесу Феня бегала по соснам, как пестрая белка. А ночами ходила на охоту. Часть добычи съедала, часть приносила нам. Свои подарки она складывала нам на подушку. Мы благодарили, но не ели. Если ночью кто-то отходил от палатки, Феня обязательно его провожала. Ее глаза светились в темноте, как зеленые фонарики... А сейчас Феня уже старенькая, и мы не можем взять ее с собой. Поэтому она целыми днями дремлет на диване, смотрит сны про счастливую жизнь на озере.



Смирнов Егор, 1-в

Шел я однажды по улице. Вечер. Темно. Я уставший, с тренировки. И вдруг натыкаюсь на какого-то человека. Говорю ему сердито:

- Чего пинаешься?

А он мне вдруг – голосом Валерия Эдуардовича (учителя физики – **прим. редакции**):

- А ты чего, спортсмен?

И тут я очень испугался почему-то. И спрашиваю испуганно:

- За журналом сбегать?

А он засмеялся:

- Не надо, - говорит, - ты же не в школе...

... И тут я проснулся!

Мусинов Андрей, 7-б

Летний дождь

Солнце постепенно укрывлось облаками, а потом облака превратились в толстое одеяло. Вдруг земля почувствовала первую каплю

дождь. Сотни, тысячи белых осколков падали на землю. Они смывали пыль с листьев, питали землю живительной влагой. И в этот момент выглянуло солнце. Оно словно прорубило окно в небесной скале и ярко покрасило небо.



Китляр Даша, 4-б

У Лица Времени - Санкт-Петербург

Наш город не молод и молод,
Наш город не юн и не стар.
Здесь помнят блокаду и голод –
Войны ужасающий дар.

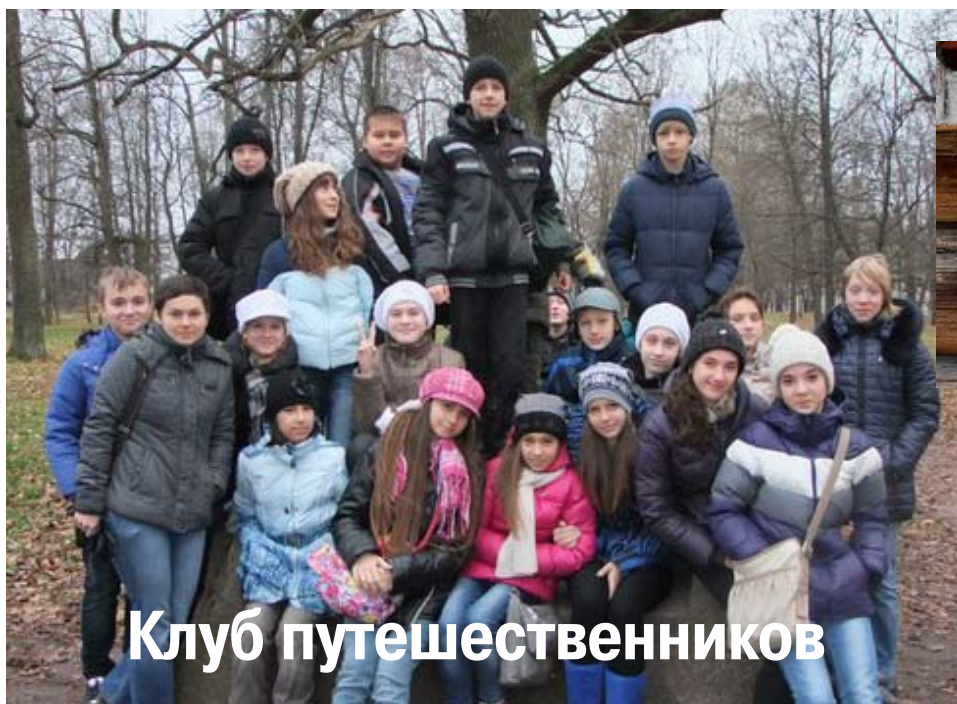
Здесь множество жило талантов,
Красивых и сильных людей.
Их знают как мудрых Атлантов,
Таких, как Гермес и Персей.

Здесь Пушкин писал для народа,
И Первым был Петр у корней.
Здесь ветер, как в песне, как в оде,
Рождает отважных людей.

И нам не страшны испытания,
Горды мы за наших родных.
И знаем, что все их старанья
Прославятся в песнях о них.

Мы учимся все на пятерки,
Стремлением к славе полны.
Уверены, наши потомки
Талантливы будут, как мы.

Масленникова Даша, 1-б



Клуб путешественников

Недавно 6-а и 7-б классы ездили в деревню Кобрино, в домик няни Пушкина Арины Родионовны. Эта удивительная женщина оставила глубокий след в жизни и творчестве поэта. Неслучайно любимой няне Пушкин посвятил несколько стихотворений. В одном из них он писал:

Да еще ее помянем:

*Сказки сказывать мы станем —
Мастерица ведь была
И откуда что брала...*

Домик деревянный. Рядом можно увидеть деревянную скульптуру кота из поэмы «Руслан и Людмила». Помните: «И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом...»? Говорят, что, если подойти к коту, погладить его по спинке и загадать желание, то оно обязательно сбудется. Перед тем, как войти в дом, нам сказали, чтобы мы не наступали на порог: можно потревожить духов, и тогда в избе начнут про-

исходить разные чудеса. Когда мы вошли в сени, там висело под потолком много березовых венков и стояли сани, в которые раньше запрягли лошадей.

Почти все пространство избы занимала огромная русская печь. Раньше ее использовали для лечения. Для этого надо было растопить печку, разгрести угольки, намазаться свеклой, залезть в печь на подстилку и долго греться. После этого вылезаете, тебя окатывают водой, и ты в чистой рубашке идешь спать на теплую печку. Левый угол избы называется красным, потому что там всегда висит икона. Под ней - большой дубовый стол с лавками. Рядом с кроватью Арины Родионовны висит деревянная люлька для ребеночка, стоит сундук, как из сказки. Избу поздно вечером освещала лучина. При ее свете молодые девицы могли шить, вязать и пряхать пряжу.

Затем мы поехали в Выру, в музей «Домик станционного смотрителя». По архивным документам и повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» здесь воссоздана атмосфера почтово-дорожного быта XIX века. В пушкинское время здесь проходил Белорусский почтовый тракт. Выра была третьей станцией от столицы, где путники отдыхали и



меняли лошадей. Кстати, Пушкину по его чину полагалось всего 3 лошади, тогда как генералам — 15. Из небольших сеней, которые освещает фонарь со свечой, мы попадаем на «чистую половину для приезжающих».

В самом почетном месте дома — «красном» углу — стоит стол, за которым Самсон Вырин переписывал дорожную: «Видю, как теперь, самого хозяина, человека лет пятидесяти, свежего и бодрого, и его длинный зеленый сертук с тремя медалями на полинялых лентах», — так А.С. Пушкин описывает зрителя. За перегородкой находится комната дочери Самсона — Дуни. Из убранства здесь столик для рукоделия, сундук с приданым, комод.

Еще нам показали конюшню, где отдыхали лошади, и угостили пирогами в трактире.

Мы были рады, что познакомились с такими интересными местами нашего края.

**Сикачева Ульяна,
Чубурова Алина, 6-а**



**Учредитель и
издатель:**

гимназия № 32

Главный редактор Иванова О.В.

Верстка Тихомирова О.И.

Корректор Ганаева Е.В.

**32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК**