



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



ЯНВАРЬ–МАРТ

2014 N3(9)

События III четверти



Здравствуйте, уважаемые читатели! Вот и закончилась самая длинная четверть в учебном году, и наш выпуск расскажет вам о событиях, произошедших в гимназии за это время. Мы все вместе праздновали китайский Новый год, участвовали в Неделе филологии, боролись за победу в вокальном конкурсе. Корреспонденты «Гимназического вестника» беседовали с жителями блокадного Ленинграда, подготовили традиционные «Вести с параллелей» и репортаж о викторине «Что? Где? Когда?».

Рубрика «Спортивные вести» расскажет о победах наших ребят в различных соревнованиях. Читайте также «Пробу пера», радуйтесь весне - и оставайтесь с нами!

Иванова О.В.
olikk@fromru.com



Китайский
Новый год

стр. 2



Вокальный
конкурс

стр. 4

Китайский Новый год



14 февраля в гимназии прошел концерт по случаю празднования китайского Нового года и праздника фонарей.

Этот праздник имеет глубокую и древнюю традицию: это самый главный и продолжительный праздник в Китае, он отражает символическое уважение к мифам, верованиям и традициям, сохранившимся в китайском обществе. Помимо русской традиционной масленицы, уже вторую весну в гимназии мы встречаем по китайской традиции. И мы рады этому общению, взаимному проникновению культур, расширению круго-

зора наших воспитанников. Ведь помимо участия в ярком представлении учащиеся смогли продемонстрировать свои навыки владения китайским языком, познакомиться с другими участниками концерта. Гостей в гимназии было много: это были и преподаватели школы НОУ Конфуций, с которой гимназия сотрудничает уже третий год, и воспитанники этой школы, и победители Всероссийского конкурса китайского языка «Китайский мост», и родители учащихся гимназии.

Мероприятие посетили и почетные гости, среди которых были консул по культуре КНР, ректор Академии постдипломного педагогического образования Жолован Степан Васильевич, директор школы НОУ «Конфуций» г-жа Хань Даньсин, директор школы №80 Козырев Юрий Владимирович, руководитель информационно-методического центра Кировского района Федотова Елена Юрьевна.

Лукиянова В. В.

4 марта наш 7-а класс побывал в Доме детского творчества на интерактивном занятии, посвященном времени. Ведущие разделили нас на команды «Минута» и



«Секунда». Мы встретили Хранителя времени, который сообщил нам, что «времяход» остановился и нам нужно его запустить вновь. Для этого нам выдали 24 мгновения. Мы выполняли различные задания за мгновения и получали детали от «времяхода». Самым интересным было угадывать пословицы о времени. Также нам предложили попробовать договориться о встрече, так чтобы каждый успел вовремя и это не мешало его личным делам. Нам выдали листочки, на которых были написаны слова: «семья»,

«любовь», «здоровье», «хобби» и «учёба». Мы должны были расставить их в таком порядке, в каком считали нужным, и объяснить, почему мы так думаем. За все выполненные задания мы получили детали от «времяхода» и собрали его.

Это было весело! А потом ведущие предложили нам написать письмо себе в будущее.

Занятие было очень интересным и помогло нам научиться правильно распределять своё время.

**Батчаева Амина,
Сикачёва Ульяна, 7-а**

Неделя филологии



Мы впервые принимали участие в викторине «Что? Где? Когда?», поэтому сначала нам объяснили правила: можно отвечать только по очереди, нельзя вы-

крикивать с места. На столе жюри стоял «волчок», вокруг которого были разложены листки бумаги с номерами вопросов. Вопросы были разные: видеовопросы, во-

просы в виде теста и вопросы в виде фрагментов из фильма «Приключения Тома Сойера». Кстати, именно по этой повести Марка Твена и была игра. Вела эту игру учитель русского языка и литературы Ганаева Елизавета Владимировна. В жюри были выбраны ученики 11-а класса. Все играли честно и достойно. Зрите-



ли подбадривали свою команду бурными аплодисментами. Когда все вопросы закончились, жюри подсчитало баллы. Выиграла команда 5-а. А ребята 5-б и 5-в класса разделили 2 место. Эта игра была интересной, веселой и запоминающейся.

Остапенко Екатерина, 5-а

Репортаж

Здравствуйте! Я веду репортаж из актового зала, где проходит ожесточенная игра «Что? Где? Когда?» по «Повестям Белкина» А.С.Пушкина между командами седьмых классов! Внимание! Волчок крутит капитан команды 7-в! На экран выводят видеовопрос учителя словесности Ивановой Ольги Владимировны! Игроки берут минуту на обдумывание вопроса! Неужели? Время еще не закончилось, а команда уже знает ответ! Итак, этот ответ правиль-

ный! По-моему, этот ответ еще можно дополнить! Да, команда 7-б дополняет ответ, и каждая команда получает по полбалла! Теперь черед крутить рулетку капитану 7-а! Он подходит к су-



дейскому столу... Лидера пока что не назвать, но можно сказать сразу, игра будет захватывающая! На ничью не согласится никто! Один за другим следуют вопросы и ответы! Оказывается, автор повестей вовсе не Белкин! Внимание! 7-а дает ответ, но он неправильный! Да, жаль, они не взяли время на обдумывание вопроса. Право ответа переходит 7-б. Это последний вопрос, и результат игры уже предрешен. Победители 7-б, а 7-в и 7-а делят второе место!

Ура! До новых встреч!

Макарова Екатерина, 7-а



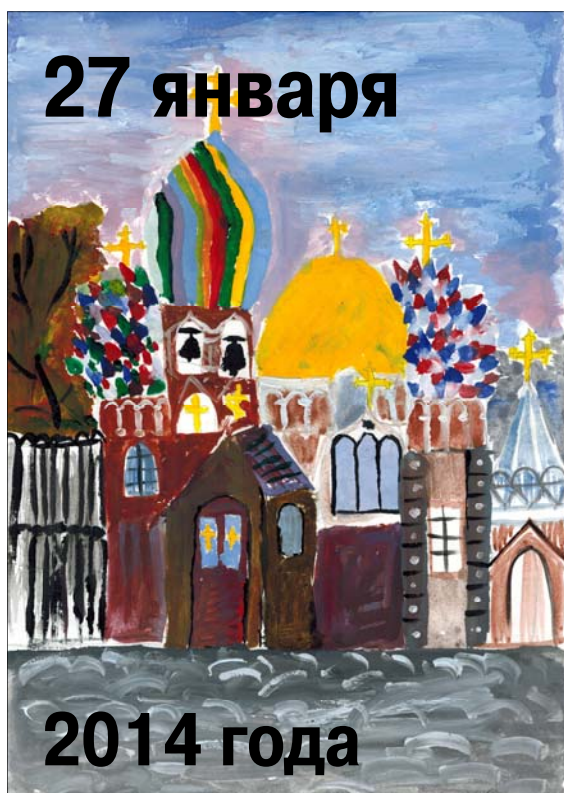
Автор: Чубурова Алина, 7-а



Автор: Рогожина Эвелина, 5-б

Победители конкурса «Портрет литературного героя»:
Чубурова Алина (7-а)
Дьякова Анна (5-б)
Рогожина Эвелина (5-б)
Лисица Дарья (5-б)

Победители конкурса открыток:
Шнитко Анастасия (7-в)
Чувашаев Евгений (6-а)
Логинов Егор (6-а)



Автор: Яснецова Алиса, 3-б

70 лет со дня полного освобождения города от фашистской блокады



Автор: Логинов Егор, 6-а

Есть в нашей стране
Город на Неве!
Соборы и храмы,
Спас-на-Крови,
Эрмитаж, Медный всадник,
Чижик-пыжик вдали!
Ну а главное, конечно, -
Разведенные мосты
Все машины поднимают,
Поднимают фонари!
Пережил блокаду,
Хоть и молодой,
Я тобой горжусь,
Любимый город мой!

Москалева Арина, 3-б

ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА...

Мудрые, теплые глаза смотрят на нас с фотографии открыто и спокойно. А когда-то, в годы войны и блокады, у маленькой Тамары и ее братишки в глазенках был страх. Страшно было от того, что воют сирены, и опять будут бомбить город, страшно выйти из дома и увидеть у подъезда окоченевшие трупы, страшно, что мама долго не возвращается и надо одним прятаться от бомбежки.

У каждого пережившего блокаду – своя память о ней. Особняком стоят детские воспоминания.

Дети блокады. Сейчас даже не представить, что они пережили и голод, и холод, и потери близких людей – весь тот ужас, который и взрослому-то не под силу.

Они не очень любят вспоминать и рассказывать о той своей детской жизни, потому что это причиняет им боль. Но если говорят, то очень сдержанно и с достоинством.



Достоинство – вот на что сразу обращаешь внимание при встрече с Тамарой Николаевной Долженковой, уполномоченным Совета Ветеранов 8-го муниципального округа Василеостровского района Санкт-Петербурга. В апреле 2014 года Тамаре Николаевне исполнится 80 лет. Всю жизнь она прожила на Васильевском острове. Здесь она родилась, ребенком пережила блокаду, окончила школу, Горный институт и до выхода на пенсию работала в НИИ Мощного радиостроения.

Говорят, что петербуржцы, ленинградцы – это особое ощущение, это состояние души. Глядя на нашу соседку Тамару Николаевну, понимаешь этот особый тип русского человека, особый характер и особый стиль человеческого поведения.

Семенова Елизавета, 5-а

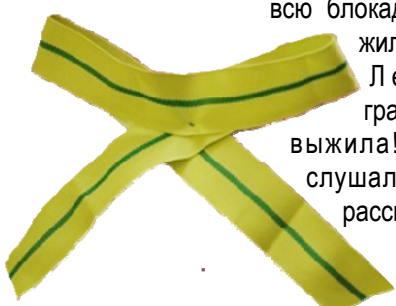
Семенова Мария, 2-в

В день снятия блокады перед нами выступала женщина, пережившая это страшное время. Она всю блокаду прожила в Ленинграде и выжила! Мы слушали ее рассказ о

жизни в блокадном городе: о том, как люди ели столярный клей, как варили бульон из кожи, из портфелей, из обоев, приклеенных мучным раствором. Но самое страшное, по словам рассказчицы, – это были крысы. Поскольку всех кошек в блокадном городе съели, крыс ловить было некому, и они свободно гуляли по кварти-

рам, и было страшно спать, потому что крыса могла прыгнуть тебе на лицо. Оказывается, после войны в Ленинград специально завозили целые вагоны кошек!.. Вспоминая дни блокады, женщина плакала, так тяжело это было. Ее рассказ никого не оставил равнодушным.

Шнитко Анастасия, 7-в



«Слава Советским солдатам, павшим в войне за свою Советскую Родину на подступах к Ленинграду!» - именно с этих слов я хотел бы начать свою статью. Приехав на Сестрорецкий рубеж (а это единственный укрепрайон в Карелии, который немцы не смогли пройти в 1941 году) и проходя рядом с братскими могилами, мысленно отдавал честь всем захороненным солдатам. Они погибли в войне за Родину, за свои семьи, за идею... Братские могилы мы прошли довольно бы-

стро и попали в распоряжение "товарища инструктора". Первое, что мы делали с ним, - прошли полосу препятствий. Скажу честно, это было весело: все поскальзывались, падали, но вставали, смеялись и бежали дальше. Затем одна группа пошла к костру, другая - в бункер. Было очень интересно рассматривать вооружение бункера, личные вещи бойцов и оружие. Подходя к орудию, я представлял, как современники наших дедов и прадедов сидели в этом душном, жарком, задымленном помещении и, не видя ничего вокруг, вынуждены были стрелять лишь по наводке, которую передавали им по радиостанции.

Затем мы ходили в штыковую атаку на мешок, набитый тряпками. И, что интересно, в таком явно жестоком занятии девочки, как ни странно, не хуже мальчиков



орудовали винтовочным штыком. Потом мы метали гранату. И если кто-то не добрасывал, то нам кричали команду, по которой мы должны были развернуться к взрыву спиной и присесть, закрыв голову руками. Еще мы стреляли из современного автомата.

Ну, и последнее, что было - это солдатский обед: гречневая каша с тушенкой и чай. Интересно: солдат кормили так же вкусно, как нас?

Старовойтов Владимир, 7-в



К Дню снятия блокады 7-а и 7-в классы решили объединиться и подготовить литературно-музыкальную композицию. Наши классные руководители нашли сценарий, и мы начали репетировать. Это было мучительно трудно, потому что у наших классов разное расписание. А еще нам пришлось выучить наизусть большие поэтические и прозаические отрывки... Но все было позади, когда мы поднялись на сцену. Прозвучал гимн нашего города, и мы рассказали зрителям о самых ярких и трагичных моментах 900 дней блокады. Звучали песни, стихи Ольги Берггольц, воспоминания. Ребята танцевали вальс. Я считаю, что наиболее сильной была сцена с отрывками из дневника Юры Рябикина, жителя блокадного Ленинграда. В шапке-ушанке, полушубке и валенках, он вышел на сцену, чтобы рассказать о жизни в блокадном городе... «Юра остался в Ленинграде навсегда»,

- прозвучал голос ведущего - и это было очень сильно... Мне кажется, зрителям понравилось наше выступление. Мы обязательно попробуем подготовить еще какую-нибудь композицию, например, ко Дню города.

Крылова Анастасия, 7-а



27 января – День полного снятия блокады Ленинграда. Наш активный 9-а класс не мог оставить без внимания такое важное для горо-

да и страны событие. Мы подготовили презентацию «Тема блокады в литературе», в которой были представлены некоторые факты о жизни людей в тяжелые и страшные годы блокады. Ребята очень выразительно читали стихи ленинградских поэтов, а это важно, так как именно литература помогла бороться и выжить, укрепляла веру в долгожданную победу. Пятые, седьмые, восьмые и девятые классы с пониманием и уважением отнеслись к этому

мероприятию. Они внимательно слушали. Несмотря на волнение перед показом, мы смогли затронуть сердца школьников и перенести их в то время. Многие современные дети забывают о тех исторических событиях, без которых невозможно представить нашу современную историю. Благодаря таким мероприятиям люди помнят о том, о чем нельзя забывать. Спасибо всем, кто участвовал, кто организовывал.

Горбунова Лариса, 9-а



Вокальный конкурс



и Дмитрия Чергейко - «Не подходи ко мне, я обиделась». В целом, от каждого выступления остались положительные впечатления, участники пели очень профессионально... Итак, все исполнили свои композиции. Настал момент истины - оглашение жюри результатов вокального конкурса. И вдруг Оксана Викторовна говорит, что все так хорошо спели, что кубок дадут не каждому участнику дуэта, а один кубок для двух человек. Приз симпатий жюри получили Мария Поздеева и Дмитрий Чергейко. На третьем месте оказались Елизавета Краснова и Василиса Моисеева, Платон Гусев и Александр Манн! Второе место завоевали Настя Муксинова и Никита Суровец, Арина Волкова и Павел Хорев! Приз за первое место вручили Кириллу Баранову и Владлену Иванченко, Тимофею Шаблюк и Егору Вышенкову! А гран-при, бесспорно, выиграли Эха Мансурова и Орава Александра, исполнившие песню «Голос»! Впечатления от конкурса остались потрясающие! Хотя нашему дуэту и не вручили приз, но мне совершенно не обидно. Советую не расстраиваться и другим участникам конкурса, ведь это колоссальный опыт. Большое спасибо Демидовой Руслане Олеговне и Демидовой Александре Олеговне за организацию конкурса. И очень здорово, что в нашей гимназии проводятся такие чудесные мероприятия!

Терсенов Назар, 8-б

Вокальный конкурс – традиционное для гимназии мероприятие. Он проходит один раз в году и приурочен к празднику 8 Марта. Иногда в нем участвуют учителя, но на этот раз конкурсантами были ребята, причем это были дуэты! Подготовка к вокальному конкурсу началась за две недели до его начала. Репетиции у нас были почти каждый день. Сначала петь получалось не очень хорошо и синхронно, не говоря уже о движениях, но потом, к счастью, все стало получаться. Мы с Настей Горявиной из 7-а готовили романтическую песню «Пусть будет так». В ожидании своей очереди все смотрели на номера друг друга, времени до начала концерта оставалось все

меньше, и напряжение возрастало. И, наконец, вот он - отборочный тур (первый этап вокального конкурса)! Откровенно говоря, я совсем не волновался перед выступлением, но, когда настало время выступать, прямо на сцене у меня затряслись ноги... Спели мы, я считаю, очень достойно, хотя, конечно, все, кто прошел во второй тур конкурса, были сильными соперниками. И вот - день финала. В актовом зале - аншлаг. В жюри вошли профессиональные певцы и наш директор - Коршунова Оксана Викторовна. Конкурс начался! Я считаю, самыми артистичными были дуэт Кирилл Баранов и Владлен Иванченко с песней из мультфильма «Чип и Дейл», а также Марии Поздеевой



Проба пера

Мамин день

Сегодня радость – мамин день!

Все знали лишь 8 Марта, когда учился в школе дед.

Тогда дарили маме фартук, шкатулку, праздничный обед,
Открытку с вырезанной розой... Прошло с тех пор немало лет.

И вот пришел к нам праздник новый, мы хвалим мам и там, и тут.
И только очень любопытно: когда день дочери введут?

Александрова Софья, 4-б

Зачем зайцу белая шубка, а белке – серая?



Однажды белка и заяц пошли в кафе «Капучино». Белка заказала шесть самых лучших орехов, а заяц – три морковки. Они поели, вышли на улицу и встретили волка с лисой. Волк и лиса были очень злы, потому что у них не хватило денег на кафе, а

тут такая удача – добыча под-вернулась! Но как бы не так! Только прыгнули они к бедному зайчишке – а он – раз! – в сугроб скакнул – и нет его! А белочка прижалась к дереву – и не видно ее. Понятно теперь, почему у зайца белая шубка, а у белки – серая? Главное, чтобы они не перепутали, кому в снег, а кому – к дереву... И все-таки жалко волчка с лисичкой: они тоже кушать хотят, а морковка с орешками им не подойдут!

Кирюханцев Савелий, 2-б

Почему у капусты много одежек?

Однажды любопытная капуста отправилась путешествовать. И забрела она в северную страну. Там шел снег, дул холодный ветер. Наша капуста замерзла и накупила на себя много одежек, а вернувшись, посоветовала своим подружкам - капустным кочанам – тоже одеваться потеплее. С тех пор капуста и имеет много листьев. Помните загадку – «Сто одежек, и все без застежек»?



Литовченко Сергей, 2-б

Накануне 23 февраля мы с классом ездили в Гатчину. Экскурсия была нашим подарком мальчикам на День Защитника Отечества. Гатчина была выбрана не случайно, в программу входило посещение Большого Гатчинского дворца. Одним из владельцев этой резиденции был Павел I. В истории Павел прославился своей любовью к военному делу, поэтому перед дворцом на площади часто устраивались парады и военные смотры. Также мы спустились в пещеры, с давних пор там живет волшебное эхо. Если случайно вы забудете некоторые элементы истории, оно может вам подсказать, если правильно задать вопрос. Например, спрашивая у эха: "Кто здесь правил?", вы услышите ответ: "Павел!.."

После мы посетили Приоратский дворец, он очень уникален, ведь его стены сделаны из земли. Думаю, что известность определяется необычной технологией строительства, оригинальным обликом, удивительным сочетанием дворца и окружающего пейзажа. Там же у нас была увлекательная программа, мы разгадывали различные загадки, головоломки, которые привели нас под лестницу дворца, где мы обнаружили клад. В конце нашего путешествия нас посвятили в рыцари и мы дали настоящую клятву. Было очень интересно!

Краснова Елизавета, 8-б



Спортивные вести



Вот уже много лет в течение учебного года проходят спортивные соревнования среди учащихся общеобразовательных школ Санкт – Петербурга в рамках «Президентских спортивных игр» (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание, пулевая стрельба – участники определенной возрастной категории); «Президентских спортивных состязаний» (спортивное многоборье, «Весёлые старты», теоретический конкурс – участники класскоманды); Школьной Лиги (баскетбол, волейбол, флорбол, настольный теннис, «Весёлые старты», бадминтон, шахматы, пионербол); Федерации футбола «Васильевский остров» .

Наша гимназия принимает активное участие практически во всех спортивных соревнованиях различных направлений. И в этом

году хотелось бы отметить отличные результаты выступлений наших спортсменов.

Здор Светлана (6-а) заняла 1 место на дистанции 300 м среди девушек 2001-2002г.р. - «Кросс нации – 2013».

Учащиеся 5-а, 6-б, 7-а, 8-б – победители и призеры в отдельных видах районных состязаний по спортивному многоборью - «Президентские спортивные состязания».

Команда 3-4 классов - 3 место в районе в соревнованиях «Весёлые старты» - Школьная Лига.

6-а класс – 3 место в рамках «Президентских спортивных состязаний».

Юноши 1996-1997 г.р. – 2 место в городе, девушки 2000-2001 г.р. и 2002-2003 г.р. 3 место в районе – «Минифутбол - в школу».

6-а и 6-б классы - 3-и места в рамках «Президентских спортивных игр» в своей возрастной группе по стритболу («Уличный баскетбол»).

8-е классы - юноши (1999–2000 г.р.) – 1 место в районе по настольному теннису - Школьная Лига.

7-е классы - девушки (2000 г.р.– 2000 и мл.) 3 место в районе по бадминтону - Школьная Лига.

Команда 1997–1998 г.р. – 1 место в районе - «Пулевая стрельба» из пневматического пистолета.

Команда 1999–2000 г.р. - 2 место в общекомандном зачете в соревнованиях по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр». Особенно хотелось бы отметить девушек – пловчих, которые в зачете стали первыми.

Ребята, вы молодцы!!!! Желаем вам дальнейших успехов и спортивных побед!!!!

Кораблева Т.Е.



Учредитель и издатель:

гимназия № 32 при участии студии журналистики ОДОД

Главный редактор Иванова О.В.

Верстка Тихомирова О.И.

Корректор Ганаева Е.В.

32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК