



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ

2013 N2(8)

События II четверти



Здравствуйте, уважаемые читатели! В нашем номере, помимо традиционных рубрик – «Пробы пера», «Вестей с параллелей» и «Вестей из-за рубежа» - вы можете оценить новую рубрику «Репортаж», и серию репортажей о школьной жизни открывают кадры из нашей столовой. Центральный разворот посвящен конкурсу «Профессиональное мастерство учителя»; о посвящении в гимназисты, как обычно, расскажут пятиклассники. Опубликованы также лучшие рисунки, посвященные Дню матери, а вдохновенная статья и красочные фотографии помогут узнать, как Новый год шагает по планете гимназии № 32. С Новым годом! Счастья вам и творческих успехов!

Иванова О.В.
olik@fromru.com



стр. 2



27 декабря были подведены итоги первого в нашей гимназии конкурса «Профессиональное мастерство учителя». Шесть представителей разных методических объединений демонстрировали свое мастерство в четырех турах: «Презентация педагогического опыта»...

Посвящение в гимназисты



Какой был волнующий день! Мы приехали в Царскосельский лицей, который открыл в 1811 году император Александр 1. Конечно, самым известным лицеистом был А.С. Пушкин, который поступил сюда 12-летним мальчиком. И именно здесь он провел незабываемые шесть лет. В парадном зале Лицея построились наши пятые классы, зазвучала музыка, старшеклассники вынесли флаги нашей гимназии. А потом мы давали клятву гимназиста. Слова звучали дружно и торжественно. Нам раздали флажки гимназии, памятные

дипломы и значки. Под звуки гимна нашей гимназии мы отправились на экскурсию по Лицею. Как же было сложно учиться лицеистам! Просыпались ученики в 6 часов утра, в 7 часов уже были в классах. После прогулки и чая с булочкой снова учеба, прогулки, обед, снова занятия - и так до глубокого вечера. Учились без выходных, каждый день было по 8 уроков. Но, несмотря на тяжелое расписание и устав, здесь завязывалась крепкая дружба и развивались таланты.

Семенова Лиза, 5-а

В царскосельских садах Лицея

*В царскосельских садах Лицея
Шелестит золотая листва,
Я смотрю, шевелиться не смею,
Словно в золоте я сама.
Солнце в окна дворца глядится,
Дождь не смеет ему мешать.
Лист, опавший с ветвей, кружится,
Чтобы тихо, легко упасть.
Александр Сергеевич Пушкин,
Как хотелось бы вместе с Вами
В эти дни любоваться природой:
И листвою, и ручьем, и цветами.
Двести лет незаметно промчались,
Гимназистами стали мы тоже.
И хоть с Пушкиным мы не
встречались,*

*На него мы хотим быть похожи!
Осень здесь погрустит немного,
На прощанье дождем всплакнет,
Скоро снежною будет дорога,
Скоро в гости зима придет.*

Семенова Лиза, 5-а

В большом зале Лицея нас торжественно встретили, и мы дали клятву уважать, чтить, помнить историю и традиции нашей гимназии. Мне сразу захотелось стать дворянским мальчишкой и готовиться к государственной службе.

Кондрашов Михаил, 5-а

На экскурсии нам рассказали о жизни лицеистов. Мы побывали в классе, где они учились. Оказывается, отличников сажали на первый ряд, а двоечников – на последний. Лицеисты сидели за партами, которые были сделаны и для письма, и для рисования (можно было поднять верхнюю крышку, и появлялся холст).

Нам показали перо, которым писал Пушкин, а также два его рисунка: «Продавец кваса» и «Собака и птица». Мы узнали, что Пушкин имел по математике отметку «0» - это означало, что не проявлял никакого интереса к этому предмету. А еще нам показали комнату, в которой жил Пушкин. За тоненькой перегородкой жил лучший друг Пушкина – Иван Иванович Пущин, по вечерам они подолгу разговаривали, и будущий великий поэт читал другу свои стихи. А по коридорам ходили «дядьки»: они следили, чтобы в комнатах было спокойно и чтобы никто не читал по ночам книжки. Однажды «дядька» зашел в комнату Пушкина и сказал: «Господа, час поздний, вы спать уже ложитесь!» - а может быть, именно в это время Пушкин читал Пущину свои первые строки...

Иван Иванович Пущин, по вечерам они подолгу разговаривали, и будущий великий поэт читал другу свои стихи. А по коридорам ходили «дядьки»: они следили, чтобы в комнатах было спокойно и чтобы никто не читал по ночам книжки. Однажды «дядька» зашел в комнату Пушкина и сказал: «Господа, час поздний, вы спать уже ложитесь!» - а может быть, именно в это время Пушкин читал Пущину свои первые строки...

Бирюкова Лиза,

Китляр Даша, Лисица Даша, 5-б





Новый год шагает по планете



23 декабря в нашей школе прошел фестиваль «Новый год шагает по планете». Каждый класс представлял новогодние традиции разных стран, причем выступали ребята по порядку наступления на земном шаре праздника. Было очень интересно узнать, что в Монголии сохранилось жертвоприношение (7-в), в Непале перетягивают канат (10-а), а в Индии каждый квартал, оказывается, имеет свои обычаи (9-б). Всех поразил индийский слон и пылающий китайский дракон (5-б). 5-в интересно и задорно представил Финляндию, а 10-б на сцене... ел с истинно австрийским аппетитом! Итальянцы из 8-а, шведы из

11-а и кубинцы из 5-а зажигательно танцевали, венгерского Деда Мороза похищали черти (9-а), французский президент (7-а) уверенно поздравлял всех с Новым годом по-французски... А наши, русские, которых представлял 8-б, конечно, сидели за столом, ели салат оливье и смотрели телевизор.

Зал был набит битком, задние ряды напирали, потому что с тру-

дом работал только один микрофон – но у нас все получилось! Ребята проделали большую работу и подарили всем веселье в этот день! Молодцы! Огромное спасибо всем классным руководителям, которые помогали своим классам! С Новым годом! Happy new year! Bonne année! Boldog új évét! 新年好!

Краснова Елизавета, 8-б
Макарова Екатерина, 7-а



Репортаж

... из школьной столовой
Здравствуй! Мы находимся в 32 гимназии, на втором этаже, в столовой. Давайте понаблюдаем, как ведут себя здесь ученики гимназии и что предпочитают покупать. Итак, заходим... Небольшое помещение, справа располагаются прилавки и холодильники, а слева – столы и стулья. Что же у нас сегодня в меню? Суп, макароны с сосисками, выпечка, сласти. Из

напитков – чай, компот, молоко. Кажется, все готово к приему голодных детей!.. И вот – звенит звонок на перемену – врывается толпа учеников! Все стараются первыми подбежать к прилавку! Моментамально образуется огромная очередь! Желающих так много, что «хвост» очереди оказывается в коридоре! Все шумят и толкаются. Покупайте скорее! Торопитесь, потому что на всех явно не хватит!.. Звонок на урок. Столовая быстро пустеет. Перед нами – картина «После битвы»:

грязные столы, разбросанные стулья, пустые прилавки и раздавленная шоколадка на полу. Добро пожаловать в столовую!

Воробьев Павел, 8-а



Конкурс



(начало стр. 1) ...«Открытый урок», «Мастер-класс» и «Круглый стол». В жюри были приглашены профессор СПбГУ Н.А. Вершинина, преподаватели лицея №373 и школы №133, а также директор и заместители директора нашей гимназии. Творческая атмосфера, смех и напряжение – вот что сопутствовало конкурсу. Конкурсантам было очень трудно и очень интересно! В напряженной борьбе был выявлен абсолютный победитель – Иванова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы (на фото в шляпе). Хочется пожелать всем конкурсантам дальнейшего профессионального роста! По нашей просьбе конкурсанты рассказали о смешных случаях из своей педагогической деятельности. Мы публикуем также отзывы ребят об открытых уроках.

Ред.

«Трудный день. Семь уроков. Класс мой не готов, мы ругаемся и конфликтует. После этого еду на родительское собрание собственного ребенка. В расстроенных чувствах захожу в класс и вместо того чтобы скромно сесть за парту, поворачиваюсь к собравшимся родителям и грозно говорю: «А теперь поговорим о наших общих детях, уважаемые родители!»

записала **себя сама**

Мы расскажем вам о самом интересном открытом уроке – уроке литературы, на котором присутствовало много гостей. Мы работали по группам, а это очень непросто: надо уметь дружно принимать единое решение, не ссориться с товарищами. Иногда очень трудно убедить других, что твоё решение – правильное. Мы говорили о рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро»: о том, как мальчик вел себя, потерявшись в лесу, о том, что не нужно впадать в панику в такой ситуации, о выживании в тайге. Удивительно то, что все мы были такими активными – может, потому, что не хотели подвести учителя, а может, потому что урок был действительно интересным!

Бирюкова Лиза, Струченков Захар, Апрелькова Настя, 5-б



«В тот день мы ходили с классом в Зоологический музей. Шли от нашей гимназии пешком. Осень. Листья под ногами. И я решила с ребятами поиграть, бросая листья. Они в творческом порыве подхватили эту игру. Но я-то бросала в них чистые листья, а они в меня и друг в друга – грязные. Поэтому до музея мы не дошли и отправились мыться».

записала

Макарова Екатерина, 7-а

На открытый урок я надел парадную форму, как на праздник. Прозвенел звонок, и мы поздоровались с гостями. Как же их много! Мне стало страшно: а вдруг я ничего не пойму и получу «двойку»?! Но Ольга Александровна включила интерактивную доску и начала объяснять задание. Я сосредоточился, и мне сразу стало все понятно. Урок прошел замечательно!

Саенко Гордей, 2-а



«Как-то раз я со своим выпускным классом ездила в поход. Там мы играли в футбол, и они, взрослые парни, не смогли меня догнать. Тогда они решили выучить всю математику, они все перемены учились, а еще сняли спортивный зал и там тренировались. И все-таки они меня догнали - и были счастливы!»

записала **Батчаева Амина, 7-а**

На открытом уроке по математике мы работали по группам, работали очень слаженно и дружно. Мы чертили, вычисляли площадь и периметр и узнали новую формулу – формулу Пика, позволяющую вычислить площади многоугольников. Оказывается, это очень легко, хоть это и материал 7 класса. Всем гостям очень понравилась наша работа. Огромное спасибо Ирине Владимировне, которая учит нас сейчас, и Людмиле Владимировне, которая учила нас в начальной школе!

Китляр Даша, 5-б

«Профессиональное мастерство учителя»



«Это было приблизительно три года назад. Мы с Русланой Олеговной Демидовой участвовали в представлении для первоклассников, и по сценарию мне досталась роль Незнайки. Представление прошло нормально, но когда я уже переоделся в обычную одежду и выходил из младшей школы, ко мне подошел первоклассник и заявил: «Ненавижу тебя!» - а на вопрос «Почему?» - ответил: «Потому что ты Незнайка!». Развернулся и ушел».

записала **Чубурова Алина, 7-а**

20 ноября в нашем классе состоялся открытый урок по истории. Разумеется, все ребята, включая меня, были весьма взволнованы, ведь на уроке присутствовала комиссия. Урок был по теме «Германский союз». Эта тема весьма интересна, но, перенервничав, ученики отвечали мало и с опаской, хотя Александр Валерьевич и старался вселить в нас уверенность. Урок состоял из двух частей: сначала Александр Валерьевич объяснял новый материал при помощи видеопроектора, а потом был проведён электронный тест. Лично мне урок понравился, и я был бы рад, если бы такие уроки проводились чаще.

Фурасьев Пётр, 8-а



«В классе, где учился мой сын, я была классным руководителем. Я объявляю детям, что будет родительское собрание. Мой сын поднимает руку и говорит, что его мама прийти на собрание не сможет, ведь она его и ведет!»

записали **Соколова Ольга,
Зайцева Татьяна, 7-а**

Открытый урок в нашем классе проводила Мельникова Светлана Игоревна. Мы долго готовились и очень волновались, как бы не ударить в грязь лицом и не подвести учителя. Было много гостей, в том числе и наши учителя английского языка. Урок прошел в нестандартной, игровой форме. Сначала мы разучивали диалоги и пели песню, а потом нам раздали бейджи, и мы разыгрывали ситуации в «Reisebüro»: кто-то был путешественником, а кто-то – сотрудником турагентства. Путешественники заполняли анкеты и выбирали тур: страну, город, время, отель и сопровождение, а сотрудники предлагали разные варианты маршрутов. Было очень весело и интересно, мы говорили только по-немецки (а это, поверьте, нелегко!) и заслужили похвалу своего учителя. Спасибо, Светлана Игоревна!

Крылова Анастасия, 7-а



«Как-то раз после звонка на урок никто почему-то не вышел из раздевалки для мальчиков. Девочки заглянули туда и начали смеяться. Заглянула и я... Посреди раздевалки стоял девятиклассник в коротких обтягивающих женских шортах зеленого цвета и в ярких женских кроссовках! Это было так неожиданно и смешно, что весь урок все смеялись и не могли заниматься. Только мне приходилось сдерживаться, ведь я же учитель!»

записал **Куявский Роман, 7-а**

В нашем классе уроки физкультуры проходят всегда очень весело. Но в этот раз у нас на уроке были гости – другие учителя. Татьяна Евгеньевна разделила нас на две команды. Девочки были в желтых футболках, а мальчики в зеленых. Наш зал сразу превратился в веселую лужайку. На уроке мы делали разные упражнения, прыгали, как лягушки, ходили, как обезьянки, играли в змейку. В «змейке» надо было бегать, прыгать, догонять команду соперника. Раз, два, три – попробуй, догони!

Очень смешная и трудная была игра «Два барана на мосту». Надо было пройти по тонкой скамейке навстречу сопернику и обойти друг друга, не упав. В этот раз победила наша команда.

Семенова Маша, 2-в

Вести с параллелей



On Wednesday (18th December) one interesting guest came to our school. His name is Leonid Vasiliev and he is from America, from Port Washington. We had a great opportunity to ask him some questions. And we want to share our impressions.

We asked many questions, but one of them just killed me. Somebody asked: «Do you speak Russian?» and he answered: «Да». (Gortikov Gennady) When we came into the classroom, the American was sitting there. It

was exciting, that we could talk to the real American! We've learned a lot of new English words and phrases. We asked him different questions, about his likes and dislikes. After all that we took some collective photos and he signed our copybooks. (Zorina Anastasya)

It was an interesting meeting with American, we took an interview in English. We've learned, that he makes yachts and his car has a silver color. (Shanina Ksenya)

We've met an American, he told us about his job. He's a yacht engineer and he's got a yacht on his own. And, also, a car. He's 39 years old and I really enjoyed talking to him. (Khramtsov Egor)

I want to live in America and have a yacht, too. It was very interesting to learn about American's way of life. (Yazlovitskiy Aleksandr)

I liked very much, when Sasha's American friend Leonid came to visit our lesson. He lived in America for 15 years. He likes cinema and reading different books. He likes ice-cream very much and speaks both English and Russian. It was interesting to hear how Americans speak English. He likes to play video games and he has a two-storied flat. (Yavkina Elizaveta)

I liked that an American came to our lesson. He travelled through America, lived for some time in New York and now he came to Russia. (Panfilenok Dmitry)

It was really great! We asked him to visit us one more time. Now we understand that it's really important to learn English to communicate with people from different countries.

5th «V» grade



В последний день перед каникулами, 25 декабря, 7-а и 7-в ездили на необычную экскурсию: сначала в Выборг, а потом – в Сваргас, деревню викингов. Мы вышли из автобуса возле Ратушной площади - одной из главных площадей в Выборге. Постояли около Круглой башни, которая построена была специально на расстоянии от крепостной стены, чтобы удобнее было обстреливать врага. Потом мы гуляли по узким

мощным улочкам... Историческая часть Выборга невелика, но очень уютна. Оказывается, здесь снимались и продолжают сниматься исторические фильмы, и можно встретить, например, Михаила Боярского, закутанного в

мушкетерский плащ. Наш экскурсовод оказался жителем Выборга, и он очень увлеченно рассказывал нам о своем городе.

А в усадьбе викингов нас встретил сам Хёвдинг Сваргаса и его конунги. Людмила Викторовна смело подула в рог, и перед нами распахнулись ворота настоящей средневековой усадьбы. Здесь нас ждали приключения: битва на мечях, веселые конкурсы, рассказ про обычаи викингов. Оказы-

вается, это были скандинавские мореходы в средние века, а «сваргас» переводится как «солнечное небо». При нас в кузнице на настоящей наковальне выковали специальный амулет и сделали сургучную печать. Еще нам дали поддержать мечи, примерить шлемы и кольчуги. Мы стреляли из лука и арбалета, метали в мишень топор – в общем, полностью погрузились в боевую средневековую атмосферу. И даже то, что было очень холодно, помогло нам представить себя в далеком XI веке!

**Крылова Анастасия,
Макарова Екатерина, 7-а**



Проба пера

Кто ходит в школу по утрам – тот поступает мудро!
И нам всегда туда пора, едва забрезжит утро.
Уроки учим мы всегда, учителя нам рады,
И лучший друг поймет меня, когда помочь мне надо.
Английский учим как всегда, еще китайский надо...
А хочется открыть «MineCraft», побыть с друзьями рядом.

Литовченко Сергей, 2-б

Собака из космоса

(продолжение. Начало в № 1)

- Так мне очень повезло! – воскликнул Марсик. - Я летел на планету Сильтон со спецзаданием. Вы такие умельцы, помогите мне починить мой корабль, чтобы я мог выполнить задание и вернуться домой.
- Хорошо, мы тебе поможем.

Две недели чинили братья корабль. Починили. Дождались звёздной ночи.

Погрузили братья корабль на телегу и вывезли в чистое поле. Марсик был готов к отлёту, он попро-



щался с братьями, поблагодарил их за помощь. Корабль поднялся в воздух, завис на минуту, будто бы прощаясь, и улетел.

А братья стали думать, как им собственный корабль построить, чтобы к Марсику в гости слетать. Ведь они очень полюбили его...

Ступичев Леонид, 3-а

День матери

Мамин день

Сегодня радость – мамин день!
Все знали лишь 8 Марта, когда учился в школе дед.
Тогда дарили маме фартук, шкатулку, праздничный обед,
Открытку с вырезанной розой... Прошло с тех пор немало лет.
И вот пришел к нам праздник новый, мы хвалим мам и там, и тут.
И только очень любопытно: когда день дочери введут?

Александрова Софья, 4-б

Маме

И взмахнуло крыльями мгновенье,
Улетело за тропы лесные.
Сразу появилось вдохновенье:
Вижу в небе краски расписные.
Что-то дрогнуло вдруг в сердце,
Закружилась, заиграла песня.
«Я хочу навеки быть с тобою!» -
Говорю я без красивой лести.

Баглай Алиса, 3-б



Автор: Мосунова Анна, 4-б



Автор: Раскатова Ульяна, 4-г

Вести из-за рубежа



В конце ноября группа учащихся нашей гимназии провели «математические каникулы» в г.Рантасалми (Финляндия). В первый день наши ребята выступали с презентациями по истории математики в мире и в России, танцевали на уроке русского языка, разучивая слова, обозначающие части тела человека. Второй рабочий день на уроках математики был посвящен теме «Многоугольники». Третий день был наполнен разными занятиями: игра по станциям, мюзикл про водяного сверчка, уроки кулинарии. На уроке английского языка ребята писали письма Деду Морозу; был проведен традиционный рождественский вечер в усадьбе. Директор финской гимназии Josi Mikkilä высказал нам свою благодарность за развитие такого сотрудничества, пожелал всем успехов в наступающем году.

Бочарова Ирина Владимировна



Мне запомнился один из уроков математики. Мы объясняли финским ребятам формулу Пика. Сложность была в том, что они совсем не знают русского и не очень хорошо знают английский. В итоге у нас все получилось. И все остались довольны.

Виноградова Вера

Больше всего мне понравился урок, который назывался «cooking», на котором мы готовили рождественский обед. Например, мы с Машей чистили морковь и лук, а потом раскладывали мясо на противнях. В итоге получилось запеченное в духовке мясо с овощами. Было очень вкусно!

Анякина Амата

Мне очень понравился урок труда, на котором мы делали поделки из войлока. Девочки-финки сделали ангелочка, картинку со снеговиком, мячик для кошки, наши девочки – звездочки и сердечки, а я – сердечко-ангела. У нас получилось очень красиво!

Лях Глеб. 5-6



В нашем классе очень интересная жизнь: мы не только учимся,

но и ходим в музеи. Недавно мы были в Ботаническом саду. Меня поразило разнообразие растительного мира. Удивительно, как в нашем северном городе могут вырасти пальмы, кактусы и даже бананы! Больше всего мне понравился ядовитый белый кактус. Его вырастили в специальных условиях – свет, влага, тепло. Его поверхность покрывают тонкие иголки, которые легко проникают в кожу человека, и извлечь их оказывается невозможно! Будьте осторожны!

Жуков Давид, 2-6



Учредитель и издатель:

гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.

132 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК