



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



ЯНВАРЬ–МАЙ

2016 N3-4(17-18)

События III-IV четвертей



Здравствуй, дорогие читатели! И снова на пороге лето, как никогда жаркий май, но наш номер, как это ни странно, освещает события школьной жизни последних двух четвертей. Поэтому вы можете прочитать как о китайском Новом годе, так и о правилах езды на велосипеде. Читайте сразу о двух конкурсах – XV Вокальном и III – Педагогического мастерства, о встречах наших ребят с ветеранами-блокадниками и о флешмобе начальной школы ко Дню Победы. Рубрика «Путевые заметки» познакомит вас с историей путешествия в Белоруссию. И, как всегда, – «Вести с параллелей!» Надеемся, что вы хорошо отдохнете за лето и мы снова встретимся!

Соломина О.В.

ow_iwanowa@mail.ru

<https://vk.com/>

[gymnasium_newspaper](https://vk.com/gymnasium_newspaper).



«Созвездие-32»

Если друзей я приглашу в гости издалека,
Ориентир им один укажу - вольной Невы берега.
Город Петра: гордый гранит, линии, парки, дома -
Вот где гимназия наша стоит - городом 32!



стр. 7

XV Вокальный конкурс

Co-working spots



Корреспонденты нашей газеты решили задать учащимся гимназии вопрос по поводу созданных на третьем этаже Co-working spots: **«Понравилось ли вам это новшество и, если да, чем?»**

-Стильно, модно, молодежно! (Куявский Роман, 9-а)

-Я люблю находиться в этой зоне, потому что это похоже на какую-то сказочную опушку, и когда я сижу на этом зеленом коврике, мне кажется, что я в лесу. (Полина Каган, 10-б)

-Мне нравится сидеть здесь, потому что это маленький уютный уголок, я дома сижу на ковре и тут как будто ощущаю домашний уют. (Хассельблад Маргарита, 10-а)

-Удобно очень! Есть где время проводить, когда «окна». (Павлова Анастасия, 8-а)

-Здесь очень много хороших и позитивных людей! (Коваленко Елена, 8-а)

-Здесь очень удобно, настольные игры есть! (Кийко Ангелина, 8-а)

- Мы можем отдыхать там на переменах вместо того, чтобы сидеть на подоконниках и ломать их. (Крылова Анастасия, 9-а)

-Мы теперь можем писать на доске и пинать пуфики! (Горявина Анастасия, 9-а)

-Здесь можно просто пообщаться с друзьями и поиграть в «настолки»! (Иваницкий Дмитрий, 5-б)



18 февраля в нашей школе отмечался Китайский Новый год. Был настоящий праздник. Дети из нашего класса первый год начали изучать китайский язык и первый раз принимали участие в празднике.

Перед началом праздника проводилось много мастер-классов.

Например, все желающие могли по-



участвовать в дегустации разных сортов китайского чая, поучиться рисовать китайские иероглифы тушью или попробовать завязать китайские узелки вместе с Лаоши. А наш классный руководитель, Бутусова Валентина Владимировна, проводила мастер-класс по вырезанию чудесных веселых обезьянок из бумаги.

Затем начался праздник в зале. Было много именитых гостей. Наши гимназисты, которые изучают китайский язык, показывали веселые и познавательные сценки, читали стихи, пели песни и даже соревновались в произношении скороговорок на китайском языке.

Дети из нашего класса были в красивых национальных костюмах, которые всем очень шли. И, конечно, все участники и гости с удовольствием собрались на сцене для финальной песни.

Будем надеяться, что веселая

обезьянка, которая символи-



зирует 2016 год, принесет всем много-много радости!

Семенова Мария, 4-а



Ко дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады



Накануне Дня полного снятия блокады Ленинграда наши девятые классы встретились с ветераном, с человеком, пережившим всю войну, человеком, прошедшим через самые ужасные дни, человеком, который, несмотря на все испытания в его жизни, смог с улыбкой рассказывать нам порой весёлые, но чаще очень жестокие и грустные истории. Он помнил

все важные для него даты, фамилии товарищей или тех, кого даже не встречал, но просто немного знал об этих людях. Ветеран рассказывал долго и спокойно, но иногда у него на глазах появлялись слёзы, которые он пытался скрыть, но невозможно удержать в себе чувства от потери чего-то самого дорогого. Мы все сидели в тишине и не смели произнести ни звука, только пытались уловить каждое слово о тех ужасных днях, чтобы тоже помнить и рассказать своим детям.

Шнитко Анастасия, 9-в

Что же такое блокада? С самого

раннего детства со мной делились воспоминаниями люди, пережившие ее. Это самое ужасное время для нашей северной столицы. И сильные люди, наши люди пережили блокаду! В этих людях больше всего меня поражает сила воли, крепость духа.

Лях Аркадий, 9-б

Каждый из нас, безусловно, узнал что-то новое из рассказа ветерана. Мы окунулись в атмосферу блокадного ужаса и вновь поразились отваге и бесстрашию людей, которые это пережили.

Здех Анастасия, 9-б

Меня поразило, что, разговаривая с нами, 85-летний ветеран ни разу не присел! Блокада началась, когда ему было 10 лет. И я подумала, что взрослых защитников Ленинграда уже практически не осталось, живы только те, кто был детьми. Эта мысль ужаснула меня...

Морозова Вера, 9-б

28 января мы, четверо учеников 9-а класса, отправились навестить чету ветеранов, уже давно живущих на Васильевском острове. Мы уже были у них в прошлом году, эти два очаровательных пожилых человека знают поистине огромное количество увлекательных историй и могут поддержать разговор практически о чем угодно. Когда встречаешь таких людей, сразу вспоминаешь выражение "мудрость приходит с возрастом". Пройдя через войну, они не потеряли веры в жизнь и оптимизма и, несмотря на свой почтенный возраст, остаются такими же энергичными и доброжелательными. Их жизнелюбие настолько велико, что просто не может не заразить все вокруг - даже новогодняя елка, которую мы увидели у них в квартире, переняла их оптимистичный настрой и разрослась маленькими зелеными веточками. Я считаю, что это - настоящее чудо!

Провести пару часов за чашечкой чая и за разговорами с этими умными и интересными людьми было очень приятным завершением трудного учебного дня. Давайте же будем помнить о ветеранах не только во время праздников, но и в будни, - ведь они, помимо

того, что прошли вместе с нашим городом тяжелые времена, еще и остаются прекрасными людьми, которые действительно знают цену жизни и всегда рады поделиться своим опытом с младшим поколением!

Крылова Анастасия, 9-а





9 мая



Победа в Великой Отечественной войне является всероссийской гордостью. Наши предки ценой своей жизни сделали наш мир таким, какой он есть сейчас. Мы должны быть благодарны им, должны помнить, что они сделали

для нашей родины. В этом году отмечается 71-я годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне, и в нашей школе прошел традиционный концерт к этой знаменательной дате.

Атмосфера концерта была трогательной и душевной. Участники концерта смогли показать и радость Победы, и горечь войны. Они вложили душу в свои номера, чтобы донести до зрителей мысли о столь важном для нашей страны празднике. Выступающие передали энергетику дня Победы, который стал самым счастливым и самым

грустным в истории России. Все номера были оригинально поставлены и отлично выполнены. Иногда у нас наворачивались слезы, так здорово и проникновенно пели ребята. Побольше бы таких мероприятий!

Творческая группа 7-б



Накануне праздника учащиеся нашей "маленькой школы" вышли на флешмоб, чтобы поздравить жителей и гостей нашего города с 71-й годовщиной Великой Победы. Ребята дружно исполнили знаменитую "Катюшу", а затем раздавали прохожим открытки, шарики и белоснежных бумажных голубей, сделанных своими руками. Это происходило у станции метро «Спортивная- 2» в 14:00. Нам было приятно видеть радостные лица прохожих и слышать слова благодарности и ответные поздравления: "С Днем Победы"!

Шерелис Денис, 3-а



III Конкурс «Профессиональное мастерство учителя»

Этот конкурс – нешуточное испытание! Конкурсантам традиционно пришлось пройти несколько этапов: I тур – самопрезентация «Мой педагогический опыт», II тур – открытый урок, III тур – мастер-класс и круглый стол по вопросам тенденций в современном образовании. Но все наши педагоги показали себя с лучшей стороны и заслужили высокую оценку жюри!

Ред.

Ганаева

Елизавета Владимировна

Когда я закончила педагогическое училище с красным дипломом, то нам предложили поступать в Педагогический институт им. А.И.Герцена и учиться на учителя русского языка и литературы.



Я, конечно, согласилась. Я люблю читать книги и делиться с другими мыслями о прочитанном, поэтому я преподаю литературу. Мне нравится путешествовать и узнавать новое, рассуждать о жизни и слушать мнения других, мне нравится находить что-нибудь интересное и делиться этим с другими – всё это мне позволяет преподавание литературы. Я люблю свою работу!

Хрщонович

Виктория Анатольевна

Я не собиралась быть учителем английского языка. Я поступила на 2 факультета: биологический и иняз, но в моей семье уже есть 2



биолога, на семейном совете было принято решение, чтобы я выбрала иняз. В глубине души я немного жалею об этом: а вдруг я бы могла стать великим ученым? На моем факультете было до-

вольно интересно учиться. Постоянное общение с людьми из других стран, знакомство с новыми культурами привило мне любовь к английскому языку. В школу я попала волею судьбы. На 4 курсе я была на практике в школе, и мне предложили заменить учительницу, ушедшую в декретный отпуск. Правильно говорят: "Нет ничего постоянного, чем временное". Моя работа – это моё хобби уже 13 лет.

Гречко Татьяна Олеговна

Я закончила школу номер 10 Василеостровского района с углубленным изучением химии. Учителем я не собиралась



быть в принципе, но поскольку химию мы изучали очень глубоко и подробно, в школе я уже в этом

предмете хорошо разбиралась, он мне нравился. И самое главное, у меня была очень хорошая учительница, которая привила мне любовь к этой науке. Когда я заканчивала школу, точно знала, что буду заниматься химией, но не знала – где именно. В итоге мой выбор остановился на педагогическом университете.

Анкудавичус

Наталья Михайловна

Я работаю именно в начальной школе потому, что мне нравится помогать детям открывать интересную школьную жизнь и вставать на путь познания окружаю-

щего мира. Совершая первые шаги по дороге Знаний, ребенок должен обрести уверенность в своих силах и в о з м о ж н о с т я х . Это так интересно – помогать первоклассникам



писать первые буквы и слова, читать вместе с ними стихи и рассказы о дружбе, добре, природе. Каждый день происходит маленькое чудо – ребенок постепенно становится вдумчивым читателем, наблюдательным исследователем, талантливым ученым. Считаю своей задачей оказывать поддержку каждому ученику и верю, что все обязательно получится!

Александров Петр Алексеевич

Я преподаю историю и очень её



люблю, потому что она помогает мне понять прошлое моего народа, культуру моего народа, благодаря ей я чувствую счастье своего народа

и горжусь этим.

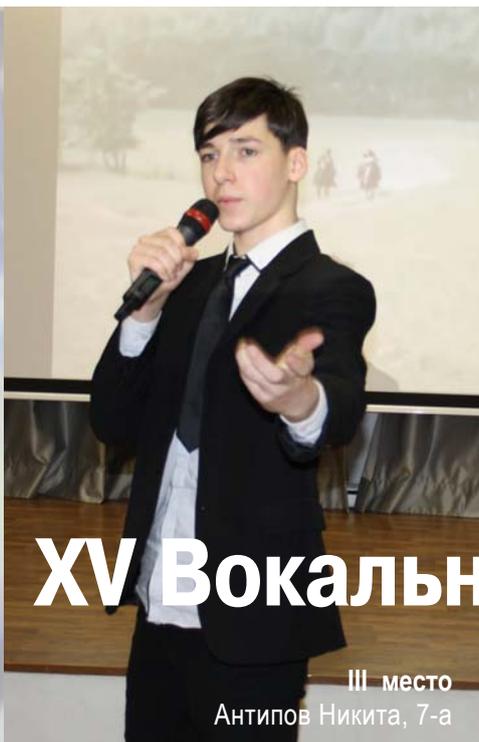
Мишина Яна Владимировна

С самого детства я занималась легкой атлетикой и уже тогда я поняла, что моя мечта – это стать тренером. Учительская деятельность, конечно, немного отличается от тренерской, но все же я считаю, что реализовала свою мечту. У меня есть возможность участвовать в физическом развитии детей и прививать им любовь к спорту.

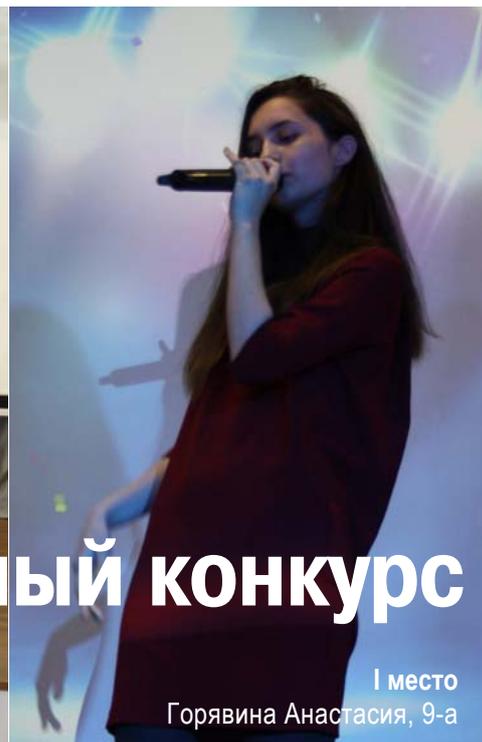




I место
Муксинова Анастасия, 9-а



III место
Антипов Никита, 7-а



I место
Горявина Анастасия, 9-а

XV Вокальный конкурс

Каждый год среди учеников нашей школы проводится вокальный конкурс. В этом году в связи с тем, что 2016 год в России объявлен годом кино, наши конкурсанты исполняли песни из кинофильмов. В основном песни были взяты из советских фильмов, но также были и зарубежные саундтреки. Мы услышали также коротенькие и

смешные истории о том, как эти фильмы снимали, как была найдена музыка, как подбирались актеры. Звучали песни из таких фильмов, как «Координаты скайфол», «Гардемарины, вперед!», «Не родись красивой» и многих других. От нашего 7-б класса принимали участие Елизавета Бирюкова с песней "Если в сердце живёт любовь" и Арина Волкова с песней "Эй, моряк". Обе девочки выступили превосходно! Лиза получила приз зрительских симпатий. Также нам запомнились и другие номера, например, песня "Sugar town" в исполнении Антонины Ереминой. Зал радостно встречал и провожал участников, постоянно поддерживал их аплодисментами и часто подпевал.

Стоит поблагодарить судей ежегодного конкурса. Они оценили исполнение песен справедливо. Первое место поделили сразу два человека – Анастасия Горявина и Анастасия Муксинова (9-а), второе место занял Кисаков Артём (11-а), третье досталось Антипову Никите (7-а), а главный приз - гран-при - получила Ева Нуцубидзе (6-в). Поздравляем победителей!

Кульчиева Милана,
Лисица Дарья, 7-б



Гран-при конкурса
Нуцубидзе Ева, 6-в



II место
Кисаков Артём, 11-а

Международное сотрудничество

12 апреля в нашу гимназию приехали «по обмену» финские школьники. В нашей семье жили две девушки – Вельма и Велла. Сначала они показались нам очень застенчивыми, но после совместного чаепития они разговорились и рассказали нам о городе Порвоо, из которого они приехали. Оказывается, в нем проживает всего 50000 жителей! Мы с братом, конечно, тоже много рассказывали о Санкт-Петербурге, а на следующий день

еще и показали: посетили стрелку Васильевского острова и Казанский собор. А вечером мы катались по набережной на роликах! На следующий день наши гости ездили в Пушкин и любовались знаменитой Янтарной комнатой. А вечером мы смотрели балет «Ромео и Джульетта» в Александринском театре. Оказывается, наши гости не читали этой пьесы, поэтому сюжет был им в новинку, впрочем, как и роскошные интерьеры Александринки! Последний день своего пребывания в нашем городе финны провели в Эрмитаже, а вечером мы всей семьей отправились в ресторан и до полуночи танцевали латинские танцы. Прощаясь, я практически сдерживал слезы, так мы сблизились за эти дни! Единственное, что я хотел в этот момент, - это поехать в город Порвоо. И я



очень надеюсь поехать туда в следующем учебном году!

Лях Аркадий, 9-б



Я была на удивительном спектакле по сказке Сельмы Лагерлеф "Путешествие Нильса с дикими гуси". Он был очень интересным, ярким и захватывающим, а главное - поучительным.

Эта сказка учит тому, что нужно иметь большое и доброе сердце и никогда никого намеренно не

обижать. Мы наслаждались прекрасной музыкой, подобранной к спектаклю, костюмы и грим были очень красочными, и, конечно, наши юные актеры замечательно выступали. Было видно, что, готовясь, они действительно много работали, все очень старались, спектакль был теплый и душев-

ный. Приятно было увидеть своих одноклассников с другой стороны. Оказалось, что они действительно хорошо могут войти в роль, ведь на время представления я словно погрузилась в другой мир. Мне очень

понравился этот спектакль, и я рада, что смогла увидеть его. Надеюсь, в будущем времени нас будут ждать новые, не менее интересные представления!

Баглай Алисия, 5-б





Декада филологии

1 апреля состоялась литературная игра «Что? Где? Когда?» между восьмыми классами по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Многие вопросы вызывали затруднение, но благодаря тому, что накануне участники нашей команды перечитали повесть и посмотрели фильм, нам удалось вырвать победу! Основная трудность была в том, что мы смотрели одноименный фильм 1958 года, а вопросы были по фрагментам из фильма «Русский бунт» 1999 года. Однако, сопоставив

кадры фильма и события книги, мы все-таки смогли дать верные ответы. Кроме того, несколько баллов мы получили, дополняя ответы другой команды. Как ни странно, самым сложным вопросом оказалось описание места и обстоятельств встречи Екатерины II и Маши Мироновой. Такая игра учит быть внимательным к тексту произведения, читать, замечая детали. От лица 8-а благодарю организаторов за интересное мероприятие!

Махотка Алла, 8-а

Школьная игра «Что? Где? Когда?» - это всегда увлекательная и интеллектуальная викторина, которую невозможно не любить, это путешествие в загадочный мир интересных и точных ответов на умные и сложные вопросы. Седьмые классы играли по «Повестям Белкина»



А.С.Пушкина, и в трудной борьбе с достойными противниками мы победили! Ура!!! Азарт так и кипел! Страсти бушевали за игровыми

столами! Наша команда была дружной, веселой и очень сплоченной!

Вопросы были сложными, и порой нам казалось, что мы не сможем победить. Но мы смогли!

Я хочу искренне поблагодарить всех участников игры. И конечно же - огромное, большущее спасибо организатору и духовному гуру - Ольге Владимировне!

Струченков Захар, 7-б



ГРАМОТА

Награждается

команда класса
за место

в интеллектуальной игре
по.....

День Науки

15 апреля 2016 год

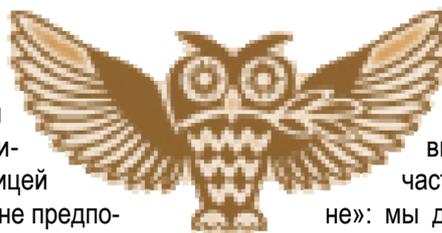
жюри



Гимназия №239 имени Президиума Высшего государственного совета РСФСР

Отправляясь на литературные бои в Президентский лицей № 239, я и не предполагал, что наша команда 9-х классов займёт первое место в своей параллели, а 8-е классы - второе! Мы узнавали русских и зарубежных писателей «в лицо» и не узнали, например, Данте и Жуковского. Потом нужно было

вспомнить, о каком герое какого автора идет речь в



239

фрагменте текста. И это было очень трудно, потому что некоторые произведения мы изучали давно, а может быть, не очень внимательно читали... А в третьей части викторины я оказался «на ко-

не»: мы должны были закончить крылатую фразу из «Горе от ума» Грибоедова, и случилось чудо – я все это помнил и тур за туром приносил команде победные очки. Девочки, конечно, тоже мне очень помогали! Вообще игра была очень интересной, вопросы – разнообразными, атмосфера – дружественной. Кроме нас, в параллели играли целых семь команд, и мы оказались лучшими! А позже выяснилось, что наши восьмиклассники заняли второе место. Я считаю, что это замечательный результат, в прошлом году выше второго места наши ребята не поднимались! Так держать!

Саенко Савелий, 9-а

Вести с параллелей



22 апреля наш 2-а ходил на экскурсию на Балтийский завод. На заводе строят военные корабли и суда для перевозки различных грузов. Нам рассказали, почему корабли, сделанные из тяжелых листов железа, плавают по по-

верхности воды. Мы сами провели эксперимент с фольгой: если листок фольги плотно сложить, то он уйдет под воду. А если из такого же листика фольги сделать лодочку, она будет держаться на воде. Нам показали модель ледокола, мы посмотрели видеофильм о том, как строят корабли. А потом мы все надели каски и пошли в цех, где делают заготовки из листов железа. Мы наблюдали за работой огромного магнита – подъемного крана, видели бассейн с водой, в котором лазером разрезают будущие детали. Из цеха мы пошли к строящимся

кораблям. По дороге видели машину «Муравей», которая может поднимать груз во много раз больше своего веса. Мы проходили мимо огромных строящихся кораблей, их собирают из секций. Видели гигантские винты для ледоколов. А закончили нашу экскурсию на берегу реки Невы, там, где спускают на воду готовые корабли.

Мы узнали, что 2 и 3 мая на Неве пройдет фестиваль ледоколов. Обязательно нужно сходить. Это интересно!

**Щербаков Руслан,
Суслонova Виктория, 2-а**



25 апреля ученики 10-ых и 6-ых классов отправились в Юношескую Библиотеку на мероприятие, посвященное тридцатой годовщине Чернобыльской катастрофы. Мы прослушали небольшую лекцию и посмотрели фильм, а потом перед нами выступил один из ликвидаторов аварии, который

ответил на множество вопросов и рассказал, как это было. Оказывается, на ликвидацию катастрофы, которая произошла 26 апреля 1986 года, было отправлено 600 тыс. человек, из них 60 тыс. погибли от радиации. Случаи заболевания раком в северной Украине, южной Белоруссии и юго-западной России увеличились после аварии в 100 раз, а на постройку саркофага для ЧАЭС ушло 768 миллионов долларов США. Ликвидатор вспомнил случай, произошедший с нам на ЧАЭС: "Мы пролезали под станцию через специально прорытый тоннель. Было сообщено, что радиация с легкостью могла поразить землю и распространиться через грунтовые воды. В какой-то мо-

мент мне на голову что-то капнуло. Я моментально схватил счетчик Гейгера и уже приготовился к худшему, но уровень радиации оказался не так высок. Какая же это была радость! Ведь если бы уровень радиации был как на поверхности, я бы скончался уже через несколько минут"... На мероприятии обсуждались разные версии причины возникновения аварии. Их несколько: ошибка ученых, теория заговора или чудовищный эксперимент? Нам было очень интересно, мы узнали много нового. Я считаю, что мы все должны чтить память героев-ликвидаторов, которые отдали жизни и здоровье ради нашей с вами безопасности.

Вахновский Тимофей, 10-а



Edvard Grieg und Heinrich Ibsen im Schultheater

Im April besuchten die Schüler unserer Schule mit der Deutschlehrerin S. Melnikowa die Schule 700, wo wir das Theaterstück "Peer Gynt" im Rahmen des Schultheaterfestivals angesehen haben. Dieses Werk des norwegischen Dramatikers Ibsen - eine einfache Geschichte eines norwegischen Jugendlichen, der auf der Suche nach dem Sinn

des Lebens reist. Der Name der Hauptfigur war Peer Gynt und seiner treuen Freundin Solweig. Ihr ganzes Leben wartete sie auf ihn, als er auf der ganzen Welt gewandert ist und liebte ihn! Die Performance wurde durch schöne Musik von Grieg begleitet. Mir gefällt das Theaterstück sehr und die Schauspieler aus der 11.Klasse waren so schön!

Elisaweta Semenova, 7a Klasse

Проба пера



Ребята! Скоро каникулы! У многих из вас есть велосипеды, на которых вы, конечно же, будете кататься! Редакция нашей газеты публикует ваши творения в рубрике "Проба пера" в надежде, что вы будете ездить аккуратно, соблюдая правила!

Любят взрослые и дети
Ездить на велосипеде.
Только помнить все должны:
Правила для всех важны.
Безопасной, чтоб была
Дальше у тебя езда
Перед тем, как выбрать путь,
Ты про тормоз не забудь,

Анекдот про велосипед

В общем и целом Андрей был абсолютно обычным мальчишкой со своими странностями. Одной из них было неумение кататься на велосипеде. Ну вот не научился он в детстве — и все тут. А тут возможность появилась вместе с новым велосипедом у друга в гараже. Мысль попробовать сама приходит на ум. Во всяком случае, Андрею пришла.

Раз - и он уже сидит на велике во дворе и готов ехать. Просто категорически нет времени переобуться во что-нибудь удобнее шлепанцев, которые то и дело соскальзывают с педалей (или даже с ног), слушать советы того самого друга (да и какие ему — Ему! — советы?), знакомиться с самыми основными правилами. Садись и поезжай вперед!



Поездка закончилась через пять минут, когда тапок невзначай слетел с ноги, руль начал крутить, ну честное слово, с а м собой, а впе-

Должен быть исправен он.
Не забудь и про обгон.
Если едешь по дороге,
Будь к другим и к себе строгим,
Руль держи двумя руками,
Не забудь: «Ты дорог маме!»

Кочетков Иван, 6-в

реди появился столб. Ни шлема, ни перчаток, естественно, не было, зато чудная шишка на лбу — еще как была. Андрей радостно просидел дома две недели лета, залечивая ушибы и дожидаясь, пока лоб станет обратно... лбом.

В следующий раз ума хватило найти в шкафу книжку с правилами катания на велосипеде. В папиной библиотеке, как Андрей давно выяснил, есть все, но читать это все сил никогда не хватало, и в этот раз парень тоже ограничился полтора страницами: предисловием и парой правил. Например, про шлем. И обувь. На этот раз проехать получилось немного больше — после недолгих вычислений оказалось, что Андрей был на дороге аж двадцать минут!

...Пока не врезался в прохожего, пытаясь съехать в дороги и не попасть под машину. Синяков было меньше, зато недовольства — в сто раз больше. Пришлось читать всю книжку с правилами целиком...

Что из этого вышло? Мальчишка, который научился, наконец, кататься на велосипеде, и хороший анекдот, вспоминающийся и через много лет. Вместе с правилами и большой шишкой на лбу.

Анякина Амата, 7-б

Катался что есть мочи,
По сторонам смотрел,
Решил без рук поездить,
И зря я захотел!

Я не заметил спуска
с горы большой такой,
Схватил я руль, а поздно...
И с велика слетел....

Не пытай-
тесь ез-
дить без
рук на вело-
сипеде,
если вы
этого не
умеете!



Не смот-
рите по сторонам,
следите за велосипедом и за
тем, куда вы едете!

Иващенко Злата, 6-в

Правила движения,
Все без исключения,
Буду строго соблюдать,
Чтоб на велике гонять.

Выполнение чётко правил
От хлопот меня избавит,
От беды уберезёт
И здоровье сбережёт.

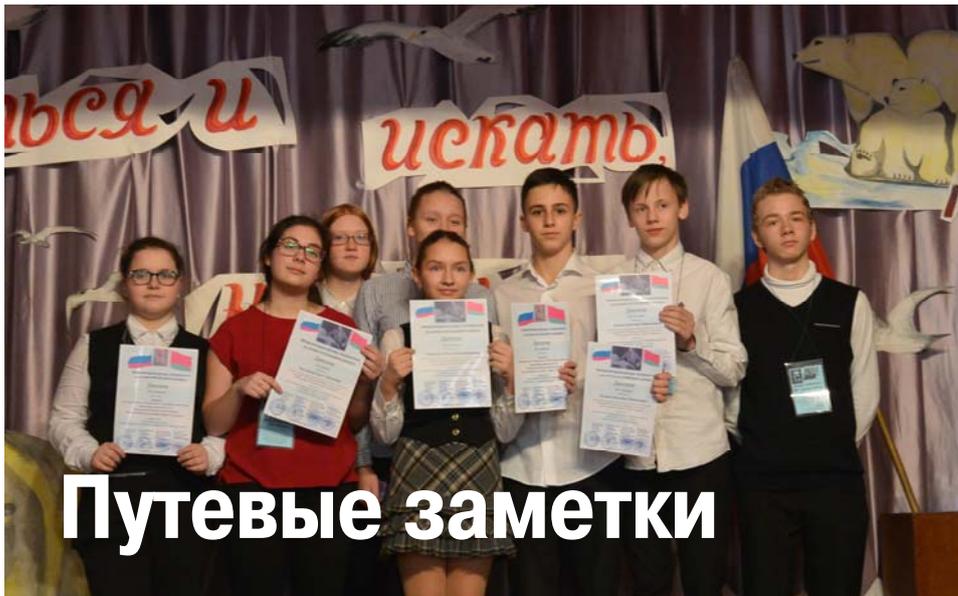
Ступичев Леонид, 5-а

Впереди переход!
Слезай с велосипеда!
Ведь мы должны пешком идти
И велосипед за руль везти!

Жизнь хороша, когда крутишь
педаль не спеша!

Мне нет 14 лет,
Катаюсь во дворе я.
Чтоб избежать ненужных
травм,
Надену шлем,
Поеду в парк.

Корнев Александр, 5-а



Путевые заметки

Беларусь, г.Рогачев

Первый день. На перроне города Рогачёва нас встречали представители гимназии. Мы заехали в гостиницу, расселились и поехали на завтрак. Кормили нас вкусно! Потом в актовом зале мы собрались для открытия декады, посвященной 125-летию О.Ю. Шмидта. Открытие было великолепным: ярким, музыкальным, динамичным. Потом была игра по станциям, и мы получили Диплом III степени. Мы поехали в ДДТ, где была выставка работ, посвященных юбилею. Мне было очень приятно, когда я увидела среди работ поделку своей младшей сестры Попины (она, кстати, заняла 3 место). Нас угостили чаем и вкусными пирожными. Потом мы вернулись в гимназию, где с нами провели много весёлых и увлекательных игр. Мы познакомились со многими ребятами, и было очень грустно прощаться с друзьями,

которых только что обрели!

Остапенко Екатерина, 7-а

В рамках международного сотрудничества мы ездили в Беларусь. В первый день была игра по станциям, посещение ДДТ и дискотека. На второй день мы съездили в город Могилёв, где увидели много интересных экспонатов в музее. Потом вернулись в Рогачёв и купили самую вкусную рогачёвскую сгущенку!

Гукова Ольга, 7-а

В городе Рогачев мы посетили гимназию и участвовали в игре по станциям. Нас ждали вопросы разной сложности, но мы почти со всеми справились. Сначала мы были в своих командах, но на конкурс «25 кадр» нас разделили на разные группы. Это помогло нам сдружиться. Мне очень понравилось в Беларуси, жаль, что были мы в ней недолго.

Иващенко Злата, 6-в

Первый день. Самой интересной игрой была «МедиаАзбука». Второй день. Мы съездили в город Могилёв. Посетили гимназию, где училась О.Ю. Шмидт. Гимназия была

великолепна! Посетили очень интересный Этнографический музей.

Тимова Анна, 7-в

Второй день.

В Могилёве нам показали площадь Звёзд, мы посмотрели выступление в гимназии № 3, посетили музей. В музее мне очень понравился кабинет чиновника с красивой резной мебелью и макет старого Могилёва.

Терентьева Антонина, 5-а

Мне больше понравился второй день, потому что совместная работа в гимназии города Рогачёва была не только весёлой, но и очень познавательной. Приятные ребята и отличные задания сделали этот день замечательным!

Евсеев Андрей, 6-в

В Рогачёве мы играли в игру по станциям и в «МедиаАзбуку», посвященные юбилею О.Ю. Шмидта.

Мы познакомились с ребятами из Рогачёва, Минска и Пушкина. Хоть мы и не победили, у нас остались очень хорошие и приятные воспоминания.

Лесова Виктория, 7-а

Мне понравилось всё: и первая поездка на поезде, и игра по станциям, и дискотека, и экскурсия по Могилёву. А в Рогачёве нам провели очень интересную экскурсию по гимназии.

Язловицкий Александр, 7-в

Больше всего мне запомнился поезд, потому что я ехал в поезде в ПЕРВЫЙ раз.

Шальтис Эрик, 7-а



Учредитель и издатель:



гимназия № 32 при участии студии журналистики ОДОД
Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А