



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



СЕНТЯБРЬ–ОКТАБРЬ

2015 N1(15)

События I четверти

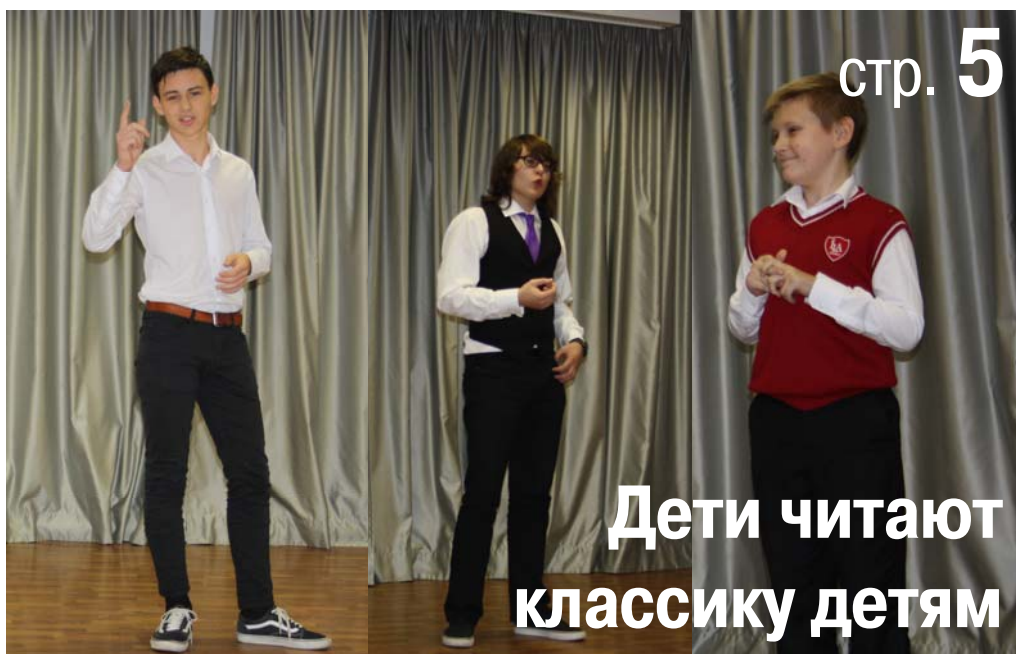


Здравствуйте, дорогие читатели! Редакция нашей газеты поздравляет вас с начавшимся учебным годом и по-прежнему приглашает к сотрудничеству. Мы рады сообщить вам, что у нас появилось сообщество ВКонтакте «Гимназический вестник ГБОУ гимназия № 32», в котором редакция газеты с помощью администратора и модераторов группы из 9-а готовы вести открытый диалог с вами, читатели! В нашем осеннем номере – турслет, поездка в Белоруссию, конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» и, конечно же, традиционные «Вести с параллелей» и «Проба пера». Читайте нас!

Иванова О.В

Ow__iwanowa@mail.ru

https://vk.com/gymnasium_newspaper



Молодые надежды

В новом учебном году в нашу гимназию пришло много молодых педагогов. Наши корреспонденты из 9-а Крылова Анастасия и Макарова Екатерина задали им вопрос: «Почему вы пришли работать в школу?» **ред.**



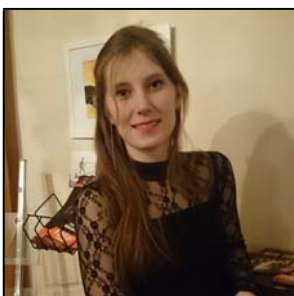
Я решила стать учителем, потому что моя бабушка работала в школе более тридцати лет и очень положительно отзывалась о своей работе.

Я последовала ее примеру и пошла учиться в педагогический университет. Бабушка была права: я получаю массу удовольствия, занимаясь с детьми и давая им знания.

Докучаева Екатерина Андреевна,
учитель математики и информатики

В учителя я пошла, во-первых, потому что я люблю детей, а во-вторых, я очень люблю свой предмет и считаю, что история и обществознание - это одни из самых важных предметов, потому что они формируют у нас патриотическое мышление и помогают нам учиться на ошибках прошлого.

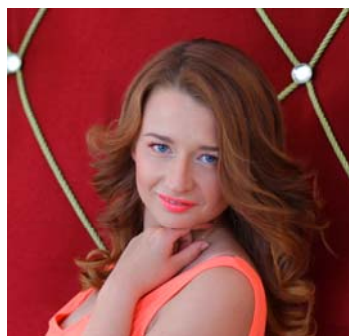
Иванова Наталья Анатольевна,
учитель истории и обществознания



Я люблю преподавать, у меня был опыт преподавания взрослым людям. Захотелось попробовать

учить школьников - это веселый и интересный опыт.

Глинская Виктория Николаевна,
учитель китайского языка



Я пошла работать в школу потому, что хотела поработать с детьми.

Конева Юлия Николаевна,
педагог-организатор



Я уже в школе понял, что быть учителем - это мое призвание и я должен заниматься средним образованием, чтобы быть

уверенным в будущем поколении.

Кленин Петр Владиславович,
учитель истории и обществознания



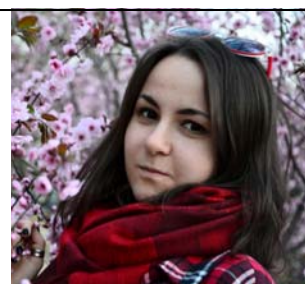
Почему я решил стать учителем? Все просто: я учитель в четвертом поколении.

Тимофеев Федор Валерьевич,
учитель английского языка

Я пошла работать в школу, потому что люблю работать с людьми и

люблю делиться тем, что узнаю. Очень здорово, что детям сейчас интересен китайский язык и культура Китая.

Орлова Елена Геннадьевна,
учитель китайского языка



Пройдя школьную практику, учась в институте им. Лесгафта,

поняла, что мне бы хотелось направить свои знания о правильном физическом развитии на детей, а в первую очередь воспитать хороших здоровых людей.

Фокина Ксения Витальевна,
учитель физкультуры



Почему я пришла работать в школу? Для меня преподавание - это творчество. А творчество я люблю. И детей люблю - с ними интересно!

Власова Ольга Александровна,
учитель китайского языка

Наконец-то наступила пятница. Подхватив собранные накануне рюкзаки, мы отправились на вокзал.

Ура! Это наше первое совместное приключение. С нами поехали и ребята из большой школы. Эти 3 часа в электричке пролетели незаметно, потому что мы с Ольгой Павловной в дороге не скучали, пели песни, играли в игры.

На станции нас ждал Валерий Эдуардович. Он повел нас через лес к лагерю.

Вдоль тропинки, по которой мы шли, было много вкусной и сладкой черники, попадалась и брусника. В общем, мы наелись ягод «кот пуза»!

В лагере нас встретили ребята из старших классов нашей гимназии. Мы быстро познакомились и подружились. Вместе мы отлично провели время - играли в ручеек, сыграли в футбол целых 2 матча! Победила, конечно же, дружба!

Спасибо большое нашим инструкторам: Алексею Анатольевичу и Юлии Николаевне! Они подготовили нам веревочную полосу препят-



Туристические вести

Луга—2015

ствий и научили ее преодолевать. А какое там красивое озеро! Валерий Эдуардович привез нам лодки, а старшие ребята любезно покатали нас по очереди по озеру.

А вечером мы все вместе собрались у костра и пели песни под гитару, любуясь ночным звездным небом.

Это были незабываемые два дня: ночевка в палатках, обед, приготовленный на костре, грибная охота в лесу, стрельба по мишеням из револьвера, пистолета и арбалета, страшилки у ночного костра...

Теперь я жду с нетерпением следующего выезда. Ребята, присоединяйтесь! Вместе веселее!!!

Омаргаджиев Магомед, 3-а

В конце сентября наш 9-а участвовал в турслете, на который нас пригласил ПФМЛ № 239. Добравшись до лагеря, слегка промокшие от внезапного дождя, мы сбросили рюкзаки, поставили палатки и помчались участвовать во всех возможных соревнованиях. Было много всего интересного: ориентирование, полоса препятствий, лабиринт, фотокросс. К сожалению, успеть все было не под силу. Безусловно, больше

всего нам понравилось «ночное ралли». Это ориентирование в лесу, который окутан темнотой. На старте нам выдали карту, компас, мы должны были найти четыре контрольных пункта и выполнить задания. На все давалось 2 часа. Поначалу было страшно, так как мы плохо понимали, в какую сторону мы движемся. Еще и спасатели на носилках кого-то пронесли. Но мы не растерялись и быстро нашли

все контрольные пункты. После ночного ралли был большой костер и песни под гитару. А утром нас ждал конкурс обедов. Мы приготовили макароны с грибами в сливочном соусе, которые понравились всем судьям. На линейке нам вручили памятные футболки с эмблемами лица. Спасибо организаторам лица за прекрасно проведенное время и хорошее настроение!

Батчаева Амина, 9-а



Орехово—2015

Международное сотрудничество

«Ковер мира»



В конце сентября команда ребят из нашей гимназии приняла участие в международном фестивале «Ковер Мира», который проходил в республике Беларусь.

Эта была незабываемая и очень насыщенная поездка.

На первом этапе фестиваля команды представили свою программу на сцене школы №4 города Рогачева. После праздничного концерта мы скрепили лентой дружбы наш ковер из рисунков, которые ребята нашей гимназии готовили к этому фестивалю и рисунков учащихся белорусской школы.

Второй этап встречи проходил в Центре Технического Творчества как игра по станциям. Команды отвечали на вопросы по безопасности жизни, учились вязать узлы, разжигать и тушить костры.

Было очень весело и интересно. Также мы были на экскурсии в МЧС городов Рогачева и Тихиничей. Мы увидели, как спасают людей, как режут металл специальными ножницами, как раздвигается лестница на высоту десятого этажа. А костюмы пожарных мы примерили на себя, и оказалось, они очень тяжелые.

В Белоруссии очень чтят память о Великой Отечественной войне. Во время поездки мы были в музее «Лёс солдата» в городе Рогачеве. «Лёс» в переводе с белорусского языка означает «судьба». В музее собрано много ценнейших вещей, найденных после войны белорусскими следопытами. На месте детского концентрационного лагеря «Красный берег» мы возложили цветы в память детей, замученных фашистами.

Огромное впечатление на нас произвел город Минск – столица республики Беларусь. Очень красивые здания, памятники, Дворец Независимости, музейно-парковый комплекс «Победа», в котором находится интерактивная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

Мы также были в школе и гимназии города Рогачева и школе города Тихиничи. Везде нас встречали ребята, которые проводили экскурсии по своим школам. Мы были на уроках у младших и старших школьников. Нас очень удивила система оценок знаний учеников. Самая лучшая оценка – это десятка!

Возвращаясь домой, мы увозили с собой частичку тепла хлебосольного, гостеприимного белорусского народа, улыбки детей и контакты наших новых друзей. Огромное спасибо организаторам поездки и нашим учителям, которые ездили с нами в Беларусь.

Семенова Мария, 4-а
Семенова Елизавета, 7-а



В октябре в нашей гимназии проходил
II Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям».

Поздравляем лауреатов районного и городского этапов:

Иваницкого Дмитрия (5-б):
 А.П.Чехов «Толстый и тонкий»,
 Петросяна Николая (10-б):
 А.С.Грибоедов «Горе от ума»,
 Вахновского Тимофея (10-б):
 А.С.Пушкин «Медный всадник».



Клянусь, я готовился к конкурсу целый месяц! Каждый вечер дома я репетировал, сам придумывал себе жесты, разрабатывал свою собственную технику чтения, оттачивая артистичность. На сцене чувствовал себя уверенно, нисколько не волновался, мне не впервой выступать на людях. На конкурсе действительно были чтецы талантливее меня, поэтому свое 2 место в районном туре я воспринял адекватно. Очень рад за всех и надеюсь, что этот конкурс не последний.

Вахновский Тимофей, 10-б



Это очень интересный, сложный и познавательный конкурс! Я с легкостью выучил текст, но очень сильно волновался, и, когда на городском туре вышел на сцену, у меня задрожали коленки!.. Во время прослушивания я познакомился со многими произведениями, узнал новых авторов. Многие ребята очень здорово читали! Я обязательно приму участие в этом конкурсе и в следующем году!

Иваницкий Дмитрий, 5-б



Школьное агентство социальных инициатив

26 октября в актовом зале нашей школы прошел необыкновенный праздник «Посвящение в первоклассники». Ученики 9-а класса были ведущими. Первоклассники с большим удовольствием участвовали в различных конкурсах, отгадывали загадки, решали задачи. К ним в гости пришли Двойка и Кол, которых ребята прогнали, сказав, что хотят учиться только на «пятерки». С таким важным событием первоклассников поздравили их родители и учителя. Когда праздник подходил к концу, ребята из седьмых классов раздали буклеты с поуче-

ниями, которые сами написали, с полезными советами и небольшими секретами школьной жизни. Также первоклассникам были выданы грамоты и первый школьный дневник.

Потом малыши прочитали трогательные стихи и с радостными лицами покинули актовый зал. Большое спасибо ученикам 9-а за проведение праздника, родителям, которые пришли поздравить своих детей, и, конечно, организаторам за позитивные эмоции и хорошее настроение!

Волкова Арина, 7-б



Вести с параллелей



8 октября настоятель Князь-Владимирского собора, Владимир Сорокин, который является протоиереем этого великолепного собора, провел экскурсию для нас в рамках отмечаемого в нынешнем году 1000-летия со дня кончины святого князя Владимира. Настоятель

показал нам сам храм и дал нам замечательное и вдохновенное напутствие. Мы увидели главные святыни храма, украшающие его своей ценностью и красотой, потрясающий своей невообразимой обширностью и детальностью всероссийский Помянник с базой данных в 15 миллионов человек, который является, как мне кажется, одним из важнейших его достояний. Потом настоятель дал каждому из нас задание. Он попросил нас узнать у кого в семье были участники Великой Отечественной войны и блокады, и принести эту информацию в собор, чтобы разместить информацию об этом в Помяннике. Отец Владимир предложил всем нам подумать о важной и философской проблеме культурного человека. Все это было очень интересно и познавательно. Этот восхитительный своей архитектурой и красотой православный храм сохраняет важнейшие традиции и историческую память народа. Экскурсии для учащихся нашего города проводятся там и сейчас.

Ларина Татьяна, 10-а



В нашей гимназии есть много людей, которые собираются связать свою жизнь с журналистикой. И 22 октября собранную команду отправили в Дом молодежи на игру, приуроченную к году литературы в России. Команда получила название «Золотое перо», и мы отправились выполнять разные задания. Например, нужно было «вести репортаж» с Невского проспекта, где от майора Ковалева из повести Гоголя убегал нос.

На станции «Радиожурналистика», к сожалению, нам не пришлось вести прямой эфир, только редактировать и начитывать новость о конкурсе. В итоге все получилось.

Тележурналистика понравилась нам больше всего. Когда мы вошли в кабинет, в глаза сразу бросилась настоящая камера для телевизионных съемок. Студенты объяснили, что нам надо инсценировать передачу «Пусть говорят», но не просто орать и ругаться, а использовать за основу «Историю одного города»

М.Е. Салтыкова-Щедрина. Каждый вытянул вслепую роль. Дебаты были самой веселой частью: спорили, терялись, дополняли, перебивали, и всё - на камеру! На следующей станции нам предстояло подготовить социальную рекламу на тему жестокого обращения с животными, используя за основу произведение И.С. Тургенева «Муму». Ребята из 29 школы взялись нарисовать плакат, а мы писали текст. Сложнее всего было придумать слоган!

Следующей станцией оказалось... продвижение кандидата в президенты. А кандидатом была старуха Шапокляк. На мой взгляд, это было самым трудным заданием. Нужно было написать имиджевую статью, саму кампанию, причины, по которым надо за

нее голосовать. Мы решили обратить все недостатки этого персонажа в достоинства и придумали многозначительный слоган: «Не будь животным – голосуй за Шапокляк!». К сожалению, на этом для команды нашей школы игра закончилась. На часах было почти пять, а всем уже нужно было идти. Но потраченного времени, думаем, никто не жалеет, потому что это было действительно познавательно и полезно для каждого.

**Анякина Амата, 7-б
Горявина Анастасия, 9-а**





Мы совсем недавно стали школьниками, еще привыкаем к школе, её правилам и порядкам, а жизнь в нашем классе уже очень интересная. Мы не только учимся, но и ходим в музей.

Совсем недавно мы были в Музее городского электротранспорта. Готовиться к экскурсии мы начали еще в дороге, ехали в музей на трамвае.

В огромном здании музея экскурсовод рассказывал и показывал нам старинные троллейбусы и трамваи. Как много их, оказывается! Некоторые трамваи имеют смешные названия – «слон», «аквариум». Многие ребятам разрешили потрогать, покрутить, попробовать, но аккурат-

но. Особенно нам понравилось компостировать билеты. Сложное слово, но интересный процесс – выбивание дырочек с номером маршрута на билете.

А знаете ли вы, откуда пошла поговорка «метр с кепкой»? В начале прошлого века в старых трамваях существовала отметка в один метр у дверей. В те времена бесплатный проезд для детей был не по возрасту, а по росту. Иногда маленьким детям хотелось казаться взрослее, и они вставали на цыпочки или даже надевали шапку, кепку, чтобы быть выше одного метра. Так и пошло выражение "метр с кепкой".

Несмотря на то, что нам не уда-



лось прокатиться на старинном трамвае (в тот день в музее неожиданно отключили электричество), все остались довольны. С нетерпением будем ждать следующей экскурсии!

**Остапенко Полина, 1-а
и ее мама Татьяна Сергеевна**



В начале учебного года, 7 сентября, мы ходили на 11 чемпионат по пожарно-спасательному спорту.

Для школьников было органи-

зовано множество интересных конкурсов. Пройдя испытания, ты мог получить необычную награду. Конкурсы были самые разные: мы играли в "пожарный" баскетбол, надев противогазы, искали мячи в задымленной комнате, прыгали с лестниц спасательных машин и просто примеряли форму пожарных спасателей. И вот, наконец, пройдя испытаний, получив заветные штампики в маршрутном листе, мы получили на-

граду. Это так называемое "селфи с ангелом". Ты поднимаешься на лестнице пожарной машине к вершине

Александринской колонны. Прекрасный вид на Дворцовую площадь и набережную, город – как на ладони. Немного дождливое, но всё-таки очень красивое небо, и ангел, который обычно так высоко, был прямо рядом с нами. День, проведенный на Дворцовой площади, запомнился незабываемыми ощущениями.

Шнитко Анастасия 9-а



Я со своим классом побывала в замечательном музее специй, который находится совсем рядом с нашей гимназией. Подобных проектов в мире всего два. Один из них находится в Гамбурге и располагается в крупном портовом складском комплексе. Второй – азиатский сад специй в Таиланде. А в России это пока единственный музей!!!

Больше всего в этом музее мне понравилось то, что все экспонаты можно было потрогать, понюхать и при желании даже попробовать на вкус.

Были представлены все специи,

существующие на данный момент в мире. Особого внимания заслуживает коллекция жгучих перцев. В музее есть самая дорогая специя в мире. В средневековье фунт шафрана можно было обме-



нять на арабского скакуна или приобрести небольшой замок!

Также мы увидели приспособления, которые на протяжении многих веков использовались для обработки специй: ступки, ручные молотилки, старинные весы и безмены. Экспонаты приехали в музей со всех концов света: из Индии, Франции, Италии, Германии, Кипра, Турции и, конечно, России. Создатели музея собирали их на протяжении нескольких лет.

Мне очень понравилось в этом музее, если вы ещё не были там, то рекомендую посетить!

Анастасия Зорина, 7-в

Проба пера

Алёнушка

Жили-были старик со старухой. Была у них внучка Алёнушка. Пошла она как-то со своими подружками в лес погулять. Звали их Саша и Маша.

Долго гуляли девочки по лесу, заблудилась Алёнушка, бросили её подружки любимые. Заплакала Алёнушка, не знала, как выбраться из леса дремучего. Пошла дорогу искать, а навстречу ей ёжик, спрашивает: «Что ты плачешь, красна девица?» «Да вот заблудилась я». А ёжик ей и отвечает: «Я знаю, кто тебе поможет!» И отправил Алёнушку к белке. Приходит она к белке и говорит: «Я заблудилась. Меня к тебе ёжик отправил, сказал, что ты можешь помочь». А белка ей и отвечает: «Я даже не знаю, не смогу тебе ничем помочь, точно тебе должен помочь мишка ко-солапый», - дала белка клубочек и сказала за ним идти. Привел её клубочек к избушке лубяной. Постуча-

лась Алёнушка, и вышел медведь, спрашивает: «Зачем пришла, красна девица?» - «Заблудилась я, белка мне сказала, что ты pomoжешь». - «Белка тебе правду сказала, помогу, помогу, так уж и быть. Вот держи мячик, он тебе дорогу укажет». - «Спасибо большое!» - сказала Алёнушка и пошла искать выход из леса.

Вывел Алёнушку мячик из леса, обрадовались старик со старухой приходу внучки, думали, что-то случилось с внучкой любимой. А про подружек злых ей все рассказали, что они решили подшутить над лучшей подружкой. Но так настоящие друзья не поступают, и перестала Алёнушка дружить с ними, нашла себе новых друзей. Маша и Саша остались совсем одни.

Шепельская Дарья, 5-б



Жили-были тигр с тигрицей. У них был маленький тигрёнок. Он был очень весёлым, но еще не был полосатым. Его звали Улыбка. Тигрёнок очень любил играть, но у него

не было друзей.

Прошло некоторое время. Тигрёнок пошел в школу. Первого сентября Улыбка познакомился с маленькой тигрицей, и они подружались. От радости он стал полосатым.

Теперь у Улыбки очень много друзей. Все они хорошо учатся и живут дружно.

Этиборян Мария, 2-в



Летучая мышь по имени Бетти Летела, летела, конфетку нашла. Решила конфетку она открыть, Съела конфетку и взмыла ввысь. Летела, летела. На дерево села, Решила с совой поболтать. Вдруг солнце взошло И Бетти сказала: «Мне пора спать!»

**Горячева Варвара,
Корепина Анастасия, 2-а**

Сказка о коте заморском

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была красна девица. Был у неё кот заморский. Кот этот чудесный вечером сказки рассказывает, а утром в лес ходит да с лесными жителями разговаривает.

Случилось коту в одно время пойти в лес ранёхонько, по самой заре. Далеко кот в лес зашёл да и заблудился. Долго плутал и вышел к домику, а домик тот Баба-Яги был. Увидала Баба-Яга кота заморского, да и заманила кота в избу, себе на потеху. Думает, её кот теперь будет.

Наступил вечер. Не пришел кот домой. Расстроилась девица красная, плачет и без кота не ложится спать. День прошел, другой, третий, кот не приходит. Поспала красна девица гонцов клич пустить разыскать кота. Кто найдет кота, пообещала девица мешок злата да серебра. Но никто кота заморского отыскать не смог. (продолжение следует)

Соболева Дарья, 5-а



...

Моя Вообразия похожа на Бразилию - чуть-чуть!
Там море красок и веселья,
Там домики на облаках,
Там удивительные люди-ангелы живут,
Машиночки-летаги по небу снуют,
Деревья необычные на лужайках растут,
То ли березы, то ли ивушки плакучие,
как сакуры, цветут!

Павленко София, 2-б

**Учредитель и
издатель:**

гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.

