



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ

2018N1(27)

События I четверти



Здравствуйте, дорогие читатели! Вот и начался новый учебный год, и снова с вами – школьная газета «Гимназический вестник»! Наш осенний номер посвящен событиям первой четверти: читайте о традиционном выезде в ДОЛ «Ленинградец», о том, как одиннадцатиклассники побывали в роли учителей в День дублера и как в гимназии проходила «Игромания». В нашем номере вы найдете также информацию о наших победах (спортивных и не только), и конечно же, вас ждут традиционные рубрики: «Вести с параллелей» и «Проба пера».

Мы очень ждем ваших материалов в газету и надеемся на сотрудничество!

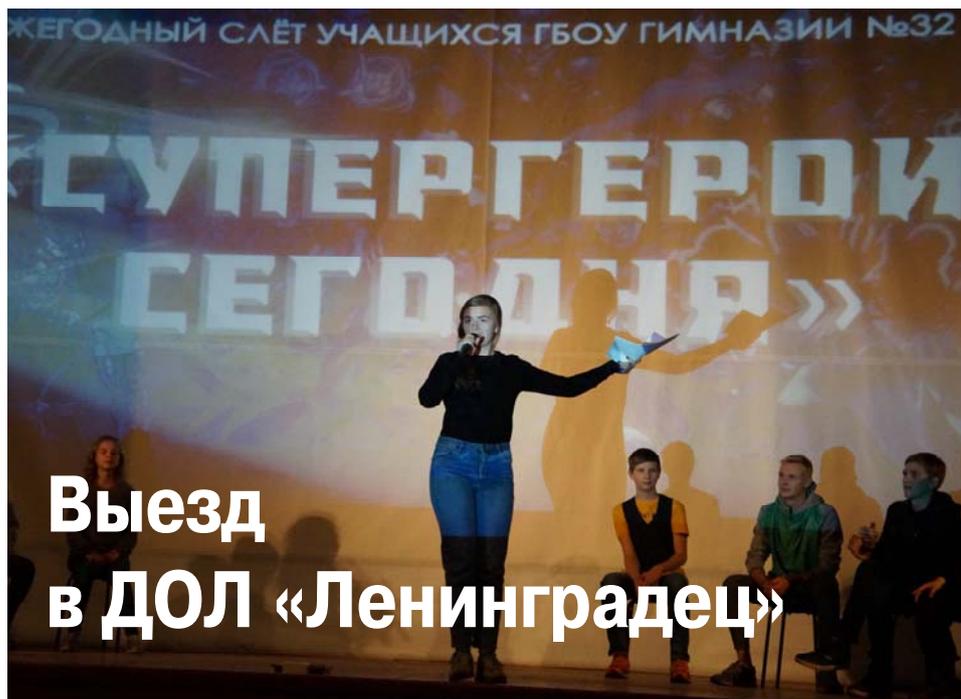
Соломина О.В.

ow_iwanowa@mail.ru

[https://vk.com/](https://vk.com/gymnasium_newspaper)

[gymnasium_newspaper](https://vk.com/gymnasium_newspaper).





Выезд в ДОЛ «Ленинградец»



С 21 по 23 сентября я была впервые на слёте нашей гимназии. Больше всего мне понравилось игра по станциям. Мы ходили по всей территории и выполняли разные задания. Было очень весело. У меня появилось много новых друзей. Я повеселилась на славу. А ещё была дискотека. Было шумно, но очень-очень весело. По вечерам можно было поиграть в настольные игры. Еда на слёте была вкусная. Мне очень понравилось. Я советую всем побывать на слете.

Элизабет Майер, 5-б

В этом году я пришел учиться в гимназию № 32, почти ни с кем не был знаком, но решил поехать на слет. В школе команда нашего класса готовила домашнее задание – представление супергероя Капитана Америка. Мы придумали сюжет и сняли видео во дворе нашей школы о том, что нужно украшать планету цветами, высаживая их, а не срывая. Девиз нашего супергероя: "Не рви, лучше посади!".

В лагере было очень интересно, у меня сразу появились новые друзья!!! На разных станциях нужно было работать в команде, быстро выполнять задания, помогать друг другу! Ещё мне понравилось питание и дискотеки. В следующем году, наверно, поеду опять.

Степан Фомичев, 6-б



Мне очень понравилось на слете, тем более, что я ездил уже не первый раз. Особенно было интересно бегать по станциям, когда приходилось много двигаться и выполнять необычные задания. Еще я люблю супергероев "Марвел", а тема выезда была "Стань супергероем!", и все два дня прошли в этом стиле. Роль супергероя заключается в помощи окружающим, ведь в этом году Волонтерства это особенно важно. Я думаю, что это лучший выезд, в котором я участвовал!

Сысоев Роман, 5-а

Слёт - отличное место для интеллектуальных игр, для работы в команде, для дружбы! Чистый воздух и активный отдых заряжают и наполняют!! А если у тебя ещё день рождения - то это поздравления и угощения!!! Все было очень позитивно!!

Скуратов Павел, 5-а





25 октября в гимназии прошел районный этап V Санкт-Петербургского конкурса «Дети читают классику детям». Наши победители – Александра Лапухина-Демидова (6-в), Львов Глеб (5-а), призер – Митрофанов Артем (10-б)! Ред.

Недавно мне предложили участвовать в конкурсе чтецов «Дети читают классику детям». Я согла-

сился. Мы выбрали текст рассказа В. Драгунского «Заколдованная буква». Я выучил его за 40 минут!!!! А потом мы репетировали чтение с Елизаветой Владимировной, в театральной студии и дома с мамой перед зеркалом.

И вот - день конкурса! Перед выступлением было очень страшно! Я совсем не помню, как я выступал... Но я попытался собраться и прочитал хорошо. После выступления стало намного легче, и я с удовольствием слушал других конкурсантов.

Вечером я узнал, что прошёл в городской тур. Я был очень рад!

Львов Глеб, 5-а

казалось, что я забуду текст, но всё прошло нормально. Мне было очень приятно, когда меня похвалили после выступления, а когда мне сказали, что я прошла в следующий тур, я сначала не поверила, но потом поняла, что это правда. Я хочу сказать спасибо Наталии Владимировне, которая дала мне это стихотворение и поверила в меня, маме, которая помогла мне его выучить, и моим одноклассникам, которые пришли на конкурс поддержать меня и Вику Дацко.

**Лапухина-Демидова
Александра, 6-в**



На конкурсе я читала стихотворение Ольги Фокиной «Подснежники». Это замечательное произведение о войне и жизни маленького мальчика. Я учила его везде, где можно: в метро, в машине, дома... Перед выходом на сцену я очень волновалась, мне



Победитель по армрестлингу во II Международном фестивале «Морская миля-2018» честно заработал кубок и велосипед!
Дьяков Максим – 10-б



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Победители районного этапа Всероссийского конкурса сочинений-2018:

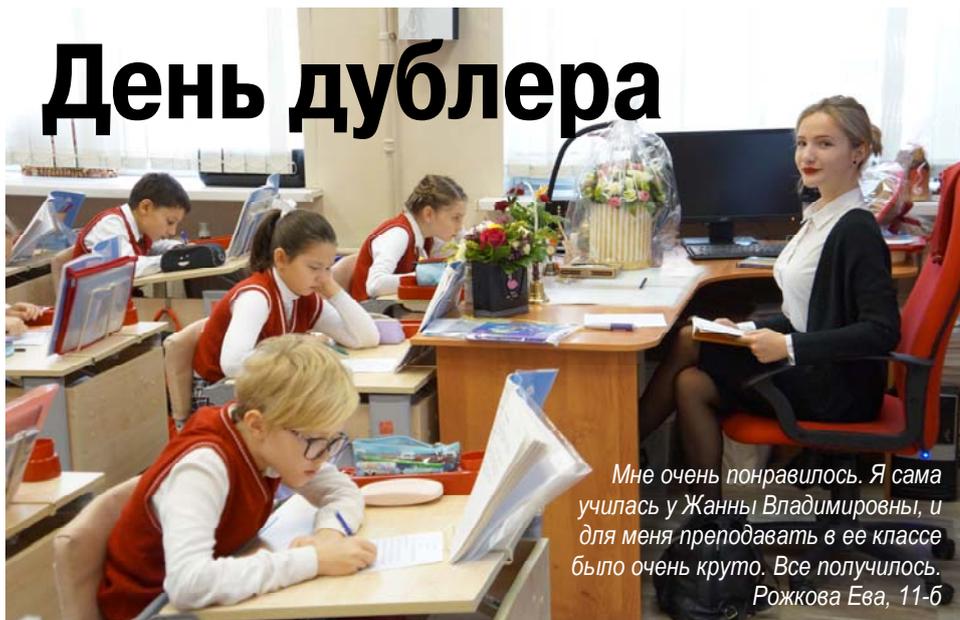
Быстрова Екатерина – 6-б
Парамонов Игорь – 7-б
Баглай Алиса – 8-б
Китляр Дарья – 10-б

"Эстафетный бег" в рамках районного этапа "Президентских х состязаний" среди учащихся 9-х классов. Команда нашей гимназии заняла 1 место!

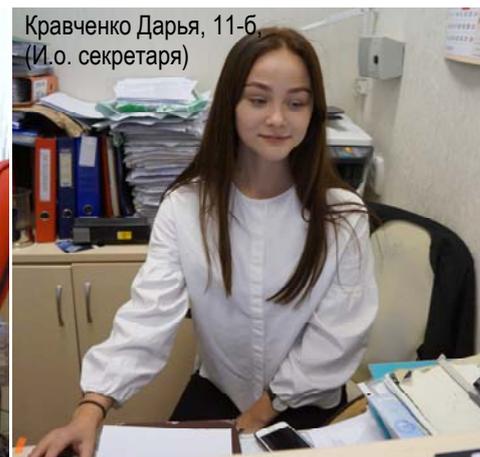
Кочетков Иван
Ваничев Степан
Боговский Сергей
Перегузов Илья
Серебряков Денис
Драко Юлия
Нуцубидзе Ева
Богаченкова Ксения
Чехонина Мария
Рыжанова Валерия



День дублера



Мне очень понравилось. Я сама училась у Жанны Владимировны, и для меня преподавать в ее классе было очень круто. Все получилось.
Рожкова Ева, 11-б



Кравченко Дарья, 11-б,
(И.о. секретаря)

Пресс-конференция (стенограмма, фрагменты)

Коршунова О.В. В этом году традиционный для нашей гимназии День дублера был приурочен к Международному дню учителя. Это был такой своеобразный подарок нашим коллегам-учителям. Давайте обменяемся впечатлениями!

Карташова Александра (и.о. учителя литературы). Я очень сильно хотела замещать Ольгу Владимировну. И я была очень рада, когда мне попался 10 класс, потому что ребята очень внимательные. Они действительно хорошо работали... Я хотела бы попробовать поработать учителем. В принципе, это интересно. Но трудно.

Гутара София (и.о. учителя математики). Индикатор того, что ты сам понял тему, – это то,

что ты можешь доступно объяснить ее другим.

Гречко Т.О. Ребята, я еще раз благодарю всех, потому что на самом деле это был очень хороший подарок. Я, например не была на уроке Татьяны Ивановской, потому что мы с Любовью Алексеевной пошли и выпили кофейку. К тому моменту как я пришла, уже были проверены все работы в классе, оценки выставлены в электронный журнал! Так что действительно все прошло хорошо!

Поляков Никита (и.о. учителя физкультуры). Да, это был очень интересный опыт, когда мы готовились, думали, что все это будет очень легко и просто. Сложная профессия оказалась!

Конева Ю.Н. Я очень рада, что ребята прочувствовали всю ответственность нашей работы

Кузьмина Мария (и.о. зам. ди-

ректора по УВР). Я сегодня была на месте Надежды Валерьевны, сначала мне дали 4 задания: просто составить списки. Я: ой все легко, все нормально – ничего подобного!.. Это было круто, но реально сложно.

Русинова Анастасия (и.о. зам. директора по ВР). Я хотела сказать, что быть Светланой Николаевной слишком тяжело... где-то бегать все время в школе, за кем-то следить, невозможно быть на одном месте... (смех в зале, аплодисменты)

Коршунова О.В. Коллеги, а Вы заметили, какая администрация сидит тихая? (смех в зале) Действительно, труд администрации не всегда заметен, но очень важен, потому что на этом держится организация всего учебного процесса... Кравченко Дарья исполняла обязанности секретаря и оказалась в эпицентре олимпиадного нашего движения.

Кравченко Дарья (и.о. секретаря). Я, честно говоря, не ожидала, что это будет так сложно.



Гребцова Анастасия, 11-б
(И.о. директора)



Сложно. Пришлось поиграть с ребятами в стритбол.
Дыгов Егор, 11-б



Мы обсуждали очень важную тему - ВИЧ и СПИД.
По-моему, ребята усвоили материал...
Понеделько Марта, 11-б

Это был важный опыт, и
я рада, что я его получила.
Фишбейн Эрика, 11-б



Мне понравилось быть в роли учителя.
Дети были очень хорошие.
Коваленко Елена, 11-а

Я думала, что секретарь печатает, просто выписывает справки и все такое... а оказалось, что объем работы очень большой. Потом на перемене прибегают все учителя, просят о какой-то помощи... Спасибо большое за такой опыт.

Гребцова Анастасия (и.о. директора). Мне очень понравилось быть директором, но это тоже очень сложно, потому что в любой момент могут позвонить, сказать, что нужно что-то решать, а от твоего решения зависят дальнейшие события... Я очень благодарна за то, что мне выпала такая возможность - побывать в роли директора.

Дыгов Егор (и.о. учителя физкультуры). У нас такой импровизированный сюрприз для Александра Валерьевича (держит в руках и показывает стенгазету).

Коршунова О.В. Ох ты, здорово! Александр Валерьевич, это действительно очень дорогой подарок. Последнее время самые дорогие газеты - это те,

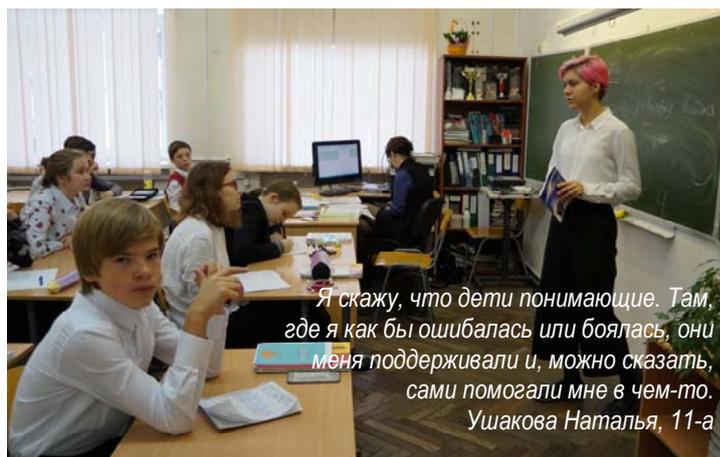
которые сделаны от руки... Сегодня коллектив дублеров работал слаженно, как часики, тик-так, так-так. Постеснялись они меня, я ушла, они сами, сами, сами. И вопросы, которые задавала Анастасия, действительно были по сути и вглубь: а вот это? а вот это? И я надеюсь, что Анастасия прочувствует, что принять решение - это сложно.

Карчевская Н.В. Мне вообще очень нравится, когда меня замещают, потому что я выспалась, приехала на работу, встретила с директором и больше ничего сегодня не делала. Поэтому, Мария, если у вас вдруг в течение учебного года возникнет желание снова попробовать кем-нибудь чем-нибудь поуправлять - welcome. А вообще я хочу сказать, что на самом деле наше сегодняшнее мероприятие было совершенно чудесное. Когда мы видим, как проходит День дублера, мы получаем колоссальное удовольствие. Если у кого-то

потом, возможно, появится желание присоединиться к нашему педагогическому коллективу, мы всегда будем очень рады. Потому что вы же видите - наши выпускники к нам уже приходят работать. У нас чудесная профессия, мы ее все обожаем и очень гордимся тем, что мы - учителя!

Коршунова О.В. Я хочу сказать, что сегодня было очень приятно, я тоже сегодня выполняла функцию мамы: покупала цветы. Смотрю - в цветочном магазине стоят Татьяна Олеговна и Любовь Алексеевна. Я говорю: «Очень неожиданно в день учителя - учителя в цветочном магазине». А они отвечают: «А мы покупаем цветы нашим дублерам». Ребята, это очень приятно, когда ваш труд таким образом оценивается. Знаете как это приятно? Чувствуется, что мы с вами — одна семья, один такой большой социум, что нам приятно друг с другом общаться.

(расшифровка стенограммы:
Семенова Елизавета, 10-а)



Я скажу, что дети понимающие. Там, где я как бы ошибалась или боялась, они меня поддерживали и, можно сказать, сами помогли мне в чем-то.
Ушакова Наталья, 11-а

Агентство социальных инициатив



Недавно в гимназии проходило мероприятие, которое называлось «Игромания». Каждый класс должен был заранее подобрать, а потом провести какую-нибудь настольную игру. И вот несколько перемен вся школа играла. Сначала на весь класс выдали тридцедварики - это что-то вроде платы за игру (но это не деньги). Одна игра - 1 тридцедварик. В нашем классе была игра «Кто быстрее». У моей подруги хранились тридцедварики, и те, кто хотел поиграть в игру другого класса, брал у нее. Мы с ребятами договорились тратить как можно меньше, чтобы получить как можно больше баллов! На этаже играла музыка и было очень весело!

Кузнецова Ксения, 5-в



Идея создания работы «Поросятчий рай» родилась у меня этим летом на даче, когда я смастерил свою первую свинку из доступных материалов. Мне понадобились:



одна 5-литровая и четыре 0,5-литровые пластиковые бутылки из-под воды, бусинки для глаз и проволока для хвоста. Детали туловища я вырезал и склеил горячим клеем. Аэрозольной краской я покрасил свинку в розовый цвет, а черной гуашью подрисовал пятячок. Свинка получилась как настоящая.

Недавно я придумал сделать маленьких поросят для свинки, чтобы участвовать в моем любимом конкурсе «Осенняя фантазия». Я взял 3 большие розовые картош-

ки, украсил их глазками из перца, пластиковыми пятячками и ушками, а хвостики вылепил из пластилина. Райской полянкой послужил лесной мох, желуди, шишки, небольшие веточки, засушенные цветочки и семена кориандра. Мне очень нравится мастерить поделки из природных и искусственных материалов, используя свою фантазию, и наблюдать, как они удивительным образом могут дополнять друг друга при изготовлении творческой работы.

Дыгов Лев, 3-б

Вести с параллелей

Наш 7-б провел экскурсионный день очень весело! Мы поехали в "Великан Парк" на игровую программу. Класс разделился по жребию на три группы и отправился проходить три разных квеста. Те, кто проходил квест «Мумия», разгадывал тайны египетских папирусов и путешествовал в пирамидах, ребятам, которые попали на "Морской бой", как будто побывали на подводной лодке. А тем, кому

достался квест "Чужой", осваивали космические технологии и сражались с Чужими! Я был на корабле "Аталл". Нашей задачей являлось спасение людей от неизвестного биологического объекта на специальной капсуле. Было весело и интересно. После квестов мы отправились в ресторанный дворик делиться впечатлениями. Квесты – это здорово!

Парамонов Игорь, 7-б



На прошлой неделе мы были с классом в необычном музее оптики ИТМО. Мне очень понравилось, там были разные экспонаты, много объемных картин. Нам рассказывали об оптических обманах, иллюзиях и фокусах. Там можно рисовать светом, самому стать тенью, посмотреть на себя с другой стороны, поменять себе

цвет волос и цвет глаз, сфотографироваться в позе летящего по небу человека, сыграть мелодию на лазере и даже пройти лабиринт из неоновых нитей. В общем, мне очень понравилось, я бы с удовольствием побывала там еще не раз. Рекомендую всем друзьям и знакомым!

Бутикова Сафина, 5-б

Мы с классом посетили Музей метро около станции «Приморская». Началась экскурсия с перспективной схемы метро, где мы узнали про строящиеся станции. Нас удивило, что на Васильевском острове собираются открыть ещё 2 станции. Потом мы увидели строительство тоннеля, узнали историю развития метро. Посидели за пультом диспетчера, почувствовали себя машинистом поезда. Нам рассказали, как вести себя в метро и как устроены рельсы. Было интересно, советуем всем сходить в этот музей.

Дьячковская Ксения, 5-а



Поход в океанариум подарил много неожиданных сюрпризов. Нас поразили скаты-птицы, размахивающие своими крыльями, они пытались вспорхнуть и вылететь из своего аквариума навстречу экзотическому угощению, которое им предлагал работник океанариума. Еще – осклизшие, как собаки, рыбы-пираньи, снующие туда-сюда в поисках добычи; акробаты-тюлени, выполняющие сложные сальто и перевороты в воде; королева красоты - медуза, порхающая, как бабочка, с цветка на цветок; сказочные морские коньки и рыбки-клоуны, дружно танцующие веселую джигу-дрыгу... А проезжая по водяному тоннелю, мы ощутили себя Ихтиандрами и успели загадать желание...



Быстрова Екатерина, 6-б

Проба пера

Хитрые Денежки

Сказка

Жили-были на одной далекой планете Денежки. Денежек на этой планете стало очень много, тесно стало им совсем, вот и решили они переселиться на другую планету.

Сначала полетели они на маленькую планету, которая была ближе всех. Но планета была необитаемая, и Денежкам было бы там не выжить.

Потом Денежки отправились подальше, на планету побольше. Но и там Денежкам не понравилось, потому что не было там людей, а только одни динозавры бегали и Денежками совсем не интересовались.

В третий раз выбрали Денежки планету совсем далекую: большую, красивую, зеленую и густо населенную людьми. Как вы уже догадываетесь, это была Земля. Недолго думая, Денежки полетели на Землю! Вообще, денежки были очень слабые, беззащитные, но хитрые. Стали

они искать человека, который о них позаботится и приглубит их, потому что Денежкам необходимо было, чтобы их трогали, берегли и носили всегда

в кармашках и кошелечках. И выбрали они себе одинокого Василия!

Василий денег не имел, и когда у него появились Денежки, как об-

ращаться с ними не знал: достанет все свои Денежки вечером, разложит на столе и смотрит на них - любит, и вздыхает радехонький, и пересчитывает голубушек... И тратит Василию Денежки жалко: жалко обновку купить, жалко вкусно и сытно покушать, жалко и в путешествие отправиться, жалко с Денежками расставаться. Уже стало жалко тратить Денежки и на краски для работы: Василий художником был. И картины у него получались все бледнее и одноцветнее. Перестали люди покупать его творения. Василий уже не пьет, не ест, совсем плох стал Василий...

Испугались Денежки, что останутся одни, без Василия! Побежали они к Иннокентию: "Помоги, Кешенька, выручай!" Иннокентий быстро смекнул, что к чему. Про хитрость Денежек и про жадность Василия знал он хорошо. Стал он помогать Василию управляться с Денежками: за покупками его водить, учить подарки делать, радоваться жизни. И Василию понравилось жить, а не служить Денежкам! И снова картины у Василия заиграли яркими красками, и стал он тоже не только продавать их, но и дарить хорошим людям!

Пожалели Денежки, что Иннокентия позвали, да поздно было! Стали Денежки служить Василию, а не он им

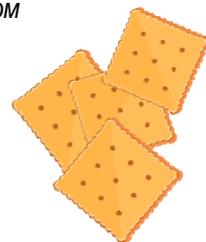
А Василий с Иннокентием с тех пор стали друзьями не разлей вода! И стали они жить не тужить да добра наживать, не материального, а человеческого!!!

Быстрова Екатерина, 6-б



Загадки

Хрустящее, сладкое,
С медом и сахаром
К чаю, к какао
Его обожают.
(Печенье)



Без них человек
не сможет прожить,
Он скажет тогда:
«На что же мне жить?»
(Деньги).

Макарьева Диана, 5-а

Хоть оно и горькое,
Мало в нем коварства,
Исцеляет бойко
Нужное (лекарство)

Дубровский Александр, 5-а

Бывает горький,
бывает сладкий,
Бывает твердый,
бывает жидкий,
Но всеми любимый.
(Шоколад)

Ими можно жонглировать,
Их можно съесть,
Осенью их не счесть,
И в пирогах они есть.
(Яблоко)

Львов Глеб, 5-а



Учредитель и издатель:

гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А.

132 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК