



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



ЯНВАРЬ–МАРТ

2020 N3(33)

События III четверти

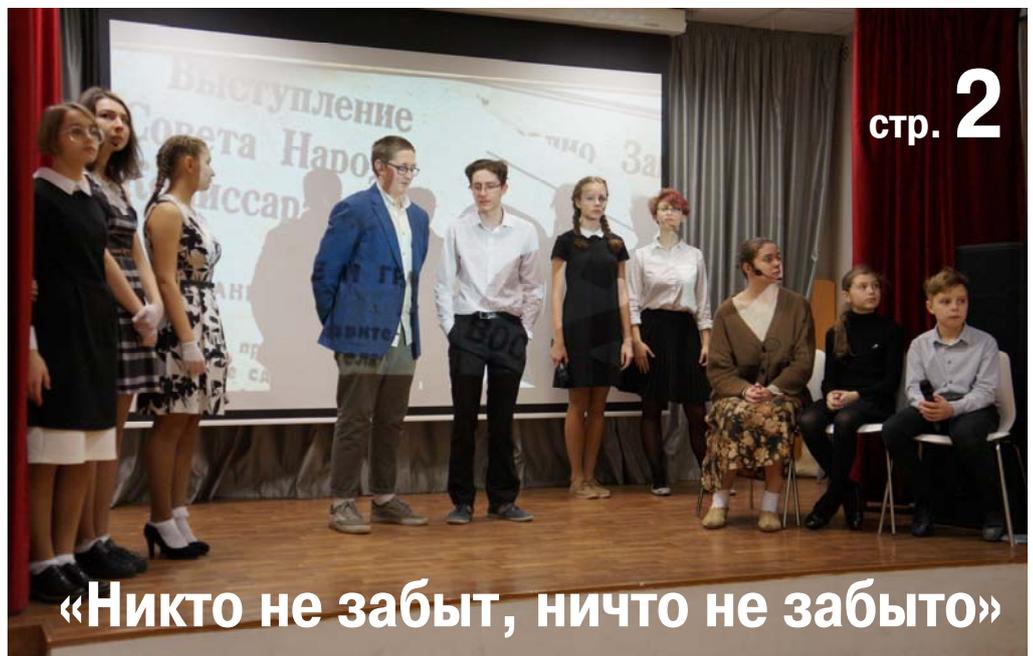


Здравствуйте, дорогие читатели! Мы рады представить вам очередной номер газеты «Гимназический вестник».

Вы прочтаете о мероприятиях гимназии, связанных с Днем снятия блокады Ленинграда, о научно-практической конференции «Горизонты открытий», о том, как проходила Неделя иностранных языков. В рубрике «Филологические вести» вам расскажут о Петербурге Достоевского, «Вести с параллелей» раскроют тайну Дня дарения книг и позовут на увлекательнейшие экскурсии, а традиционная рубрика «Проба пера» подарит воистину весеннее настроение.

Соломина О.В.

ow_iwanowa@mail.ru
https://vk.com/gymnasium_newspaper



стр. 2

«Никто не забыт, ничто не забыто»



стр. 3

Акция
«Армейский
чемоданчик»



Все мы знаем, что такое блокада Ленинграда. И не только мы, жи-

тели города. Вся страна каждый год 27 января празднует великий день – День снятия блокады. Осада города нацистскими войсками была полностью снята 27 января 1944 года. 872 дня город провёл в кольце врагов, сообщение с городом поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху. Погибли, по разным данным, от 700 тысяч до полутора миллионов человек. Только 3 процента из них погибли от бомбежек и артобстрелов, остальные умерли от голода. У многих из нас погибли прапрабабушки и прапрадедушки. Выжили – единицы. С каждым годом блокадников становится все меньше, но память о них и их подвиге навсегда в наших сердцах.

Мы, ученики 32 гимназии, каждый год принимаем участие в торжественной линейке, посвященной Дню снятия блокады. Мы храним воспоминания о том страшном времени, чтобы передать их нашим детям, чтобы они так же, как и мы, гордились своими предками. 27 января мы всей школой собираемся в актовом зале, рассказываем истории и стихотворения о блокаде, смотрим фотографии и видео, каждый раз узнавая что-то новое. Мы чтим память погибших минутой молчания – стоим минуту в полной тишине. В эту минуту мы понимаем, что если бы не наши предки, не наши полки, не наши ленинградцы, то город Ленинград был бы полностью уничтожен. Но город-герой выстоял, благодаря мужеству своего народа, и сегодня мы гордимся тем, что живем в Санкт-Петербурге.

Бобина Кристина, 5-б

27 января – особая дата в истории нашей страны и нашего города. И в нашем классе прошел урок памяти «Блокадный хлеб». Мы со слезами на глазах слушали рассказ Марины Алексеевны о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города, о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами.

Больно, жестоко, бесчеловечно...

Только такие слова рождаются, когда слушаешь рассказ о блокаде Ленинграда. Все, кто мог, работали для фронта, для победы над врагом, даже дети нашего возраста.

Сильное впечатление на нас произвел рассказ о норме блокадного хлеба, о том, что значили в то время хлебные карточки. Дневная норма для взрослого 250г, а для детей - 125г. Этот маленький кусочек хлеба поме-

щался на ладони.... Мы почтили память погибших во время блокады минутой молчания.

Ломакина Алеся, Чехонина Юлия, 3-в



Урок памяти «Блокадный хлеб»

Акция «Армейский чемоданчик»

В общешкольной акции «Армейский чемоданчик» принял участие и наш класс. Ребята приносили в школу предметы и вещи, которые хранят память о родственниках, которые либо служили в армии в мирное время, либо были участниками войны.

Для меня участие в акции стало настоящим открытием! Я узнал про моего прапрадедушку Василия Захаровича Завьялова, который был участником трех войн: Гражданской, Финской и Великой Отечественной. Василий Захарович написал книгу воспоминаний. Моя бабушка перепечатала рукопись, а дедушка издал ее. Эта книга и была положена в чемоданчик рядом с другими семейными реликвиями. А до участия в акции я даже не знал, что у меня есть такой прапрадедушка!

Васильев Аким, 3-а



Научные вести. ШНПК



В этом учебном году я впервые участвовала в ШНПК в нашей гимназии. Я очень переживала, волновалась, но оказалось, что это очень интересно. Моя работа была посвящена изучению речи героев русских и немецких сказок.

На нашей секции было много ярких выступлений, мы слушали работы учеников о Лермонтове, немецких архитекторах в Санкт-Петербурге, математических величинах в литературных произведениях и другие. Самое главное, что темы для исследований могут быть очень разными и необычными. Приглашаю всех учеников участвовать в написании исследовательских работ!

Махнева Елизавета, 7-б

В ШНПК я начала участвовать с 5 класса. Это были презентации по литературе, иностранному языку, истории и даже математике. Спасибо всем педагогам - руководителям моих работ, которые всегда поддерживали меня и вдохновляли на творческий поиск. Участие в ШНПК я считаю очень полезным делом, т.к. это дает возможность расширить свои знания по предмету, узнать новые, порой необычные факты, окунуться в творческую работу. Кроме того, это необходимый опыт публичного выступления, умение отстаивать свою точку зрения, а также умение сконцентрироваться и в короткий промежуток времени четко изложить свои мысли. ШНПК – это старт к следующим ступеням творческого роста.

Семенова Елизавета, 11-а

В этом году я впервые принимала участие в ШНПК. Тема моего проекта: "Влияние решения ребусов на успешное обучение в школе". Я очень волновалась, когда готовилась к выступлению. Мне казалось, что я все время забываю сказать что-то очень важное.

Но пишу я не только для того, чтобы поделиться радостью успеха (второе место в секции). Я хочу пригласить всех, кто любит решать ребусы, в «РебусКлуб», организованный в 3-а классе. Мы будем делиться своими знаниями и приобретать новые умения в решении и составлении ребусов – этого древнейшего вида головоломок, которые обязательно помогут нам успешно учиться в школе!

Симанова Виктория, 3-а



Foreign languages week

In unserem Gymnasium fand vom 10. bis zum 14. Februar 2020 traditionell die Woche der Fremdsprachen statt. Das Programm war reich an den interessanten Ereignissen. Es machte den Schülern Spaß, am Liederwettbewerb teilzunehmen. Die Jury wählte unter den Teilnehmern die besten Sänger und Sängerinnen des Gymnasiums. Besonders gefielen den Schülern die Quiz über Deutschland: „Deutsche Städte“ für die Schüler der neunten Klassen und „Deutschland. Geschichte und Politik“ für die Schüler der zehnten und

elften Klassen. Mit großem Interesse beantworteten sie 15 Fragen der Quiz. Es gab ihnen Mühe sich an die Geschichte Deutschlands zu erinnern, aber sie kamen erfolgreich mit dieser Aufgabe zurecht. Die besten Landeskundekenner sind Rasulowa Agisa und Schewnin Alexander (9.B Klasse), Tschekonina Maria (10.A Klasse) und Gortikow Gennadij (11.A Klasse).

Im Rahmen der Woche machten die Schüler die Wandzeitungen, die sie den bekannten Schriftstellern widmeten.

Alle Schüler, die aktiv und erfolg-



reich an der Woche der Fremdsprachen teilgenommen hatten, bekamen Diplome.

T. A. Subbotina, Deutschlehrerin

Ich schlug vor, die Wandzeitung über diesen Schriftsteller zu machen, weil ich mit seiner kreativen Arbeit vertraut bin. Außerdem lesen heutzutage viele Menschen seine Romane. Unsere Gruppe kam zu dem Schluss, dass es großartig wäre, wenn mehr Menschen über seine Arbeit Bescheid wüssten. Es ist erwähnenswert, dass Remarques Werke genauso interessant sind wie



seine Biografie. Außerdem kamen wir alle zu dem Schluss, dass solche ikonischen Bilder wie "Drei Genossen" oder "An der Westfront ohne Veränderung" gelesen werden müssen. Wir hoffen wirklich, dass unser Artikel zumindest jemanden dazu ermutigte, Remarques Romane zu lesen.

**Elisaweta Wolodina,
Klasse 10B**

Каждый год в нашей школе проводится конкурс песен на иностранных языках. В этом году в конкурсе участвовали даже самые юные учащиеся

нашей школы. Друзья и одноклассники оказывали активную поддержку своим товарищам. Я все время слышала возгласы одобрения. Все участники подо-

шли к конкурсу творчески. Никто не остался без грамот! Ребята постарались и выложились по максимуму.

Дмитрина Анна, 5-6



I место
Волкова Арина, 11-6



Гран-при
Громова Ева, 10-6

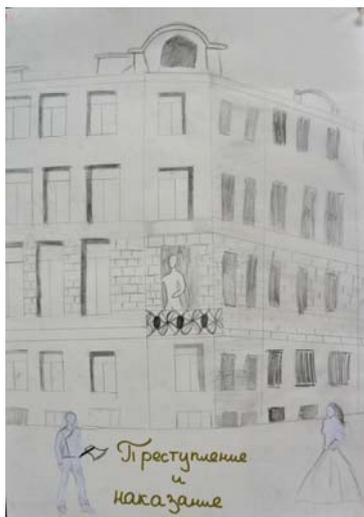


II место
Маргослепенко Екатерина, 9-в



III место
Бирюкова Елизавета, 11-6

Филологические ВЕСТИ



Сколько в вашей жизни мест, которые заставляют вас погрузиться в себя? Абстрагироваться от всего, остаться наедине с собой?

Если среди этих мест нет петербургских закоулков Достоевского — вы многое потеряли, потому что Достоевский — тот самый родной незнакомец, который вывернет наизнанку вашу душу с ее ранами и,

возможно, даже наполнит новыми. Достоевский видит эпоху и потрясающе читает людей. И мы отчетливо представляем себе каждый созданный автором образ.

Читатель вскакивает из-за стола. Бежит на Сенную площадь, оглядывается по сторонам и закрывает глаза. Думает.

Потом шаг за шагом приближается к главному месту действий. Идет быстрым, широким шагом, оглядываясь, поправляя воротник своего пальто. Он встает на Кокушкин мост. Он смотрит по сторонам. И замирает.

Замирает от ужаса. Прямо, назад, налево, направо, снова прямо. Неважно, куда ты смотришь, все одно. Одно — тупик. Прямоугольный ящик. Хлоп. Вот и захлопнулась мышеловка.

Ворота, решетки на окнах, бродячие кошки, мусор, куда-то в один миг девшиеся люди, пыль, цветы в окнах первого этажа — все это выглядит словно порочный круг...

Именно этим путем, путем Раскольникова, провела нашу группу замечательный экскурсовод Наталия Викторовна. Мы поднялись к мансарде Раскольникова,



прошли его «пробным» путем к дому старухи-процентщицы, считая шаги. Потом постояли на узкой лестнице около квартиры Алены Ивановны.

Здесь ничего не изменилось, как будто остановилось время. Ведь круг — он замкнутый. Арка, свет у парадной, еще арка, цветы в мусорном баке, снова арка, забытые досками окна, тупик. Тупик. Окна, окна, окна, стена. Вам никогда не хотелось жить в месте, что сейчас мы именуем «центром» города?

Достоевский создает свой мир и своих героев, он заставляет их страдать и через страдание свое прийти к счастью.

Можем ли мы сказать, что становимся героями его романов? Насколько глубоко мы погружаемся в себя, читая исповедь Раскольникова и проходя по тем же улицам?

Громова Ева, 10-б



Вести с параллелей



Накануне 23 февраля в нашем классе прошел классный час, посвященный Дню защитника Отечества. К нам в гости приходил подполковник запаса Микрюков Алексей Юрьевич. Он рассказал об истории праздника, о своей службе в армии, о необходимости защиты

Отечества, приводил примеры героических поступков наших прадедов во время Великой Отечественной войны. Алексей Юрьевич обратил внимание ребят на спортивную подготовку и образование, которые важны для прохождения армейской службы. Мы задавали много вопросов. Нас интересовало буквально всё: форма, режим, еда, звания, звезды на погонах, медали, нашивки, боевая техника как современная, так и времен Великой Отечественной войны. Эта встреча нам понравилась, она запомнится надолго. А потом в классе прошли веселые состязания между мальчишками. Они соревновались, проявляя смекалку, сноровку, силу, меткость,

остроумие и дружбу. Победившие получили медали. Девчонки поздравили будущих защитников Отечества: подарки получили все мальчишки. Потом все дружно отправились пить чай.

**Степанова Карина,
Певнова Софья, 3-в**



14 февраля отмечается Международный день дарения книг, который объединяет всех, кто любит читать. Учащиеся гимназии в этот день принесли свои любимые книги, заботливо вложив в них записи своих впечатлений, полученных после прочтения. *Ред.*

**Подарили книгу мне!
Очень интересная!
День даренья книг прошёл -
Акция чудесная!
Рады все ребята
И учителя:**

знанья прибавляем,

**Книжкам всем: "Ура!!!"
Науки, приключения,
Истории всех стран.
Герои новых книжек -
У меня в друзьях!**

Ученики 2-а класса



Знаете ли вы, как работает ваш мозг? А что такое нейронные связи? Обо всем этом мы теперь можем вам рассказать, так как наш класс побывал в Музее мозга. Лично я теперь знаю, что мозг – это главный компьютер нашего организма, а нейронные связи создаются и изменяются всю нашу жизнь. Поэтому важно все время узнавать

что-то новое, заставляя мозг тренироваться.

В музее мне очень понравились приспособления, позволяющие двигать предметы силой мысли и концентрации. Еще понравились интерактивные экспонаты. В общем, я бы рекомендовал этот музей школьникам. Познавательно и интересно!

Соломин Ярослав, 5-б

Мы с одноклассниками ходим на дополнительные занятия в гимназии, которые называются "Арт-маршруты Васильевского" (ведет Е. А. Сысоева).

Недавно на практическом занятии мы раскрашивали копии картин художников-маринистов Боголюбова и Айвазовского. Мы подбирали похожие на оригинал картины цвета, что оказалось не просто. Почувствовать себя художником было очень интересно.

В итоге в классе на стенде получилась небольшая выставка. Наши работы были отмечены. Особенно выделили работы моих одноклассников Домашевского Максима, Смирнова Антона, Азизовой Мадины. Первое место за-



няла работа Копейкиной Валерии из 2-в класса.

Русинова Мария, 2-г



Мы с моим классом недавно побывали на шоколадной фабрике на Английском проспекте. Мы узнали, как изобрели шоколад: оказывается, шоколад был раньше

острым напитком и его пили только мужчины для получения энергии! Мы побывали в цехе, где готовят конфеты, нас удивила машина, которая заворачивает конфеты в обертку, 3-4 конфеты в секунду. Мне понравился цех по изготовлению печенья. Сначала смесь заливается в машину, которая придает форму, потом форма выходит из печи уже готовым печеньем, а после этого едет по дорожке на упаковку.

Оказывается на фабрике много машин, но много и ручной работы. Например, каждые две зефиринки склеивают вручную. В конце экскурсии нам каждому выдали по 4 килограмма конфет, печенья, зефира. Мы были счастливы!

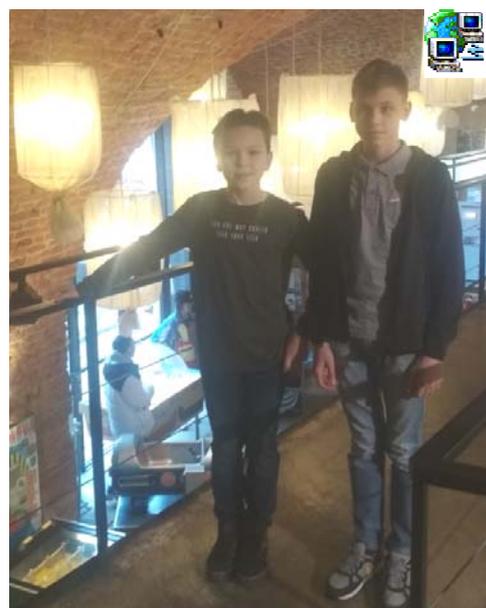
Такие экскурсии помогают школьникам лучше ориентироваться в мире профессий.

Симбарская Стефания, 6-б

Недавно наш класс посетил Музей советских игровых автоматов и настольных игр. Энтузиасты собирали коллекцию на территориях заводов, фабрик, пионерских лагерей, НИИ, санаториев и пансионатов. Нам очень интересно было узнать, как выглядят и работают эти экспонаты, которые выпускались в СССР с 70-х годов до 2002 года. Во время экскурсии каждый получил набор из 15-ти копеечных монеток и инструкцию. Больше всего понравились игры "Морской бой" (до этого времени мы играли на листочках в клетку) и "Репка" (до похода в музей знали только, что это детская сказка, а тут нужно было тащить (в буквальном смысле этого слова) героев этой сказки, но за ограни-

ченное время). Очень понравилась игра "Баскетбол", играть нужно вдвоем: быстро нажимать кнопки с номерами мячика!

Также в этом музее есть кассовые автоматы из магазинов, информационное табло для пассажиров, старые камеры хранения багажа с вокзалов, телевизоры, даже телефонная будка. Звонки - две копейки, опусти монетку и покрути диск для набора номера телефона! Это оказалось сложнее, чем мобильный телефон. Также мы могли купить газированный напиток с сиропом, в советское время он стоил 3 копейки. Если вы ещё не были в этом музее, то вот его адрес: Конюшенная площадь, дом 2. Приходите и узнаете много нового!

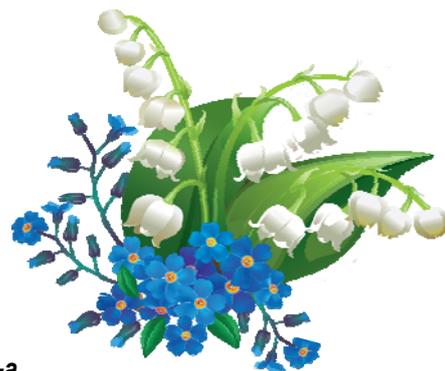


**Глебкин Денис,
Наумов Артем, 7-б**

Проба пера

Всё расцвело, всё стало краше,
Весна пришла в покои наши!
Весна пришла, а с ней ручьи,
А с ней, ребята, соловьи!
И воздух стал теплей и мягче!
По лужам скачет резво мячик!
И мне так хочется смеяться,
Кружиться в танце и играть!
Кира Романенко, 2-а

Сегодня женщин поздравляя,
Всего хорошего желая
И птицу счастья выпуская,
С букетом ландышей в руках
Весна спешит к нам в облаках!
Рудакас Яна, 3-а



Вышла за порог зима,
Хоть в этот год она не наступала...
Постоянно лился дождь,
Снега было очень мало.

Масленицу всё равно сожжём!!!
Пусть плохое всё сгорит с ней!
И блинов мы напечём –
В дом друзей мы позовём!



И весна придёт к нам снова!
Заиграет солнца луч,
Будет весел и взволнован,
Заперев всю грусть на ключ!
Колмак Кира, 2-а

Горы, горы, горы кругом.
Давай оседлаем лошадь верхом.
Поедем - посмотрим, что за холмами.
Вернёмся - расскажем про горы маме.
Про то, что там город - как на ладони,
Про облака, что можно потрогать.
Про солнечный свет, про ветра пруть,
Про горный ручей, воду в нем можно пить!
Про снежный Эльбрус
В сизой дымке тумана,
Про вкусный хычин,
Про величие Кавказа.

Борцова Ксения, 2-а

Кот и Пес (басня)

Однажды теплым летним днем
Пришли на ферму Пес с Котом.
Пес, чтобы пользу принести,
Пошел в поля стада пасти.
А Кот сказал: «Зачем работать?
Ведь можно просто втихаря
Украсть немножко молока,
И сыром можно поживиться,
А спать могу я, где хочу:
Сейчас тепло, не пропаду!»
Пес все трудился день за днем,

Не покладая лап, стараясь,
А Кот смеялся все над ним,
На берегу реки валяясь.
Зима. Пес начал в доме жить.
В тепле, в уюте, не тужить!
Кот в хлев пошел мышей ловить,
Чтоб как-то холод пережить.
Мораль сей басни такова:
Лентяю вспомнят все сполна!
И по труду ему награда!
Рубцова Анастасия, 3-а



Учредитель и
издатель:

32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК

гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А