



# ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ

2019 N2(32)

## События II четверти



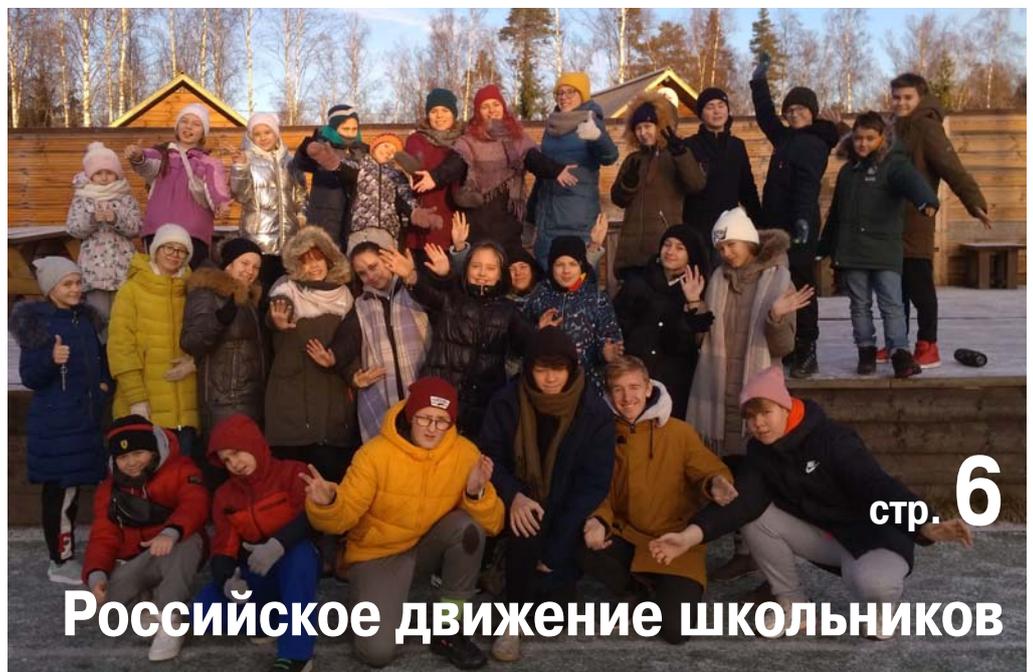
Здравствуйте, дорогие читатели! Редакция нашей газеты поздравляет вас с наступающим Новым годом! Именно зиме и Новому году посвящена рубрика «Проба пера»!

Читайте также о поездке наших ребят в лагерь в рамках Российского движения школьников, о посвящении в гимназисты наших пятиклассников. Мы предлагаем вам познакомиться с победителями различных конкурсов и узнать все о путешествии в Германию. И конечно же – «Вести с параллелей», материалы о разных экскурсиях.

До встречи в новом году! Оставайтесь с нами!

Соломина О.В.

ow\_iwanowa@mail.ru  
[https://vk.com/gymnasium\\_newspaper](https://vk.com/gymnasium_newspaper)



стр. 6

Российское движение школьников



汉语桥

стр. 2

«Мост  
китайского языка»



## «Мост китайского языка»



Недавно я участвовала во всемирном конкурсе по китайскому языку «Китайский мост», который ежегодно проводится в Китае и в котором участвуют школьники со всего мира. В этом году конкурс проходил в городе Чжэнчжоу про-

винции Хэнань и длился две с половиной недели. Всего было 124 участника из 105 стран.

Подготовку к конкурсу я начала ещё в марте, так как для того, чтобы попасть на всемирный этап конкурса, надо сначала пройти городской и всероссийский этапы. Из России на следующий этап отбирались 4 лучших участника, и я как раз заняла четвёртое место!

Для конкурса нужно было подготовиться к письменной части, включающей в себя различные вопросы о культуре Китая, о грамматике и лексике китайского языка, а также подготовить мо-



нолог и творческий номер. По моему, самая интересная и яркая часть конкурса - творческое выступление, потому что у каждого участника оно особенное. Мой творческий номер, придуманный моей учительницей Сакурой, состоял из трех частей: сначала я пела отрывок из Хэнаньской оперы «Мулан», затем пела строчки из произведения Конфуция «ЛуньЮй», а потом читала рэп о культуре провинции Хэнань — и все это, конечно же, на китайском языке!

Это была моя первая поездка в Китай, и мне очень понравилось! Я посетила много красивых мест, в том числе Великую Китайскую Стену, Запретный Город и древний город Кайфэн, попробовала местные блюда и узнала много нового об истории и культуре Китая. Но самое главное, я завела много новых друзей, как из Китая, так и из многих других стран. По моему, ради этого надо обязательно участвовать в таких международных конкурсах, и неважно, победишь ты или нет!

**Райнш Лили-Клэр, 10-б**

16 ноября я приняла участие в конкурсе китайской песни «Кубок Конфуция». Помимо нас, русских участников, ребята из Китая исполняли русские песни. Конкурс мне очень понравился, каждый участник произвел на меня огромное впечатление. Удивила также активная поддержка зрителей и удивительно теплая атмосфера.

Я исполняла песню под названием «童话» - в переводе на русский – «Сказка». Эта песня о том, как человек наивен в любви, как ждёт от нее слишком многого. Я заняла 2-е место и очень этим горжусь! Хочу сказать огромное спасибо преподавателям из нашей школы, которые помогли мне выбрать песню и репетировали со мной в свое свободное время.

**Пономарева Василиса, 10-а**





Любите ли вы читать классику? Лично я полностью погружа-

юсь в атмосферу того или иного произведения, когда читаю. Классическая литература, несмотря на иногда возникающие трудности, связанные с пониманием того, что именно имел в виду автор, производит на меня огромное впечатление, после которого мне на протяжении

еще очень долгого периода времени не хочется отпускать персонажей и сюжет произведения. Больше всего мне нравится поэзия, и именно поэтому мне показалось интересным предложение принять участие в конкурсе "Дети читают классику детям". Я участвовала в этом конкурсе впервые и была очень удивлена, когда узнала, что я прошла на районный тур, а потом и на городской. Стихотворение Юлии Вихаревой «Ты не уходи!» я выбрала, потому что меня взволновали чувства лирической героини, и я постаралась их передать на сцене. Думаю, что у меня получилось, потому что я победила именно в номинации «Самое проникновенное исполнение».

Кроме меня, в городском туре участвовала и победила в номинации «Лучшее исполнение прозаического текста» еще одна девочка из нашей гимназии — Фролова Марина из 6-б класса. Она замечательно, очень смешно читала басню Крылова «Разборчивая невеста».

Мне кажется, такие конкурсы явля-



ются незаменимым опытом для тех, кто собирается связать свою жизнь с литературой. Еще это бесценный опыт для тех, кто хотел бы научиться выступать публично. Я бы с удовольствием поучаствовала и в следующем году.

**Володина Елизавета, 10-б**



## Посвящение в гимназисты



экскурсии, нас выстроили по классам, и началась официальная программа. Мальчики из 11 класса внесли флаги России, Санкт-Петербурга и, конечно, нашей дорогой и любимой гимназии. Мы произнесли клятву гимназиста, повторяя слова за Светланой Николаевной. И вот мы гимнази-



11 декабря все 5-е классы нашей гимназии участвовали в традиционной церемонии -посвящении в гимназисты. Посвящение происходило в музее-усадьбе Г.Р. Державина. Сначала нам провели увлекательную экскурсию, ведь всегда интересно посмотреть, как раньше жили люди. Потом, после



сты! Нам подарили значки, флажки с эмблемой гимназии и вручили грамоты. Я очень горда, что теперь ношу звание гимназиста, ведь это очень почетно и ответственно. С удовольствием буду вспоминать этот день еще много-много лет!

**Остапенко Полина, 5-а**



*Unser Schueleraustauschprogramm mit der Thueringer Carl Zeiss-Gemeinschaftsschule fand vom 25.10.2019 bis zum 31.10. statt. Die Partnerschule liegt in der alten deutschen Stadt Weimar im Bundesland Thueringen. Diese Reise war sehr reich an neue Eindruecke, Treffen und Bekanntschaften! Wir waren in Dresden, Eisenach, Jena. Unsere Schüler haben Stunden in der deutschen Schule besucht und in den Gastfamilien gelebt. Wir warten auf unsere Partnerschule im Fruehjahr 2021.*

Swetlana Melnikowa, Olga Kowatschewa



Sie haben 2 Toechter: Emma und Matilda. Wir haben viel kommuniziert. Wir haben viel über die deutsche Kultur gelernt und deutsche Speisen probiert. Wir haben wertvolle Erfahrungen gesammelt. Diese Reise werden wir nie vergessen.

**Maria Grischina, Klasse 10 B**

#### Essen in Deutschland

Zum Frühstück essen die Deutschen anders als wir genug buntes Essen. Die Deutschen beschlossen, mehrere Sandwiches zum Frühstück sowie Kaffee oder Tee zu sich zu nehmen. Zum Mittagessen essen die Deutschen neben Dessert auch Salate und Fleischsnacks. Zum

#### Die Gastfamilie

Während des Austauschprogramms haben meine Freunde Lisa, Misha, Nikita und ich in einer deutschen Familie gewohnt. Zusammen zu leben hat uns Spaß gemacht.

Die Eltern heißen Heiga und Mateus.



В нашей школе уже второй год проводится важное мероприятие «Александр Невские чтения». Раньше оно проходило только на русском

языке, но теперь участники могут представить свои работы на английском и немецком языках. С каждым годом всё больше школьников участвуют в этом проекте.

В этом году к нам приехала делегация из Беларуси, им очень понравился наш город. «Мне было очень прият-

но участвовать в этом конкурсе, я бы хотела снова приехать в Питер, на Александро-Невские чтения!» — говорит Диана Станкевич, участница конкурса из Беларуси. На церемонию награждения мы пошли в воскресную школу при храме Александро-Невского. Каждый человек получил награду или памятный сертификат участника.

**Кузьмичева Софья, 7-а**



Abendessen essen die Deutschen kalte Gerichte. Rohes geräuchertes Schweinefleisch oder rohes geräuchertes Rindfleisch. Und verschiedene Arten von Käse und Würstchen.

**Denis Dmitrenko, Klasse 8A,**

#### Weimar

In Oktober sind wir nach Weimar geflogen. Das war ein Schueleraustausch. Jeden Abend sind wir zu Fuß gegangen. Weimar ist schön und alt. In Weimar haben Schiller und Goethe gelebt. Am Hauptplatz steht das Goethe-Schiller-Denkmal. Wir waren im Goethe-Museum. Überraschend gibt es in Weimar das Puschkin-Denkmal.

**Anna Kasatkina, Klasse 9**

#### Buchenwald

Vom gesamten Austauschprogramm mit der deutschen Schule von Carl Zeiss erinnere ich mich am meisten an die Exkursion durch das Gebiet des Konzentrationslagers Buchen-





wald. Man erzählte uns von der Geschichte des Lagers, wie es entstanden war, wie die Gefangenen darunter litten, wie Dissidenten getötet wurden und wie das Lager befreit wurde. Obwohl es mir persönlich sehr schwer gefallen ist, mich auf dem Gebiet des ehemaligen Konzentrationslagers aufzuhalten, hat mich dieser Ort bis ins Mark beeindruckt.

**Elisaweta Wolodina, Klasse 10 B**

### Flughafen Frankfurt am Main

Während der Herbstferien flogen wir nach Deutschland in die Stadt Weimar. Wir sind über den Frankfurter Flughafen geflogen, der als einer der größten Flughäfen der Welt gilt. Es verfügt über mehrere Terminals, seien Sie also vorsichtig bei Überweisungen. Und doch ist jedes Terminal so groß, dass es nicht ausreicht, um es in 8 Stunden fertig zu stellen. Dieser Flughafen hat

mir sehr gut gefallen, er ist sehr modern und schön.

**Anastassia Makarowa, Klasse 9 A**

### Eisenach und Bachmuseum

In Eisenach haben wir das Bachhaus besucht. Ein Mann zeigte uns, wie die Instrumente klingen, und erzählte über Instrumenten. Wir haben erfahren, wie Bach lebte, warum er blind wurde, und hören Sie einige seiner Werke. Das Museum war klein, aber interessant und hatte Installationen Bachs Arbeitsplätze. Ich mag Bachmusik. Ich habe es sogar gespielt, als ich in der Musikschule war. Deshalb war es für mich besonders interessant, in diesem Museum zu sein. Dann besuchen wir den Souvenirs Shop und ich kaufte

eine Musikbox. Ich empfehle jedem, der sich für Musik interessiert, das Bachhaus zu besuchen.

**Nikita Leganow, Klasse 10 B**



## Международное сотрудничество

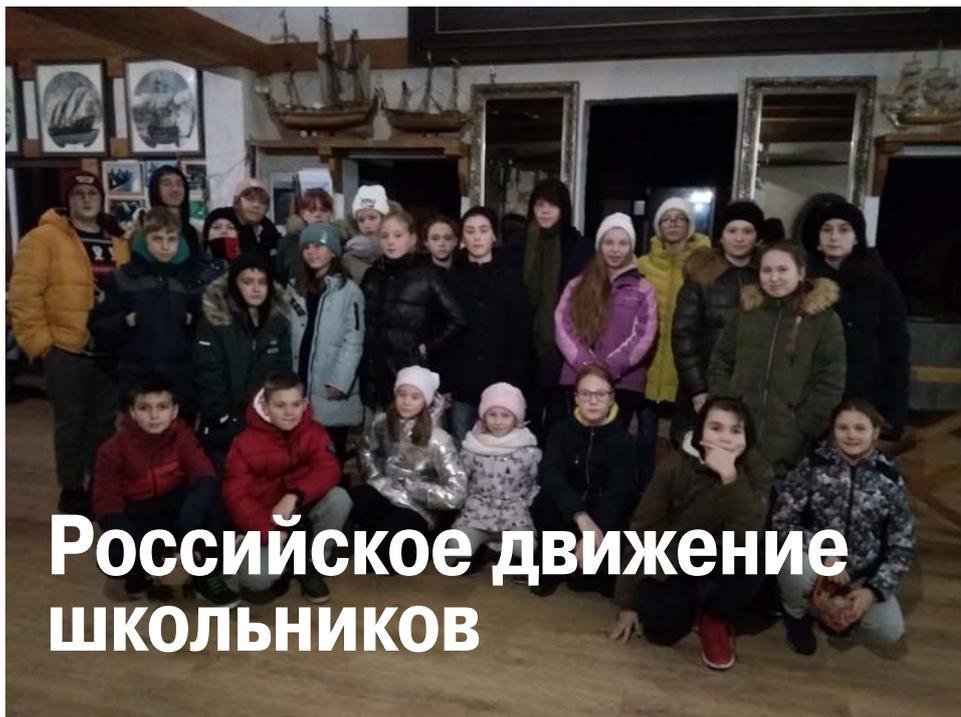


Es war mir eine Ehre, dieses Jahr an dem jährlichen Wettbewerb teilzunehmen, bei dem Schüler ihre Forschungsergebnisse zu einem bestimmten Thema präsentieren. In diesem Jahr lautete das Thema „Alexander Newski-Kirchen außerhalb Russlands“. Die Stadt, die ich erforschte, war Sofia, Bulgarien. Zu meiner Überraschung wurde die bulgarische Hauptkathedrale zu Ehren von Alexander Newski gebaut. Ich hatte nicht einmal erwartet, so viele interessante Informationen zu diesem Thema zu finden, aber je mehr ich recherchierte, desto interessanter wurde. Nachdem ich meine Informationen gesammelt hatte, erstellte ich eine interessante Präsentation, die voller Bilder dieser wunderbaren Kirche war. Während meines Vortrags war ich äußerst nervös, da ich in einer Sprache sprach, die ich nicht fließend beherrschte, aber ich bin sehr dankbar, dass ich den ersten Platz erhalten

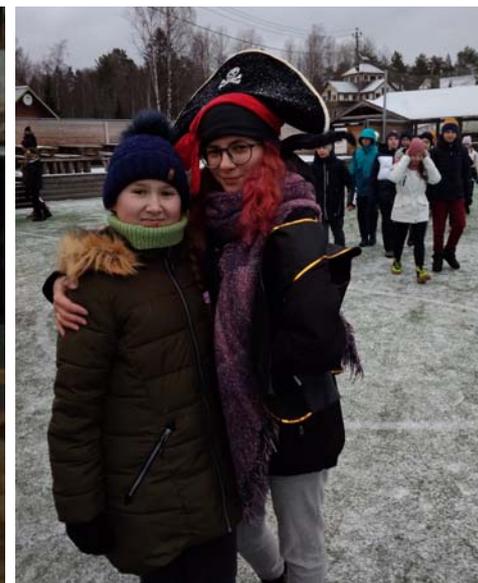
habe. Dies ist eine Erfahrung, die ich nie vergessen werde und die ich mit Sicherheit nächstes Jahr wieder machen werde. Dieser Wettbewerb bringt alles zusammen, um etwas über die russische Kultur zu lernen und uns daran zu erinnern, wie wichtig es ist, ein Forscher und ein Risikoträger zu sein. Ich möchte auch meiner Deutschlehrerin Melnikova Svetlana Igorevna dafür danken, dass sie mich und andere Schüler dazu gebracht hat, an dieser Veranstaltung teilzunehmen und uns während des gesamten Prozesses zu helfen.

**Lwowa Elisaweta, Klasse 10 B**





## Российское движение школьников



С 28 ноября по 3 декабря группа учащихся нашей гимназии ездила на Традиционную смену РДШ. 5 дней ребята участвовали в разных мероприятиях по направлениям РДШ: "Личностное развитие", "Гражданская активность", "Военно-патриотическое" и "Информационно-медийное". Ребята активно участвовали во всех мероприятиях, узнали много нового, сдружились. Много пели, танцевали, играли, соревновались.

**Ганаева Е. В.**

В этой четверти я с одноклассниками была в лагере "Град Детинец". В эту зимнюю смену там были ребята из нескольких школ. С ними мы познакомились на торжественной линейке открытия смены. За шесть дней в лагере были не только познавательные, но и развлекательные мероприятия, например, такие интересные и весе-

лые, как "Форт Боярд", «Нашевидение». Кроме этого было много спортивных соревнований и "Музыкальный морской бой". В нескольких мероприятиях мы заняли призовые места. Было интересно работать в команде. Я бы хотела поехать в "Град Детинец" снова!

**Суслонина Вика, 6-а**

В лагерь «Детинец» я приезжаю уже не первый раз, но впечатления не стираются: второй раз они такие же яркие, как и в первый. Было много интересных мероприятий, они проводились не для «галочки», поэтому получились живые. Не думалось: «Скорее бы закончили». А так всегда думается, если мероприятие скучное. Больше всего мне запомнились вожатые – это как в любом лагере. Все зависит от них. Хорошие вожатые – успешная смена! А отличный наш я отряд и запоминать не стал: ведь и так все учатся или работают в нашей гимназии. Всех вижу!

Я с радостью поехал бы и на следующий год тем же составом!

**Смирнов Егор, 8-а**

Недавно наша группа профильной химии 11 параллели благодаря Татьяне Олеговне была на экскурсии в институте акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Отта. Экскурсия была в лабораторию эмбриологии.

Нам удалось рассмотреть эмбрионы на самой ранней стадии, сперматозоиды и яйцеклетки. Конечно, как примерно выглядят половые клетки и зигота, мы знали из учебников, но увидеть это вживую было очень здорово!

Замечательная Елена Александровна, сотрудник института, рассказала мно-

го занимательных фактов о работе половой системы, о формировании зародыша и рождении ребёнка. Было очень интересно послушать учёного, ведь человек, который занимается эмбриологией, знает намного больше, чем можно прочитать в школьном учебнике.

Университет Отта - замечательное место, и если вы учитесь в старших классах и углублённо изучаете биологию или химию, или все вместе, то очень рекомендую побывать там, вы не пожалеете!

**Морозова Полина, 11-б**



# Вести с параллелей



«Дорога через войну» - так называется экскурсия, на которой наш класс вместе с Петром Владиславовичем побывал в артпространстве «Севкабель». Она посвящена Великой Отечественной войне, 75-летие победы которой будет отмечаться в мае 2020 года. Уни-

кальность этой экспозиции заключается, на мой взгляд, в том, что каждый человек, очутившись, на территории 3Д панорамы, ощущает себя участником событий 1941-1945 годов.

Дорога войны начинается в доме сельского учителя в небольшой белорусской деревне. Аудиогид неторопливо ведет рассказ, и каждый может идти по залам в своем темпе. Вся панорама занимает 2000 квадратных метров в 8 залах: это и Сталинградская битва, и Лужский рубеж, Кавказ и форсирование Днепра, работа в тылу на заводе и водружение флага победы над Рейхстагом. Мне было интересно побывать главным героем событий, а не

наблюдать историю со стороны. Очень необычно, например, оказаться в окопе в разгар боевых действий. Звуковое сопровождение в этот момент звучит очень реалистично: от свиста разрывающихся снарядов хочется согнуться и спрятаться.

Все экспонаты очень органично вписываются в экспозицию – одежда, вазочки, обмундирование, оружие, рухнувший самолет. До них можно дотронуться рукой, ощутить силу и героизм людей военных лет.

Заканчивается экскурсия в той же белорусской деревне, но дом изменился, и нужно думать, как все заново восстанавливать.

**Семенова Мария, 8-а**



Наш класс тоже посетил музейную экспозицию «Дорога через войну».

Экскурсия была основана на воспоминаниях обычного сельского учителя, который прошел через все трудности войны, преодолев все препятствия жизни: голод, холод, ранения, потерю практически всей семьи. Рассказ велся от его лица. Реалистичность экспонатов и душевный рассказ заставляли почувствовать себя участниками тех ужасных событий, окунуться в военное время с головой. Сама же выставка заставляет нас задуматься, какой великий подвиг совершили наши предки, чтобы защитить нас и нашу Родину. Это надо помнить и этим надо гордиться!

**Пономарева Аделина, 7-а**

8 октября наш класс посетил очень интересный музей, точнее, издательско-хранительский центр - фондохранилище Эрмитажа. Мы узнали, как хранят фрески, иконы, гобелены. В каждом помещении есть датчики температуры, специальное освещение, система пожаротушения. Очень понравилась экспозиция мебели, мы узнали, например, что по внешнему виду комода можно было узнать статус его владельца.

Мебель хранит память о ее вла-

дельцах, мастерах, ее изготовивших.

В одном из залов нас поразили огромный шатер, подаренный Екатерине Второй восточным правителем. Прекрасный шелк и колорит восточного орнамента, а внутри шатра образцы других подарков императрице – например, халаты.

Поразителен последний огромный каретный зал, в натуральную величину представлены кареты для царской семьи, для

з и м н и х выездов, свадебные кареты. Если вы ещё не были в этом прекрасном музее, советуем его посетить!



**Кирилл Козырев, 7-б**

# Проба пера

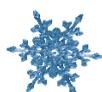
## Новый год

Новый год стучится в двери,  
Сказка начинается,  
Что он принесёт с собою?  
Что в нём намечается?

Он несёт улыбки, счастье,  
Лучшие моменты  
Он несёт любовь и радость,  
Мамины конфеты

Пожелать я вам хочу очень много счастья,  
Чтобы новые друзья, и прошли ненастья!  
И здоровья, и тепла, радуйтесь, живите!  
Сделать много вам добра, и добро цените!

**Романенко Кира, 2-а**



## Зимнее чудо

Белым покрывалом накрыло всё поля,  
Под ногами стелется белая земля.  
Хоровод снежинок в небе голубом...  
Сказочно-волшебным стало все кругом!  
Инеем украсились парки и сады.  
Это чудо зимнее, видишь, друг мой, ты?

**Медведская Ирина, 3-а**

## Дружный хоровод

Мы катаемся на санках,  
И играем мы в снежки.  
Бабу Снежную слепили.  
Замок Снежной Королевы посетили.  
Пишем на катке круги.  
Весело под Новый Год!  
Кружим дружный хоровод!

**Бирюкова Полина, 2-в**

## Ёлочка

Ёлки пушистые ветки  
Мне протянули конфетки.  
Шарики, бантики, ленточки-  
Все на зелёной веточке!  
И гирлянда, и звезда –  
Вот какая красота!

**Капустина Светлана, 3-а**



...

Снег за окошком,  
Снежинки летят.  
Веселые мандаринки  
Под елкой лежат.

В ночь по дорожке  
Новый Год спешит.  
С ним по сугробам  
Новогодняя мышка бежит!

**Чжу Лия, 2-а**



...

Пришла зима, на лужах лёд,  
В снежинках вся земля.  
Последний лист календаря –  
И снова Новый год!

**Горецкая Анна, 2-а**



Учредитель и  
издатель:

гимназия № 32 при участии  
студии журналистики ОДОД  
Главный редактор Соломина О.В.  
Верстка Тихомирова О.И.  
Корректор Ганаева Е.В.  
Фото Сысоева В.А

32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ  
ВЕСТНИК