



# ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



ЯНВАРЬ–МАРТ

2022 N3(38)

## События III четверти



Здравствуйтесь, уважаемые читатели!

Наконец-то пришла весна, и мы снова с вами! В нашем номере - Математические и Литературные вести, заметки о блокадном Ленинграде, праздновании китайского Нового года в гимназии, литературном Ютуб канале, созданном нашими выпускниками. Вы прочтаете о том, какие мероприятия в гимназии проводили участники Российского движения школьников, а также о том, почему стоит сходить на экскурсию "по следам Раскольникова". И, конечно же, Вести с параллелей и очень яркая и радостная Проба пера.

Наш "Гимназический вестник" очень ждет ваших материалов в следующий номер!

**Соломина О.В.**

[ow\\_iwanowa@mail.ru](mailto:ow_iwanowa@mail.ru)  
[https://vk.com/gymnasium\\_newspaper](https://vk.com/gymnasium_newspaper)



стр. 2

### НОВЫЙ ГОД



стр. 3

### Вести РДШ

# Китайский Новый год



В восточном календаре у Нового года плавающая дата. В Китае это торжество считают праздником прихода весны.

В нашей гимназии Китайский Новый год всегда сопровождался красивой концертной программой и интересными мастер-классами, на которых вырезали китайские фонарики, узнавали о традициях чая, разгадывали китайские загадки и многое другое. Вот уже второй год подряд этот чудесный праздник проходит онлайн, но все ребята и взрослые его ждут и готовятся к нему: развешивают украшения, разучивают песни и стихи на китайском языке, изучают традиции Китая и готовят концертный номер, который отдельно записывают как видео поздравление, и потом все это объединяется в большой праздничный онлайн концерт.

В этом году исполнилась моя

большая мечта - побывать в роли ведущей на праздничном концерте Китайского Нового года. Моим со ведущим стал Артем Пилипчук, который уже имеет большой опыт выступления на сцене. Огромное спасибо Демидовой Руслане Олеговне и Сакуре лаоши – они подготовили сценарий на русском и китайском языке! А также Егоровой Анастасии Михайловне за помощь в съемке мероприятия.

С поздравлениями выступили директор нашей гимназии Оксана Викторовна Коршунова, директор с русской стороны ЧУОДО Академия восточных языков и культуры «Конфуций» госпожа Чжан Сюньли, директор с китайской стороны ЧУОДО Академия восточных языков и культуры «Конфуций» господин Хуан Кэсянь.

Открыл праздничный концерт хор учащихся гимназии, который исполнил популярную китайскую народную песню «Молихуа», что означает «жасмин»; ребята 3-4 класса пели песню «Новый год»; 2 класс подготовил песню, посвященную символу года – «Два тигра»; самые маленькие, ученики 1 класса спели поурри; замечательным подарком стала песня-



победитель XI международного конкурса российско-китайской песни «Кубок Конфуций», исполненная ученицей 10-а класса Марией Семеновой. Ученики 5-а класса подготовили танец на популярную песню «Маленькое яблочко», яркий танец с зонтиками и танец с китайскими веерами показали очаровательные девушки из 7-а. Ученики 6-а класса исполнили необычный номер, посвященный одному из семи чудес России – озеру Байкал. Оригинальным творческим подарком от старшеклассниц получился номер «Огненная юность», который на VI городском школьном фестивале «Китайский Новый год» произвел прекрасное впечатление.

Завершился праздник традиционным исполнением песни на китайском языке «С Новым годом!» А финальные кадры видео поздравления напомнили, что китайский язык появился в нашей гимназии более 10 лет назад, когда открыли класс Конфуция.

**Семенова Мария, 10-а**



Российское движение школьников (РДШ) гимназии №32 всегда проводит интересные мероприятия, будь то памятная дата или обычный день, в который активистам хотелось бы сделать что-нибудь интересное для учащихся. Третья четверть не стала исключением, мы бы хотели осветить основные события, которые сделала команда РДШ в гимназии.

Начало четверти ознаменовал новогодний спектакль, поставленный для учащихся начальной школы. В сценарий вошли всем известные сказочные герои, такие как Золушка, Три Богатыря, Кощей Бессмертный и многие другие. В постановке было множество интересных и увлекательных конкурсов, в которых могли поучаствовать маленькие зрители. Между эпизодами были танцевальные номера, которые исполнили ученицы девятого класса – Анна Генераленко и Ксения Московская. Всеми любимые Снегурочка и Дед Мороз также принимали участие в представлении. В роли доброго волшебника был ученик восьмого класса Дмитрий Бутко, а в роли его внучки – ученица девятого класса Мария Ершова. В конце постановки зрители могли потанцевать на сказоч-



ном балу Золушки, роль которой исполнила ученица десятого класса Юлия Хрущёва.

Отдельное внимание деятели команды РДШ посвятили празднованию Дня всех влюблённых. В этот день каждый желающий мог оставить валентинку, которая дошла бы до получателя почтой Святого Валентина. Кроме того, на протяжении всего 14 февраля проводился конкурс, где участникам предлагалось вытянуть бумажку с персонажем из популярного фильма, сериала или книги. Задача участников конкурса заключалась в поиске своего сюжетного соулмейта. Нашедших свою судьбу награждали сладкими подарками. В этом конкурсе участие принимали все: ученики, преподаватели и даже некоторые члены администрации.

В День защитника Отечества активисты устроили «день рекордов». Учителям и ученикам предлагалось поучаствовать в различных конкурсах. Конкурсы были весьма разнообразны: где-то можно было

проверить свою силу, где-то выносливость или, например, уровень своей эрудиции. Перед международным женским днём участники движения ученик 10-го класса Артём Пилипчук и ученик 8-го класса Макар Ковалёв поздравили девушек с наступающим 8 марта красивыми открытками.

**Виноградова Вероника, 10-б**  
**Пилипчук Артём, 10-а**





## Блокада. Мы помним

26 февраля 2022 года учащиеся 8-а класса побывали на автобусной экскурсии «Истории и судьбы блокадного города». Блокада Ленинграда – это трагическая страница в истории города, о которой стоит знать и помнить всем жителям города.

Наш автобус проезжал мимо дома, в котором жила Таня Савичева – автор блокадного дневника. Все родственники Тани умерли в блокаду, а она записала даты смерти каждого из них в маленькой тетради. Иногда мы с классом приходим к мемориальной табличке на этом доме, чтобы возложить цветы.

Потом мы поехали на Дворцовую площадь и прошли под Аркой

Главного штаба. Нам рассказали о том, что на Дворцовой площади хотели построить аэродром, а в Зимнем дворце проходили экскурсии по пустым залам.

Затем мы с классом прошли на Невский проспект и возложили цветы у таблички «Опасная сторона». Эти надписи рассказывали гражданам, на какой стороне улицы во время обстрела находится опаснее всего. После мы заглянули во дворик у школы №210 Центрального района, где находится памятник – глобус, который посвящен миру во всем мире.

Потом автобус отправился к Александринскому театру. Мы прогулялись к театру Комедии имени Н.



П. Акимова, магазину Купцов Елисеевых, Коту Елисею и кошке Василисе на Малой Садовой, а также побывали у памятника громкоговорителю на Невском проспекте. Только через громкоговорители жители города могли услышать новости с фронта, узнать об опасности при воздушной тревоге.

Затем автобус провез нас мимо Медного всадника и Исаакиевского собора. Нам рассказали об отметинах на колоннах собора и о судьбе Исаакиевской площади в блокаду. Нам также показывали фотографии со следами немецкого артиллерийского снаряда на Аничковом мосту. Все эти следы сохранили как напоминание о трагическом периоде в истории города.

А потом мы приехали на Пискаревское мемориальное кладбище. Это место, где в братских могилах похоронено 470 000 жертв блокады. Там всегда звучит музыка из динамиков в память об этом трагическом событии. Мы возложили цветы у вечного огня и памятника «Мать-Родина» и посетили музей.

Все эти памятные места связаны с Блокадой, и мне было интересно и важно услышать их историю.

**Сысоев Роман, 8-а**



27 января мы с классом ходили возлагать цветы к мемориальной доске Тани Савичевой. Когда мы подошли к этому месту, мы увидели, что около памятника – много гвоздик. А значит, люди помнят о блокаде Ленинграда и чтят память погибших. Таня Савичева была мужественным ребёнком. Мы не первый раз приходим к ее дому, и каждый раз для меня это очень сильное впечатление. Мы читали ее дневник, но можем только предположить, какие страдания испытали дети и взрослые блокадного Ленинграда. Об этом нельзя забывать!

**Колина Карина, 9-б**





# Литературные вести

## Экскурсия «Петербург Достоевского»

23 февраля у нынешних десятиклассников случился двойной праздник. Мы не только отпраздновали День защитника Отечества, но и совершили долгожданную экскурсию по Петербургу Достоевского.

Помимо группы профильной литературы, пришли и бывшие выпускники Ольги Владимировны, их родители, которые за несколько месяцев бронировали места. За два часа мы обошли все связанные между собой улицы, «зашифрованные» Фёдором Михайловичем Достоевским, высчи-

тывая шаги от дома Раскольниковва до места убийства.

Несмотря на ледяной ветер, экскурсанты героически прошли все значимые для романа места: Сенную площадь, Кривой переулок, Кокушкин мост, посмотрели на подъезд Сони Мармеладовой и зашли в дом старухи-процентщицы.

Такие экскурсии мотивируют читать важные и сложные произве-



дения классической литературы, оживляют их.

**Дужникова София, 10-б**

## Наши достижения

Поздравляем ученицу 11-б класса Москалеву Арину — победителя регионального этапа ВСОШ по литературе и призера — по английскому языку.

Публикуем художественный перевод с немецкого языка, выполненный Ариной в рамках проектной деятельности гимназии.

### Pessimisten-Arznei

Du klagst, dass Nichts dir schmackhaft sei?  
Noch immer, Freund, die alten Mucken?  
Ich hör dich lästern, lärmern, spucken —  
Geduld und Herz bricht mir dabei.  
Folg mir, mein Freund! Entschliess dich frei,  
Ein fettes Krötchen zu verschlucken,  
Geschwind und ohne hinzugucken! —  
Das hilft dir von der Dyspepsei!

**Friedrich Wilhelm Nietzsche**

### Лекарство от пессимизма

Ты жалуешься: все приелось;  
не возбуждает аппетит,  
Не оставляешь старые причуды -  
Где ты, там шум, хула и пересуды.  
Признаюсь, слушать это мне претит.

Мой друг, совет подам тебе я:  
Решительно движеньем резким  
Ты жабу проглотить не брезгуй -  
Вот от унынья панацея!

**Москалева Арина, 11-б**





## Пост-профильные вести

### «Сходим в БАНю»?

Что делать учителю, когда твои любимые ученики заканчивают школу, а вам не хочется расставаться? Нужно придумать какое-то дело, которое позволит вам общаться в совершенно ином формате. В моем случае это, конечно же, группа профильной литературы выпуска 2021 года – люди творческие, близкие мне по духу. Именно так и родилась идея проекта литературного блога в Instagram и канала на YouTube. Мы назвали его «Сходим в БАНю», намекая на библиотеку Академии

Наук и пьесу Маяковского, придумали дизайн и общую идею о том, что именно литература может связывать поколения, а значит, это должен быть диалог. И уже, наверное, не диалог учителя с учеником, а диалог филолога опытного с филологом начинающим. А дальше каждый стал заниматься тем, что ему интересно: мы с Евой Громовой (моя со-ведущая) придумываем идею выпуска, читаем или перечитываем книжки, прикидываем тайминг. Даша Беломаз – наш оператор и консультант по монтажу,

Лили Райнш и Настя Апрелькова снимают все это на камеру, Ева монтирует и придумывает визуал. Есть еще великий пиарщик – Александра Соломина, которая занимается продвижением блога в Instagram.

Замечательная команда!

Мы, конечно, ютуберы начинающие, поэтому проект только собирает свою аудиторию. Мы снимаем выпуски о разных произведениях, разных писателях, стараемся откликаться на комментарии, приглашаем интересных людей. Иногда мы настолько увлекаемся, что получается, например, такой микс: «Сергей Лукьяненко: об уходе от реальности, фандомах и котях», или «Зарубежная литература: культурные коды и трудности перевода». Но в любом случае, мы стараемся, чтобы нашим зрителям было интересно. Мне кажется, что это очень важно – когда твои ученики становятся твоими единомышленниками!

**Соломина О.В.**



Недавно наш класс побывал на экскурсии в Константиновском дворце Стрельны. Сначала нас



посадили в автобус и распределили по местам, которые мы выбрали. Автобус был очень удобный, поездка прошла незаметно. Когда мы прибыли, мы отправились в экскурсионное бюро. Там мы поделились на две группы. Получилось так, что в одной группе были почти все – мальчики, а в другой группе все были девочки. Началась экскурсия. Мы зашли во дворец и в сопровождении экскурсовода пошли по главным залам дворца. Мы увидели Голубой зал, в котором люди танцуют и проводят конференции. Еще мы увидели Мраморный зал. Оба зала очень красивые, нам очень понравилось! Потом мы попали в зал,

который был почти полностью украшен золотом. В этом зале президент России встречает своих гостей.

Затем начался квест. Мы проходили из комнаты в комнату и узнавали что-то новое о новогодних традициях разных стран, таких как Япония, Германия, Финляндия, Индия. А еще нам предложили попробовать поиграть в эти традиции. Например, **по** нужно было положить шишку в мешок и сказать доброе слово, как это делают в Финляндии.

Нам понравились приключения и сложные задания в Константиновском дворце!

**Красноярцев Платон,  
Румянцева Елизавета, 5-б**



# Математические вести



На днях к нам пришли девятиклассники, чтобы провести для нас игру на знание таблицы умножения. Мне понравилось, потому что можно было повеселиться и познакомиться со старшеклассниками! Наша команда очень старалась победить!

**Берозашвили Нелли, 4-б**

Математические игры развивают быстрый устный счет, я считаю. Но примеров было мало, и все слишком быстро закончилось...

**Ерофеева Кира, 4-б**

Скажу по правде, мы немного подсказывали друг другу, но нам так понравилось участвовать, и когда мы победили – были на седьмом небе от счастья!

**Карпова София, 4-б**

Мне не очень понравилось, потому что по условиям игры мы не должны были помогать друг другу, а все равно те, кто знал таблицу умножения лучше, выкрикива-

ли. А нам приходилось ждать, пока более слабые члены команды думали. Это не очень справедливо!

**Самсонов Сергей, 4-б**

Тренировать таблицу умножения интересно в игре, когда есть дух конкуренции. Хочу, чтобы такие игры проводились чаще!

**Силина Елизавета, 4-б**

Мы работали командами, и мне понравилось именно то, что я была в команде с моими друзьями!

**Брянцева София, 4-б**

Классно и весело – делить и умножать разные числа! Больше



всего мне понравилось, что нас делили на команды. И я хочу сказать спасибо девятиклассникам, которые придумали и провели для нас конкурс «Таблица умножения».

**Рахманов Амир, 4-б**

Недавно наш класс ходил на Пятый канал. Честно говоря, я даже представить себе не мог, как телевизионный канал выглядит на самом деле. При входе нас встретил экскурсовод, и мы начали экскурсию. Нам показывали разные комнаты и аппаратуру. Мы даже смогли посмотреть реквизиты для съёмки сериала. Там буквально построили полицейский участок, и каждый мог представить себя в роли полицейского и преступника. Также нам предоставили возможность снять свой небольшой ролик. Нас разделили на группы, и мы начали снимать. Первая группа была операторами, вторая – суфлёрами, третья – ведущими. Больше всего мне понравилась работа оператора. В конце нас отвели в комнату, откуда ведут трансляции во все города России. Это было очень познавательно и интересно!

**Сайченко Даниил, 7-б**



# Проба пера

## Прекрасная Весна!

Весна моя, Весна моя!  
Такая ты красивая:  
Первые цветы начали цвести,  
Благоухая прекрасным ароматом.  
И зажурчали первые ручьи,  
Растаял снег, природа пробудилась.  
Запели птицы, и солнце прогревает.  
Какая ты красивая, Прекрасная Весна!  
Ура! Я ждал тебя!

**Кадетов Марк, 4-г**

Светло стало на душе,  
Солнышко стучится.  
Это к нам весна пришла,  
Деткам веселиться.  
Стало все зеленеть,  
Хмурый день уходит.  
Веселей на сердце мне  
С птицами поется.  
Эх, песня моя, песня,  
Листья расцветают.  
А над зеленою травой  
Подснежник выползает.

**Куковенко Ян? 4-г**

## Сказка про приключения Н и НН в королевстве Прилагательных

Жили-были две подружки – Н и НН. И стали они часто ссориться, кому в какие слова становиться. Пошли они за советом к Дедушке Правилу в королевство Прилагательных. Спрашивают у него: «В каких словах должна

быть Н, а в каких – НН?». Правило им отвечает: «В словах с суффиксами -ин, -ан, -ян должна быть Н, а в словах с суффиксами -онн, -енн – НН».

Обиделась НН и говорит: «А почему мне меньше слов?» Тогда Правило говорит: «Хорошо, тогда тебе еще слова: Оловянный, Деревянный, Стекло́нный и те

...

И деревья листья распускают,  
Даря жительный восторг.  
Надежд моих не угасает  
Замёрзший на зиму поток.  
Весна – прекрасное творенье.  
Природы-матери руками создано.  
В ней теплится поэта вдохновенье,  
Залитое лучами столь светло.  
Когда-то на зиму мы замерзали  
И прятались в уютных вечерах.  
Зимой от нас и люди пропадали,  
Переставая жить в безудержных сердцах.

Сейчас же всё вокруг цветёт.  
И соловьи заводят трели.  
Надежда наша всё растёт,  
Уподобляя вечным елям.

**Семёнова Мария, 10-а**

Весна и тонкий аромат цветов  
Ласкает кудри нежный ветер,  
И на рассвете первый луч зари  
Целует нежно лепестки...

**Шульгина Мишель, 3-б**



Автор:  
Вальтер Эвелина, 4-б



Автор:  
Эмайкин Марк, 4-б



слова, которые образованы от основы на Н». Тогда обиделась Н и говорит: «А мне исключения?» Правило решило ей взять слово Ветре́нный. С тех пор подружки больше не ссорятся.

**Лаурененко Кирилл, 4-г**

Учредитель и  
издатель:

132 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ  
ВЕСТНИК

гимназия № 32 при участии  
студии журналистики ОДОД  
Главный редактор Соломина О.В.  
Верстка Тихомирова О.И.  
Корректор Ганаева Е.В.  
Фото Сысоева В.А