

## События I триместра



Дорогие ребята!

Уважаемые коллеги! Выходит в свет после долгого перерыва выпуск школьной газеты.

Теперь наша газета называется «Гимназический вестник», выходить она будет один раз в триместр: осенью, зимой и весной. В создании «Вестника» принимают участие и ученики, и учителя гимназии, и даже родители.

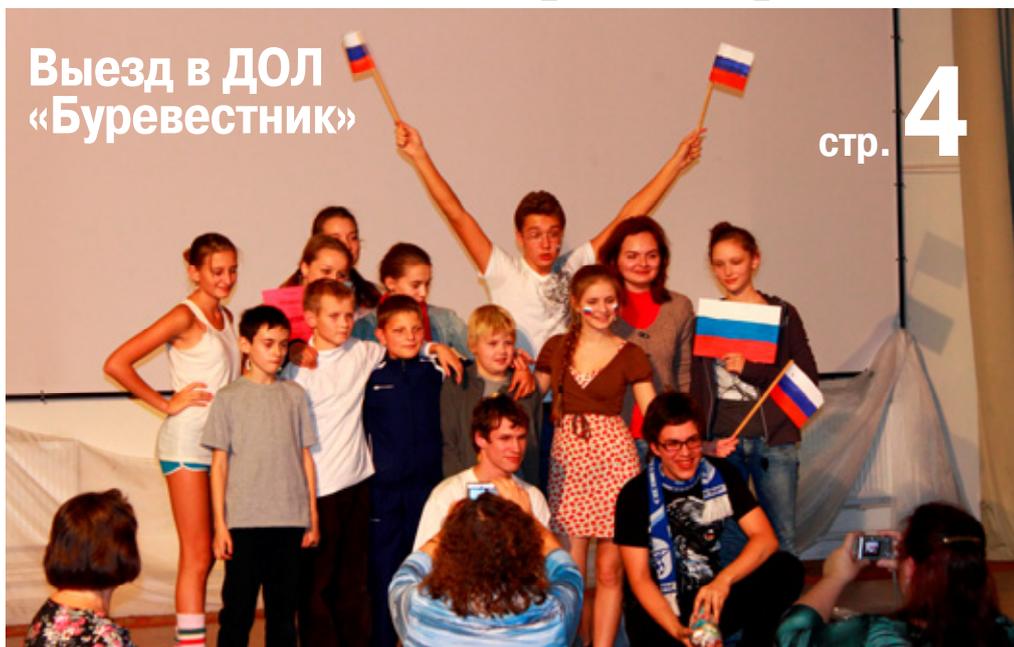
Мы расскажем вам о самых ярких событиях нашей школьной жизни, о мероприятиях, выездах, праздниках. В отдельной рубрике – «Вести с параллелей» - вы прочитаете о внутриклассных событиях. Рубрика «Проба пера» даст возможность творческим людям опубликовать стихи, рассказы и рисунки.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех желающих попробовать себя в этом непростом, но очень интересном деле – издании школьной газеты.

**Иванова О.В.**

Выезд в ДОЛ  
«Буревестник»

стр. **4**



30.09 - 2.10 в нашей школе состоялся традиционный выезд в лагерь "Буревестник". Темой слета была "География". Каждый класс готовил представление определенной страны, команды должны были передать колорит и традиции этого государства. Команды хорошо подготовились, и даже младшие классы сделали очень интересные представления.



стр. **7**

**День  
толерантности**

16 ноября - международный День толерантности. В России во многих городах проходят мероприятия, посвященные борьбе с ксенофобией, национализмом и религиозной нетерпимостью.



*Дорогие друзья!*

*С большим волнением и радостью я пишу приветственные слова в нашу обновленную гимназическую газету. Это очень важное событие для всех участников образовательного процесса гимназии. Для ребят - это возможность узнать об интересных мероприятиях в школе, увидеть себя на страницах газеты, а также попробовать свои силы в роли корреспондентов, рассказать о чем-то важном и интересном, высказать свое мнение. Для педагогов это возможность увидеть нашу школьную жизнь глазами детей, поразмышлять со страниц газеты о воспитании и обучении подрастающего поколения, поделиться своими суждениями. А для родителей это своеобразный творческий отчет детей и предложения, поделиться своими впечатлениями! Мне очень хочется, чтобы наша газета была яркой и интересной для всех! Редакции газеты желаю творческих находок, интересных репортажей, активных корреспондентов, удачных фотографий и захватывающих сюжетов! В добрый путь! Успехов!*

**Коршунова Оксана Викторовна**

*Среди многих воскресений  
И особых дней в году  
Есть обычный день осенний  
В славном праздничном ряду.  
По одной простой примете  
Узнаем мы этот день -  
По идущим в школу детям  
Городов и деревень.*

*И пускай немало славных  
Разных дней в календаре:  
Он один, он самый-самый,  
Самый первый в сентябре.*

*В.Кодрян.*

Первого сентября 64 первоклассника стали учениками нашей гимназии. Первый день, я думаю, запомнился каждому первоклашке.

Был и первый в жизни школьный звонок, и первая линейка, и подарки, и концерт.



### ИНТЕРВЬЮ

А для нашей газеты ученики 1-а класса дали своё первое интервью.

*Георгиева Надежда*

#### **Для чего надо учиться?**

Учиться надо, чтобы быть умной.

#### **Что тебе понравилось 1 сентября?**

Мне всё понравилось. На линейке мне подарили подарок. Ведь 1 сентября у меня день рождения. А ещё я звенела колокольчиком. Как потом сказала мне мама, я дала наш первый в жизни школьный звонок.

*Ступичев Лёня*

#### **Для чего надо учиться?**

Учиться надо, чтобы все знать.

#### **Что тебе понравилось 1 сентября?**

Понравилась линейка. Только было очень шумно. А ещё мне было интересно всем нашим классом побывать на концерте. Жалко только, что первого сентября не было уроков. Мы сразу после линейки поехали в Ледовый дворец.

*Гаспарини Маша*

#### **Что тебе понравилось 1 сентября?**

Линейка, подарки и праздник в Ледовом дворце. А ещё мне понравилось, что я буду учиться вместе с моей подружкой из детского сада.

#### **Для чего надо учиться?**

Учиться надо, чтобы все уметь делать. Я хочу получать только пятерки.

*Мамедов Мурад*

#### **Для чего ты пришёл в школу?**

Я пришёл в школу, чтобы учиться, чтобы стать умным.

*Сурагина Ксения*

#### **Что тебе понравилось 1 сентября?**

Было так здорово! Я на линейке читала стихи со сцены. Я очень волновалась. Ведь было столько людей! Старшеклассники подарили нам шарики и красивые подставки для карандашей. А ещё мне понравилась наша учительница, Светлана Николаевна.

### Посвящение в ученики

«Закружилась листва золотая», а вместе с ней и школьная жизнь наших первоклассников. Дни полетели незаметно. Уже прочитаны первые слова, написаны первые строчки. Но какая жизнь без праздников! Ведь без них жизнь становится скучной и неинтересной. И традиционно, для первоклассников, первый праздник в нашей гимназии - праздник «Посвящение в ученики».

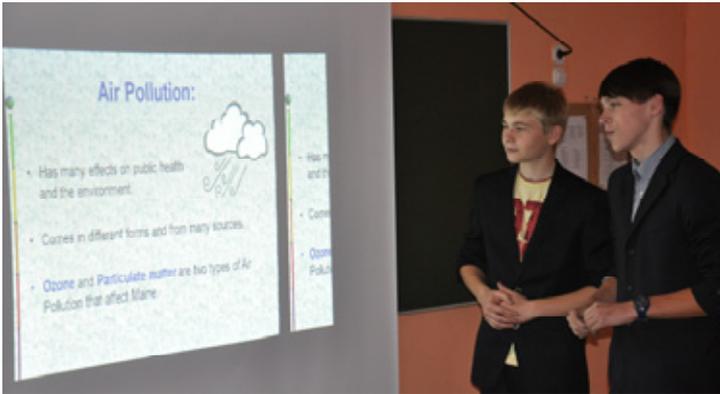
В этом году его подготовили для малышей учащиеся 7-б класса и



их классный руководитель Мельникова Светлана Игоревна. Сказочные герои Нехочуха, Путаница, Кот в сапогах, Шапокляк задавали ребятам сложные вопросы, загадывали загадки, устраивали спортивные состязания. Дети прошли все испытания. В торжественной обстановке им вручили ученические билеты.

**Яцина Светлана Николаевна и её 1-а класс.**

# Неделя окружающей среды



В понедельник, 19 сентября, в актовом зале гимназии состоялось торжественное открытие Недели окружающей среды. Все классы получили задания и план мероприятий.

В ходе недели прошел смотр информационных листов по проблемам окружающей среды; учащиеся оформили фотовыставку «Зеленый взгляд» с фотографиями своих домашних любимцев и интересных природных объектов. Учителя естественно-научного цикла провели уроки, посвященные охране окружающей среды.

Учащиеся приняли активное участие в сборе макулатуры, собранные средства пошли на финансирование помощи приюту для домашних животных. Запомнился и конкурс «Осенний букет». К работам отнеслись творчески, с интересом; особенно хочется отметить композиции начальной школы.

Закрытие недели прошло в торжественной обстановке. Выступили учащиеся 7-а класса. Все участники были награждены грамотами и дипломами.

Большое спасибо всем за активное участие, а классным руководителям – за помощь в проведении мероприятий.

**Соболева Елена Борисовна**

В сентябре в нашей школе проходила Неделя окружающей среды.

Многие принесли красивые фотографии природы и фотографии своих мохнатых друзей (а может, и не мохнатых). А потом на заднем дворе школы было столпотворение. Все металось туда-сюда. У каждого в руках была хоть одна бумажка. Выстроилась очередь для сдачи макулатуры. Много веселых шуток и удивленных возгласов слышала я там. Кто-то был рад, что принес много макулатуры, а кто-то радовался за свой дружный класс, который не поленился и тащил груды бумаг для переработки. Ведь таким образом мы помогаем и окружающей нас среде, а значит, и себе. За время сбора макулатуры все сдружились еще больше. Я не в первый раз сдаю макулатуру, надеюсь, не в последний. Ведь это одно из больших мероприятий в школе, где можно поболтать и повеселиться.

**Горявина Настя, 5-а**



## ECOLOGY

Ecology - is the scientific study of the relations between living that living organisms have with respect to each other and their natural environment.

Already in ancient times, people began to notice different patterns in the interaction of animals with each other and with the environment.

The modern meaning of ecology has a broader meaning than in the first decades of the development of this science. In many ways, these differences in meanings are due to considerable consequences of human influence on the environment. Everyone's attention to the ecology caused the expansion quite clearly defined by Ernst Haeckel in other disciplines of natural science and even in the humanities.

The classic definition of ecology: the science that studies the relationship between the animate and inanimate nature.

Rules of conduct in the wild:

1. Do not make noise, turn on loud music which can frighten forest dwellers, and they can leave their homes.

2. Don't leave garbage in woods. Remember: this is a home for animals, it must be clean.

What to do with the rubbish, everyone decides himself. But remember that if you throw it away, next time when going on nature, it won't be recycled and there will be dirty.

3. Don't knock down the inedible mushrooms, they are necessary for forest too. Being inedible for you, they are still food for many animals.

Always think about the beautiful, unusual and rare plants and other living organisms - they are the first to suffer from damage to the collection and curious citizens. Have as deep respect for all living things, which are in forest, as you have for your friends and family.

4. Don't kindle a fire in the forest. The fire for a few hours can burn the whole forest, renewal of which will take centuries.

**Svechnikova Julia  
Nikitina Daniela, 8a**

## Выезд в ДОЛ «Буревестник»

30 сентября в ясный осенний день мы выехали на слет в лагерь «Буревестник». Все было ново: новое место, новые корпуса, новые участники. «Старым» было настроение – предвкушение отдыха и отличного общения. Нас выехало 125 человек: 110 детей и 15 взрослых.

В первый день команды по классам представляли страну. III место заняли ребята 8 – а класса, представляющие Финляндию, II место – ученики 5-б класса с замечательным танцем сиртаки. И, конечно, все единогласно отдали I место ребятам из 10-б класса за их оригинальное и веселое представление Украины.

На второй день была игра по станциям «Клуб путешественников», ребята выполняли задания на знание географии, традиций, достопримечательностей различных стран. Больше всех баллов – 241 – набрала команда Финляндии. Молодцы, ребята!

И самым веселым, оригинальным, необычным конкурсом был хит-парад песен. Ребята очень волновались: на подготовку было мало времени, девочки капризничали, мальчики психовали. Но все было великолепно!!!!



И вот результаты!!!! III место – Россия с песней «Давай, Россия, давай, давай!!!» II место – Украина с «Empire State of mind» и I место – ГЕРМАНИЯ с непревзойденным и бесшабашным «RAMMSTEIN».

Нам очень повезло в этот раз с погодой, было тепло и солнечно. Кто захотел, посетил бассейн, потанцевал на дискотеке, погулял по заливу.

Спасибо всем участникам и организаторам, надеюсь, в следующем году мы опять приедем в «Буревестник».

**Ганаева Елизавета Владимировна**



Мне кажется, все было очень здорово! Сначала мы все участвовали в конкурсе «Представление классов». Наш 5-а представлял Эстонию. Не могу сказать, кто выступал лучше всех, потому что каждая представляемая страна: Германия, Украина, Греция, Россия, Франция, Финляндия, Белоруссия, Италия – неповторима, у каждой свои традиции, своя музыка, свой герб. В итоге победил 10-б класс, представ-

ляющий Украину. Потом нас распределили по командам для следующего конкурса «Eurovision – 2011», команды были смешанные, из разных классов.

Все было организовано очень хорошо. Нам было интересно и весело. Эти три дня прошли очень быстро. И, наверно, все захотят съездить в «Буревестник» еще раз.

**Павлов Николай, 5-а**

(начало на стр. 1) Затем с помощью жребия формировались команды, в каждую из которых входили дети с 5 по 11 класс. В каждой команде в среднем было по 12-13 человек. Заданием команд было сделать пародию на «Евровидение», т.е. сделать клип к песне, выбранной командой.

Также на следующий день была проведена игра по станциям на географическую тему. Станции были очень интересными и познавательными. Мы слушали различные иностранные песни и угадывали, на каком языке спета песня. Также запоминающимися были



станции, на которых мы узнавали заимствованные слова, сопоставляли интересные факты со странами, имеющими эти особенности.

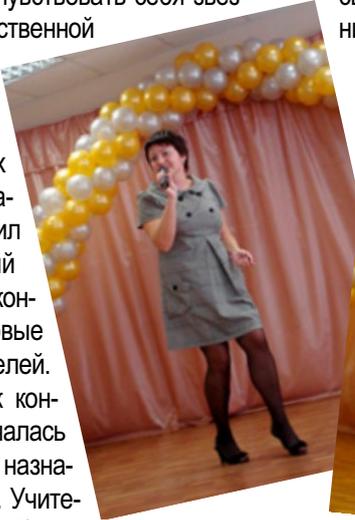
После этого было дано время на репетицию клипов и вечером состоялся настоящий конкурс Евровидения! Так как команды на этот раз составлялись не в зависимости от возраста, в каждой команде были и старшие, и младшие. Было интересно смотреть выступления тех команд, в которых участвовал весь состав. В конце конкурса объявлялись результаты «Евровидения» и представления стран от классов. В представлении стран лучшим стал 10-б класс, а на «Евровидении» победила команда, представляющая Германию с песней группы «Rammstein». Вечером состоялась дискотека.

Выезд был интересным и познавательным. Хочется сказать спасибо учителям, подготовившим его. Так же условия проживания и питание были отличными. Хорошо, что в нашей школе существует такая замечательная традиция, как осенние слеты, ведь с каждым годом они становятся все интереснее!

**Курсекова Алена, 9-а**

# Вокальный конкурс

В День Учителя нашим педагогам представилась удивительная возможность почувствовать себя звездами отечественной и зарубежной эстрады. 5 октября в стенах нашей гимназии проходил традиционный вокальный конкурс, но впервые - среди учителей. Подготовка к конкурсу началась задолго до назначенной даты. Учителя учились работать с микрофоном, правильно дышать, красиво двигаться на сцене. В день



конкурса участники волновались, как не первом экзамене, и вот на сцене предстает калейдоскоп сценических образов: романтические девушки,



разбрасывающие цветы, рокер в бандане, сценические образы Аллы

Борисовны Пугачевой... Конкурс прошел на одном дыхании, звучали бурные аплодисменты, а в конце независимое жюри вручало грамоты и кубки. Это было незабываемое действие. Хочется пожелать конкурсантам творческих успехов! Надеюсь, мы еще увидим их на сцене.

**Лукьянова  
Валентина  
Владимировна**

5 октября традиционно прошел вокальный конкурс, приуроченный ко дню учителя. Но в этом году, на удивление всем, участниками его стали сами учителя. Это событие вызвало бурный интерес со стороны учащихся, всех охватило любопытство.

В этот праздничный день зал был полон. Учителей пришли поддержать не только ученики, но и их родители и выпускники. Перед выступлением конкурсанты волновались, как ученики перед экзаменами, ощутив на себе столь знакомые нам школьникам чувства. Программа порадовала разнообразным репертуаром: были исполнены песни народные, в рок-, поп стиле и из кинофильмов. Непривычно было видеть учителей в новых образах.

Открыла праздничный концерт учительница русского языка и литературы Ганаева Елизавета Владимировна песней «День рождения». Своей неординарностью поразил учитель физики – Назаренко Валерий Эдуардович, войдя в образ рок звезды, он исполнил песню группы «Агата Кристи». Женщин покорила песня «Единственная моя», исполненная учителем истории и обществознания Аистовым Александром Валерьевичем. Артистично исполнила песню Аллы Пугачевой «Эй вы там, наверху» Федотова Любовь Алексеевна, учитель русского языка и литературы. С обладательницей второго места Карчевской Надеждой Валерьевной, исполнившей популярную песню Элвиса Пресли «Only you», мы поупражнялись в английском языке. Трогательным было исполнение песни «А он мне нравится» Коршуновой Оксаной Викторовной, обращенное

к мужу. О трудностях любви поведала нам Валентина Владимировна Лукьянова, вдохновенно исполнив песню А. Зацепина «Всегда быть рядом не могут люди». Гран-при конкурса завоевала Иванова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, благодаря ей мы окунулись в атмосферу сказочного Парижа. Сложно оценивать выступления учителей: все молодцы, все достойны наград, хотя бы потому, что решились выступить, не побоялись показать себя с другой стороны.

Яркие образы, душевные песни — всё это придало празднику действительно теплую атмосферу.

Я получила массу положительных впечатлений и заряд отличного настроения. Считаю, что данный эксперимент удался и конкурс для учителей стоит сделать хорошей традицией.

**Болотова Полина, 11-а**



# Неделя филологии

## Что? Где? Когда?



Неделя филологии, проходившая в нашей гимназии, была насыщена самыми разными мероприятиями. Я хочу рассказать об игре-викторине «Что? Где? Когда?» для 5 классов по повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Итак, я отправилась в актовЫй зал, ожидая услышать просто вопросы и просто ответы – предсказуемо и скучно. Но вот – удар гонга! Капитан одной из команд запускает волчок под знаменитую музыку.... И я увидела настоящий клуб «Что? Где? Когда?». Звучали самые разные вопросы, их задавали учителя истории, физики, филологии. Мы смотрели фрагменты из одноименного фильма. Не обошлось и без знаменитого черного ящика, который был торжественно внесен в зал. Именно 5-б класс ломал голову над тем, что в нем находится. Не обошлось и без помощи болельщиков, которые активно включились в игру. Борьба разгорелась нешуточная. Одна команда не усту-



пала другой ни в эрудиции, ни в знании текста. Страсти накалялись. Я поймала себя на мысли, что игра меня захватила. Я с удовольствием сама отвечала на вопросы и болела за каждую команду. Ведущая была великолепна. Не отдавая предпочтение никому, она дирижировала игрой, легко выходя из трудных ситуаций, поддерживала тех, кто не смог ответить на вопрос и пал духом. В жюри сидели старшеклассницы, ученицы 11-а класса, а техническую сторону игры взял на себя Степан Гуляев из 10-б. Время пролетело незаметно. Вот и последний раунд. Подсчет баллов – и объявлены победители ...5-б класс!. Среди активных болельщиков были отмечены Муксинова Ася и Саенко Савелий из 5-а. Жаль, что все так быстро закончилось. Глядя на радостные, возбужденные лица ребят, было понятно, что дети в восторге. Спасибо большое, Ольга Владимировна!

**Захарова Елена Борисовна**

## Sherlock Holmes

Великобритания. Лондон. Конец XIX начало XX века

Недавно наш класс участвовал в игре-викторине «Что? Где? Когда?» по «Запискам о Шерлоке Холмсе» Артура Конан Дойла. Играли мы с параллельным классом. Игра была очень интересной и волнующей, яркой и музыкальной. Были интригующие вопросы,

простые и сложные, на разные темы из рассказов, а также вопросы по фильму о Шерлоке Холмсе. Следить за игрой было одно удовольствие. Наши ребята раздумывали над вопросами не долго, даже отвечали досрочно и дополняли ответы соперников. К сожалению, мы не победили, но и не посчитали себя проигравшими, мы не расстроились. Ведь

главное не победа, главное — УЧАСТИЕ!

**Краснова Елизавета 6-б**



19 ноября 2011 года в нашей стране вспоминали великого русского человека – Михаила Васильевича Ломоносова. Лет прошло с рождения великого ученого, поэта, историка.

В наше гимназии тоже прошли мероприятия, посвященные этой дате. Был проведен конкурс газет о деятельности М.В.Ломоносова. На уроках литературы, истории, химии, физики учащиеся выступали с сообщениями о заслугах Михаила Васильевича в разных областях науки.

В день рождения М.В.Ломоносова состоялся конкурс презентаций об ученом. Девятиклассники представляли свои работы на суд

зрителей. Лучшими были названы презентация Климовой Марии «Ломоносов – историк», в которой говорилось, что ученый подчеркивал решающую роль православия и духовно-нравственных ценностей русского народа в формировании Российского государства, и работа Старковой Маргариты «Вклад М.В.Ломоносова в развитие химии». Познавательна была презентация Колотаева Юрия о Ломоносове – физике, Оказывается, Ломоносов впервые попытался установить связь между тепловыми, химическими, световыми и электрическими процессами, происходящими в природе. Также стоит отметить презента-

ции Яцины Анны и Моисеевой Василисы «Имя М.В.Ломоносова на карте мира», которые доказывают, что имя великого ученого не забыто.

И конечно же, кульминацией конкурса стало представление ребят об открытии М.В.Ломоносовым кислорода. Зрители увидели опыты, проделанные Ломоносовым (Кривкиным Антоном), узнали о величайшем открытии ученого и еще раз убедились в том, что

*Он был ученый и поэт.*

*Он размышлял про тьму и свет....*

*И как сказал о нем поэт:*

*«Он сам был – университет!»*

**Кочеткова Елизавета, 9-а**

# День толерантности



В нашей гимназии День толерантности прошел под знаком Китая. За несколько дней классные руководители подготовили выступления инициативных групп перед гостями – представителями школы «Конфуций». Ученикам было разрешено прийти в гимназию в национальных китайских костюмах или с их элементами

(например, специальные палочки в причёске, драконы на рубашке, кимоно). И вот – актовый зал, высокие гости, флаг Китая на стене. После торжественной части были мастер-классы, в которых ребята могли попробовать сыграть в го или порисовать иероглифы. А потом, конечно же, выступления. Гости увидели китайские танцы, чайную церемонию, услышали приветствия на китайском языке и китайские пословицы... Аплодисменты не смолкали, все было очень весело и разнообразно.

Теперь мы дружим со школой «Конфуций», и желающие могут изучать в нашей гимназии китайский язык. Сотрудники нашей газеты подготовили для вас, уважаемые читатели, несколько материалов о китайских традициях.

**Иванова Ольга Владимировна**



## Игра ГО

Я узнал об игре го случайно. Когда я хотел записаться на шахматы, я увидел, как играют в необычную для меня игру. Мне она понравилась, и я остался.

Сейчас научиться играть в эту игру можно в Доме Детского Творчества на 9 линии Васильевского острова. Мы участвуем в турнирах в нашем городе и по всей России. Правила очень просты и сложны одновременно. Каждая фишка-воин ставится на доску, расчерченную на квадраты 19x19, один раз. Новый ход - новый воин. Там, как и в шахматах, 2 цвета - черный и белый. В Го черные ходят первые. Надо суметь разгадать тактику противника и завоевать большую часть доски, тогда ты победишь. Го называют «игрой интеллектуалов». Она развивает ум. Игре Го от 4 до 2,5 тысяч лет. Игра была распространена в Китае еще



2500 лет назад. В легендах говорится, что игра была придумана для сына императора, чтобы развить его ум и способность к концентрации внимания. Есть версия, что сначала го была азартной игрой. По другим предположениям, доска для го представляла собой модель неба. Многие исследователи связывают го с астрологией и предсказаниями. Есть версии, что доску для го одно время использовали в качестве календаря.

С момента своего появления го входило в число «четырёх добродетелей» — умений, необходимых для всякого достойного человека, — наряду с игрой на лютне, каллиграфией и живописью.

В XX веке го стало известно и в Европе, и в Америке. К настоящему времени большинство европейских стран, в том числе и Россия, имеют собственные федерации го.

**Сенин Виктор, 5-а**

## ЧАЙНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ

Для того, чтобы овладеть искусством, чайной церемонии, необходимо потратить не один год жизни. Правильно заваривать и подавать чай обучают в специальных школах. И даже, невзирая на то, что для нашего народа приготовление чая – это достаточно естественная процедура, обучаться настоящему искусству чайной церемонии можно бесконечно.

Китайская девушка с малых лет должна уметь правильно встречать гостей, рассаживать их, согласно древним традициям, и готовить замечательный, ароматный чай, который в дальнейшем будет разливать и с поклоном

подавать гостям. Этот процесс показывает высокий уровень эстетического воспитания юной девушки. Если окунуться в историю, нужно вернуться в начало VIII века. Согласно легендам, чай появился в Японии в 805 году, когда его сюда привезли из Китая. В Китае этот напиток признавали как лекарственное зелье, которое восстанавливало силы и помогало исцелить множество болезней. Китайская Чайная Традиция – это волшебное искусство, которому можно научиться в специализированных школах.

**Краснова Лиза, 6-б**



В начале сентября 6-б класс посетил Центр Чайных традиций. Нам рассказали о значении чайных тра-

диций, научили правильно заваривать чай, соблюдать церемониал. Теперь мы можем применить эти знания на практике. Например, в день толерантности наш 6-б класс угощал гостей из школы «Конфуций» настоящим зеленым китайским чаем.

**Шкредова  
Наталья Юрьевна**

# Вести с параллелей

Наш класс начал ходить на занятия в океанариум. И мы столько всего узнали только на первом занятии! В нашем мире обитает великое множество существ. Один из классов, оказывается, - это беспозвоночные. Они считаются самыми малыми из всех известных нам обитателей Земли. Класс беспозвоночных очень обширен: от ракообразных до микробов. Из тех, кого показали нам в океанариуме, я могу перечислить следующих: ракообразные, трубчатые, трубконогие, губки, иглокожие, моллюски, стрекающие...

До посещения океанариума я и не догадывалась о том, что 99 % нашей планеты составляют беспозвоночные! И лишь один процент - позвоночные. Кто бы мог подумать, что морская звезда—это иглокожее, а "губки" - это ещё и живое существо, а не только инструмент для мытья посуды? И всё же остаётся ещё много неизученного: почему губку для посуды назвали губкой? Из-за её сходства с губкой, живущей на дне морей и океанов? А может, искусственную губку делают из живой? Да, действительно, это так, только натуральными губками моют тело, а не посуду, потому что они достаточно дорого стоят. Почему морскую звезду считают иглокожим? Где же у неё на "коже" иголки? Возможно они просто слишком маленькие?

Остаётся теряться в догадках, но я надеюсь, что вскоре мы получим ответы на все наши вопросы и узнаем много нового и интересного!

**Крылова Анастасия, 5-а**



Когда мы в первый раз посетили океанариум, нам рассказали много интересного о самых маленьких обитателях Голубой планеты.

Нам очень понравилось «путешествовать» по прозрачному тоннелю, «проложенному по дну морской лагуны». Движущаяся дорожка пронесла нас мимо старинного затонувшего корабля, в останках которого прячутся причудливые и милые, но слегка пугливые рыбки.

«Тропинка в джунглях» тянется вокруг «водоемов», где обитают самые разнообразные и красочные рыбы. Мы познакомились с обитателями водного мира крупнейшей реки мира – Амазонки. Центром экспозиции являются аквариумы с хищными пираньями. Ещё мы увидели морского конька – символ океанариума.

Во время отлива появилась уникальная возможность увидеть морских звёзд и ежей. Водоем в скалах стал глубже... и мы попали в питомник для акул и скатов, которые живут недалеко от берега.

В коралловом рифе плавают рыбы-клоуны, живущие среди жгучих щупальцев актиний, соседствуют с рыбами ежами. На экспозиции представлены уникальные камерные моллюски – наутилусы, каракатицы, осьминоги.

Мы попали в сказочный мир Севера. Суровый и одновременно необъяснимо притягательный пейзаж окружал нас при входе на экспозицию. Именно здесь, среди волн, обитают уникальные животные.

Ещё в океанариуме вы сможете понаблюдать за рыбами, сидя перед большим аквариумом. Мы наблюдали за кормлением скатов. Еще мы были в коридоре-водопаде. Когда подходишь к стеклу, прижимаешь к нему руки и смотришь на слетающий сверху сильный поток воды, то кажется, что ты стоишь за завесой водопада. Нам очень понравилось, как мы сходили в океанариум.

**Хашковская Василиса,  
Колчина Александра, 6-а**







**Во все времена дети остаются детьми**

Недавно я побывал в городе Пушкин в Александровском дворце. Меня поразили не красота и роскошь дворца, а разнообразие экспонатов.

Экскурсия началась с просмотра фотографий военнослужащих, среди них были дети и женщины. Каждому полку соответствовал свой наряд. Меня удивило то, что даже в те времена были бронжилеты (тонкая пластина из металла). И детские тоже. Я впервые узнал, что в те годы мальчики до пяти лет ходили в платьях. Царские дети играли так же, как и многие из нас. Маленький чайный сервиз из фарфора для кукол, разнообразные куклы и куколки (со всеми к ним принадлежностями). Очень симпатичная механическая свинка, которая издавала звуки, когда её дергали за хвостик. Мы окунулись в прошлое, когда нам показали и дали игру "Бирюльки". Очень смешно было доставать фигурки крючком. Теперь я понимаю, почему дети раньше не скучали без телевизора. Особое внимание уделялось подготовке к службе

Отечеству. Будущий офицер должен был самостоятельно изготовить настоящую пушку. Это был своеобразный вступительный экзамен. Кроме того изучались иностранные языки, этикет, чистописание, Закон Божий...

У царской семьи среди детских развлечений был слон. На его содержание ежедневно уходило сто рублей (шуба - тридцать рублей). Забавы детей были похожи на наши. Одна из дочерей царя была озорница (ее часто лишали сладкого и пороли). Она взяла золотой и серебряный подносы. Каково же было удивление отца после того, как он увидел свою дочь съезжавшей с горки на золотом подносе, а следом за ней на серебряных - «друзья» - генералы Его Величества...

Закончилась экскурсия показом фильма о военнослужащих того времени.

Впечатлений от экскурсии много, жаль, что всего я не могу назвать. Если бы мне предложили еще раз посетить Александровский дворец, то я бы не раздумывая согласился.

**Чергейко Дмитрий, 7-а**

# День матери

В пятницу, 25 ноября, мы отмечали в нашем классе праздник, посвященный Дню Матери. Конкурсы, викторины, импровизации – вот лишь краткий перечень того, что было в этот день. Домашним заданием была презентация о семье, и многие выполнили ее в электронном виде. Это было очень зрелищно!

Никого не оставил равнодушным конкурс «Устами младенца» - самый трудный, но очень интересный. Мамам предстояло угадать слово по описанию ребят, и все справились на «отлично». В конкурсе «Самый умный» ребятам задавали подряд вопросы в течение минуты, как в телепрограмме.

А в конкурсе «Домашнее задание» мамы рассказывали о своих увлечениях; многие принесли разные «вкусоности»: пироги, печенье и даже мороженое! Все было очень интересно и вкусно. Поздравляем победителей!

**Абубикерова Диана, 4-б**



**ИНТЕРВЬЮ с мамой**

Здравствуйте! Сегодня мы зайдем в уютный дом, где проживает семья Чумаковых, и спросим у мамы, как приготовить блюдо для всей семьи.

- Светлана, какое блюдо вы бы приготовили на ужин для всей семьи?

- Я никогда не готовлю по рецептам, всегда придумываю что-то свое. Это очень интересно – придумывать, записывать, а потом угощать родственников. Но если подумать, я бы приготовила сегодня блюдо

«Овощи из печки».

- Замечательно! Расскажите нам рецепт этого домашнего блюда.

- Помойте любые овощи, по вашему вкусу. Пережарьте и уложите в форму слоями, присыпая сыром и протертыми томатами. Поставьте в духовку на 20 минут.

- Хотя я и не пробовала, мне уже кажется, что это очень вкусно!

- Так попробуйте! Все – на столе!

Интервью у **Светланы Анатольевны** брала **Анастасия Чумакова, 4-б**



25 ноября наш 6-б класс посетил музей религий. Нам повезло: была очень интересная экскурсия. В ходе экскурсии нам попадались некоторые непонятные слова, но благодаря тестам по истории мы их все-таки понимали.

Итак, мы посетили залы монотеистических религий. Например, зал православной религии – мрачный и невзрачный на первый взгляд, но меняющийся по ходу экскурсии. Нам рассказывали об ордене францисканцев, это было очень

увлекательно. Потом мы перешли в зал иудаизма. Он отличался от предыдущего, был намного красочнее. Иудаизм мы изучали в пятом классе, поэтому все слова были нам понятны. В следующем зале был представлен ислам. Мы увидели множество картин, но самое главное – в нем располагался столик, на который кладут Коран, и сама священная книга. Оказывается, мусульманину предписано молиться пять раз в сутки. Нам рассказали о том, что



каждый мусульманин должен побывать в Мекке и в Медине. Затем мы посетили зал буддийской религии. Он был самым запоминающимся: ярким и красочным. Будда сидел на невероятно красивом троне, играла успокаивающая музыка.

Нам очень понравилась экскурсия. Спасибо, Наталья Юрьевна!

**Авакян Лена,  
Курценовская Соня,  
Терсенов Назар, 6-б**



Уникальные возможности для духовного роста дает нам Русский музей. Я хожу туда со своими воспитанниками уже много лет. В Русском музее занятия ведутся в интерактивном режиме. Это очень нравится не только детям, но и их родителям. Наши занятия всегда сопровождаются различными историями.

Например, рассматривая картину «Последний день Помпеи», дети отвечали на вопросы: «Почему мы видим, что это землетрясение? А кто нам интересен на этой картине?». Ученики 5-б класса пришли к

выводу, что на картине им интересен человек, спасающий другого. Ценность человека, оказывается, состоит в его жизни для других. Рассматривая картины, дети учатся анализировать, сопоставлять, обобщать. Истории позволяют смоделировать как стереотипное, так и неординарное видение ситуации.

После занятия в Русском музее мысли, идеи, как правило, продолжают на уроках. Всегда можно найти зацепку-мостик от экскурсии к уроку. Например, в прошлом году после выставки под названием «Небо», эмблемой которой был лист Мебиуса, я провела занятие «Лист Мебиуса», и один из них даже попытался разрезать лист второй раз и анализировать полученные результаты.

Для духовно-нравственного развития с учениками надо говорить, говорить обо всем. Легче всего они открываются после таких занятий в музее. Наибольшего результата мы достигаем, если у учеников

возникает эмоциональное взаимопонимание. На вопрос «Как внесли в залы Русского музея картину «Последний день Помпеи»?» Вера Морозова ответ смогла найти только с помощью брата, хотя он на два года младше ее.

Искусство в самой своей основе нравственно именно потому, что оно вызывает у зрителей чувство сопереживания и сочувствия к людям, ко всему человечеству. Искусство делает чужую боль и чужую радость в значительной мере своими. Искусство служит единению человеческих душ.

**Ирина Викторовна Бочарова**





## Проба пера

### Дневник черного кота

*-Брысь! – миссис Глуппенс топнула ногой.*

*Опять она за свое! Всего лишь, запрыгнул на полку и хотел стащить пару котлет оставленных для гостей. Гости бы обошлись этим дешевым кошачьим кормом, который я ем каждый день... Так кто, собственно, этот «Я»? Это я. В смысле я – кот Феофан. Прекрасный, вполне упитанный кот в самом расцвете сил. Живу я в городке N. Знаете, прекрасный город! Скверы, ларьки, вежливые джентльмены... наблюдаю только я за всем этим из окна. Не разрешают мне эти хозяева ходить на улицу. Мол, блох нахватаетесь и все такое. А я, может быть, натура нежная, музыка, может, своей ищущу, а они мне забор поставили вокруг — на, довольствуйся! Раньше хоть на дачу вывозили, а теперь что? Теперь их прекрасный сын Валентин, для кого я и был куплен, уехал и возить на дачу меня больше некому, а этих мистера и миссис Глуппенс устраивает и городская жизнь. (продолжение следует)*

**Горявина Настя, 5-а**

### Джон Сильвер

*Джон долго странствовал по морям, но однажды его корабль захватили. Его команду посадили в тюрьму. Долго они сидели и умерли. Только Джон сбежал. Не теряя времени, он нашёл команду, и они пошли на корабль. Они отправились в путешествие, но их путь был не близок. Им надо было пройти испытание. И на беду среди них оказался шпион. Но об этом знал капитан, он нашёл шпиона и убил. Но осталась загадка, почему шпион не убил капитана?*

**Кикичев Ильдар, 4-б**

### Русалочка



*Жили 3 девочки. Клео, Эмма и Рики. Однажды они попали на остров Мако и искупались в волшебном озере. После этого, когда на них попала вода, они превращались в русалок. Ещё у них появились магические силы. Эмма могла заморозить всё что угодно.*

*Клео могла управлять водой. Рики может нагревать, испарять воду. Русалки любят плавать в океане и играть с дельфинами.*

**Тыкке Юлия, 4-б**

### Добрая белка и зайка

*В сказочном лесу жил добрый кролик. Решил кролик пойти погулять. Шёл он, шёл и увидел яблоню.*

*Очень захотелось кролику яблочка отведать, но уж больно высоко яблочка, не достать.*



*Смотрит, белка на яблоне сидит. Стал кролик просить белку помочь ему достать яблоко. Белка веточку дёрнула, яблочко и упало. Поблагодарил кролик белочку. А белка отвечает: «Ты, кролик, всегда всем помогаешь, и я хочу помочь тебе. Все животные должны помогать друг другу.»*

**Урманов Андрей, 4-б**

### Поход.

*Как-то раз летом пошли мы в поход за грибами. Проходили весь день и вышли в поле. Там же палатки поставили и разожгли костер. Солнце зашло. Стало тихо. Только уханье сов и писк мышей. Утром просыпаешься и находишь возле рюкзака улиток или лесного маленького гостя – ёжика. Вот так. У кого как, а в России именно так.*

**Саенко Савелий, 5-а**



В октябре вместе с классом мы ходили в музей «Кунсткамера».

Там нам рассказывали о том, как жили первобытные люди. Я увидел древнейшие орудия труда человека. Там были наконечники, стрелы, копья... Особенно меня удивили фигурки. Они были очень умело и старательно сделаны. Даже в наше время, имея соответствующие инструменты, не просто справиться с таким заданием. Меня удивило, как древние люди могли всё это делать. Путь эволюции человека был очень трудный. Древний человек умел аккуратно ткать, делать на ткани узоры, ук-



рашая свои одежды. Так одежда становилась не только удобной, но и нарядной. Постепенно человек понял, как обращаться с тем, что его окружает, как пользоваться тем, что дарует ему природа. Наши предки стремились познать

мир. Они не остановились на охоте и земледелии. Племена, проживавшие у водоемов, осваивали рыбную ловлю, научились даже изготавливать непромокаемую одежду из кожи, кишок морских обитателей.

От каменного рубила до создания компьютера человек прошел большой путь познания мира. Мы обязаны знать и понимать, что этот путь был нелегким и небыстрым. Кунсткамера хранит вещественную память о тех далеких временах и помогает сегодняшним людям приоткрыть завесы тайны жизни первобытного человека.

**Василевский Кирилл, 5-в**



## Клуб путешественников

В прошлом году мы поехали в Судак. Мы купались, ходили в горы, катались по морю на катерах, ездили на разные экскурсии. История Крыма - это история нашей страны России. Если полистать старые учебники по географии, то видно, что и Крым, и Украина, и Россия были одной страной. Сейчас Крым находится в составе Украины, а к России его присоединила русская царица Екатерина II в конце 18-го века после войны с Османской империей, которая долгое время владела Крымом. Вообще за Крым во все времена шли войны. Наверное, потому, что он удачно располо-

жен, климат теплый, горы покрыты лесами, в которых много зверей и птиц, в долинах – сады, в полях можно выращивать хлеб, а в море много рыбы.

Самое красивое место в Судак – это Генуэзская крепость. Мы любовались ею каждый день, потому что жили почти рядом с ней. И наша дорога к морю шла мимо нее. Крепость хороша в любое время суток – и днем под ярким солнцем, и вечером на закате и даже ночью, когда она освещается прожекторами. Генуэзской нашу крепость называют потому, что она сохранилась до нас почти в том же виде, в каком она была при итальянском (генуэзском) правлении. Конечно, она не была бы так хороша, если бы её во время не отремонтировали. С территории крепости открывается прекрасный вид и на Судак, и на море, и на горы.



О Судак можно рассказать еще очень много. Ведь сюда приезжали знаменитые русские художники, ученые, писатели. Например, художник И. Айвазовский, который жил в Феодосии и рисовал море. Еще в Феодосии жил писатель Александр Грин. Автор «Алых парусов». Я смотрела этот фильм, он снимался в Коктебеле, недалеко от Судака.

А на вершине Алчака, куда мы поднимались, еще совсем недавно можно было найти гильзы от пуль времен Великой Отечественной войны. С него стреляли наши десантники, освобождающие Судак от фашистов. Почти все они погибли. При въезде в Судак им поставлен памятник.

Я рассказала совсем немного из того, что увидела и узнала в Судак. Еще мне хотелось побывать и в других частях Крыма: увидеть Ялту, Ласточкино Гнездо, Никитский ботанический сад, Алушкинский дворец, фонтан слез в Бахчисарае, сходить в ялтинский зоопарк и обязательно съездить в Севастополь. Ведь все это наша история.

**Чубурова Алина, 5-а**



### Психологический прикол

Однажды, хмурый декабрьским днем, я прогуливался по коридору первого этажа. В моей голове кружился миллион разных мыслей, и я никак не мог сосредоточиться на чем-то конкретном. Знакомое ощущение, не правда ли? Но вдруг, напротив столовой, я заметил ничем не примечательную, на первый взгляд, информационную доску. На ней нарисовано много английских разноцветных букв в хаотичном порядке. Посмотрев немного на эту доску, я понял, что могу различать каждую из букв по отдельности, но мне сложно понять смысл слов. Что бы это значило?

Оказывается, что каждая буква (символ) может быть психологически «нагружена». Чтобы придать нагрузку букве надо всего лишь поменять её цвет. И челове-

Синий Желтый  
Красный Зеленый  
Желтый Зеленый  
Синий Красный  
Желтый Красный

ский мозг сразу начнет воспринимать её как отдельный элемент. Вам будет очень трудно понять смысл слова. Не верите? Тогда прочитайте сначала надписи, а потом назовите цвета слов.

Вопрос на засыпку:

Почему ребенок 4х лет сделает меньше ошибок в этом тесте, чем взрослый человек? Совет: Читайте черным по белому, а не наоборот.

**Коршунов Евгений Дмитриевич**

**Учредитель и издатель:**

гимназия № 32

**Главный редактор** Иванова О.В.

**Верстка** Тихомирова О.И. **Корректор** Ганаева Е.В.

**Фотокорреспондент** Лукьянова В.В